

**Муниципальная программа  
«Развитие муниципальной системы образования  
города Славгорода Алтайского края  
на 2021 - 2025 годы»**

**ПАСПОРТ**  
муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы»

Ответственный исполнитель Программы	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Соисполнители Программы	отсутствуют
Участники программы	Образовательные организации, подведомственные Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
Подпрограммы Программы	<p><b>Подпрограмма1</b> «Оказание образовательных услуг в сфере образования города Славгорода Алтайского края на 2021 -2025 годы»;</p> <p><b>Подпрограмма2</b> «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»;</p> <p><b>Подпрограмма3</b>«Одарённые дети на 2021-2025годы»;</p> <p><b>Подпрограмма 4</b>«Развитие дополнительного образования детей в г.Славгороде на 2021-2025годы»;</p> <p><b>Подпрограмма5</b>«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»;</p> <p><b>Подпрограмма6</b>«Организация летнего отдыха, оздоровления детей в г.Славгороде» на 2021 – 2025годы»;</p> <p><b>Подпрограмма7</b>«Комплексная безопасность в муниципальных образовательных учреждениях г.Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;</p> <p><b>Подпрограмма8</b>«Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;</p> <p><b>Подпрограмма9</b>«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы».</p>
Программно-целевые инструменты	
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования г. Славгорода для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, кото-</p>

	<p>рые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество;</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап в течение 2021 – 2025 годов
Объемы финансирования Программы	общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы» (далее – Программа) составляет 2 662 217,1 тыс. рублей,

	<p>из них:</p> <p>из краевого бюджета 1 990 079,80 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета 458 579,2 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета 213 558,1 тыс.рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2021 год -548716,5 тыс. рублей, т.ч.:</p> <p>из краевого бюджета: 435727,4 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета:41 511,3 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета: 71477,8 тыс. рублей.</p> <p>2022 год -518922,5 тыс. рублей:</p> <p>из краевого бюджета: 382328,4 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета:42 123,8 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета: 94 470,3 тыс. рублей.</p> <p>2023 год -541 614,9 тыс.рублей:</p> <p>из краевого бюджета: 421383,4 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета: 46227,2 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета: 74 004,3 тыс. рублей.</p> <p>2024 год -526 468,1 тыс.рублей:</p> <p>из краевого бюджета: 375 320,3 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета:41 847,9 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета: 109 299,9 тыс. рублей.</p> <p>2025 год -526 495,1 тыс. рублей:</p> <p>из краевого бюджета: 375 320,3 тыс. рублей;</p> <p>из федерального бюджета:41 847,9 тыс.рублей;</p> <p>из муниципального бюджета: 109 326,9 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 25%;</p> <p>-увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>-обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100%</p> <p>увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;</p>

	<p>увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 85 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.</p>
Региональные проекты, реализуемые в рамках национального проекта «Образование»	<p>региональный проект «Современная школа»;</p> <p>региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>региональный проект «Учитель будущего».</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определены в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Администрацией Алтайского края.

Особое внимание уделяется реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», направленных на улучшение жизни граждан и повышение качества образования.

До 2025 года в муниципалитете будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2015 - 2020 годы» позволила достичь всех заявленных показателей, укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в муниципалитете меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования, реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся - более 4700 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответст-

вии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в муниципалитете.

В муниципальной системе образования сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней.

Организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, межкоружных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края существует сегмент общеобразовательных организаций (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В муниципальной системе образования Алтайского края реализована возможность формирования культуры здоровья учащихся: организованы отдых и оздоровление более 65 %детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет 85,8 %от общей численности учащихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В городе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования муниципалитета трудится 500 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,7 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 28%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Проводится работа по привлечению выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях.

Ежегодно 50 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации.

Важным направлением деятельности Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать работу в данном направлении.

Спланирована работа по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Исполнение всех мероприятий программы позволит Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3. Национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

8. Решение Славгородского собрания депутатов от 29.06.2021 № 23 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития г. Славгорода Алтайского края до 2035 года»;

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

- 1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

- 2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

развитие муниципальной системы мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

- 3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание условий для дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум»);

совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «ЦТДМ» при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов».



4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала муниципалитета:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования.

## 2.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

-доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

а) в сфере совершенствования муниципальной системы образования:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала муниципалитета;

совершенствование механизмов управления системой образования муниципалитета для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая».

б) в сфере совершенствования системы управления образованием в муниципалитете:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, образовательных организаций;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

в) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по

обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию спорта;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

г) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов оценки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

Развитие муниципальной системы образования до 2025 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

## 2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края и на муниципальном уровне.

В Программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Мероприятия Подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих Подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 2662217,1 тыс. рублей, из них:

2021 год-548716,5 тыс. рублей;

2022 год-518922,5 тыс. рублей;

2023 год –541 614,9 тыс. рублей;

2024 год-526 468,1 тыс. рублей;

2025 год –526 495,1 тыс. рублей;

Общий объем средств краевого бюджета -1990079,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год-435727,4 тыс. рублей;

2022 год-382328,4 тыс. рублей;

2023 год –421383,4 тыс. рублей;

2024 год –375 320,3 тыс. рублей;

2025 год –375 320,3 тыс. рублей;

Общий объем средств федерального бюджета -213558,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год-41 511,3 тыс. рублей;

2022 год-42 123,8 тыс. рублей;

2023 год –46227,2 тыс. рублей;

2024 год –41 847,9 тыс. рублей;

2025 год –41 847,9 тыс. рублей;

Общий объем средств местного бюджета–458579,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –71477,8 тыс. рублей;

2022 год–94 470,3 тыс. рублей;

2023 год- 74 004,3 тыс. рублей;

2024 год- 109 299,9 тыс. рублей;

2025 год- 109 326,9 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, представлен в таблице 3 Программы.

#### 5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

При реализации поставленных в Программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски : непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски: недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

#### 6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель муниципальной Программы–Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета, научной общественности, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации Программы и еже-

годно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет администрации Алтайского края по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга Программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности Программы

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных в рамках реализации Программы.

Для обеспечения целевого и эффективного использования бюджетных средств Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет контроль за использованием денежных средств в соответствии с условиями и целями, определенными при их предоставлении.

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию представляет отчет о расходовании денежных средств в порядке и сроки, установленные комитетом администрации города Славгорода Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике.

### Методика оценки

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы);
- степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

$S_i$  – оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

$m$  – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

$\Sigma$  – сумма значений.

Оценка значения  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i)*100\%,$$

где:

$F_i$  – фактическое значение  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

$P_i$  – плановое значение  $i$ -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или:  $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$  (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K/ L*100\%,$$

где:

$Fin$  – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

$K$  – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

$L$  – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j*100\%),$$

где:

$Mer$  – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

$R_j$  – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата  $j$ -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

$n$  – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

$\Sigma$  – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer)/3,$$

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

- высоким уровнем эффективности;
- средним уровнем эффективности;
- низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Сведения об индикаторах муниципальной Программы (показателям Подпрограмм) и их значениях, значения результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края прилагаются к муниципальной программе (таблица №1), перечень мероприятий муниципальной Программы прилагаются в таблице №2.

## ПАСПОРТ Подпрограммы 1

«Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»

Соисполнитель муниципальной Подпрограммы 1	отсутствует
Участники Подпрограммы 1	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет по образованию), муниципальные образовательные организации г.Славгорода Алтайского края.
Цель Подпрограммы 1	повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, совершенствование системы образования г. Славгорода посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, (сформулирована в соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
Задачи Подпрограммы 1	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов; обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;



<p>Перечень мероприятий Подпрограммы 1</p>	<p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация и проведение репетиционного единого государственного экзамена в 11-х классах; организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ;</p> <p>организация и проведение государственной аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ: целевые семинары для уполномоченных ГЭК и администраторов ЕГЭ на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края; обучающие семинары руководителя ППЭ и технического исполнителя проведения ГИА на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края;</p> <p>проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>организация проезда лучшего выпускника 11 класса общеобразовательной организации, награжденного медалью «За особые успехи в учении», на встречу Губернатора Алтайского края с лучшими выпускниками общеобразовательных организаций региона;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;</p> <p>организация выплаты премии Губернатора Алтайского края лучшим учащимся общеобразовательных организаций;</p> <p>приобретение детских новогодних подарков;</p> <p>проведение конференций и обучающих семинаров для специалистов Комитета по образованию и работников образования по организации предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках Подпрограммы.</p>
<p>Показатели Подпрограммы 1</p>	<p>доля учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества учащихся в ОО, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку по математике;</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей</p>

	численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки; доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется с 2021 по 2025годы в один этап
Объемы финансирования Подпрограммы 1	Общий объём финансирования Подпрограммы 1 за счёт средств федерального, краевого и муниципального бюджетов составляет всего: 1486604,4 тыс. рублей, В том числе по годам: 2021 год – 311 738,2 тыс. рублей; 2022 год – 289 962,0 тыс. рублей; 2023 год – 283 309,2 тыс. рублей. 2024 год – 300 797,5 тыс. рублей. 2025 год – 300 797,5 тыс. рублей: Объем финансирования Подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1	увеличение до 86% числа школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников города; увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивное образование, в общем числе общеобразовательных школ города до 3%.

