

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

09 ноября 2021г.

№ 565

г. Славгород

О проведении муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2022»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **26.11 по 02.12.2021** муниципальный очно - заочный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2022» (далее – «Конкурс»).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе и Порядок проведения муниципального очно- заочного этапа номинации «Педагогический дебют – 2022» (приложение 1);

2.3. План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).

2.4. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 3).

2.5. Состав жюри по оценке конкурсных мероприятий (приложение 4).

3. Определить сроки проведения Конкурса:

с **19.11. по 23.11.2021** - регистрация участников Конкурса и предоставление конкурсных материалов;

с **26.11.2021 по 02.12.2021**- экспертиза конкурсных материалов, подготовка жюри отчетной документации, подведение итогов Конкурса;

**26.11.2021 в 14:00** – открытие Конкурса в очном формате на базе модельной библиотеки МБУК «Центральная библиотечная система г. Славгорода» ( ул. Луначарского, 144).

**03.12.2021 в 14:00** - закрытие Конкурса в очном формате на базе модельной библиотеки МБУК «Центральная библиотечная система г. Славгорода» (ул. Луначарского, 144).

4. Назначить координатором Конкурса Адам Н.Л., заведующего городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

5. Координатору Конкурса предоставить **16.12.2021** информацию о победителе муниципального этапа Конкурса и участнике регионального этапа конкурса в региональный Оргкомитет.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



О.С. Тараненко

Адам Наталья Львовна  
5-17-86 (254)

Приложение 1  
к приказу администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию  
от 09 ноября 2021 № 565

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об очно- заочном муниципальном этапе краевого конкурса**  
**«Учитель года Алтай - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный очно – заочный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2022 » (далее – «Конкурс») является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципалитета.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее – «Комитет по образованию»).

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса учредитель формирует организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.4. В состав Оргкомитета включаются: председатель, заместитель председателя, необходимое число членов, включая победителей Конкурса прошлых лет.

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;
- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Все участники Конкурса, члены оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника Конкурса».

1.7. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.8. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления и информационной карты участника.

1.10. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников Оргкомитетом формируется жюри в состав которого входят и бывшие победители Конкурса. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию.

## 2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **26 ноября по 02 декабря 2021** года в очно-заочном формате. Подведение итогов – **03 декабря 2021** года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом Комитета по образованию.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа Конкурса, перед направлением материалов победителя к участию в региональном этапе краевого конкурса, проводит их предварительную экспертизу, в том числе на соблюдение авторских прав.

Материалы, предъявленные на муниципальный этап Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет в период с **15 по 16 декабря 2021** года.

2.8. Для победителей муниципального этапа Конкурса в период с **20 по 24 декабря 2021** года проводится установочный семинар (**предусмотрен дистанционный формат проведения данного мероприятия**).

2.9. Регистрация участников очно - заочного муниципального этапа Конкурса осуществляется с 19 по 23 ноября 2021 года на основании *следующих документов*:

- **представление** администрации ОО (Приложение № 1).
- **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
- **информационная карта участника** (Приложение № 3);
- **статья** конкурсанта в сборник с кратким описанием собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности (электронный вариант в формате документа Word) (Приложение № 4);
- **фотография участника конкурса (официальный цветной портрет) в электронном виде в формате \*jpg**. Предоставляется отдельным файлом не менее 300 мб. без уменьшения исходного размера;

Документы предоставляются в электронном виде на электронный адрес: [Gmetod309@eandex.ru](mailto:Gmetod309@eandex.ru).

### **3. Конкурсные мероприятия заочного муниципального этапа Конкурса**

Заочный тур Конкурса включает 3 конкурсных испытания:

3.1. **«Аналитический отчет»**: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. (Приложение 4) Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 90 баллов.

#### **Критерии и показатели:**

Актуальность и методическая обоснованность

- *формулирует основные идеи своего педагогического опыта*
- *формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов*
- *обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов*
- *демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик*
- *демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении*

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал

- *демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества*

- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

### 3. Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

### 4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии

### 5. Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности

### 6. Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта
- включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории

## 7. Информационная и языковая культура

- *демонстрирует свободное владение содержанием*
- *использует оптимальные объём и содержание информации*
- *использует различные способы структурирования и представления информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает ошибок (фактических, грамматических)*

## 8. Результативность

- *решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов*
- *убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта*

**3.2. «Урок по заявленной методической теме» (урок проводится в общеобразовательной организации, где работает учитель, но с учащимися другого класса или параллели):** предоставляется видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 90 баллов.

