

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

15 февраля 2022 г.

№ 144

г. Славгород

О проведении муниципального  
этапа краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести:

1.1. **04.04.2022 в 10.00** на базе МБДОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» открытие муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. **21.03.2022 в 14.00** заседание оргкомитета Конкурса по адресу: ул. К. Либкнехта, 136 (каб.309).

1.3. **08.04.2022 в 10.00** торжественное награждение участников Конкурса на базе МБДОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1);

2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций направить в адрес организатора Конкурса до **16.03.2022** представление, заявление и информационную карту участника Конкурса;

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию Сидоркину Н.В.

Заместитель председателя Комитета



Е. Л. Саевич

Сидоркина Наталья Владиславовна  
8 (38568) 5 17 86 (254)



**Положение  
о муниципальном этапе краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее - Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных организаций, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

1.3. Положение определяет:

- место и сроки проведения Конкурса;
- требования к составу участников Конкурса;
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- процедуру выбора и награждения победителя и призеров Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредитель формирует организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в г. Славгороде;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

## **II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится с **04.04 по 08.04.2022 в очно - заочном формате**. Подведение итогов 7 апреля 2022 года.

2.2. Победитель городского Конкурса имеет право принять участие в региональном этапе Конкурса.

Место проведения Конкурса определяются решением Оргкомитета Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации совместно с председателем первичной профсоюзной организации ОО направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление участника (приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

2.4. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока.

2.5. Организатор Конкурса подводит итоги регистрации участников Конкурса и формирует списочный состав участников, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников не позднее **21 марта 2022 года**.

2.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **III. Конкурсные мероприятия**

### **3.1. «Моя педагогическая находка» (очно).**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 12 минут (выступление конкурсанта - 7 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Место проведение: МБДОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

#### 3.1.1.Методическая грамотность

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм (0-2);
- выявляет развивающий потенциал, демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);
- представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);
- демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/форм (0-2);
- обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);
- обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (0-2);
- учитывает потребности участников образовательных отношений (0-2);
- демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (0-2);

#### 3.1.2.Информационная и языковая грамотность

- представляет информацию целостно и структурированно (0-2);
- точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2).

#### 3.1.3.Оригинальность и творческий подход

- демонстрирует оригинальные решения педагогических задач (0-2);
- вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);
- демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

### **3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» (видеоролик + конспект занятия) (заочно).**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется участником.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ.

Регламент проведения конкурсного испытания - 25 минут: проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в **заочном** режиме.

Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

### 3.2.1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);
- реализует воспитательные возможности содержания (0-2);
- создает условия для речевого/ социально коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2).

### 3.2.2.Методические приемы решения педагогических задач

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);
- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников(0-2);
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);
- создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2);
- обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (0-2).

### 3.2.3.Организационная культура

- обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);
- соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);
- соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2).

### 3.2.4.Речевая, коммуникативная культура, личностные качества

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);

- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2);
- соблюдает этические правила общения (0-2);
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);
- демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2).

#### 3.2.5.Рефлексивная культура

- оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения(0-2);
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2).

### **3.3. «Мастер – класс» (очно).**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, ворк-шоп и др.).

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри -10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 40.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

#### 3.3.1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2);

- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2);
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

### 3.3.2. Образовательный потенциал мастер-класса

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);

### 3.3.3. Информационная и коммуникативная культура

- конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2);
- использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);
- использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
- указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2);
- точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

**Все конкурсные мероприятия предоставляются в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию в каб. 309 не позднее 04.04.2022, видеоролики на электронных носителях (электронную почту), конспекты занятий на бумажных носителях.**

## **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят старшие воспитатели, педагоги – победители или лауреаты конкурса «Воспитатель года» прошлых лет, руководитель муниципального УМО воспитателей ДОО.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы. Определяет победителя и лауреатов муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2022».

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально.

## **V. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса**

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и ценными подарками, участники Конкурса - Почетной грамотой Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

5.1. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций.

## **VI. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы».

Приложение 1  
к Положению о муниципальном  
этапе краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

В Оргкомитет  
муниципального  
краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

Представление

---

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2022»

Руководитель заявителя

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2  
к Положению  
о муниципальном  
этапе краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

В Оргкомитет  
муниципального  
краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 3  
к Положению  
о муниципальном  
этапе краевого конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

**1. Общие сведения**

Населенный

пункт \_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_

Занимаемая долж-

ность \_\_\_\_\_

Общий трудовой и педагогический

стаж \_\_\_\_\_

(полных лет на момент заполнения анкеты)

В каких возрастных группах в настоящее время работаете

те \_\_\_\_\_

Аттестационная катего-

рия \_\_\_\_\_

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

\_\_\_\_\_

Послужной список (места и сроки работы за последние 5

лет) \_\_\_\_\_

**3. Образование**

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет

\_\_\_\_\_

Специальность, квалификация по дипло-  
му \_\_\_\_\_

Дополнительное профессиональное образование (за последние три го-  
да) \_\_\_\_\_

Основные публикации (в т. ч. брошюры, кни-  
ги) \_\_\_\_\_

#### **1 4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Направление, образовательная область, фор-  
ма \_\_\_\_\_

Возрастная группа де-  
тей \_\_\_\_\_

#### **5. Общественная деятельность**

Членство в Профсою-  
зе \_\_\_\_\_

Участие в других общественных организациях (наименование, направление дея-  
тельности и дата вступления) \_\_\_\_\_

Участие в работе методического объедине-  
ния \_\_\_\_\_

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных,  
международных программ и проектов (с указанием статуса уча-  
стия) \_\_\_\_\_

#### **6. Досуг**

Хобби \_\_\_\_\_

#### **7. Контакты**

Личная электронная поч-  
та \_\_\_\_\_

Адрес личного сайта в Интере-  
те \_\_\_\_\_

Адрес сайта ОО в Интере-  
те \_\_\_\_\_

#### **8. Профессиональные ценности**

Педагогическое кредо участни-  
ка \_\_\_\_\_

Почему нравится работать в  
ОО \_\_\_\_\_

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участни-  
ку \_\_\_\_\_

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитате-  
ля \_\_\_\_\_

#### **9. Приложение**

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не бо-  
лее 500 слов).

---

---

---

---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)



Приложение 2  
к приказу Комитета администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию  
от 15.02.2022 № 144

**Состав Оргкомитета муниципального этапа краевого  
Конкурса «Воспитатель года – 2022»**

**Тараненко О.С.**, - председатель Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, председатель оргкомитета;

**Балашова Л. П.**, - председатель территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по г.Славгороду и г. Яровое;

**Адам Н. Л.**, заведующий ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию;

**Сидоркина Н. В.**, главный специалист Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, инспектор по дошкольному воспитанию, секретарь оргкомитета;

**Фукс О. В.**, директор МБОУ ДО «ЦТДМ».

**Состав жюри**

**Махлова В. Н.**, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40», руководитель МУМО воспитателей, председатель жюри.

**Курбакова О.П.**, старший воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», член жюри;

**Гарькавая Н. В.**, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2019», член жюри;

**Аносова Т. Н.**, - старший воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», член жюри;

- **Сильченко О. В.**, старший воспитатель МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44», член жюри.