## 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1

Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает на будущее», закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы социально-экономического развития города Славгорода.

Сложившаяся к настоящему времени муниципальная система образования предоставляет подрастающему поколению определенные возможности для самоопределения и самореализации.

Подпрограмма 1 направлена на обеспечение образовательной политики, которая определяется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.

В г.Славгороде сложилась гибкая многофункциональная сеть образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг, ориентированных на обеспечение современного качества образования и его доступность для всех слоев населения.

Созидательная деятельность муниципальной образовательной системы

направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

В настоящее время необходимы люди, мыслящие нешаблонно, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации.

В результате планомерной работы определены основания для построения образовательного пространства, способствующего оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, и вариативности предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации.

Под успешной социализацией понимается «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, трудовых навыков, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств».

Согласно проведенному мониторингу, созданная на уровне муниципалитета образовательная среда, удовлетворяет потребности обучающихся в повышенном уровне общего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие личности обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, повышает коммуникативную активность обучающихся в жизни и учебной деятельности, комфортной для всех участников образовательного процесса и успешной социальной адаптации.

Ключевые направления модернизации муниципальной системы образования связаны с организационно-экономическими преобразованиями в системе, а именно с совершенствованием образовательной сети и введением нормативного бюджетного финансирования из расчета на одного учащегося. За счет средств муниципального бюджета организуется подвоз 87 учащихся в общеобразовательные организации по 6 маршрутам.

Постоянно совершенствуется структура и содержание общего образования. Идет интенсивный процесс освоения современных образовательных технологий.

Активно идет процесс компьютеризации школ. Все школы подключены к сети Интернет.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Уделяется особое внимание безопасности их функционирования.

Анализ состояния муниципальной системы образования, ее социально-экономического положения позволяют приступить к разрешению поставленных проблем.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 1

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании на период реализации подпрограммы 1 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах города современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам; формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов; внедрение новой модели социализации детей.

Целью Подпрограммы 1 является повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, совершенствование

зование системы образования г. Славгорода посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи Подпрограммы 1:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся.

Реализация Подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение до 86% числа школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников города;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивное образование, в общем числе общеобразовательных школ города до 3%.

Реализация мероприятий Подпрограммы 1 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы".

### 3. Объем финансирования Подпрограммы 1

Финансирование Подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого, федерального и муниципального бюджета на плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы 1 за счёт средств федерального, краевого и муниципального бюджетов составляет всего:

1 486 604,4 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 1 137 627,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета: 208 808,4 тыс. рублей;

из муниципального бюджета:

140 168,5 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 311 738,2 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 245 728,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета: 41 511,3 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 24 498,7 тыс. рублей.

2022 год – 289 962,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 222 979,7 тыс. рублей;

из федерального бюджета: 42 123,8 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 24 858,5 тыс. рублей.

2023 год – 283 309,2 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 222 973,2 тыс. рублей

из федерального бюджета: 41 477,5 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 18 858,5 тыс. рублей.

2024 год – 300 797,5 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 222 973,2 тыс. рублей

из федерального бюджета: 41 847,9 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 35 976,4 тыс. рублей.

2025 год – 300 797,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 222 973,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета: 41 847,9 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 35 976,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого и муниципального бюджетов при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Паспорт Подпрограммы 2  
«Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»

Полное наименование Подпрограммы 2	«Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы» (далее–Подпрограмма2).
Ответственный исполнитель Подпрограммы 2	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Соисполнители Подпрограммы 2	муниципальные образовательные организации города Славгорода Алтайского края
Цели Подпрограммы 2	развитие педагогического потенциала системы образования муниципального образования город Славгород
Задачи Подпрограммы 2	обновление состава педагогических кадров; формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии; привлечение и закрепление педагогов в муниципальных образовательных организациях города Славгорода
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Подпрограмма 2 реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 2	Объем средств Подпрограммы 2, составляет 2 078,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год –178,0 тыс. рублей; 2022 год –175,0 тыс. рублей; 2023 год –175,0 тыс. рублей; 2024 год –775,0 тыс. рублей; 2025 год –775,0 тыс. рублей.

Ожидаемые значения Показателей конечных Результатов реализации Подпрограммы 2	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы 2 позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края в общей численности учителей общего образования составит 22%;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников, будет составлять не менее 85%;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края увеличится до 20%.</li> </ul>
---	---

## 1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 2

Качественные характеристики педагогов, уровень их подготовки, организация работы, в конечном счете, определяют уровень образования и многие показатели успешности учащихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования трудится 484 педагогических работников, в том числе 301 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 160 педагогов дошкольного образования, 23 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Анализ образовательного уровня показывает, что 53% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 47 %- среднее - профессиональное образование.

Важным показателем качества кадрового потенциала является профессиональная квалификация педагогов. 402 (83,5%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую - 235 (48,5%) и 167 педагогов (34,5%) - первую. В целях формирования мотивации непрерывного профессионального роста проводится аттестация работников образования. За последние три года аттестовано 289 педагогических работников (60 %). Активно проводится работа по развитию образования через систему профессиональных конкурсов.

Анализ кадрового состава педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Тревогу вызывает тенденция старения педагогических кадров образовательных учреждений и невозможности их восполнения при помощи молодых специалистов.

Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет остаётся достаточно высоким – 19,4%. Работающих пенсионеров по возрасту – 94 человека, из них, 66 учителей - пред-

метников, 2 педагога дополнительного образования, 22 специалиста дошкольных образовательных учреждений.

Ротация педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях города Славгорода осуществляется за счёт молодых специалистов. Всего в общеобразовательных организациях города работает 29 молодых специалистов (6 %), что показывает наличие проблемы обновления кадрового состава.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- потребность в квалифицированных педагогических кадрах;
- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;
- приток и закрепление молодых специалистов;
- социальная поддержка работников системы образования.

## 2. Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы 2

Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со стратегией социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы определяет следующие приоритеты:

обновление кадрового состава муниципальных образовательных организаций города Славгорода Алтайского края и его продуктивности;

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей муниципальных образовательных организаций города Славгорода Алтайского края;

формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края в целях обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;

-развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников.

## 3. Описание цели и задач Подпрограммы 2

Цель Подпрограммы 2: развитие педагогического потенциала системы образования муниципального образования город Славгород Алтайского края.

Задачи Подпрограммы 2:

- 1.Обновление состава педагогических кадров.
2. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов.
3. Повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края.

## 4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2

Подпрограмма 2 реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.



## 5. Объем финансирования Подпрограммы 2

Общий объем финансирования Подпрограммы 2 за счёт средств краевого и муниципального бюджетов составляет всего:

2 078,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 78,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 2 000,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 178,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 18,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 160,0 тыс. рублей.

2022 год – 175,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 15,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 160,0 тыс. рублей.

2023 год – 175,0 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 15,0 тыс. рублей

из муниципального бюджета: 160,0 тыс. рублей.

2024 год – 775,0 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 15,0 тыс. рублей

из муниципального бюджета: 760,0 тыс. рублей.

2025 год – 775,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 15,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 760,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## 6. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в прилагаемых к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы» таблицах №№2,3.

## 7. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 2

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 2 приведен в таблице №2, прилагаемой к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы».