### ***Критерии и показатели:***

1. Разработка, обоснование и представление урока
  - *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
  - *определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
  - *определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
  - *планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*
2. Предметное содержание
  - *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
  - *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
  - *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*
  - *выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся*
  - *демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания*
3. Организационная культура

- *обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами*
  - *обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока*
  - *демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией*
  - *дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы*
  - *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач
- *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*
  - *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
  - *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
  - *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*
  - *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура
- *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
  - *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
  - *грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения*
  - *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
  - *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности
- *демонстрирует инновационность в отборе содержания урока*
  - *демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения*
  - *демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся*
  - *целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)*
  - *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
7. Информационная и языковая грамотность
- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
  - *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*

- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
  - *не допускает фактических ошибок*
  - *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*
8. Профессионально-личностные качества
- *демонстрирует активность*
  - *демонстрирует уверенность в себе*
  - *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
  - *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
  - *демонстрирует высокий уровень общей культуры*
9. Результативность
- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
  - *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
  - *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
  - *эффективно реализует учебную коммуникацию*
  - *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*
8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)
- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его*
  - *осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия*
  - *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия*
  - *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия*
  - *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*
- 3.3.«Учитель – воспитатель» (разработка апробированного воспитательно-го мероприятия с приложением самоанализа проведенного мероприятия). Тема выбирается самостоятельно с учетом актуальных направлений в воспитательной работе в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (убеждающая беседа, игра, проектная деятельность, совместное дело детей). Регламент: 20 минут - занятие. Максимальная оценка 80 баллов.

***Критерии и показатели:***

1. Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия
- *выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*
  - *содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества*
  - *содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской Федерации*
  - *форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей*

- *форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них*
2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия
- *формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся*
  - *выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся*
  - *определяет ценностно-ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия*
  - *демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия*
  - *создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия*
3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание
- *обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия*
  - *обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия*
  - *реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся*
  - *представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества*
  - *демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся*
4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач
- *применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы*
  - *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
  - *демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания*
  - *включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект*
  - *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям*
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура
- *создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей*
  - *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
  - *создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся*
  - *минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
  - *создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*

## 6. Организация и проведение внеурочного мероприятия

- реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
- применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
- обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
- обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия

## 7. Информационная и языковая грамотность

- использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

## 8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его
- осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия
- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия
- точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Конкурсные мероприятия очного тура  
муниципального этапа Конкурса  
(проводятся в рамках открытия Конкурса **26.11.2021**)

Открытие Конкурса включает 1 конкурсное испытание в очном формате.

**1. «Презентация опыта работы» (для участников конкурса «Учитель года»):** устное представление

конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника

конкурса, используемых им технологий и методик. Испытание проходит в межпредметных группах.

Максимальная оценка 50 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

***Критерии и показатели:***

Результативность и практическая применимость:

- *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
- *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
- *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

Коммуникативная культура:

- *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
- *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
- *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

Оригинальность и творческий подход:

- *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
- *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*
- *проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;*
- *яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;*
- *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.*

Научная корректность и методическая грамотность:

- *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
- *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
- *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
- *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

Информационная и языковая грамотность:

- *визуализация информации и иллюстративность;*
- *грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;*
- *разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;*
- *структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
- *педагогический кругозор и общая эрудиция.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

В оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Алтай —  
2022»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая  
должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2022».

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде;

фотография;

Конкурсные материалы (согласно Положению).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

В оргкомитет муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Алтай -2022»

\_\_\_\_\_ ,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

фотография прилагается в электронном формате  отдельным файлом	Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»
	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
	_____ Дата рождения (день, месяц, год)
	_____

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность	

по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
<b>Название и год окончания</b> учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
<b>9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
<b>10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса</b>	
<b>Учебное занятие</b> (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
<b>Разговор с учащимися</b> (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

#### Предоставление видеозаписи урока

Видеозапись урока отправляется по электронной почте организаторам Конкурса по адресу: [Gmetod309@yandex.ru](mailto:Gmetod309@yandex.ru).

**Тема письма:** Видеозапись урока УГА-2022 (ФИО участника).

**Содержание письма:** ФИО участника, предмет, класс.

*Пример письма:*

**Тема письма:** Видеозапись урока УГА-2022 (Иванов Иван Иванович).

**Содержание письма:** Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс.

### Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)
9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)
10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.
11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

## Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия

Имя

Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  - *Путь в профессию;*
  - *Профессиональное кредо;*
  - *Любимая фраза или девиз участника;*
  - *Инновационные подходы в обучении;*
  - *Внеурочная деятельность;*
  - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае;*
- Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
- Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
- Описание педагогической династии *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2022» муниципального очно - заочного конкурса «Учитель года Алтая - 2022»**

### ***Очно-заочный муниципальный этап Конкурса***

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2021» (далее - Конкурс) является муниципальным очно - заочным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Молодые учителя».

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их граждан-

ской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее – «Комитет по образованию»).

