

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

15 января 2019 г.

№ 34

г.Славгород

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности между муниципальными
общеобразовательными организациями

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования г.Славгород Алтайского края, согласно протоколу заседания муниципальной Комиссии по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями муниципального образования г.Славгород Алтайского края от 27.12.2018 № 1,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - состав муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (Приложение 1);
 - Положение о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (Приложение 2);
 - Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Славгорода Алтайского края на 2019 год (Приложение 3);
 - Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями г. Славгорода Алтайского края (Приложение 4);
 - рейтинг общеобразовательных организаций (Приложение 5);
 - объём средств инновационного фонда, выделенного каждой общеобразовательной организации на 2019 год по результатам расчётов, указанных в графах 6, 9 приложения 4 и определить стоимость одного балла в сумме 32913 руб., стоимость одного направления 11660 руб.
2. Распределить сумму 3315000 руб. между общеобразовательными организациями согласно результатам рейтинга (Приложение 6, графа 10).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Разработать Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками, согласовав его с органами государственного общественного управления (комиссией по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.
 - 3.2. Распределить средства инновационного фонда на 2019 год между педагогическими работниками.
 - 3.3. Довести данный приказ до сведения педагогических работников.

3.4. Постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда (внутриучрежденческий контроль).

4. Признать утратившим силу приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 16.01.18 № 31.

5. Анисимовой Т. А., главному специалисту Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края включить вопрос эффективности использования средств инновационного фонда в план-график учредительного контроля Комитета по образованию на 2019 год.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета
по образованию



О. С. Тараненко

Председатель Территориальной профсоюзной
организации работников народного
образования и науки РФ

 Л.П. Балашова

« » января 2019

Приложение 1
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «15» января 2019 г. № 34

Состав муниципальной комиссии по распределению средств
инновационного фонд

1. Тараненко Оксана Станиславовна – и.о. председателя Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
2. Балашова Лидия Павловна – председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.
3. Анисимова Татьяна Анатольевна – главный специалист Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
4. Адам Наталья Львовна – заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.
5. Глебова Виктория Сафуановна – директор филиала МБОУС «СОШ №13»-«СОШ №9».
6. Колесник Лариса Николаевна – директор МБОУ «СОШ №10».
7. Крыжановская Элла Яковлевна – директор МБОУ «СОШ №15».
8. Бабанин Игорь Николаевич – директор МБОУ «СОШ №13».
9. Харченко Сергей Иванович – директор МБОУ «Лицей №17».
10. Пирская Светлана Анатольевна – директор МБОУ «Славгородская СОШ».
11. Николук Ядвига Петровна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №13», руководитель ГПМО учителей истории и обществознания.

Приложение 2
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «15» января 2019 г. № 34

Положение
о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 01.2019 № «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями».

1.2. Настоящим Положением определяется порядок деятельности Комиссии по распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями г.Славгорода Алтайского края (далее – Комиссия).

1.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, постановлениями и распоряжениями администрации г.Славгорода Алтайского края, приказами Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и настоящим Положением.

1.4. Комиссия является коллегиальным совещательным органом по вопросам распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями г.Славгорода Алтайского края.

1.5. Комиссия является выборным органом, состав которой утверждается приказом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет по образованию).

1.6. В состав Комиссии входят представители: Комитета по образованию, профсоюзной организации, директоров базовых и стажёрских площадок, базовых и пилотных школ, учителя-руководители или представители методических объединений.

1.7. Комиссию возглавляет Председатель, избираемый на первом заседании Комиссии открытым голосованием из числа членов Комиссии простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Комиссии. Председатель назначает Секретаря Комиссии.

1.8. Деятельность Комиссии осуществляется в соответствии с принципами коллегиальности, равноправия, открытости, публичности, независимости оценки деятельности, обоснованности оценки, направленности деятельности на дальнейшее инновационное развитие системы образования.

1.9. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение может быть инициировано членами Комиссии.

II. Основные функции Комиссии

2.1. Определение приоритетных целей, на которые направляются средства инновационного фонда.

2.2. Формирование критериев, определяющих достижение поставленных целей.

2.3. Распределение размера выплат средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями, исходя из суммы набранных баллов рейтинга *по итогам прошедшего года* и рейтинга *по приоритетным направлениям деятельности* в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Комитета по образованию.