## 8. Описание рисков реализации Подпрограммы 2 и способов их минимизации

Риски реализации Подпрограммы 2, в том числе не достижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

## Риски реализации Подпрограммы 2

N п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения нормативных актов на муниципальном уровне, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы 2	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2	Мониторинг изменений муниципальных нормативных актов, реализуемых на муниципальном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы 2
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы 2	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы 2; Невыполнение заявленных показателей Реализации Подпрограммы 2.	Определение приоритетов для Первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы 2
1.3.	Низкая активность и Мотивация образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы 2	Невыполнение Заявленных показателей реализации Подпрограммы 2	Активное взаимодействие с образовательными организациями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1	Недостаточная Подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение Заявленных показателей реализации Подпрограммы 2; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение Заявленных показателей реализации Подпрограммы 2; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

ПАСПОРТ Подпрограммы 3  
«Одаренные дети на 2021-2025годы»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники Подпрограммы 3	образовательные организации системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Цель Подпрограммы 3	создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одарённых и талантливых детей города
Задачи Подпрограммы 3	<p>развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности;</p> <p>разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;</p> <p>создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей;</p> <p>развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей;</p> <p>обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.</p>
Перечень мероприятий Подпрограммы 3	<p>муниципальный конкурс «Юный исследователь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>муниципальная олимпиада младших школьников «Шахматы в школе»;</p> <p>городская олимпиада младших школьников по математике, русскому языку, чтению;</p> <p>городская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (5-11 классы);</p> <p>участие учащихся школ в краевой олимпиаде по общеобразовательным предметам;</p> <p>участие учащихся школ во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие учащихся в федеральных окружных соревнованиях;</p> <p>участие учащихся в итоговая сессия открытого конкурса для одаренных детей и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>участие школьников во всероссийских конкурсах «Шаг в будущее», «Старт в науку», «Имени Д.И. Менделеева», «Юность. Наука. Культура. - Сибирь»;</p> <p>участие в городской научно-практической конференция учащихся 5-11 классов «Будущее Славгорода»;</p> <p>участие учащихся 1-4 классов в городской</p>

	<p>научно-практической конференции» Ум-ка»;</p> <p>участие учащихся в окружных Гумбольдтских чтениях;</p> <p>участие учащихся в окружной конференции «Ярмарка идей» в рамках открытого краевого конкурса «Будущее Алтая»;</p> <p>чествование победителей муниципальных олимпиад;</p> <p>мероприятие «Формула успеха» для победителей региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад;</p> <p>торжественный прием главой администрации г. Славгорода выпускников – медальстов;</p> <p>- курсы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Показатели Подпрограммы 3	<p>количество образовательных учреждений реализующих государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;</p> <p>удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p>
Сроки реализации Подпрограммы 3	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 3	Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 487,0 тыс. рублей

	<p>рублей, из муниципального бюджета 487,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021год – 50,0 тыс. рублей;  2022год – 50,0 тыс. рублей;  2023год – 50,0 тыс. рублей;  2024год – 168,5 тыс. рублей;  2025год – 168,5 тыс. рублей.</p> <p>Финансовые потребности реализации подпрограммы на 2021-2025 гг. ежегодно уточняются в соответствии с нормами закона о муниципальном бюджете на плановый финансовый год.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3	<p>повышение качества образования обучающихся;</p> <p>создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию;</p> <p>расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;</p> <p>успешная социализация талантливых выпускников;</p> <p>издание исследовательских работ учащихся;</p> <p>повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>

### 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3.

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи, поскольку не компьютеризация, не совершенное знание нескольких языков, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления - будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. Следовательно, одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в «потерянных» взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми. Выявление, развитие и обучение одаренных детей актуально для образования города. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

Подпрограмма 3 «Одаренные дети» (далее - Подпрограмма) должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по поиску, воспитанию

и обучению одаренных детей в г. Славгороде.

Выявление одаренных детей начинается уже в дошкольных образовательных организациях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становится одним из важнейших аспектов деятельности школы. Анализируя систему организационной, психолого-педагогической и социально-экономической поддержки одаренных детей в г. Славгороде, следует признать, что проблема эта касается нашего общества в целом.

Понимая, что одаренные и талантливые дети являют собой интеллектуальный и творческий потенциал, основной ресурс развития города, региона и государства в целом, в г.Славгороде осуществляется ряд мероприятий по оказанию организационной, психолого-педагогической и социально-экономической их поддержки на разных уровнях и в разных формах.

Прежде всего, это дифференциация видов образовательных учреждений: лицей, школы с профильным обучением, детский сад, учреждения дополнительного образования, где наиболее способные и талантливые дети могут получить соответствующее их склонностям и возможностям образование.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование».

Приоритетные направления Подпрограммы:

1. Научное, где производятся фундаментальные и прикладные психолого-педагогические разработки, позволяющие позже осуществлять практическую деятельность, развивающую одаренность.

2. Научно-методическое и образовательное, где осуществляется апробация и внедрение научных разработок в массовую психолого-педагогическую практику, а также переподготовка кадров.

3. Организационное психолого-педагогическое включает в себя диагностико-прогностическую деятельность; внедрение развивающих программ, рассчитанных на обучение одаренных детей в массовых и во внешкольных учебных заведениях.

4. Социально-экономическое осуществляет поддержку одаренности.

5. Нормативно-правовое, обеспечивающее права, свободы и социальную поддержку одаренных детей.

Все направления базируются на единой основе и общих принципах, предусматривающих развитие одаренного ребенка через адекватные методы психологической, педагогической и социальной поддержки.

Научно- методическое и образовательное направление Подпрограммы

В целях развития научно-теоретической деятельности в области интегрированно-го изучения феномена детской одаренности, заявленной в рамках данной Подпрограммы, необходимо создание и развитие комплекса научных разработок, которые могут осуществляться педагогическими коллективами города, а также школьными психологами и педагогами-исследователями при условии компетентного научного руководства. Для координации научной деятельности в рамках Подпрограммы приказом Комитета администрации г. Славгорода по образованию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» определена муниципальной опорной школой по организации работы с одаренными детьми и их сопровождению.

Муниципальная опорная школа по работе с одаренными детьми осуществляет следующие функции:

- привлечение новых участников;
- разработку новых научных и образовательных проектов в рамках данной программы

- координацию и научное руководство всеми проектами в рамках научного направления Подпрограммы;
- отчет перед муниципальными органами управления по выполнению Подпрограммы.

Деятельность муниципальной опорной школы по работе с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Положением об опорной школе.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- изучение природы детской одаренности;
- определение одаренных и талантливых детей;
- разработку диагностического инструментария для выявления и отслеживания развития разных типов одаренности и талантливости;
- обеспечение психологической поддержки одаренной личности ребенка;
- разработку программы поддержки одаренных детей города;
- создание научных обществ учащихся в каждой общеобразовательной организации;
- создание и ведение банка данных, включающего в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости; образовательных программ обучения одаренных детей; кадрового обеспечения процесса обучения и воспитания одаренных детей;
- обеспечение подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- популяризация достижений талантливых детей с помощью средств массовой информации;
- участие в научных и практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности, развития талантов, ознакомление с зарубежным и отечественным опытом.

Организационное психолого-педагогическое направление Подпрограммы

Данное направление Подпрограммы предполагает дальнейшую дифференциацию образовательных учреждений всех типов и видов, поддержку уже существующих структур, внедрение в школьную и дошкольную практику систем диагностики, развития, поддержки, обучения и воспитания одаренных детей разных возрастных категорий и разных типов одаренности.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление, обучение и развитие одаренных детей в образовательных учреждениях;
- организацию и проведение предметных олимпиад разного уровня, конкурсов, конференций и других видов педагогической поддержки и развития одаренных детей;
- оказание на базе ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию консультационной помощи психологам и педагогам образовательных учреждений, работающим с одаренными детьми.

-

Социально-экономическое направление Подпрограммы

Данное направление Подпрограммы предполагает создание системы социальной и экономической поддержки одаренных детей и молодежи города.

Обеспечение реализации данного направления включает:

1. Соблюдение и гарантию цивилизованных прав одаренным детям:
  - на поиск, получение и передачу информации любым способом;
  - на доступ к медицинскому обслуживанию; физическую, психическую, медицинскую, социальную реабилитацию во всех случаях, когда это необходимо;
  - на равную доступность начального, среднего и высшего образования;
  - на назначение персональных стипендий (грантов) мэра города одаренным детям
- победителям разного уровня спортивных, художественных соревнований или конкурсов, авторам научных открытий и т.д.
2. Экономическую и информационную поддержку учреждений и мероприятий, проводимых образовательными структурами города для одаренных детей.

3. Совместную работу по поддержке одаренности учреждениями культуры, науки и здравоохранения.

#### Нормативно-правовое направление Подпрограммы

Данное направление предполагает принятие пакета документов, эффективно регулирующих деятельность всех направлений, а также осуществление контроля за выполнением Подпрограммы.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- подготовку и принятие Положения о муниципальной опорной школе по организации работы с одаренными детьми и молодежью;
- подготовку и принятие Положений о проведении городских олимпиад, конкурсов, конференций;

Цель Подпрограммы: создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одарённых и талантливых детей города.