## 2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **26 ноября по 02 декабря 2021 года**. Финал по итогам Конкурса и награждение – **03 декабря 2021 года**.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Работу Оргкомитета контролирует куратор Конкурса – ответственное лицо из числа работников Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее «Комитет по образованию»). Состав Оргкомитета и его координатор утверждается приказом Комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета по образованию.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом Комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. В состав жюри муниципального этапа включаются представители из числа учителей муниципалитета и руководитель муниципального учебно-методического объединения молодых педагогов. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы Internet. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствованными материалами к участию в заочном туре муниципального этапа Конкурса не допускаются, о чем Оргкомитет конкурса информирует участника уведомлением.

2.8. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не менее 1 года и не более 3,5 лет. Возраст не должен превышать 35 лет. Участие в Конкурсе осуществляется на основании *следующих документов*:

- представление заявителя с печатью и подписью, *сканированный документ* (приложение 1);

- заявка участника в двух вариантах: в текстовом варианте **в формате документа Word**, и с подписью в формате PDF - **сканированный документ** в одном файле (приложение 2);

- цветная фотография (официальный портрет на белом фоне) в электронном виде в формате \*.jpg. **Предоставляется отдельным файлом не менее 300 мб. без уменьшения исходного размера**;

- согласие на участие в конкурсе с подписью, **сканированный документ** (приложение 3);

- копия трудовой книжки, **сканированный документ** (все страницы в одном файле);

- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word (приложение 4).

2.9. Участник муниципального тура до **23 ноября 2021** года представляет заявку и конкурсные материалы в **электронном виде**:

- творческая работа;
- эссе;
- педагогический проект;
- разработка учебного занятия (урок).

2.10. Все документы и конкурсные материалы участник высылает одним письмом на адрес: [Gmetod309@yandex.ru](mailto:Gmetod309@yandex.ru). В теме письма обязательно указать: «Конкурс ПД\_ФИО участника».

2.11. Материалы, поступившие после **23 ноября 2021** года, не рассматриваются.

2.12. Экспертиза качества предоставления документов участником конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса. Максимальная оценка - 10 баллов.

Критерии оценивания:

- своевременность, полнота предоставления документов;

- соответствие формы представления документов форматам, заявленным в настоящем Порядке.

2.13. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет конкурса формирует предметное жюри из числа муниципальных общественных экспертов (приказ Комитета по образованию от 12.01.2021 №08 «Об утверждении состава общественных экспертов и профильных экспертных групп»).

2.14. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию.

2.15. По результатам работы жюри не позднее **02 декабря 2021** года формируется рейтинг участников муниципального этапа конкурса. При равном количестве баллов у участников рейтинга проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов. Рейтинг не публикуется и не разглашается.

### **3. Конкурсные задания заочного муниципального этапа:**

**1. Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!».** Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация национального проекта «Образование», в том числе проектов «Совре-

менная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», реализация федеральных государственных образовательных стандартов, кодекса профессиональной этики, введение профессионального стандарта «Педагог» и др.). Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

**2. Эссе по теме: «Урок, который мне запомнился».** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям:

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- культура оформления материалов.

**3. Задание «Мой педагогический проект».** Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; оргдеятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением \*.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность обра-

зовательного проекта,

- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

3. Задание «**Разработка учебного занятия (урок)**». Формат: методическая разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия и пояснительная записка к нему. Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

#### **4. Конкурсные задания очного тура (в рамках открытия конкурса 26.11.2021)**

4.1. «**Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается**». Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление –10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- харизматичность.

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Жюри конкурса оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.2. Участник Конкурса «Педагогический дебют», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем, награждается Почетной грамотой Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ценным подарком.

Лауреатом Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов после победителя. Лауреат награждается Грамотой лауреата Конкурса.

4.4. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреата и победителя Конкурса.

4.5. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются Благодарностью Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию за участие в Конкурсе.

4.6. Награждение участников и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

4.7. Опыт победителя Конкурса обобщается, распространяется среди педагогической общественности.

4.8. Победитель направляется на региональный этап Конкурса присваивается звание «Победитель Конкурса «Педагогический дебют -2022» города Славгорода», ему предоставляется право участия в региональном этапе Конкурса «Педагогический дебют -2022».

## **5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

5.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

## **6. Контактная информация:**

658820 г.Славгород, Алтайского края, ул.К.Либкнехта, 136, ГМК Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (каб. 309).  
Тел. (8-385-68) 5-17-86, e-mail: Gmethod309@yandex.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Порядку проведения номинации  
«Педагогический дебют - 2022»

(бланк организации)

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2022».

