

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

16 января 2018 г.

№ 31

г.Славгород

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования г.Славгород Алтайского края, согласно протоколу заседания муниципальной Комиссии по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями муниципального образования г.Славгород Алтайского края от 21.12.2017 № 1,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

-Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2018 год (приложение 1);

-Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями муниципального образования город Славгород Алтайского края (приложение 2);

-рейтинг общеобразовательных организаций (приложение 3);

-объём средств инновационного фонда, выделенного каждой общеобразовательной организации на 2018 год по результатам расчётов, указанных в графах 6, 9 приложения 4 и определить стоимость одного балла в сумме 18 501 руб., стоимость одного направления 17 445 руб.

2. Распределить сумму 2 234 тыс. руб. между общеобразовательными организациями согласно результатам рейтинга (приложение 4, графа 10).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками, согласовав его с органами государственного управления (комиссией по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

3.2. Распределить средства инновационного фонда на 2018 год между педагогическими работниками.

3.3. Довести данный приказ до сведения педагогических работников.

3.4. Постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда (внутриучрежденческий контроль).

4. Признать утратившим силу приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 18.01.17 № 56.

5. Контроль исполнения приказа возложить на специалистов Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию: О.С.Тараненко, заместителя председателя Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и О.В. Третьякову, руководителя группы учета планово-экономического сектора.

Заместитель главы г.Славгорода,
и.о. председателя Комитета



Л.В.Подгора

Тараненко Оксана Станиславовна 8(38568)51408
Третьякова Ольга Вячеславовна 8(38568)51500

Председатель городской профсоюзной
организации работников народного
образования и науки РФ



Л.П. Балашова

«16» января 2018

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2018 год**

1. Порядок распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – «Порядок») устанавливает цели и условия распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Славгород Алтайского края.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда муниципального образования г. Славгород Алтайского края является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края в 2018 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

внедрение Профстандарта;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательной организации в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

увеличение доли старшеклассников (10-11 классов), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Распределение средств краевого бюджета между муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности (рейтинга) общеобразовательных организаций с учетом численности педагогических работников.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i + S_{RIP}$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на данную общеобразовательную организацию;

S – общий объем средств для распределения между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций г. Славгорода Алтайского края на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным организациям;

$Chb_i = (R_{i \text{ ит}} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников (x_i) и итогового рейтинга по данной общеобразовательной организации ($R_{i \text{ ит.}}$) («человеко-балл»);

S_{RIP} – объем средств, выделенный на реализацию заявленного инновационного проекта.

6. Для формирования рейтинга:

общеобразовательных организаций по итогам прошедшего года используются следующие показатели:

-результат ОГЭ по русскому языку, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

-результат ОГЭ по математике, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

-доля обучающихся, не прошедших ГИА;

-доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

-доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

-доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

-доля школьников 5-11 классов, победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля школьников 5-11 классов, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

-доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

-доля обучающихся, не имеющих систематические пропуски учебных предметов по неуважительной причине;

-доля общеобразовательных организаций, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности используются показатели:

-доля общеобразовательных организаций, реализующих инновационные проекты для школ (РИП), пилотные проекты;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся опорной;

-доля общеобразовательных организаций, являющихся ведущими;

-доля общеобразовательных организаций, являющимися базовыми школами.

7. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций.

8. На основании рейтингов по каждому из показателей рассчитывается среднее значение рейтинга (**Рит.**) по формуле:

$$\text{Рит.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+k}{11}$$

a – рейтинг результата ОГЭ по русскому языку, превышающего среднее краевое значение;

b – рейтинг результата ОГЭ по математике, превышающего среднее краевое значение;

c – рейтинг доли обучающихся, не прошедших ГИА;

d – рейтинг доли обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

e – рейтинг доли обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения;

f – рейтинг доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

g – рейтинг доли школьников 5-11 классов, победивших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

h – рейтинг доли школьников 5-11 классов, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

i – рейтинг доли школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

j– рейтинг доли обучающихся, не имеющих систематические пропуски учебных предметов по неуважительной причине;

k – рейтинг доли общеобразовательных организаций, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

$$\text{Рит.} = \frac{a1+b1+c1+d1}{4}$$

a1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, реализующих инновационные проекты для школ (РИП), пилотные проекты;

b1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся опорной;

c1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющихся ведущими;

d1– рейтинг доли общеобразовательных организаций, являющимися базовыми школами.

9. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга $R_{ит}$ рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

10. Приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее - «Комитет по образованию») утверждается рейтинг общеобразовательных организаций по итогам прошедшего года и рейтинг общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности, а также рассчитывается объем средств, выделяемых из краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций.

Данные средства на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в части средств стимулирования инновационной деятельности между общеобразовательными организациями распределяются в соответствии с приказом Комитета по образованию.

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в п. 4, 5 данного Порядка.

12. Порядок согласовывается с профсоюзным комитетом.

Приложение 2
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «16» января 2018 г. № 31

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Настоящие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (далее по тексту – Порядок) регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2018 год.

2. **Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда** (далее – «муниципальная комиссия») **утверждается приказом** Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и **действует на основании** утвержденного приказом **Положения** о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – «Положение»), в котором **указывается количество и состав комиссии** (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются **полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.**

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев на уровне Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (1 раз в год).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета учитывается рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период 77,31% от общей суммы средств, выделенной на муниципалитет и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году 22,69 % от общей суммы средств (для реализации регионального инновационного проекта («Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур»)» - 14,1% и 8,59% на реализацию пилотных проектов).

Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, а также общеобразовательным организациям, участвующих в реализации пилотных проектов, выделяется 191 900 руб.

общеобразовательной организации, реализующей региональный инновационный проект, выделяется 315 000 руб.

оставшийся объем средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным организациям на стимулирование инновационной деятельности распределяется на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, реализующих пилотные проекты, использующих дистанционные образовательные технологии, а также осуществляющих методическое сопровождение базовых, опорных и ведущих школ на муниципальном уровне распределяется *между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 3, 4).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций муниципального образования г.Славгород Алтайского края, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 4).

6. Вопрос эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля Комитета по образованию и проводится на основе инструкции по теме «Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности».

Между Комитетом по образованию и общеобразовательными организациями, определёнными для реализации приоритетных направлений деятельности в текущем году, заключается соглашение о взаимодействии выполнения условий для эффективного использования инновационного фонда.

Результаты неэффективной деятельности общеобразовательной организации за предшествующий период могут служить основанием для принятия муниципальной комиссией решения об уменьшении объёма работы в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных критериев**;

периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

10. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **критериев**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда** в данной образовательной организации **неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году**.

Общеобразовательная организация по каждому направлению **разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей**.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать **план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между общеобразовательными организациями
муниципального образования г.Славгород Алтайского края, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. <i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла 126.
II. <i>Внедрение Профессиональных стандартов</i> <i>реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями</i>			
5	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации; систематизация кадровой документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл 1 балл
6	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализов компетентностей в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов по каждой специальности	3 балла
7	Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных	оформление педагогическими работниками результатов самоанализа: 100% от общего числа педа-	2 балла

1	2	3	4
	стандартов	гогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	1 балл
8	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	формирование списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации; формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации; описание этапов применения профессиональных стандартов; составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учётом подлежащих применению положений профессиональных стандартов; согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ	1 балл 3 балла 2 балла 2 балла 1 балл
9	Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы; более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы; своевременное, 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации; ведение методической службы по вопросам повышения профессионального уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития; проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении меро-	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		приятий программы	13б.
III. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
10	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $B_{ср} = \sum B_{инд}/N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднеекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
11	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл 8 б.
IV. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
13	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
14	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
15	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднеекраевого значения; выше среднеекраевого значения	1 балл 2 балла 10 б.
V. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
16	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
17	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
18	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла 7 б.
VI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
19	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной ор-	положительная динамика по сравнению с предыдущим пе-	1 балл

1	2	3	4
	ганизации, обучающихся по профильным образовательным программам	риодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	2 балла 3 балла 4 балла
20	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла 11 б.
VII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
22	Доля обучающихся по еалии цмам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	 1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
23	Доля обучающихся по еалии цмам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и еалифоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Буду-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	щее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
<i>VIII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
24	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла
25	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направле-	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		нию организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	1 балл 2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла
26	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебно-го/внеучебного курса, реализованного в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;	2 балл