2.4. Определение Методики расчета показателей по сформированным критериям на уровне муниципального образования город Славгород Алтайского края.

2.5. Разработка формы отчетности по эффективности использования средств инновационного фонда в рамках проведения учредительного контроля.

2.6. Разрешение конфликтных ситуаций, возникающих при несогласии с распределением инновационного фонда между общеобразовательными организациями.

III. Права Комиссии

Комиссия для осуществления возложенных на нее функций имеет право:

3.1. В рамках своей компетенции в порядке, установленном законодательством, запрашивать и получать необходимые материалы от руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3.2. Приглашать на свои заседания руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и запрашивать от них необходимые пояснения.

IV. Порядок работы Комиссии

4.1 Организационной формой работы Комиссии являются заседания. Заседания Комиссии проводятся не менее 1 раза в год. В случае необходимости, могут проводиться внеочередные заседания Комиссии.

4.2. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины от общего числа ее членов.

4.3. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от числа членов Комиссии, присутствующих на ее заседаниях, и оформляются протоколами.

В случае равенства голосов при принятии решения решающим является голос председателя Комиссии.

4.4. Решения Комиссии, принятые в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для исполнения.

4.5. Председатель Комиссии созывает и ведет заседания комиссии, подписывает протоколы комиссии, готовит отчет и другие информационные материалы о деятельности Комиссии, несет персональную ответственность за выполнение задач, возложенных на Комиссию.

4.6. Секретарь Комиссии принимает документы от руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, извещает членов Комиссии о времени и месте проведения заседания Комиссии, ведёт протокол.

4.6. Решение Комиссии оформляется протоколом и представляется руководителям муниципальных общеобразовательных организаций в течение 3 рабочих дней после заседания.

4.7. Решение о прекращении деятельности Комиссии принимается председателем Комиссии.

Приложение 3
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «15» января 2019 г. № 34

Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной
деятельности между муниципальными общеобразовательными
организациями г. Славгорода Алтайского края на 2019 год

1. Порядок распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Порядок) устанавливает цели и условия распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Славгород Алтайского края.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда муниципального образования г. Славгород Алтайского края является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края в 2019 году являются:

выполнение майских Указов Президента РФ;

положительная динамика доли учащихся, показавших на государственной итоговой аттестации выпускников результат превышающий среднее краевое значение;

развитие внутренней системы управления результатами качества образования;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших региональном туре «всероссийской олимпиады школьников»;

деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме.

4. Распределение средств краевого бюджета между муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности (рейтинга) общеобразовательных организаций с учетом численности педагогических работников.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i + S_{RIP}$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на данную общеобразовательную организацию;

S – общий объем средств для распределения между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций г. Славгорода Алтайского края на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным организациям;

$Chb_i = (R_{i \text{ ит}} * x_i)$ – произведение количества педагогических работников (x_i) и итогового рейтинга по данной общеобразовательной организации ($R_{i \text{ ит.}}$) («человеко-балл»);

S_{RIP} – объем средств, выделенный на реализацию заявленного инновационного проекта.

6. Для формирования рейтинга общеобразовательных организаций:

а) по итогам прошедшего года используются показатели:

-доля учащихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

-доля учащихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

-доля учащихся, не прошедших ГИА;

-доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

-доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

-доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

-доля учащихся 5-11 классов, победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля учащихся 5-11 классов, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля учащихся, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

-доля учащихся, не имеющих систематических пропусков учебных предметов по неуважительной причине;

-доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме.

б) по приоритетным направлениям деятельности используются показатели:

-доля общеобразовательных организаций, реализующих пилотные проекты, являющиеся окружной площадкой; изучающих второй язык;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся опорной;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся ведущей школой;

-доля общеобразовательных организаций, являющимися базовой школой.

7. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций.