Задачи подпрограммы:

- развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности;
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;
- создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей;
- развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей;
- обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

#### Показатели подпрограммы:

- количество образовательных учреждений реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;
- удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

#### Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

- повышение качества образования обучающихся;
- создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся;
- издание исследовательских работ учащихся;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми

Сроки реализации подпрограммы: 2021-2025 годы.

#### 3 Раздел «Объемы финансирования Подпрограммы 3»

Общий объём финансирования Подпрограммы 3 составляет всего:  
487,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 487,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 50,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2022 год – 50,0 тыс. рублей:



из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2023 год – 50,0 тыс. рублей.;

из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2024 год – 168,5 тыс. рублей.;

из муниципального бюджета: 168,5 тыс. рублей.;

2025 год – 168,5 тыс. рублей.;

из муниципального бюджета: 168,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 3 приведен в таблице №2, прилагаемой к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы»

## ПАСПОРТ Подпрограммы 4

«Развитие дополнительного образования детей на территории  
муниципального образования город Славгород Алтайского края  
на 2021-2025 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	МБОУ ДО «ЦТДМ»
Участники Подпрограммы 4	Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, муниципальные Образовательные организации г. Славгорода Алтайского края.
Цели Подпрограммы 4	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.
Задачи Подпрограммы 4	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Перечень мероприятий Подпрограммы 4	<p>организация предоставления дополнительного образования детей;</p> <p>оснащение помещений МБОУ ДО «ЦТДМ» техническими средствами обучения;</p> <p>информационно-методическое обеспечение деятельности МБОУ ДО «ЦТДМ»;</p> <p>внедрение региональной модели персонализированного финансирования дополнительного образования;</p> <p>проведение городских конкурсов, слетов, смотров, выставок, конференций, фестивалей, мероприятий среди учащихся, воспитанников, педагогов, родителей;</p> <p>проведение окружных конкурсов, слетов, смотров, выставок, конференций, фестивалей, мероприятий среди учащихся;</p> <p>изготовление костюмов, фонограмм, приобретение реквизитов для творческих коллективов</p> <p>Организация городской профильной смены на базе МБОУ ДО «ЦТДМ»</p> <p>Участие в краевых, всероссийских конкурсах, слетах, семинарах, фестивалях, олимпиадах</p>

	<p>Сопровождение детей на профильные смены в ДОЛ края</p> <p>Приобретение новогодних подарков для учащихся 5-6 классов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>организация и проведение конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;</p> <p>проведение муниципальных этапов патриотических мероприятий, фестивалей, конкурсов патриотической песни.</p>
Показатели Подпрограммы 4	<p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием не менее 80 % общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования – (охват)2827 сертификатов, из них 515 ПФДО.</p>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4	2021 –2025годы
Объемы финансирования Подпрограммы 4	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 4 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет 90 737,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 16 932,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год –16 682,1 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 16 082,1 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 20 520,5 тыс. рублей;</p> <p>2025 год– 20 520,5 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4	<p>участие учащихся образовательных учреждений в конкурсах, слетах, сборах;</p> <p>проведение работы по методическому сопровождению МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»;</p> <p>устойчивое и стабильное финансирование учреждения дополнительного образования детей.</p>

#### 1.Характеристика сферы реализации Подпрограммы4

В городе Славгороде дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дети и подростки города Славгорода имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: художественно-эстетическому, культурологическому, социально-педагогическому, научно-техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому.

Контингент обучающихся на 01.09.2019 г. – 4681 человек, численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет – 6986 человек, из них дополнительным образованием занято 40 % или 2636 человек.

Наблюдается стабильное количество детей, занимающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на муниципальном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

С этой целью ведется постоянная работа по сохранению количества кружков и секций, повышается качество внеурочной работы с детьми. В муниципальном образовании функционирует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи». Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

- участие учащихся образовательных учреждений в конкурсах, слетах, сборах;

- проведение работы по методическому сопровождению МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»;

- устойчивое и стабильное финансирование УДО детей.

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по финансам, налоговой кредитной политике зачисляет средства на лицевые счета органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, либо на лицевые счета муниципальных учреждений. Комитет администрации г.Славгорода по образованию контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Таким образом, на территории города сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным, краеведческой и эколого–биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и способностями. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 4

Приоритетами Подпрограммы 4 в дополнительном образовании детей станут:

- формирование эффективной системы выявления и поддержка молодых талантов;

- внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

- существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиа сфера, сеть Интернет).

Цели подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- развитие способностей и талантов детей, ориентация на получение профессии, востребованной в городе.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обновление организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум»);  
использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;  
совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;  
сохранение и укрепление здоровья школьников;  
реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;  
Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении к ведомственной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей в городе Славгороде» на 2021-2025 гг.

### 3. Объем финансирования Подпрограммы 4

Общий объем финансирования Подпрограммы 4 за счет средств краевого и муниципального бюджетов составляет всего:

90 737,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 612,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 90125,5 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 19 932,3 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 612,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 16 320,3 тыс. рублей.

2022 год – 16 682,1 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 16 682,1 тыс. рублей.

2023 год – 16 082,1 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей

из муниципального бюджета: 16 082,1 тыс. рублей.

2024 год – 20 520,5 тыс. рублей.

из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей

из муниципального бюджета: 20 520,5 тыс. рублей.

2025 год – 20 520,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета: 20 520,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

ПАСПОРТ Подпрограммы 5  
«Развитие дошкольного образования на 2021-2025 год»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники Подпрограммы 5	Образовательные организации системы дошкольного образования
Цель Подпрограммы 5	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи Подпрограммы 5	<p>повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;</p> <p>повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;</p> <p>реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье</p>
Перечень мероприятий Подпрограммы 5	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;</p> <p>оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, не-</p>

	<p>обходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;</p> <p>проведение городских конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций;</p> <p>обновление и приобретение компьютерной техники, оргтехники, канцелярских товаров для работы в АИС «Е-услуги. Образование».</p>
Показатели Подпрограммы 5	<p>доступность дошкольного образования для детей возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p>



	<p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в г. Славгороде Алтайского края, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.</p>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 5	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 5 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет 807 891,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 179 480,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 172 688,5 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 151 820,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 151 950,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 151 950,9 тыс. рублей.</p>

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 25 %;</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;</p> <p>увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 80 %.</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.</p>
--	---

### 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 5

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизирована сеть организаций (в муниципальном образовании г.Славгород Алтайского края действует 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с четырьмя филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиала общеобразовательных организаций). Организации оснащены современным оборудованием, материально-техническая база и инфраструктура приведены в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Обновлены подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Необходимо к 2022 году обеспечить охват 30% детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкции старых, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования с ис-

пользованием вариативных форм: функционирование консультативных пунктов, групп кратковременного пребывания.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей – инвалидов.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации

### Подпрограммы 5

Целью Подпрограммы 5 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи Подпрограммы 5:

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;
- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице программы.

### Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 25%;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 80 %.

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

### Срок реализации Подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

### 3. Объем финансирования Подпрограммы 5.

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов и составляет 807891,7 тыс. рублей:

из краевого бюджета - 619318,7 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 188573,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –179480,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета –152093,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета –27387,4 тыс. рублей.

2022 год –172688,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета - 122057,6 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 50 630,9 тыс. рублей.

2023 год –151 820,9 тыс. рублей:

из краевого бюджета - 115 056,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета - 36 764,9 тыс. рублей.

2024 год –151 950,9 тыс. рублей:

из краевого бюджета - 115 056,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 36 894,9 тыс. рублей.

