

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

20 декабря 2018 г.

№ 880

г. Славгород

Об утверждении порядка организации получения
лицами с ограниченными возможностями здоровья
общего образования, в том числе достигшими возраста 18 лет,

В целях соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, согласно письму Министерства образования и науки Алтайского края от 10.12.2018 №3197, Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достигшими 18 лет, общего образования (далее – Порядок) (приложение № 1).

2. Программисту Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить организацию получения лицами с ограниченными возможностями здоровья общего образования, в том числе достигшими возраста 18 лет, в соответствии с утвержденным Порядком;

3.2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте общеобразовательной организации и информационных стендах.

4. Главному специалисту-инспектору школ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществить в рамках своих должностных полномочий контроль исполнения приказа.

И.о. председателя Комитета
по образованию



О.С. Тараненко

ПОРЯДОК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОСТИГШИМИ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ, ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обеспечивает право каждого гражданина на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных образовательных организациях г.Славгород Алтайского края.

1.2. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - это дети, имеющие:

- нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата;
- задержку психического развития, интеллекта;
- расстройство аутистического спектра;
- множественные нарушения развития.

1.4. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Право на образование

2.1. В целях реализации права каждого человека на образование Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация получения образования

учащимися с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Общее образование учащихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе и в образовательных организациях, где создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

3.3. Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

4.1. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе.

4.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся

5.1. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией.

5.3. Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации возможно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6. Документы об образовании и (или) о квалификации.

Документы об обучении

6.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

6.2. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.4. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

7. Обязанности и ответственность педагогических работников

7.1. Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня

8.1. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

8.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

8.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся с ОВЗ: от 21 до 34 часов по классам, 10 часов – внеурочная деятельность.