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ Подпись

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Порядку проведения номинации  
«Педагогический дебют - 2022»

Заявка

участника муниципального Конкурса «Педагогический дебют – 2022»

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	

Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
<b>7. Профессиональная деятельность</b>	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

<b>9. Документы</b>	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Когда выдан _____ Кем выдан _____
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса</b>	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Порядку проведения номинации  
«Педагогический дебют - 2022»

**СОГЛАСИЕ**

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2022»

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий

распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к Порядку проведения номинации  
«Педагогический дебют - 2022»

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Учитель (преподаваемый предмет) \_\_\_\_\_

Место работы (наименование организации по уставу) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагогически стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения \_\_\_\_\_

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

Приложение 2  
к приказу администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию  
от 09 ноября 2021 № 565

**План мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Алтай-2022»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Утверждение положения муниципального очно-заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2022»	09.11.2021	Адам Н.Л.
2.	Направление приказа Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию в адрес руководителей общеобразовательных организаций о проведении муниципального этапа конкурса и размещение на сайте Комитета по образованию Положения о проведении конкурса	12.11.2021	Адам Н.Л.
3.	Предоставление руководителями ОО заявок на участие педагогов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и номинации «Педагогический дебют»	19.11. по 23.11.2021	Руководители ОО
4.	Проведение муниципального очно-заочного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2022»	26.11.2021-03.12. 2021	Специалисты Комитета
5.	Информационное сопровождение Конкурса	29.11.-03.12. 2021	Квтруша Е.Г., Боровик О.Ю.
6.	Формирование жюри для оценки конкурсных испытаний	09.11.2021	Адам Н.Л.
7.	Направление материалов победителей муниципального заочного этапа конкурса на семинар для участников регионального этапа «Учитель года Алтай - 2021»	16.12.2021	Адам Н.Л., руководители ОО
8.	Направление победителей муниципального заочного этапа конкурса на семинар для участников регионального этапа «Учитель года Алтай - 2022»	20.12.2021	Адам Н.Л., руководители ОО
9.	Подготовка наградного материала для победителей и лауреатов Конкурса	02.12.2021	Адам Н.Л., Катруша Е.Г.
10.	Подготовка приказа Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о награждении победителей, лауреатов и участников Конкурса	02.12.2021	Адам Н.Л.

Приложение 3  
к приказу администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию  
от 09 ноября 2021 № 565

**Состав оргкомитета муниципального заочного этапа краевого конкурса  
«Учитель года Алтай – 2020»**

Председатель	Тараненко Оксана Станиславовна, председатель Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Заместитель председателя	Балашова Лидия Павловна, председатель территори- альной организации Профессионального союза ра- ботников народного образования и науки Российской Федерации г. Славгорода и г. Яровое (по согласо- ванию)
Члены оргкомитета	Александрова Галина Николаевна, начальник отдела кадров Комитета администрации г. Славгорода Ал- тайского края по образованию; Адам Наталья Львовна, заведующий ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по об- разованию; Боровик О.Ю., программист Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию; Катруша Елена Геннадьевна, методист Комитета ад- министрации г. Славгорода Алтайского края по обра- зованию; Старченко С.В., председатель Совета родительской общественности муниципального образования г.Славгород Алтайского края.

Приложение 4  
к приказу администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию  
от 09 ноября 2021 № 565

**Состав жюри по оценке конкурсных мероприятий**

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Адам Наталья Львовна	Заведующий ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, председатель.

2.	Бабанина Наталья Анатольевна	Учитель физики МБОУ «СОШ № 15», руководитель муниципального УМО учителей физики, информатики, астрономии, заслуженный учитель РФ.
3.	Гайдар Лидия Давыдовна	Учитель немецкого языка МБОУ «Славгородская СОШ», руководитель муниципального УМО учителей немецкого языка.
4.	Евграшина Наталья Васильевна	Учитель математики МБОУ «Лицей №17», руководитель муниципального УМО учителей математики.
5.	Николюк Ядвига Петровна	Учитель истории МБОУ «СОШ №13», руководитель муниципального УМО учителей истории, заслуженный учитель РЫ.
6.	Никитина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15», руководитель муниципального УМО учителей русского языка и литературы.
7.	Поготовка Ирина Николаевна	Учитель английского языка МБОУ «СОШ №15», руководитель муниципального УМО учителей английского языка.
8.	Ягунова Наталья Вячеславовна	Учитель географии МБОУ «Лицей №17», руководитель муниципального УМО учителей естественнонаучных дисциплин ( химия, биология, география).
9.	Слизкая Светлана Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», руководитель муниципального УМО учителей начальных классов.
10.	Зими́на Юлия Хамзаевна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», руководитель муниципального УМО молодых педагогов.
11.	Строзенко Марина Николаевна	Учитель физической культуры МБОУ «Славгородская СОШ», руководитель муниципального УМО учителей физической культуры и ОБЖ.
12.	Дынер Наталья Сергеевна	Учитель географии МБОУ «СОШ №13», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020»
13.	Стефанчук Снежана Евгеньевна	Учитель английского языка МБОУ «СОШ №10», победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2021»