2025 год –151 950,9 тыс. рублей:

из краевого бюджета - 115 056,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 36 894,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 6  
«Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории  
муниципального образования город Славгород Алтайского края  
на 2021-2025 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники Подпрограммы 6	Комитет администрации г. Славгорода по образованию, муниципальные образовательные организации г.Славгорода Алтайского края, филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга», Комитет по культуре администрации г.Славгорода, Комитет по физкультуре и спорту администрации г.Славгорода Алтайского края.
Цели Подпрограммы 6	Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи Подпрограммы 6	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей
Перечень мероприятий Подпрограммы 6	обеспечение деятельности муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей. обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей; Проведение городских профильных смен на базе филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга»; проведение городских профильных смен археологических экспедиций на базе МБОУ ДО «ЦТДМ»; приобретение технологического оборудования для пищеблока спортивного и игрового оборудования; ремонт филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга»; укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования, оказывающих услуги по организации летнего отдыха и оздоровления детей, трудоустройства несовершеннолетних; участие в краевых профильных сменах; подготовка квалифицированных кадров для работы в детских оздоровительных учреждениях; информационно-методическое обеспечение деятельности детских оздоровительных учреждений;

	<p>участие в краевых совещаниях, семинарах по организации летнего отдыха;</p> <p>проведение городских конкурсов по организации летнего отдыха учащихся;</p> <p>участие в краевых конкурсах;</p> <p>проведение фестиваля детских пришкольных лагерей «Пристань детства»;</p> <p>софинансирование стоимости путёвки;</p> <p>обеспечение работы оздоровительных лагерей всех типов медицинскими кадрами, музыкальными работниками, инструкторами по физической культуре, спорту.</p>
ПоказателиПодпрограммы 6	<p>-доля детей, обеспеченных отдыхом и оздоровлением в детских оздоровительных лагерях до 68%;</p> <p>-соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству загородного оздоровительного лагеря «Радуга» до 70%;</p> <p>-количество детских оздоровительных учреждений, реализующих инновационные программы отдыха, оздоровления 18 %.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 –2025 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Общий объём финансирования подпрограммы 6 составляет всего: 18 074,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 2 526,5 тыс. рублей:</p> <p>2022 год –2 557,9 тыс. рублей:</p> <p>2023 год– 2 557,9 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 5 216,3 тыс. рублей:</p> <p>2025 год –5 216,3 тыс. рублей:</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>соответствие условий отдыха и оздоровления детей требованиям надзорных органов в загородном лагере на 80%;</p> <p>соответствие условий требованиям надзорных органов для организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием на 75%;</p> <p>обеспечение охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости школьников ежегодно, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в загородном оздоровительном лагере – до 80 человек;</li> <li>• в лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях до 1940 человек;</li> <li>• в трудовых отрядах школьников – до 240 человек;</li> </ul> <p>увеличение доли школьников, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП, вовлеченных в летние программы до 70%;</p> <p>укрепление материально-технической базы</p>

	<p>филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга»;</p> <p>максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>внедрение обучающих и развивающих программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей детей и подростков;</p> <p>повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, ведомств и предприятий по созданию условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в летний период.</p> <p>Доля детей, в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей нуждающихся в оздоровлении до 68,4%</p>
--	---

## 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 6

Организация летнего отдыха и оздоровления детей является одним из важнейших факторов, обеспечивающих восстановление и компенсацию здоровья школьников, гармонизацию эмоционального и физического состояния ребенка после окончания учебного года, а также социализацию, развитие творческих, интеллектуальных и физических качеств в новом детском коллективе.

Обеспечение права ребенка на отдых является приоритетной задачей органов государственной власти и местного самоуправления г.Славгорода.

Финансовое обеспечение летнего отдыха детей осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

В г.Славгороде инфраструктура летнего отдыха и оздоровления детей представлена системой различных типов и форм летних оздоровительных учреждений:

- филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга»;
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций;
- профильные лагеря сроком от 7 до 14 дней различной направленности: туристический, палаточный, археологический, лагерь актива детских и подростковых организаций, экологический, военно-спортивный.

В практику работы внедряются краткосрочные программы по различным направлениям, реализуются социальные проекты.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе учреждений общего образования, филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга» ежегодно принимают участие в краевом конкурсе «Алтайские каникулы», где на протяжении многих лет получали высокую оценку Министерства образования и науки Алтайского края, становились победителями или призерами краевых смотров, конкурсов на лучшую организацию летнего отдыха детей.

Традиционно проводится городской фестиваль лагерей с дневным пребыванием детей «Планета детства». Создаются временные рабочие места в течение всего летнего времени.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты по организации летнего отдыха, оздоровления детей и подростков, сохраняются проблемы, требующие решения:

уменьшение количества отдыхающих детей в загородном лагере из-за отсутствия финансовых средств предприятий;

необходимость обновления материально-технической базы загородного лагеря;

отсутствие в загородном лагере современных санитарно-гигиенических условий, творческих мастерских, аттракционов, что не удовлетворяет потребности детей и родителей;  
увеличение стоимости путевки в загородный лагерь (от 14 400 руб. в 2019г. до 16 969 руб. в 2020 г.);  
низкий экономического эффект деятельности загородного лагеря «Радуга» из-за отсутствия должного финансирования.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 6

Приоритетами данной программы является организация летнего отдыха и оздоровления детей, восстановление и компенсация здоровья школьников, гармонизация эмоционального и физического состояния ребенка после окончания учебного года, а также социализация, развитие творческих, интеллектуальных и физических качеств в новом детском коллективе.

Целью программы является обеспечение условий для развития системы детского оздоровительного отдыха в городе и удовлетворения потребностей граждан, общества в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении путем создания новых экономических и правовых механизмов, учитывающих системные изменения в городской системе отдыха и оздоровления детей, совершенствования структуры и содержания детского оздоровительного отдыха, поддержки и стимулирования инновационных программ и проектов отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

развитие системы обеспечения доступности и качества услуг отдыха и оздоровления детей путем реализации программных мероприятий:

организация отдыха и оздоровления детей, проведение городских профильных смен;

организация отдыха и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обновление материально-технической базы филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга» (современная мебель, спортивное оборудование);  
обеспечение безопасности детей от укуса клеща (проведение противоклещевой (акарицидной) обработки территории филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга»);  
совершенствование содержания технологий организации отдыха и оздоровления детей;

развитие системы научно-методического, информационного, кадрового обеспечения системы детского отдыха и оздоровления.

Эффективность реализации Программы и отдельных ее мероприятий характеризуется следующими показателями:

- увеличение доли детей, обеспеченных летним отдыхом и оздоровлением в детских оздоровительных лагерях, до 75%;
- соответствие филиал МБОУ «СОШ № 21» - ДЗОЛ «Радуга» санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере летнего отдыха и оздоровления детей.

Управление реализацией мероприятий программы осуществляется Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

Финансирование Программы производится за счет местного бюджета в порядке, установленном для его исполнения.

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет координацию и контроль хода реализации Программы.



Для получения ассигнований из краевого бюджета ежегодно в установленном порядке предоставляет бюджетные заявки в Министерство образования и науки Алтайского края.

### 3. Объём финансирования Подпрограммы 6

Общий объём финансирования подпрограммы 6 составляет всего: 18 074,9 тыс. рублей: из краевого бюджета -3 285,5 тыс. рублей; из муниципального бюджета - 14 789,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2 526,5 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 657,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-1 869,4 тыс. рублей.

2022 год – 2 557,9 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 657,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-1 900,8 тыс. рублей.

2023 год– 2 557,9 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 657,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета- 1 900,8 тыс. рублей.

2024 год – 5 216,3 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 657,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 4 559,2 тыс. рублей.

2025 год –5 216,3 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 657,1 тыс. рублей;

из муниципального бюджета - 4 559,2 тыс. рублей.

Объём финансирования Подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого и муниципального бюджетов при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПАСПОРТ Подпрограммы 7**  
**«Комплексная безопасность в муниципальных образовательных учреждениях города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»**

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствуют
Участники Подпрограммы 7	образовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края
Цели Подпрограммы 7	увеличение доли детей, получающих образовательную услугу в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям безопасности, за счёт обеспечения безопасности участников образовательного процесса во время их учебной и трудовой деятельности.
Задачи Подпрограммы 7	обеспечение технической безопасности функционирования образовательных учреждений; обеспечение мероприятий по охране труда работников образовательных учреждений; улучшение материально-технической базы.
Перечень мероприятий Подпрограммы 7	обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), тревожных кнопок (КТС), в том числе ремонт, установка; реализация плана текущего ремонта зданий образовательных организаций; благоустройство прилегающих территорий; установка систем видеонаблюдения; проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников образовательных учреждений; модернизация и приобретение технологически нового оборудования и мебели для образовательных организаций.
Показатели Подпрограммы 7	доля образовательных учреждений, требующих благоустройства прилегающей территории, от общего количества образовательных учреждений; доля работников образовательных учреждений, прошедших медицинский осмотр, в общей численности работников образовательных учреждений; -доля образовательных учреждений, в которых проведена модернизация и приобретено технологически новое оборудование и мебель, от общего количества образовательных учреждений.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7	2021– 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 7	Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 20374,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год - 10,0 тыс. рублей; 2022 год - 10,0 тыс. рублей; 2023 год - 10,0 тыс. рублей; 2024 год - 10172,4 тыс. рублей;