8. На основании рейтингов по каждому из показателей рассчитывается среднее значение рейтинга (**Рит.**) по формуле:

$$\text{Рит.} = \frac{\mathbf{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+k}}{\mathbf{11}}$$

a – рейтинг доли учащихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b – рейтинг доли учащихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c – рейтинг доли обучающихся, не прошедших ГИА;

d – рейтинг доли учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

e – рейтинг доли учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

f – рейтинг доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

g – рейтинг доли учащихся 5-11 классов, победивших в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников;

h – рейтинг доли учащихся 5-11 классов, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся 5-11 классов;

i – рейтинг доли учащихся, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

j – рейтинг доли учащихся, не имеющих систематические пропуски учебных предметов по неуважительной причине;

k – рейтинг доли общеобразовательных организаций, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

$$\text{Рит.} = \frac{\mathbf{a1+b1+c1+d1}}{\mathbf{4}}$$

a1 – рейтинг доли общеобразовательных организаций, реализующих пилотные проекты; являющихся окружной площадкой; изучающих второй иностранный язык;

b1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся опорными школами;

c1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся ведущими школами;

d1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся базовыми школами.

9. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга $R_{ит}$ рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

10. Приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее - «Комитет по образованию») утверждается рейтинг общеобразовательных организаций по итогам прошедшего года и рейтинг общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности, а также рассчитывается объем средств, выделяемых из краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций.

Данные средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в части средств стимулирования инновационной деятельности между общеобразовательными организациями распределяются в соответствии с приказом Комитета по образованию.

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в п. 4, 5 данного Порядка.

12. Порядок согласовывается с профсоюзным комитетом.

Приложение 4
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «15» января 2019 г. № 34

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной
деятельности между муниципальными общеобразовательными
организациями и педагогическими работниками

1. Настоящие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (далее по тексту – Порядок) регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2019 год.

2. **Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда** (далее – муниципальная комиссия) **утверждается приказом** Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и **действует на основании** утвержденного приказом **Положения** о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – Положение), в котором **указывается состав комиссии** (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений).

Положением регламентируются **полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных критериев на уровне Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (1 раз в год).

4. Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками, выделяется 400 000 руб., что составляет 12,066% от общей суммы средств, выделенной на муниципалитет;

при формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета учитывается рейтинг по результатам прошедшего учебного года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период 79,14% от общей суммы средств, выделенной на муниципалитет и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем учебном году 8,79% от общей суммы средств.

Объем средств инновационного фонда по приоритетным направлениям распределяется на общее количество приоритетных направлений, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного направления;

Стоимость одного направления умножается на сумму направлений конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности по приоритетным направлениям;

Объем средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям на стимулирование инновационной деятельности распределяется на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного балла;

Стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности исходя из значения рейтинга;

не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), участвующей в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, **распределяется между заместителями директоров**, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 3, 4).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций муниципального образования г.Славгород Алтайского края, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 4).

6. Вопрос эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля Комитета по образованию и проводится по теме «Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности».

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев;

периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

10. Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
муниципального образования г.Славгород Алтайского края, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Выполнение майских Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
<i>II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i>			
5	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла 2 балла
6	Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет)	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла 3 балла
7	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объектив-	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла

1	2	3	4
	ность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИ-КО, ГИА и др.)		
III. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
8	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $B_{cp} = \sum B_{инд} / N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднеекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
9	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
10	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
IV. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
11	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
13	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднеекраевого значения; выше среднеекраевого значения	1 балл 1 балл
V. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
14	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
15	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
16	Доля обучающихся, прошедших	100 %	2 балла

1	2	3	4
	государственную итоговую аттестацию по профильным предметам		
VI. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам			
17	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
18	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
19	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
20	Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
21	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
22	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по	1 балл

1	2	3	4
	в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	2 балла 3 балла 4 балла
<i>VIII. Деятельность общеобразовательных организаций участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме</i>			
23	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется	2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла
24	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла
26	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного	2 балл 1 балл 2 балла

1	2	3	4
		опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципального образования город Славгород Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся;	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		организации самооценки учащихся	1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
		дом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла
III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов); на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл

[illegible]

1	2	3	4
	организациями	ных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала; обучение в опорной школе; обучение по месту жительства в филиале; оказание методической поддержки учителям филиала; организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балл 1 балл

