

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

31 октября 2018 г.

№ 735

г. Славгород

Об утверждении «дорожной карты» по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы

С целью создания специальных условий получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 1).

2. Ответственным лицам (Анисимова Т.А., Сидоркина Н.В., Крыша С.В.) ежегодно до «10» декабря направлять отчет об исполнении мероприятий «дорожной карты» в Министерство образования и науки Алтайского края.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать и утвердить «дорожную карту» на уровне образовательной организации и разместить её на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в срок до «01» декабря 2018 года.

3.2. Ежегодно до «05» декабря направлять отчет об исполнении мероприятий «дорожной карты» в Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию Тараненко О.С.

Заместитель главы администрации города,
и.о. председателя Комитета



Л.В. Подгора

Приложение № 1 к приказу Комитета
администрации г. Славгорода Алтайско-
го края по образованию
от «31» октября 2018 года № 735

«Дорожная карта»

по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Развитие инфраструктуры				
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации специалистов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – «дети с ОВЗ»), в том числе с детьми раннего возраста	2018-2020 годы	Обеспечение повышения уровня квалификации специалистов дошкольных образовательных организаций по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с детьми раннего возраста	Адам Н.Л., Сидоркина Н.В., руководители ОО
1.2.	Обеспечение методического сопровождения педагогических и руководящих работников ДОО по работе с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ в ходе проведения краевых мероприятий: Краевая конференция КУМО Методическая школа	2018 - 2020 годы	Формирование и развитие методической компетенции у педагогических и руководящих работников ДОО в процессе работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Адам Н.Л.

1.3.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	2018 -2020 годы	100% детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в 25% общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Фетисенков И.С., Александрова Г.Н., Анисимова Т.А.
1.4.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018 - 2020 годы	Выполнение плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников в полном объеме (100%)	Адам Н.Л., руководители ОО

1.5.	Реализация Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	2018 - 2020 годы	100% мероприятий плана- графика реализованы в полном объеме и своевременно	Адам Н.Л., Анисимова Т. А., руководители ОО
1.6.	Участие в семинарах (вебинарах, практикумах) для руководителей и членов ПМПк	2 раза в год ежегодно	Повышение профессиональных компетенций руководителей и членов ПМПк	Анисимова Т.А., Сидоркина Н.В., руководители ОО
1.7.	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	2018 - 2020 годы	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом	Анисимова Т. А., руководители ОО
1.8.	Мониторинг наполнения Карты доступности Алтайского края на портале «Жить вместе»	май, ноябрь ежегодно	Информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, МГН в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Анисимова Т. А., Сидоркина Н.В., руководители ОО
1.9.	Контентное наполнение рубрик родителям: «Советы логопеда»,	1 раз в квартал ежегодно	В рубриках «Советы логопеда», «Советы педагога-психолога»,	Анисимова Т. А., Сидоркина Н.В.

	«Советы педагога-психолога», «Видеоконсультации» сайта Алтайского краевого центра ППМС-помощи		«Видеоконсультации» сайта Алтайского краевого центра ППМС-помощи размещены материалы для педагогов, родителей (законных представителей)	
2. Обеспечение качества образования				
2.1.	Проведение мониторинга реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО в образовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	ежегодно	Рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга	Адам Н.Л., Анисимова Т. А., Сидоркина Н.В.
3. Создание условий для дополнительного образования				
3.1.	Повышение компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам работы с учащимися с инвалидностью и учащимися с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха через их участие в круглых столах, семинарах, совещаниях, мастер-классах и т.п.	2019 - 2020 годы	Участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях по вопросам работы с учащимися с инвалидностью и учащимися с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха	Адам Н.Л., руководители ОО
3.2.	Разработка комплекса мер поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 годы	Созданы условия для дополнительного образования учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Крыша С.В., Ермакова Л.П.

3.3.	Участие в конкурсах фестивалей, мероприятиях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020 годы	Участие детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья в различных мероприятиях совместно с нормативно развивающимися сверстниками	Крыша С.В.
4. Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий				
4.1.	Осуществление учредительного и внутриучрежденческого контроля по вопросам соблюдения прав обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2018 - 2020 годы в соответствии с планом проведения плановых проверок образовательных организаций Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и планами внутриучрежденческого контроля образовательных организаций	Соблюдение прав обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование	Анисимова Т. А., Сидоркина Н.В., руководители ОО
4.2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья на образование: программ, создание специальных условий и обеспечение кадрами	Сентябрь-октябрь 2019-2020	Соблюдение прав учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Анисимова Т. А., Александрова Г.Н., Сидоркина Н.В.
4.3.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь 2019-2020	Анализ обеспечения учебниками и учебно-методической литературой учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Адам Н.Л., руководители ОО

4.4.	Мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Май-июнь 2019-2020	Анализ планируемого продолжения обучения учащихся с инвалидностью и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по окончании школы)	Анисимова Т. А., руководители ОО
4.5.	Мониторинг обеспечения права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра	Сентябрь-октябрь 2019-2020	Соблюдение прав учащихся на образование лиц с расстройствами аутистического спектра	Анисимова Т. А., руководители ОО
4.6.	Мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации	Сентябрь-октябрь 2019-2020	Анализ организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации	Сидоркина Н.В., Анисимова Т. А., руководители ОО