

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

18 января 2022 г.

№ 37

г. Славгород

О проведении мониторинга

В целях осуществления контроля состояния системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях,

**ПРИКАЗЫВАЮ :**

1. Провести мониторинг по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи» в МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ» и филиалах: МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

2. Назначить ответственных лиц за проведение мониторинга:

- Адам Н.Л., заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию;
- Кизимова А.А., методист Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

3. Установить, что настоящий мониторинг проводится с целью обеспечения контроля исполнения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Правовыми основаниями мониторинга считать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: статья 34, пункты 5,6,22,23,26; статья 42, пункт 2, подпункты 2,4;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Полномочия Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, установленные Положением о Комитете, утвержденным решением городского Собрания депутатов от 17.11.15г. № 26 в части осуществления контроля за исполнением действующего законодательства в сфере образования (п.4.3.).

5. Обеспечить проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми и молодежью в ОО с **07.02. по 11.02.2022** согласно графику (приложение 1).

6. Утвердить план – задание мониторинга (приложение 2).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Адам Н.Л., заведующего городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Председатель Комитета



О.С. Тараненко

Приложение 1  
к приказу Комитета администрации  
г.Славгорода Алтайского края  
по образованию от 18. 01.2022 г. № 37

График проведения мониторинга

Дата	Наименование ОО
<b>07.02.2022</b>	МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».
<b>08.02.2022</b>	МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Славгородская СОШ», филиалы МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» .
<b>09.02.2022</b>	МБОУ «СОШ №13», филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ».
<b>10.02.2022</b>	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ».

Приложение 2  
к приказу Комитета администрации  
г. Славгорода Алтайского края  
по образованию от 18. 01.2022 г. № 37

**План-задание**

мониторинга по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи»

Цель мониторинга: изучить организацию работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Объект мониторинга: система работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Предмет мониторинга: организация выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодёжи, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2021-2022 учебный год)	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми.	Таблица №1
	Наличие программы образовательной организации по	

	работе с одаренными детьми, ее продолжительность.	
	Наличие плана работы с одаренными детьми в образовательной организации.	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми родительской общественностью.	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми.	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2021-2022 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	Таблица №2
	Количество педагогов в ОО.	
	Количество родителей в ОО.	
	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей.	
	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).	
	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной	

	организации.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: - дети с ограниченными возможностями здоровья - дети, оставшиеся без попечения родителей - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - дети из малоимущих семей	
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.	Таблица №3
	Количество детей, включенных педагогами-психологами в систему выявления одаренности	
	Количество детей, имеющих портфолио.	
	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей	
Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)	Название программы по работе с одаренными детьми, ФИО автора	Таблица №4
	Направленность программы	
	Срок реализации программы	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута	
Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.	Таблица №5
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации.	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.	
	Осуществление психолого-педагогического	

	сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одаренности.	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одаренности.	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности.	
Сведения о научных обществах учащихся (2021-2022 учебный год)		Таблица №6
	Название научного общества учащихся, дата основания.	
	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
	Наличие положения о деятельности НОУ.	
	Направленность научного общества.	
	Количество учащихся по классам.	
	Общее количество учащихся в НОУ.	
	Сотрудничество с ВУЗами.	
	Проводимые мероприятия.	
	Участие учащихся НОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях	

## Приложение к мониторингу

### Рекомендации по заполнению критериальных таблиц

В мониторинге принимают участие общеобразовательные организации – юридические лица (далее ОО) и филиалы ОО.

ОО заполняют таблицы 1-6 отдельно, к каждой таблице прилагается необходимая информация или материалы.

ОО направляют таблицы мониторинга с материалами в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с сопроводительным письмом с указанием Ф.И.О. ответственного за проведение мониторинга на адрес электронной почты: Gmethod309@yandex.ru .

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2003, 2007 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактный телефон: 5-17-86, Адам Н.Л.