1	2	3	4
		ного/внеучебного курса реализации: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципального образования г.Славгород Алтайского края, в соответствии с заяв-
ленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся;	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		организации самооценки учащихся	1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла
III. Внедрение Профессиональных стандартов			
11	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
12	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
13	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и др.</i>); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования			
14	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
15	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
16	Проведение внутренних аудитов	участие в проведении внут-	0,5 балла

1	2	3	4
	по системе управления качеством (за каждый аудит)	ренных аудитов; организация проведения внутренних аудитов	1 балла
17	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
18	Взаимодействие педагогического работника с родительской общес- венностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
19	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности	педагогическим работником разработана и реализуется про-	1 балл

1	2	3	4
	школьников	грамма внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<i>VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i>			
21	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
22	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
23	Деятельность педагогического ра-	участие в организации и прове-	

1	2	3	4
	ботника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	дении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
25	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
26	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
27	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $B_{ср} = \sum B_{инд} / N$, где $B_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
28	Доля учащихся, получивших по	40 %-49 % обучающихся; 50 %-	1 балл

1	2	3	4
	предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	2 балла 3 балла 4 балла
<i>IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
29	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
31	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
32	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<i>XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
33	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднеевропейского показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднеевропейского показателя по предмету; превышение среднеевропейского показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение,	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация;	1 балл

1	2	3	4
	<i>проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	2 организации; 3 и более организаций	2 балла 3 балла
37	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
38	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
39	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях до-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	полнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
40	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
42	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
43	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополни-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	тельного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
44	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
45	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
46	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
47	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
48	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
49	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
50	Организация образовательного процесса с использованием здо-	реализация рекомендованных программ по здоровьесбереже-	2 балла

1	2	3	4
	ровьесберегающих технологий и программ	нию («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	3 балла
51	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
XVI. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
52	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
53	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;	3 балла
		наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:	
		разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	1 балл
		еженедельно, не реже 1-2 раза	2 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций;	1 балл 1 балл 1 балл

		организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 3 балла
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла

7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
8	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
10.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций муниципального образования
г.Славгород Алтайского края, участвующих в реализации ФГОС
основного общего образования в опережающем режиме,
реализующих пилотные и региональный инновационный проекты

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1	МБОУ «СОШ №10»
2	МБОУ «СОШ №13»
3	МБОУ «СОШ № 15»
4	МБОУ «Лицей №17»
5	МБОУ «Селекционная СОШ»
6	МБОУ «Славгородская СОШ»

Приложение 3
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «16» января 2018 г. № 31

ПОКАЗАТЕЛИ	рейтинг по итогам прошедшего года													
	№10	№13	№15	№17	№21	Зна- мен- ская	Ново- возне- сен- ская	По- кров- ская	При- город- ная	Селек- лек- цион- ная	Семё- нов- ская	Слав- город- ская	крае- вой по- каза- тель	пока- за- тель по муни- ципа- лите- ту
доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение	4,31	3,94	3,97	4,5	3,17	4,0	2,89	4,38	3,67	4,1	4,33	3,57	3,95	3,97
рейтинг по показателю (по убыванию)	9	5	6	12	2	7	1	11	4	8	10	3		
доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, пре- вышающий среднее краевое значение	3,73	3,09	3,63	3,68	2,43	3,13	2,8	3,5	3,33	3,9	3,33	2,89	3,6	3,39
рейтинг по показателю (по убыванию)	11	5	9	10	2	6	3	8	7	12	7	4	68,8 2	72,11
Доля обучающихся, не прошедших ГИА	2,5	5,6	2,3	0	50,0	6,6	11,1	0	0	0	0	7,4		
рейтинг по показателю (по возрастанию)	10	9	11	12	4	8	5	12	12	12	12	6		
доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) от общего количества 11классников	37,5	27,0	82,1	50,0	0	0	0	0	14,2	0	0	24,0	38,8 4	36,84
рейтинг по показателю (по убыванию)	9	8	11	10	5	5		5	6	5	5	7		
доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профи- лем обучения	45,8	67,5	82,1	60,7	100	0	0	66,6	14,3	100	55,5	0		28,6
рейтинг по показателю (по убыванию)	5	9	10	7	11	0		8	4	11	6	0		
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	83	82	93	76	56	80	50	79	100	81	93	88	80,3	82,4
рейтинг по показателю (по убыванию)	9	8	11	4	3	6	2	5	12	7	11	10		
доля школьников 5-11 классов, победивших в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участни- ков	7,4	7,1	11,5	13,5	0	0,8	0	0,6	1,3	1,6	0,6	3,5		
рейтинг по показателю (по убыванию)	10	9	11	12	3	5	3	4	6	7	4	8		