	<p>2025 год - 10172,4 тыс. рублей;</p> <p>Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы 7 является расходным обязательством муниципального образования город Славгород Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением БГД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 7	<p>проведение капитального ремонта 2х общеобразовательных учреждений;</p> <p>уменьшение доли образовательных учреждений, в которых требуется благоустройство прилегающей территории, до 25% от общего количества образовательных учреждений, требующих благоустройства прилегающей территории;</p> <p>прохождение медицинского осмотра 100% работников образовательных учреждений от общей численности работников образовательных учреждений;</p> <p>проведение модернизации и приобретение технологически нового оборудования и мебели в 55% образовательных учреждений от общего количества образовательных учреждений.</p>

## 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

В настоящее время в муниципальной системе образования г.Славгорода сложилась ситуация, которая не гарантирует максимально возможную личную безопасность обучающихся, воспитанников и работающего персонала с точки зрения техники безопасности, санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

За последние два года изменившееся законодательство предъявляет такие требования к зданиям, сооружениям образовательных учреждений, которые не предъявлялись при их проектировании и приемке. Надзорными службами выписаны предписания, выполнение которых обязательно с точки зрения законодательства и с точки зрения безопасного нахождения в ОУ детей и работников, но невозможно в связи с недостаточным финансированием ОУ. Кроме того, принятие данной Программы необходимо для проведения процедуры лицензирования ОУ. Из года в год все сложнее становится получить положительное заключение инспектирующих служб (как на получение лицензии, так и на открытие ОУ в новом учебном году).

Отсутствие положительных заключений инспектирующих органов не позволяет получить учреждениям образования лицензию на образовательную деятельность.

Также необходимо, чтобы материальная база образовательных учреждений соответствовала современным требованиям и обеспечивала безопасность жизни участников образовательного процесса, что в свою очередь требует целевого вливания финансовых средств в отрасль «Образование».

Высокая вероятность возникновения на территории города чрезвычайных ситуаций различного характера представляет собой потенциальную опасность для всех жителей города Славгорода, и особенно для детей и подростков.

В настоящее время в городской образовательной системе функционирует 14 образовательных учреждений с общим охватом учащихся и воспитанников 7753 чел. в возрасте от 1,5 до 18 лет. Организацию образовательного процесса обеспечивают 635 работника ОУ.

Согласно статистической информации дети проводят в образовательных учреждениях и на их территориях более 7 часов в день.

В этот период ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательных учреждений.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Она составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Настоящее положение с материально-техническим оснащением ОУ характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности ОУ, нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля со стороны руководителей и специалистов за поддержанием их в исправном состоянии.

Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов исполнительной власти, остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мер, требующих вложения значительных финансовых средств.

В последние годы проведена значительная работа по осуществлению пожарной безопасности в ОУ:

- утверждены планы эвакуации, учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;

- установлены АПС и системы оповещения в ОУ;

- освобождены от посторонних предметов пути эвакуации людей;

- систематически проводится огнезащитная обработка чердаков и деревянных конструкций;

- заменены глухие решетки с окон первых этажей на распашные решетки;

- на путях эвакуации используются материалы с пожарной опасностью Г1, В2, РП1, Д2, Т2 – для покрытия пола в общих коридорах (в ДОУ, МБОУ ДО «ЦТДМ», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 15»);

- проведены ревизии электропроводки, замеры сопротивления и другое.

Вместе с тем, для осуществления мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ необходимо принять ряд мер капитального характера:

- обеспечить объекты системой передачи сигнала о пожаре по радио-телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;

- выполнить аварийное освещение путей эвакуации;

- восстановить ограждения по периметру образовательных учреждений;

- обеспечить здания источниками наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;

- заменить горючую отделку на путях эвакуации в ОУ.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 7

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в ОУ города Славгорода во время трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в ОУ г.Славгорода;

- снижение уровня пожароопасности зданий ОУ, оснащение ОУ системами АПС;

- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в муниципальных ОУ;

- создание системы эффективного взаимодействия всех служб и организаций, обеспечивающих комплексную безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;

отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса. Основным качественным показателем, характеризующим достижение поставленных задач является безопасное пребывание обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях. Основные количественные показатели:

- количество ОУ, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- готовность всех ОУ к новому учебному году;
- количество выполненных предписаний, выданных надзорными службами;
- отсутствие травматизма среди обучающихся, воспитанников и работающего персонала ОУ.

### 3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7

Сроки и этапы реализации подпрограммы 7 2021-2025 годы с ежегодным анализом её выполнения. Перечень мероприятий Подпрограммы 7 с финансовым обеспечением по годам реализации прилагается.

### 4. Оценка эффективности реализации Подпрограммы 7

Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой 7, при условии своевременного финансирования позволит:

- создать условия для организации безопасного учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- обеспечить повышение безопасности и надежность эксплуатации объектов ОУ;
- привести материально-техническую базу ОУ в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;
- создать необходимые условия для устойчивого функционирования ОУ и эффективного расходования бюджетных средств;
- пройти процедуру лицензирования образовательными учреждениями.

### 3. Объем финансирования Подпрограммы 7

Финансирование Подпрограммы 7 осуществляется за счет средств муниципального бюджета на финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы 7 составляет всего:

20 374,8 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 20 374,8 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 10,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 10,0 тыс. рублей.;

2022 год – 10,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 10,0 тыс. рублей.;

2023 год – 10,0 тыс. рублей.:

из муниципального бюджета: 10,0 тыс. рублей.;

2024 год – 10 172,4 тыс. рублей.:

из муниципального бюджета: 10 172,4 тыс. рублей.;

2025 год – 10 172,4 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 10 172,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПАСПОРТ Подпрограммы 8

«Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы»

Соисполнитель муниципальной Подпрограммы 8	Отсутствует
Участники Подпрограммы 8	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Славгорода (КДН и ЗП), Управление социальной защиты населения г. Славгорода (по согласованию), КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода» (по согласованию), КГУЗ «Славгородская ЦРБ» (по согласованию), Средства массовой информации города (по согласованию).
Цели Подпрограммы 8	пропаганда и развитие на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; методическое, нормативно-правовое и информационное обеспечение замещающих семей; профилактика социального сиротства.
Задачи Подпрограммы 8	создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации; создание системы комплексной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие системы патронатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками и выпускниками учреждений для детей-сирот.
Перечень мероприятий Подпрограммы 8	организация и проведение семинаров для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели; возмещение расходов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;

	<p>приобретение новогодних подарков детям, воспитывающимся в замещающих семьях, не получающих выплаты денежных средств на их содержание в семье;</p> <p>приобретение путевок в загородные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний;</p> <p>оказание психолого-педагогической и юридической помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей специалистами «Крутихинского центра психолого-медико-социального сопровождения»;</p> <p>создание цикла публикаций, телевизионных программ в печатных и электронных городских средствах массовой информации о состоянии проблемы социального сиротства и развитии семейных форм устройства детей на территории города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формах семейного устройства;</li> <li>- об органах и учреждениях, в которые следует обращаться детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, при непосредственном ущемлении их законных прав и интересов;</li> <li>- о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи.</li> </ul>
Показатели Подпрограммы 8	<p>число детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории города (на конец года), из них:</p> <p>устроены в семьи граждан;</p> <p>переданы в учреждения общественного воспитания.</p> <p>Число граждан, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, как кандидаты в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители (на конец года).</p> <p>Общее количество детей, проживающих на территории города, воспитывающихся в замещающих семьях.</p>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 8	2021-2025 годы

Объемы финансирования Подпрограммы 8	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы 8 за счёт средств краевого, муниципального бюджетов составляет 183 648,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021год – 36 629,0 тыс. рублей;  2022год – 36 629,0 тыс. рублей;  2023год – 36 629,0 тыс. рублей;  2024 год – 36 867,0 тыс. рублей;  2025 год – 36894,0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о бюджете г. Славгорода на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 8	<p>увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в семью под опеку (попечительство) или приемную;</p> <p>сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в государственные учреждения или находящихся в них, за счет передачи детей в семью под опеку (попечительство) или приемную семью;</p> <p>обеспечение дополнительных мер социальной помощи и социальной поддержки для приемных родителей, опекунов (попечителей) и их воспитанников;</p> <p>создание методической, нормативно-правовой и информационной базы для развития и совершенствования на территории города Славгорода семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

## 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 8

В городе Славгороде проживает 8920 детей в возрасте до 17 лет (включительно). К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Указанные группы детей нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в семью и общество.