Таблица 1

Критерий «Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2021-2022 учебный год)»

№п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы, ссылки
1.	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми.	Ссылка на сайте ОО (при отсутствии указывается – 0)
2.	Наличие программы образовательной организации по работе с одаренными детьми, ее продолжительность.	Ссылка на сайте ОО
3.	Наличие плана работы с одаренными детьми в образовательной организации.	Ссылка на сайте ОО, либо копия плана работы
4.	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации.	Ссылка на сайте ОО
5.	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	Копии протоколов за 2 учебных года
6.	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми родительской общественностью.	Копии протоколов общешкольных собраний за 2 учебных года
7.	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	Копия приказа ОО
8.	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми.	Приказы ОО за 2 года, либо копия положения о системе поощрений педагогов или ссылка на сайте ОО
9.	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	Копия банка данных, либо указание ссылки на сайте, где размещен Банк данных

Таблица 2

Критерий «Система работы по развитию способностей у детей и молодежи в ОО»

№п/п	Показатели	Количественные данные
1.	Количество учащихся в ОО.	
2.	Количество педагогов в ОО.	
3.	Количество родителей в ОО.	
4.	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	Указать долю родителей от общего количества родителей ОО (%)
5.	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей.	Указать долю учителей от общего количества учителей ОО (%)

6.	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).	При отсутствии ставится - 0
7.	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	При отсутствии ставится - 0
8.	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.	При отсутствии ставится - 0
9.	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием	% (от общего количества учащихся ОО)
10.	Количество учащихся, вовлеченных - в школьный этап ВсОШ - муниципальный этап ВсОШ - региональный этап ВсОШ - всероссийский этап ВсОШ	% (от общего количества учащихся ОО) результативность участия (по каждому этапу указывается количество победителей и призеров), ссылка на сайте ОО по ШЭО
11.	Количество учащихся, обучающихся в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов	% (от общего количества учащихся ОО)
12.	Осуществление внутримunicipального и межмunicipального сетевого взаимодействия по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Указать с кем заключены договоры, соглашения о сотрудничестве или другие подтверждающие документы

Таблица 3

Критерий «Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)»

Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год)

№п/п	Показатели	Количественные данные
1.	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.	Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%)
2.	Количество детей, включенных педагогами-психологами в систему выявления одаренности	Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%)
3.	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации.	Указать долю учащихся от общего количества учащихся ОО (%)
4.	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся: -по индивидуальным образовательным маршрутам; - индивидуальным учебным планам.	Указать количество по каждому показателю
5.	Количество детей, имеющих портфолио.	Указать количество
6.	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей	Указать количество
7.	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: - дети с ограниченными возможностями здоровья - дети, оставшиеся без попечения родителей	При отсутствии ставится - 0

	- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - дети из малоимущих семей	
--	---	--

Таблица 4

Критерий «Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)»

№п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация
1.	Название программы по работе с одарёнными детьми ФИО автора	Информация и ссылка на сайте ОО
2.	Направленность программы	
3.	Срок реализации программы	
4.	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	
5.	Наличие индивидуального образовательного маршрута	Копия подтверждающего документа, при отсутствии ставится - 0

Таблица 5

Критерий «Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год)»

№п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация
1.	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности или курсы ПК по работе с одаренными детьми	Указать количество
2.	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации.	Указать количество
3.	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.	Имеется/отсутствует
4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	Копия плана работы с данной категорией учащихся или ссылка на сайте ОО, где размещен план
5.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одаренности.	Информация с указанием сроков и тематики, количества участников, либо копии подтверждающих документов. При отсутствии ставится – 0.
6.	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одаренности.	Копии докладов, выступлений, либо ссылка на сайте ОО, где они размещены. При отсутствии ставится – 0.
7.	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности.	Копии публикаций. При отсутствии ставится – 0.

Таблица 6

Критерий «Сведения о научных обществах учащихся (2021-2022 учебный год)»

№п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы, ссылки, информация
1.	Название научного общества учащихся, дата основания.	
2.	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
3.	Наличие положения о деятельности НОУ.	Копия положения или ссылка

		на сайте ОО, где размещено Положение
4.	Направленность научного общества.	
5.	Количество учащихся по классам.	Указать количество
6.	Общее количество учащихся в НОУ.	Указать количество
7.	Сотрудничество с ВУЗами.	Подтверждающий документ
8.	План работы НОУ, проводимые мероприятия.	Копия плана, информация о проведенных мероприятиях, либо ссылка на сайте ОО, где размещен план
9.	Участие учащихся НОУ в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Указать количество учащихся по уровням участия и название мероприятий, либо представить информацию в форме таблицы