

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05 марта 2024 г.

№ 261

г. Славгород

О проведении смотра-конкурса
среди учителей-логопедов
образовательных организаций

В целях повышения профессионального развития педагогов, выявления и распространения лучших образовательных практик в области дошкольного и общего образования, поддержки творческой инициативы педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **27.03.2024 г.** муниципальный смотр – конкурс «Мастерская учителя-логопеда» (далее - «Конкурс») среди учителей-логопедов на базе МБОУ «СОШ №10» в рамках работы научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций «Лучшие педагогические практики дошкольного, общего и дополнительного образования: актуальные вопросы, достижения, инновации».

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1);

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 2);

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

3. Руководителям образовательных организаций ознакомить учителей-логопедов с данным приказом, Положением о Конкурсе, организовать участие учителей-логопедов в Конкурсе.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего городским методическим кабинетом Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края Адам Н.Л.

Председатель Комитета



О. С. Тараненко

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном смотре-конкурсе «Мастерская учителя-логопеда» среди учителей-логопедов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального смотра-конкурса «Мастерская учителя-логопеда» (далее – «Конкурс») среди учителей-логопедов образовательных организаций г. Славгорода Алтайского края.

Конкурс проводится на основании годового плана МУМО учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год.

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края. Координацию деятельности и общую организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – «Оргкомитет»). Оргкомитет формируется из числа специалистов Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края и членов муниципального учебно-методического объединения.

1.3. Цель Конкурса: повышение профессионального развития педагогов, выявление и распространение лучших образовательных практик в области дошкольного и общего образования, поддержки творческой инициативы педагогов.

Основными задачами Конкурса являются:

- активизация методического потенциала педагогов образовательных организаций;
- стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов образовательных организаций;
- выявление и распространение эффективных, инновационных методик в образовательных организациях;
- формирование профессионального экспертного сообщества в образовательных организациях.

2. Участники Конкурса

Участниками конкурса являются учителя-логопеды образовательных организаций муниципального округа город Славгород Алтайского края.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате в 3 этапа:

1-й этап - подготовительный: **01.12.2022 - 11.03.2024** (подготовка положения, распространение анонса о проведении Конкурса, подготовка, систематизация и оформление конкурсных материалов)

2-й этап - отборочный: **11.03.2024 по 18.03.2024;**

3-й этап – заключительный: **27.03.2024** (защита проектов в очном формате в рамках работы НПК, оценивание экспертной комиссией конкурсных выступлений).

3.2. Прием **заявок** на участие в Конкурсе, а также **конкурсные материалы** принимаются в электронном виде до **11.03.2024** на адрес электронной почты: lora.tchek77 [@yandex.ru](mailto:lora.tchek77@yandex.ru).

В целях организационно-технического и информационно-методического обеспечения проведения Конкурса формируется Оргкомитет. Оргкомитет Конкурса обладает следующими полномочиями:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;
- рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе (по результатам проведения технической экспертизы);
- организует информирование участников о проведении Конкурса, критериях оценивания конкурсных работ и итогах Конкурса на странице муниципального учебно-методического объединения, в социальной сети Одноклассники «Логопеды Славгорода»;
- утверждает состав жюри Конкурса и определяет порядок работы жюри;
- совместно с членами жюри определяет победителей и призеров Конкурса;
- определяет порядок награждения победителей и призеров.

Принять участие в Конкурсе могут учителя-логопеды образовательных организаций муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную конкурсную работу. Допускаются к Конкурсу коллективные конкурсные работы.

Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму-заявку (приложение 1).

К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего положения или направлены позже объявленного предельного срока.

Требования к конкурсным материалам:

В состав конкурсных материалов входят: регистрационная форма - заявка на участие; конкурсная работа (методическое пособие), приложение к конкурсной работе.

Участник вправе подготовить конкурсную работу в соответствии с одной из утвержденных номинаций.

Настоящим положением утверждаются следующие конкурсные номинации:

- методическое пособие для коррекции артикуляционной моторики;
- методическое пособие для коррекции мелкой моторики;
- методическое пособие для коррекции общей моторики;
- методическое пособие для коррекции и развития детей с ОВЗ и инвалидов.

Представленное методическое пособие должно иметь название, цель, описание, разработаны с учетом возрастных особенностей детей, эстетически оформлены, безопасны в использовании.

Требования к структуре конкурсной работы.

Конкурсная работа должна включать титульный лист и обязательные

элементы структуры, представленные в приложении 2.

Конкурсная работа предоставляется на Конкурс в электронном и распечатанном виде в формате Word (doc или docx). Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4. Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц. Конкурсная работа может включать фотографии, таблицы, инфографику, пособия, видеоматериалы и ссылки. В качестве приложения к конкурсной работе может быть представлен дополнительный материал в формате презентация до 10 слайдов, фотоматериалы, инфографика и др. пособия). Оргкомитет Конкурса организует техническую экспертизу конкурсных работ на соответствие требованиям настоящего положения. Конкурсные работы, представленные с нарушениями требований положения, будут отклонены от участия в Конкурсе.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать и распространять конкурсные материалы участников в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников.

4. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии оценивания конкурсных материалов разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования, действующими в настоящее время на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания конкурсных материалов:

	Критерии оценки	Баллы (0 баллов – критерий не проявлен; 1.балл- проявлен частично; 2.балла -проявлен полностью)
1	Тема и содержание методического пособия затрагивают актуальные проблемы дошкольного образования	0 - 2
2	Содержание методического пособия соответствует заявленной теме, цели и планируемым результатам	0 - 2
3	Цель, задачи и планируемые результаты методического пособия конкретны и достижимы	0 - 2
4	Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам участников образовательных отношений	0 - 2
5	Методическое пособие обладает практической ценностью для коррекционного процесса и может использоваться в образовательной практике ОО	0 - 2
	Бонусные баллы	
6	Авторский замысел методической разработки отличается оригинальным подходом раскрытию темы (креативность, оригинальность, творческий характер конкурсных материалов (в том числе приложения)	0 - 2

Максимальное количество баллов, которое может получить одна конкурсная работа - 12

Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями в дистанционном режиме.

Каждая конкурсная работа оценивается несколькими членами жюри (количество экспертиз для всех конкурсных работ определяется Оргкомитетом Конкурса). Итоговая оценка каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

Результаты оценивания конкурсных работ оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса. Общий рейтинговый список не публикуется.

Порядок определения и награждения победителей и лауреатов Конкурса

На основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки, жюри и Оргкомитет Конкурса определяют победителей и призеров в каждой номинации.

Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами.

Педагоги, следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются лауреатами или участниками Конкурса и награждаются дипломами и ценными призами.

Количество победителей, лауреатов и участников в каждой номинации определяется совместным решением Оргкомитета и экспертной комиссией Конкурса на основании общего рейтингового списка.

Все остальные участники Конкурса, чьи работы были допущены к содержательной оценке по результатам технической экспертизы на соответствие требованиям Положения, получают сертификаты в электронном виде.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет

5.2. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава жюри.

6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. В состав экспертной комиссии Конкурса входят: методист Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, заведующий МБДОУ «Детский сад №43», руководитель МУМО учителей-логопедов, руководитель МУМО педагогов-психологов и социальных педагогов, практикующие учителя-логопеды высшей квалификационной категории.

6.2. Функции членов экспертной комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки выступлений участников Конкурса;
- определение победителей и лауреатов, подведение итогов Конкурса.

Консультации по вопросам организационно-методического и технического

сопровождения Конкурса участники могут получить по электронной почте: Gmetod309@yandex.ru, Пышенко Ольга Анатольевна, lora.tchek.77@yandex.ru, Чекменева Лариса Давидовна, руководитель муниципального учебно-методического объединения учителей-логопедов.

Приложение 1
к положению

Форма заявки на участие в Конкурсе

Наименование ОО (в соответствии с Уставом): _____
Контактные данные (эл. почта, телефон): _____

Номинация	ФИО автора (авторского коллектива) полностью	Контактные данные автора (эл.почта, телефон)	Название работы

Приложение 2
к положению

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (с указанием названия конкурса, номинации, темы (названия) методического пособия, сведений об авторе (ФИО, место работы, должность, год разработки).

2. Пояснительная записка:

- актуальность темы, обоснование ее выбора;
- целевая аудитория;
- цели и задачи;
- планируемые результаты;
- форма проведения;
- используемые педагогические технологии, методы, приемы;
- ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

3. Основная часть (описание хода подготовки и апробацию методического пособия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту и т.д.).

4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы, рекомендации по применению в логопедической практике).

5. Список источников.

Приложение 2
к приказу Комитета по образованию
администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
от 05.03.2024 г. № 261

Состав оргкомитета муниципального Конкурса

Председатель	Адам Наталья Львовна, заведующий ГМК Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края
Заместитель председателя	Мулярова Валерия Викторовна главный специалист-инспектор по дошкольному воспитанию Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края
Члены оргкомитета:	Кизимова Анастасия Анатольевна, методист Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края; Чекменева Лариса Давидовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №43», руководитель МУМО учителей-логопедов

Приложение 3
к приказу Комитета по образованию
администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
от 05.03.2024 г. № 261

Состав экспертной комиссии конкурса

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пышенко Ольга Анатольевна	Методист Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края
2	Блейхер Жанна Андреевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»
3	Чекменева Лариса Давидовна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 43», руководитель МУМО учителей-логопедов
4	Сиротенко Любовь Ивановна	Учитель – логопед филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок»
5	Кострица Наталья Раульевна	Учитель – логопед филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №40»
6	Пивина Ирина Сергеевна	Учитель – логопед филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»
7	Гурова Инна Николаевна	Учитель-логопед МБДОУ «Искровский детский сад»
8	Спесивцева Вера Васильевна	Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 15», руководитель МУМО педагогов-психологов и социальных педагогов