доля школьников 5-11 классов, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества школьников 5-11 классов	0,1	0,1	惆	0,1	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	12	12		12								
доля школьников систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, кружках и секциях, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни (данные статотчетности)	12,8	10,6	6,3	8,7	18,09	41,9	47,8	34,3	40,8	23,6	66,3	15,2
рейтинг по показателю (по убыванию)	4	3	1	2	6	10	11	8	9	7	12	5
доля обучающихся, не имеющих систематических пропусков учебных занятий по неуважительной причине	100	100	100	100	100	100	98,9	100	100	100	100	99,8
рейтинг по показателю (по убыванию)	12	12	12	12	12	12	10	12	12	12	12	11
доля ОО, входящие в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик и участвующих в реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	惆	8,4	16,7	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	8,4
рейтинг по показателю (по убыванию)		11	12									11
среднее значение рейтинга	9,10	8,27	9,40	9,30	5,33	6,56	5,00	8,11	8,00	9,00	8,78	6,50
итоговый рейтинг	III	VI	I	II	XI	IX	XII	VII	VIII	IV	V	X
рейтинг по приоритетным направлениям деятельности												
доля ОО, реализующих инновационные проекты для школ (РИП), пилотные проекты	惆	16,8	25,2	25,2	惆	惆	惆	惆	惆	惆	8,4	8,4
рейтинг по показателю (по убыванию)		11	12	12							10	10
Доля ОО, являющихся опорной школой	8,4	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	12											
Доля ОО, являющихся ведущими школами	8,4	惆	8,4	8,4	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)	12		12	12								
Доля ОО, являющихся базовой школой	惆	8,4	8,4	8,4	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆	惆
рейтинг по показателю (по убыванию)		12	12	12								
среднее значение рейтинга	12	11,5	12	12							10	10
итоговый рейтинг	I	II	I	I							III	III

Приложение 4
к приказу Комитета администрации
г.Славгорода Алтайского края по
образованию
от «16» января 2018 г. № 31

Распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными
общеобразовательными организациями г. Славгорода Алтайского края на 2018 год

Наименование ОО	Распределение инновационного фонда на реализацию инновационных проектов для школ региональной инновационной площадки	Распределение инновационного фонда общеобразовательным организациям в соответствии с рейтингом по приоритетным направлениям деятельности			Распределения инновационного фонда между общеобразовательных организаций по рейтингу			Общая сумма средств инновационного фонда в год (211,213 ст.) (гр.3 + гр.6 + гр.9)	Среднемесячный размер инновационного фонда (211 статья) (гр. 10 / 1,302 / 12 месяцев)
		количество приоритетных направлений	стоимость 1 направления	объем инновационного фонда по приоритетным направлениям	Среднее значение рейтинга (количество баллов)	стоимость 1 балла	объем инновационного фонда исходя из значения рейтинга		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ "СОШ №10"		0	17445	0	9,1	18501	168362	168362	10776
МБОУ "СОШ №13"		2	17445	34891	8,27	18501	153006	187897	12026
МБОУ"СОШ №15"		4	17445	69782	9,4	18501	173913	243694	15597
МБОУ "Лицей№ 17"	315000	2	17445	34891	9,3	18501	172062	521953	33407

МБОУ "СОШ №21"		0	17445	0	5,33	18501	98612	98612	6312
МБОУ "Знаменская СОШ"		0	17445	0	6,56	18501	121369	121369	7768
МБОУ "Нововознесен- ская СОШ"		0	17445	0	5	18501	92507	92507	5921
МКОУ "Покровская СОШ"		0	17445	0	8,11	18501	150046	150046	9604
МКОУ "Пригородная СОШ"		0	17445	0	8	18501	148011	148011	9473
МБОУ "Селекционная СОШ"		1	17445	17445	9	18501	166512	183958	11774
МБОУ "Семёновская СОШ"		0	17445	0	8,78	18501	162442	162442	10397
МБОУ "Славгородская СОШ"		2	17445	34891	6,5	18501	120259	155150	9930
Итого:	315000	11		191900	93,35		1727100	2234000	142985