

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

16 февраля 2023 г.

№ 140

г. Славгород

О проведении муниципального
этапа краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 1. 1. Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2023 (далее «Конкурс», приложение 1);
 1. 2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2).
2. Провести:
 - 2.1. **15.03.2023 в 14.00** заседание оргкомитета Конкурса по адресу: ул. К. Либкнехта, 136 (каб.309).
 - 2.2. С **10.04.2023 по 14.04.2023** муниципальный этап Конкурса.
 - 2.3. **14.04.2023 в 10.00** торжественное закрытие Конкурса на базе МБДОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций направить до **13.03.2023** представление, заявление и информационную карту участника Конкурса на адрес электронной почты: mulyarova.lera01@gmail.com.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста - инспектора по дошкольному воспитанию Мулярову В.В., заведующего городским методическим кабинетом Адам Н.Л. Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Председатель Комитета



О. С. Тараненко

Приложение 1
к приказу Комитета администрации
г. Славгорода Алтайского края
по образованию
от 16.02.2023 № 140

**Положение
о муниципальном заочном этапе краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный очный этап краевого конкурса «Воспитатель года - 2023» (далее - Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных организаций, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

1.3. Положение определяет:

- место и сроки проведения Конкурса;
- требования к составу участников Конкурса;
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- процедуру выбора и награждения победителя и призеров Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредитель формирует организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в г. Славгороде;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов

2.1. Конкурс проводится с **10.04.2023 по 14.04.2023 в очном формате**. Подведение итогов 14 апреля 2023 года.

2.2. Победитель городского Конкурса имеет право принять участие в региональном этапе Конкурса.

Место проведения Конкурса: МБДОУ «ЦТДМ», ДОО.

2.3. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации совместно с председателем первичной профсоюзной организации ОО направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление участника (приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

2.4. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока.

2.5. Организатор Конкурса подводит итоги регистрации участников Конкурса и формирует списочный состав участников, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников не позднее **15 марта 2023 года**.

2.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия

3.1 «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1. Методическая грамотность

1.1 выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.2 выявляет развивающий потенциал, демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.3 представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.4 демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.5 обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (0-2);

1.6 обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (0-2);

1.7 учитывает потребности участников образовательных отношений (0-2);

1.8 демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (0-2);

2. Информационная и языковая грамотность

2.1 представляет информацию целостно и структурированно (0-2);

2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);

2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов (0-2);

2.4 не допускает речевых ошибок (0-2).

3. Оригинальность и творческий подход

3.1 демонстрирует оригинальные решения педагогических задач (0-2);

3.2 вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);

3.3 демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

3.2 «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, ворк-шоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют

самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 40.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта
 - 1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
 - 1.2 обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2);
 - 1.3 обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2);
 - 1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);
2. Образовательный потенциал мастер-класса
 - 2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
 - 2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
 - 2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
 - 2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
 - 2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);
 - 2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
 - 2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);
3. Информационная и коммуникативная культура
 - 3.1 конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2);
 - 3.2 использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);
 - 3.3 использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
 - 3.4 указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
 - 3.5 не допускает речевых ошибок (0-2);
 - 3.6 точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
 - 3.7 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
 - 3.8 оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
 - 3.9 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

3.3 «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования

1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);

1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);

1.3 реализует воспитательные возможности содержания (0-2);

1.4 создает условия для речевого/ социально коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);

1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);

1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2);

2. Методические приемы решения педагогических задач

2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);

2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);

- 2.3 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников(0-2);
- 2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);
- 2.5 создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2);
- 2.6 обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (0-2);
- 3. Организационная культура
 - 3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);
 - 3.2 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);
 - 3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);
 - 3.4 соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);
 - 3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);
- 4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества
 - 4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);
 - 4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);
 - 4.3 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);
 - 4.4 не допускает речевых ошибок (0-2);
 - 4.5 соблюдает этические правила общения (0-2);
 - 4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);
 - 4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);
 - 4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);
- 5. Рефлексивная культура
 - 5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);
 - 5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);
 - 5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения(0-2);
 - 5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2);
 - 5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри(0-2);
- 3.1. Третий очный этап включает в себя два мероприятия, в котором принимают участие семь лауреатов Конкурса:

Все документы и материалы предоставляются в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию в каб. 309 не позднее 13.04.2023, конспекты занятий на бумажных носителях.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят старшие воспитатели, педагоги – победители или лауреаты конкурса «Воспитатель года» прошлых лет, руководитель муниципального УМО воспитателей ДОО.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы. Определяет победителя и лауреата муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2021».

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально.

V. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и ценными подарками, участники Конкурса - Благодарственным письмом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

5.1. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы».

Приложение 1
к Положению о муниципальном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

В Оргкомитет
муниципального
краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

Представление

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном заочном этапе краевого конкурса «Воспитатель года
- 2023»

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению
о муниципальном очном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

В Оргкомитет
муниципального
краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном заочном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____

(подпись)

Приложение 3
к Положению
о муниципальном заочном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

Информационная карта участника
муниципального заочного этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2023»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный

пункт _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) _____

Занимаемая должность _____

Общий трудовой и педагогический стаж _____

(полных лет на момент заполнения анкеты)

В каких возрастных группах в настоящее время работаете _____

Аттестационная категория _____

Почетные звания и награды (наименования и даты получения) _____

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) _____

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет _____

Специальность, квалификация по диплому _____

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) _____

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) _____

1 4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Направление, образовательная область, форма _____

Возрастная группа детей _____

5. Общественная деятельность

Членство в Профсоюзе _____

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) _____

Участие в работе методического объединения _____

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) _____

6. Досуг

Хобби _____

7. Контакты

Личная электронная почта _____

Адрес личного сайта в Интернете _____

Адрес сайта ОО в Интернете _____

8. Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника _____

Почему нравится работать в ОО _____

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику _____

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя _____

9. Приложение

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____) « ____ » _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 4
к Положению
о муниципальном очном
этапе краевого конкурса
«Воспитатель года - 2023»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
документ удостоверяющий личность _____ № _____
(вид документа)
Выдан _____
(кем и когда)
зарегистрированный _____ (ая) _____ по _____ адресу:

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в муниципальном заочном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2021», в течение пяти лет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« _____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены

« _____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

**Состав Оргкомитета муниципального очного этапа краевого
Конкурса «Воспитатель года – 2023»**

1. Тараненко О.С., председатель Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, председатель оргкомитета.
2. Балашова Л. П., председатель территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по г.Славгороду и г. Яровое.
3. Адам Н. Л., заведующий ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.
4. Мулярова В.В., главный специалист – инспектор по дошкольному воспитанию Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, инспектор по дошкольному воспитанию, секретарь оргкомитета.
5. Фукс О. В., директор МБОУ ДО «ЦТДМ».

Состав жюри

1. Адам Н.Л., заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, председатель жюри.
2. Мулярова В.В., главный специалист - инспектор по дошкольному воспитанию Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.
3. Махлова В. Н., воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40», руководитель МУМО воспитателей.
4. Гарькавая Н. В., воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», победитель конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Старченко С.В., заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад № 41».
6. Слипаченко Г.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №43».