Однако, несмотря на достигнутые в предыдущие годы некоторые позитивные результаты деятельности по улучшению положения детей, остается много проблем в сфере обеспечения жизнедеятельности детей в г. Славгороде.

Несмотря на то, что в последние годы наметилась тенденция к сокращению числа беспризорных и безнадзорных детей, до полного устранения данного негативного социального явления еще далеко. По-прежнему сохраняется большое количество семей, находящихся в социально опасном положении. Продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем - проблема социального сиротства. Активное внедрение семейных форм устройства детей, позволит решить проблему социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сложившаяся в последнее время неблагоприятная социально-экономическая обстановка в стране обострила проблемы социального сиротства.



Низкий уровень доходов значительной части населения, социальная нестабильность и безработица, падение социального престижа семьи, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни, упадок нравственных устоев общества ведут к увеличению масштабов сиротства, детской беспризорности, ухудшения нервно-психического здоровья детей.

Проблемы сиротства с каждым годом требуют все большего внимания и более действенных мер по их решению, и разработка Подпрограммы 8 продиктована возникшей необходимостью по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, улучшения социального положения, защиты жилищных и имущественных прав.

Подпрограмма 8 обеспечивает преемственность в реализации ранее проводимой администрацией города политики в сфере развития семейных форм устройства и защиты личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказания стимулирующей социальной поддержки и социальной помощи приемным семьям и семьям, взявшим ребенка (детей) под опеку (попечительство).

Наиболее распространенная форма семейного устройства осиротевших детей - опека. Когда ребенка забирают в семью, как правило, близкие или дальние родственники. На сегодня это более развитая форма устройства.

Согласно законодательству Алтайского края опекунам выплачиваются денежные средства на содержание подопечного из средств краевого бюджета, переданные в виде субвенции на муниципальный уровень. Организуется отдых в каникулярное время для опекаемых и приемных детей.

В последнее время получила развитие еще одна форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, - приемная семья. Как правило, воспитанниками приемной семьи становится определенный контингент детей - воспитанники детских учреждений интернатного типа, если у них нет близких родственников или полностью утрачена связь с кровной семьей.

Разработка и реализация Подпрограммы 8, обусловлена необходимостью решения проблемы воспитания в замещающих семьях, развивать и сохранять социальные связи ребенка с его кровными родственниками.

В настоящее время в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края в 42-х приемных семьях воспитываются 93 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В условиях реализации закона Алтайского края от 28.12.2009 № 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае» в крае принят ряд мер по созданию системы патронатного сопровождения являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими 23 лет. Постинтернатный патронат как форма патронатного сопровождения выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их обучения по очной форме в краевых государственных образовательных учреждениях профессионального образования позволит обеспечить более эффективную постинтернатную адаптацию и социализацию выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 8:

- увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в семью под опеку (попечительство) или приемную;

- сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в государственные учреждения или находящихся в них, за счет передачи детей в семью под опеку (попечительство) или приемную семью;

- обеспечение дополнительных мер социальной помощи и социальной поддержки для приемных родителей, опекунов (попечителей) и их воспитанников;

- создание методической, нормативно-правовой и информационной базы для разви-

тия и совершенствования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Приоритетные направления и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 8

Основными целями Подпрограммы 8 являются - пропаганда и развитие на территории города семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так профилактика социального сиротства.

Для реализации целей поставлены следующие задачи:

создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации;

создание системы комплексной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

развитие системы патронатного сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками и выпускниками учреждений для детей-сирот.

Приоритетные направления Подпрограммы 8:

организация и проведение семинаров для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели;

возмещение расходов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;

приобретение новогодних подарков детям, воспитывающимся в замещающих семьях, не получающих выплаты денежных средств на их содержание в семье;

приобретение путевок в загородные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний;

оказание психолого-педагогической и юридической помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей специалистами КГБУ «Яровского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

создание цикла публикаций, телевизионных программ в печатных и электронных городских средствах массовой информации о состоянии проблемы социального сиротства и развитии семейных форм устройства детей на территории города:

- о формах семейного устройства;

- об органах и учреждениях, в которые следует обращаться детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, при непосредственном ущемлении их законных прав и интересов;

- о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы 8 ожидается:

увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в семью под опеку (попечительство) или приемную;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в государственные учреждения или находящихся в них, за счет передачи детей в семью под опеку (попечительство) или приемную семью;

обеспечение дополнительных мер социальной помощи и социальной поддержки для приемных родителей, опекунов (попечителей) и их воспитанников;

создание методической, нормативно-правовой и информационной базы для развития и совершенствования на территории города Славгорода семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. Объем финансирования Подпрограммы 8

Общий объём финансирования подпрограммы 8 составляет всего: 183 648,0 тыс. рублей:  
из краевого бюджета -183 095,0 тыс. рублей; из муниципального бюджета - 553,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 36 629,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 36 619,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-10,0 тыс. рублей.

2022 год –36 629,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 36 619,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-10,0 тыс. рублей.

2023 год– 36 629,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 36 619,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета- 10,0 тыс. рублей.

2024 год – 36 867,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 36 619,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 248,0 тыс. рублей.

2025 год –36 894,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 36 619,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета - 275,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПАСПОРТ Подпрограммы 9**  
**«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования**  
**город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»**

Соисполнители муниципальной Подпрограммы 9	отсутствуют
Участники Подпрограммы 9	общеобразовательные организации муниципального образования город Славгород Алтайского края
Цель Подпрограммы 9	создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.
Задачи Подпрограммы 9	проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета.
Перечень мероприятий Подпрограммы 9	проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций.
Показатели Подпрограммы 9	доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта от общего количества общеобразовательных организаций.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 9	<p>общий объем финансирования Подпрограммы 9 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет – 52320,8 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 1172,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 168,0тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 50 980,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 0,00 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 0,00 тыс. рублей.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках подпрограммы является расходным обязательством муниципального образования город Славгород Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 9	Реализация подпрограммы позволит осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, повышение качества образовательного процесса.

## 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 9.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся общеобразовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:

- до 10 лет – 0 организаций;

- от 10 до 30 лет – 3 организации (МБОУ «Нововознесенская СОШ» - 1987 год ввода, МБОУ «Лицей № 17» - 1988 год ввода, МБОУ «Пригородная СОШ» - 1989 год ввода);

- от 30 до 50 лет – 7 организаций (МБОУ «СОШ № 21» - 1956 год ввода, МБОУ «Селекционная СОШ» - 1967/1979 год ввода, МБОУ «СОШ № 10» - 1968 год ввода, МБОУ «Знаменская СОШ» - 1970 год ввода, МБОУ «СОШ № 15» - 1975 год ввода, МБОУ «Покровская СОШ» - 1976 год ввода, филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9» - 1981 год ввода, филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» – 1985 год ввода);

- свыше 50 лет – 5 организаций (МБОУ «Семеновская СОШ» - 1952 год ввода, МБОУ «СОШ № 13» - 1956 год ввода (капитальный ремонт произведен в 2011 году), МБОУ «Славгородская СОШ» - 1961 год ввода, филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» – 1963 год ввода).

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 73% зданий ОО муниципального образования 60 - 80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличение финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостки, наружных стен, межэтажных перекрытий, окон, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования в 2-х ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в отдельных помещениях ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и является приоритетным при распределении бюджетных средств.

## 2. Цели и задачи Подпрограммы 9

Цель: создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели подпрограммы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

- проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в не удовлетворительном техническом состоянии требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;

- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

- анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

### 3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9

Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9 - 2021-2025 годы с ежегодным анализом её выполнения. Перечень программных мероприятий с финансовым обеспечением по годам реализации прилагается.

### 4. Механизм управления Подпрограммой 9

Выполнение мероприятий Подпрограммы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителя Подпрограммы 9.

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Подпрограммы 9, обеспечивает представление отчетности о ходе её реализации в администрацию муниципального образования город Славгород Алтайского края ежеквартально.

### 5. Ожидаемые результаты.

В результате осуществления намеченных подпрограммных мероприятий будет укреплена материально-техническая база ОО, что существенно повлияет на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных сетей, соответствие объектов санитарно-гигиеническим условиям, выполнение требований санитарных норм и правил, предписаний органов противопожарной безопасности и санэпиднадзора по эксплуатации объектов образования.

Высокое материально-техническое обеспечение ОО обусловит повышение качества образования.

