

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

30 мая 2022 г.

№ 426

г. Славгород

О проведении конкурса
сочинений

С целью выявления и поддержки одаренных школьников в области литературного творчества и детей с высокой мотивацией к изучению отдельных предметов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести:

1.1. С **05.09 по 21.09.2022** в общеобразовательных организациях очный этап конкурса сочинений (далее - Конкурс) среди возрастных групп:

- 1 возрастная группа – учащиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - учащиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - учащиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа – учащиеся 10-11 классов.

1.2. С **26.09 по 29.09.2022 в 14.00** в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (ул. Карла Либкнехта, 136, кабинет 309) муниципальный заочный этап Конкурса.

2. Направить работы победителей очного этапа Конкурса на заочный муниципальный этап до **23.09.2022** в Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (каб. 309).

3. Утвердить:

3.1.Положение о школьном и муниципальном этапах конкурса сочинений (приложение 1).

3.2.Состав рабочей группы (приложение 2).

3.3.Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 3).

3.3.График работы жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 4).

4. Руководителям общеобразовательных организаций ознакомить учителей русского языка и литературы, членов жюри муниципального этапа Конкурса с данным приказом, Положением о Конкурсе, организовать участие учащихся в Конкурсе.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию Адам Н.Л.

И.о. председателя Комитета



Е.Л. Саевич

Приложение 1
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края
по образованию
от 30.05.2022 № 426

**Положение о школьном и муниципальном этапах
конкурса сочинений в 2022 году**

1. Общие положения

1. Конкурс сочинений (далее - Конкурс) проходит в 2 этапа: 1 этап - очный, 2 этап - заочный.

1 этап - школьный (проводят общеобразовательные организации);

2 этап - муниципальный (проводит комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию).

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения школьного и муниципального этапов Конкурса сочинений, порядок участия в Конкурсе и определение победителей этапов Конкурса.

1.2. Организатором этапов Конкурса является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

1.3. Цели конкурса сочинений:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи конкурса сочинений:

создать условия для самореализации учащихся, повышение их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

выявить литературно одаренных учащихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.5. Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных

организаций (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) (далее - участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 4 групп, учащихся:

- 1 группа - учащиеся 4-5 классов;
- 2 группа - учащиеся 6-7 классов;
- 3 группа - учащиеся 8-9 классов;
- 4 группа - учащиеся 10-11 классов.

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса <https://arkpro.ru/>.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса сочинений -2022:

1. **«Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?» (А. Лиидгрэн) 2018-2027 годы - десятилетие детства.**

2. **«Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье,..» (А. С. Пушкин) 350-летие со дня рождения Петра I.**

3. **«Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...» 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.**

4. **«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.. Ю. Лермонтов) 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).**

5. **«Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев) 115-летие со дня рождения С. П. Королева.**

6. **«Творчество является выражением смысла жизни» (Н. К. Рерих) 265 лет со дня основания Российской академии художеств.**

7. **«Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер) юбилей российских писателей.** А. И. Герцен (210), И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин - Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155),

А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я. Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8. **«Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И. А. Гончаров) юбилей литературных произведений.** 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубли-

кования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Д. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. П. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления.

2.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение Жанров не допускается.

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. 1 этап - очный, проводится на базе общеобразовательной организации: прием заявок на участие, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на следующий этап до 23 сентября 2022 года.

3.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения, оценки работ 1 этапа Конкурса формируются оргкомитет и жюри, составы которых утверждаются образовательной организацией.

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.4. Оформление конкурсной работы осуществляется в строгом соответствии с требованиями к конкурсным работам.

3.5. Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ. Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены оргкомитета находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

3.6. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам оргкомитета, которые передают ее председателю жюри этапа. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ по критериям. Рекомендуются также проводить проверку текста конкурсной работы на плагиат и отклонять от дальнейшего участия работы, выполненные самостоятельно.

3.7. Жюри составляет рейтинговые списки участников 1 этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 30% от общего числа участников 1 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 1 этапа Конкурса.

3.8. Победители 1 этапа Конкурса получают дипломы победителей 1 этапа Конкурса сочинений, подписанные образовательной организацией.

3.9. На 2 этап Конкурса предоставляется не более 4 работ от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной категории, занявшей первую строчку рейтингового списка 1 этапа Конкурса). Эти работы передаются в оргкомитет муниципального этапа в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

3.10. На муниципальный этап Конкурса должны быть предоставлены:

- сопроводительный лист;
- оригиналы работ;
- сканированная копия рукописной конкурсной работы (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объемом не более 3 МБ);
- конкурсная работа в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине);
- заявка на участие в Конкурсе;
- согласие родителей (законных представителей) участника (для несовершеннолетних) на обработку персональных данных или согласие участника Конкурса (для совершеннолетних) на обработку персональных данных в формате PDF.

3.11. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и призеров Конкурса.

3.12. Для организационно-технического и информационного обеспечения, оценки работ муниципального этапа Конкурса формируются оргкомитет и жюри, составы которых утверждаются приказом председателя Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

3.13. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ.

3.14. Жюри составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 25 % от общего числа участников 2 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 2 этапа

Конкурса.

3.15. Победители 2 этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 этапа Конкурса сочинений, подписанные председателем Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (чёрными или синими) чернилами на бланке Конкурса.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

4.3. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На муниципальный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в отсканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.2. Оценивание конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется жюри Конкурса по следующим критериям:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;

- соотствие выбранной теме, полнота раскрытия темы;

- оригинальность авторского замысла;

- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

- воплощенность идейного замысла.

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие сочинения выбранному жанру;

- цельность, логичность и соразмерность композиции;

- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

- точность, ясность и выразительность речи;

- целесообразность использования языковых средств;

- стилевое единство;
- 4) грамотность конкурсного сочинения:
 - соблюдение орфографических норм русского языка;
 - соблюдение пунктуационных норм русского языка;
 - соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0—3 балла.

5.4. Лист оценивания заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса.

Приложение 2
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края
по образованию
от 30.05.2022 № 426

Состав рабочей группы муниципального этапа Конкурса

1. Адам Наталья Львовна, заведующий ГМК Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, председатель.
2. Кизимова Анастасия Анатольевна, методист ГМК Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, член рабочей группы.
3. Никитина Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15», руководитель МУМО учителей русского языка и литературы, член рабочей группы.

Приложение 3
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края
по образованию
от 30.05.2022 № 426

Состав жюри муниципального этапа Конкурса

4-5 классы

1. Слизкая Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», председатель.
2. Цыганова Вера Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Славгородская СОШ».
3. Кекина Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №17».

6-7 классы

1. Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13», председатель.
2. Помазанова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10».

3. Беспалько Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №17».

8-9 классы

1. Череш Яна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Славгородская СОШ», председатель.
2. Миленко Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15».
3. Кузьменко Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10».

10-11 классы

1. Никитина Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15», председатель.
2. Пузина Елена Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13».
3. Костюченко Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пригородная СОШ».

Приложение 4
к приказу Комитета администрации
г. Славгорода Алтайского края
по образованию
от 30.05.2022 № 426

График работы жюри муниципального этапа Конкурса

Дата/время	Возрастная группа	Классы
26.09.2022/14.00	первая	4-5
27.09.2022/14.00	вторая	6-7
28.09.2022/14.00	третья	8-9
29.09.2022/14.00	четвертая	10-11