1	2	3	4
		КДНиЗП, детей с ани- вительным поведением, пере- жившим жестокое обращение; организация работы с роди- телями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	1 балл
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивиду- альный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в теку- щем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по пред- мету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значе- ния по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, био- логия)	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с про- филем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую атте- стацию по образовательным про- граммам основного общего обра- зования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую атте- стацию по образовательным про- граммам среднего общего образо- вания	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			

1	2	3	4
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ <i>(по выбору)</i> в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ <i>(по выбору)</i> в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ <i>(по выбору)</i> в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	3 балла 4 балла
36	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>ХII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
37	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
38	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»;	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса;	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла

1	2	3	4
	образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
39	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
ХIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;	3 балла 2 балла

1	2	3	4
		выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	1 балл
<i>XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
43	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
44	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
45	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла
46	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
47	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно–прак-	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		тических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	
<i>XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
48	Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
49	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
50	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
	<i>XVI. Результативное участие в методической работе</i>		
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участие в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года; организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением; руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла

Таблица 4

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):	

1	2	3	4
		1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школь-ников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководи- теля по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из дру- гих населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	 1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководи- теля по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	 2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководи- теля по обеспечению условий для реализации образовательных про- грамм, в том числе программ вне- урочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дис- танционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	обеспечивает разработку со- вместно реализуемой обра- зовательной программы (час-ти программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утвержде- ние договора о сетевой фор- ме реализации образова- тельной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучаю- щихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педа- гогов на занятия в сетевых формах	 1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровож- дении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педаго- гической деятельности в ви- де диссертационного иссле- дования по теме инноваци- онной деятельности общеоб- разовательной организации; обобщение и предоставле- ние результатов научно- педаго-гической деятельно- сти в виде публикаций на: школьном уровне;	 3 балла 1 балл

1	2	3	4
		муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики; организует и проводит стажерскую практику; обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл

Перечень
общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными
площадками (в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от
03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных
площадок»)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1	МБОУ «СОШ №13»
2	МБОУ «Лицей №17»

Таблица 6

Перечень
общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в опережающем режиме

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1	МБОУ «СОШ № 15»
2	МБОУ «Славгородская СОШ»

Приложение 5
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «15» января 2019 г. № 34

Рейтинг общеобразовательных организаций

ПОКАЗАТЕЛИ	показатели результативности за предыдущий год													
	№10	№13	№15	№17	№21	Зна- мен- ская	Ново- возне- сен- ская	По- кров- ская	Приго- родная	Селек- цион- ная	Семё- новская	Славго- родская	краевой показа- тель	показатель по мунци- палите- ту
доля учащихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение	4,22	3,85	4,12	4,43	3,37	3,89	3,07	3,67	3,79	3,64	3,67	3,93	3,83	3,98
рейтинг по показателю (по убыванию)	11	7	10	12	3	8	2	5	6	4	5	9	3,20	3,40
доля учащихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение	3,56	3,36	3,46	3,96	2,7	3,5	3,0	3,17	3,43	3,27	3,08	3,07		
рейтинг по показателю (по убыванию)	11	7	9	12	1	10	2	5	8	6	4	3	5,83	5,83
доля учащихся, не прошедших ГИА	0	7,8	5,8	0	27,5	10,0	13,3	0	0	0	8,3	5,0		
рейтинг по показателю (по возрастанию)	12	9	10	12	5	7	6	12	12	12	8	11	38,73	38,73
доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) от общего количества 11классников	38,1	26,0	70,8	45,4	25,0	44,4	0	25,0	0	25,0	66,6	15,7		
рейтинг по показателю (по убыванию)	8	7	12	10	6	9	4	6	4	6	11	5	66,2	66,2
доля учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	73,8	78,2	66,6	63,6	87,5	11,1	0	100,0	0	50,0	66,6	15,7		
рейтинг по показателю (по убыванию)	9	10	8	7	11	4	3	12	3	6	8	5	81,1	79,5
доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80	81,1	93	81,3	57,1	66,7	42,9	92,9	100	76,5	91,7	91,3		
рейтинг по показателю (по убыванию)	5	6	11	7	2	3	1	10	12	4	9	8	33,4	33,4
доля учащихся 5-11 классов,победивших в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников	40,6	37,9	57,0	49,4	0	18,8	0	14,3	38,5	37,5	15,4	33,4		
рейтинг по показателю (по убыванию)	10	8	12	11	2	5	2	3	9	7	4	6	0	0
доля учащихся 5-11 классов,участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества школьников 5-11 классов	0	0	0	0,3	0	0	0	0	1,4	0	0	0		
рейтинг по показателю (по убыванию)	0	0	0	11	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0