### 6. Система контроля исполнения Подпрограммы 9

Контроль реализации мероприятий Подпрограммы 9 осуществляет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

### 7. Объем финансирования Подпрограммы 9

Общий объем финансирования подпрограммы 9 составляет всего: 52320,8 тыс. рублей: из краевого бюджета -46063,1 тыс. рублей; из федерального бюджета – 4749,7; из муниципального бюджета - 1508,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1172,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета- 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-1172,0 тыс. рублей.

2022 год –168,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета- 0,0 тыс. рублей;

из муниципального бюджета-168,0 тыс. рублей.

2023 год– 50 980,8 тыс. рублей:

из краевого бюджета- 46063,1 тыс. рублей;

из федерального бюджета- 4749,7 тыс. рублей;

из муниципального бюджета- 168,0 тыс. рублей.

2024 год – 0,0 тыс. рублей:

2025 год –0,0 тыс. рублей:

Объем финансирования Подпрограммы 9 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной Программы  
(показателях Подпрограмм) и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед.изм.	Значения по годам							
			2019 (факт)	2020(факт)	<u>годы реализации муниципальной программы</u>					
					-	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»										
<u>1</u>	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	<u>%</u>	<u>21</u>	<u>22</u>		<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>
<u>2</u>	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	<u>%</u>	<u>93</u>	<u>98</u>		<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>3</u>	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	<u>%</u>	<u>68</u>	<u>68</u>		<u>72</u>	<u>72</u>	<u>75</u>	<u>78</u>	<u>80</u>
<u>4</u>	доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошед-	<u>%</u>	<u>100</u>	<u>100</u>		<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>



	ших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций									
<u>5</u>	доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);	<u>%</u>	<u>100</u>	<u>100</u>		<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>6</u>	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	<u>%</u>	<u>88</u>	<u>82</u>		<u>82</u>	<u>82</u>	<u>83</u>	<u>84</u>	<u>85</u>
<u>7</u>	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	<u>%</u>	<u>42</u>	<u>70</u>		<u>72</u>	<u>78</u>	<u>80</u>	<u>86</u>	<u>90</u>
Подпрограмма 1 «Оказание образовательных услуг в сфере образования города Славгорода Алтайского края на 2021 -2025 годы»										
<u>1</u>	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества обучающихся в ОУ, участвовавших в ЕГЭ: по русскому языку по математике	<u>%</u>	<u>99,4</u>	<u>99,5</u>		<u>99,5</u>	<u>99,5</u>	<u>99,7</u>	<u>99,78</u>	<u>99,9</u>
<u>2</u>	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных уч-	<u>%</u>	<u>1,1</u>	<u>1,1</u>		<u>1,1</u>	<u>1,1</u>	<u>1,1</u>	<u>1,1</u>	<u>1,1</u>

	реждений									
3	Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки	%	<u>100</u>	<u>100</u>		<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
4	Доля обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.	%	<u>82,5</u>	<u>82,5</u>		<u>82,5</u>	<u>82,5</u>	<u>82,5</u>	<u>82,5</u>	<u>85,5</u>
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»										
1	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	98	<u>98</u>		<u>98,3</u>	<u>98,6</u>	<u>98,8</u>	<u>99</u>	<u>99</u>
2	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников	%	21	<u>21,4</u>		<u>21,6</u>	<u>21,6</u>	<u>21,8</u>	<u>22</u>	<u>22</u>
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников города	%	11,8	<u>11,8</u>		<u>15</u>	<u>15,8</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	%	63	<u>63</u>		<u>63</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>65</u>	65
5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников	%	83,5	<u>83,5</u>		<u>81</u>	<u>82</u>	<u>83</u>	<u>84</u>	<u>85</u>

6	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей;	%	100	<u>100</u>		<u>98</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Подпрограмма 3 «Одарённые дети на 2021-2025 годы»										
1	Удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;	%	<u>10,1</u>	<u>10,7</u>		<u>10,8</u>	<u>10,9</u>	<u>11</u>	<u>11,5</u>	<u>11,6</u>
2	Количество образовательных учреждений реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;	<u>единиц</u>	<u>15</u>	<u>15</u>		<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>

3	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	<u>43</u>	<u>63</u>		<u>64</u>	<u>65</u>	<u>66</u>	<u>67</u>	<u>68</u>
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей в г.Славгороде на 2021-2025 годы»										
1	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	65,9	66,4		67	67,5	68	68,4	<u>69</u>
2	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	46		52	58	64	70	<u>75</u>
3	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	тыс. чел.	1,75	1,78		1,78	2,05	2,16	2,25	<u>3,5</u>
Подпрограмма 5 «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»										
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	<u>Чел.</u>	<u>190</u>	<u>200</u>		235	240	245	250	<u>250</u>
2	Доступность дошкольного образования для детей возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в	%	<u>21</u>	<u>22</u>		<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>

	возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).									
3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.	<u>%</u>	-	-		65	70	75	80	<u>80</u>
4	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	<u>мест</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0	15	0	0	<u>0</u>
5	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	<u>мест</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0	30	0	0	<u>0</u>
6	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в	<u>Чел.</u>	=	=		95	98	102	115	<u>115</u>

	г.Славгороде, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и примотр и уход									
7	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	<u>100</u>	<u>100</u>		100	100	100	100	<u>100</u>
Подпрограмма 6 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей в г.Славгороде на 2021 – 2025 годы»										
	Доля детей, в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) , охваченных различными формами отдыха, и оздоровления, в общей численности детей нуждающихся в оздоровлении	%	<u>65,9</u>	<u>66,4</u>		<u>67</u>	<u>67,5</u>	<u>68</u>	<u>68,4</u>	<u>68,4</u>
Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях г.Славгорода Алтайского края на 2021– 2025 годы»										
1	Доля образовательных учреждений,	%	<u>48</u>	<u>40</u>		<u>35</u>	<u>30</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>

	требующих благоустройства прилегающей территории, от общего количества образовательных учреждений									
2	Доля работников образовательных учреждений, прошедших медицинский осмотр, от общей численности работников образовательных учреждений	%	<u>100</u>	<u>100</u>		<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
3	Доля образовательных учреждений, в которых проведена модернизация и приобретено технологически новое оборудование и мебель, от общего количества образовательных учреждений	%	<u>35</u>	<u>40</u>		<u>42</u>	<u>45</u>	<u>50</u>	<u>55</u>	<u>55</u>
4	Доля образовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения	%	<u>45</u>	<u>45</u>		<u>65</u>	<u>75</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Подпрограмма 8 «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021 – 2025 годы»										
1	Число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории города, из них:	чел.	<u>28</u>	<u>23</u>		<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>
	- устроены в семьи граждан;	чел.	<u>16</u>	<u>16</u>		<u>16</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>17</u>
	- возвращены родителям в кровные семьи;	чел.	<u>0</u>	<u>0</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
	- переданы в учреждения общественного воспитания;	чел.	<u>12</u>	<u>4</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
2	Число граждан, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, как кандидаты в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители	чел.	<u>11</u>	<u>11</u>		<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
3	Общее количество детей, проживающих на территории города, вос-	чел.	<u>184</u>	<u>184</u>		<u>184</u>	<u>184</u>	<u>184</u>	<u>184</u>	<u>184</u>

	питающихся в замещающих семьях									
4	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	=	33		33	33	33	33	33
<b>Подпрограмма 9 «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы»</b>										
	Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта от общего количества общеобразовательных организаций	%	45	40		40	40	40	40	40

Значения результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края

№ п/п	Наименование результата (показателя)		
		2021	2022

**Региональный проект «Современная школа»**

1	2	3	5
1	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	3	4
2	Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	3	4



1	2	3	5
	цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц		
3	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек	925	4170
4	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	3	4
5	Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8	16
6	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы	0	12
7	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	477	1673
8	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы	2	4

1	2	3	5
	начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме		
9	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	3	6
10	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	3209	3357
Региональный проект «Успех каждого ребенка»			
11	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	494	659
12	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	83	93
13	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	3541, из них сертификатов ПФДО 885	4185, из них сертификатов ПФДО 1046
14	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	4894	4958
15	Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	3426	3471

1	2	3	5
	общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества, человек		
16	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2498	2642
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
17	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	0	0
18	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек	0	0
19	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	0	0
20	Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	6	6
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»			

1	2	3	5
21	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	1440	2400
22	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	240	480
23	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	5	7
24	Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	32	80
25	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	8	12
26	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для	3	9

1	2	3	5
	внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»		
Региональный проект «Учитель будущего»			
27	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.	33	66
28	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.	79	46
29	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел.	10	17
30	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел.	2	2
31	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	29	36