доля учащихся систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни (данные статотчетности)	24,3	19,5	24,3	32,6	37,1	48,4	57,3	28,4	67,6	49,2	50,5	41,5
рейтинг по показателю (по убыванию)	3	1	3	5	6	8	11	4	12	9	10	7
доля учащихся, не имеющих систематических пропусков учебных занятий по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
рейтинг по показателю (по убыванию)	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
доля ОО, входящие в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик и участвующих в реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	惆	惆	8,3	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	8,3
рейтинг по показателю (по убыванию)	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
среднее значение рейтинга	7,36	6,09	9,00	9,00	4,36	6,00	3,91	6,27	8,18	6,00	6,45	7,09
итоговый рейтинг	III	VII	I	I	IX	VIII	X	VI	II	VIII	V	IV
рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем учебном году												
доля ОО реализующие пилотные проекты; являющиеся окружной площадкой; изучающих второй язык	8,3	16,6	33,2	16,6	8,3	惆	惆	惆	8,3	16,6	惆	16,6
рейтинг по показателю (по убыванию)	10	11	12	11	10	0	0	0	10	11	0	10
Доля ОО, являющихся опорной школой	16,6	惆	8,3	8,3	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	12	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля ОО, являющихся ведущими школами	8,3	惆	8,3	8,3	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля ОО, являющихся базовой школой	惆	8,3	8,3	8,3	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	0	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
среднее значение рейтинга	8,5	5,75	11,75	11,50	2,5	0	0	0	2,5	2,75	0	2,75
итоговый рейтинг	III	IV	I	II	VI				VI	V		V

Объем средств инновационного фонда, выделенного каждой общеобразовательной организации на 2019 год

№ п/п	Наименование ОО	Распреде- ление иннова- ционного фонда на реализацию инновацион- ных проек- тов для школ региональ- ной иннова- ционной площадки	Распределение инновационного фонда общеобразовательным организациям в соответствии с рейтингом по приоритетным направлениям деятельности			Распределения инновационного фонда между общеобразователь- ных организаций по рейтингу			Общая сумма средств инноваци- онного фонда в год (211,213 ст.) (гр.3 + гр.6 + гр.9)
			количе- ство приори- тетных направ- лений	стои- мость 1 направ- ления	объем иннова- ционного фонда по приори- тетным направле- ниям	Среднее значение рейтинга (количе- ство баллов)	стои- мость 1 балла	объем инно- вационного фонда исхо- дя из значе- ния рейтин- га	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МБОУ "СОШ №10"		4	11660	46640,00	7,36	32913	242240,00	288880,00
2	МБОУ "СОШ №13"	200000	3	11660	34980,00	6,09	32913	200440,00	435420,00
3	МБОУ "СОШ №15"		7	11660	81620,00	9	32913	296218,00	377838,00
4	МБОУ "Лицей № 17"	200000	5	11660	58300,00	9	32913	296218,00	554518,00
5	МБОУ "СОШ №21"		1	11660	11660,00	4,36	32913	143501,00	155161,00
6	МБОУ "Знаменская СОШ"		0	11660	0,00	6	32913	197478,00	197478,00
7	МБОУ "Нововознесенская СОШ"		0	11660	0,00	3,91	32913	128690,00	128690,00
8	МБОУ "Покровская СОШ"		0	11660	0,00	6,27	32913	206365,00	206365,00
9	МБОУ "Пригородная СОШ"		1	11660	11660,00	8,18	32913	269229,00	280889,00
10	МБОУ "Селекционная СОШ"		2	11660	23320,00	6	32913	197478,00	220798,00
11	МБОУ "Семёновская СОШ"		0	11660	0,00	6,45	32913	212289,00	212289,00
12	МБОУ "Славгородская СОШ"		2	11660	23320,00	7,09	32913	233354,00	256674,00
	Итого:	400000	25		291500,00	79,71		2623500,00	3315000,00