

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

г. Славгород

12 октября 2022 г.

№ 728

О проведении комплексной проверки

В целях соблюдения Порядка и условий осуществления приема на обучение перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 N 20), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 458 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях реализации плана работы школ с низкими образовательными результатами, в целях соблюдения законодательства в области воспитательной работы, в соответствии с планом учредительного контроля Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию подведомственных общеобразовательных организаций в 2022 году, а так же с целью осуществления контроля организации горячего питания, в соответствии с письмом Министерства образования и науки №23-02/22/908 от 11.10.2022,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести комплексную проверку в отношении образовательных организаций муниципального образования г. Славгород Алтайского края в соответствии план заданием (приложение 1): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

2. Назначить лицами, уполномоченными на проведение проверки:

Адам Н.Л. – заведующую ГМК Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию;

Гаас Е.С. – главного специалиста Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию;

Горошанскую Е.А. – главного специалиста Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию;

Боровик О.Ю. – программиста Комитета образования г. Славгорода Алтайского края;

Кучинскую Т.Г. – директора МБОУ «СОШ № 15»;

Теобальдт О.И. – директора МБОУ «СОШ № 10»;

Пирскую С.А. – директора МБОУ «Славгородская СОШ»;  
Лемке Н.Б. – директора МБОУ «Пригородная СОШ»;  
Смирнову Г.А. - заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ 10» (по согласованию);

Дроздову Т.В. - заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Славгородская СОШ» (по согласованию);

Медведеву М.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №15» (по согласованию).

3. Установить, что проверка проводится с целью соблюдения нормативно-правовых актов в области образования.

4. Задачам проверки считать:

- контроль деятельности администрации образовательной организации по исполнению установления общих требований и условий осуществления перевода обучающихся из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- наличие нормативной базы, регламентирующей правила приема учащихся в общеобразовательный орган;

- выявление положительных и отрицательных тенденции организации работы в данном направлении;

- изучение, анализ и оценка организации ведения делопроизводства в общеобразовательной организации по теме проверки;

- анализ деятельности образовательной организации по «Соблюдению законодательства в области воспитания учащихся»;

- оценку эффективности внутриучрежденческого контроля по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации;

- определение проблем в деятельности общеобразовательной организации по реализации законодательства в области воспитания учащихся;

- анализ деятельности в общеобразовательных организациях по переходу в эффективный режим функционирования;

- установление наличия нормативно-правовых актов, регламентирующих работу образовательных организаций по предоставлению услуг горячего питания.

5. Предметом настоящей проверки считать:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 N 20);

- соблюдение исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- соблюдение обязательных требований, установленных законодательными и нормативными актами в области образования.

6. Проверку провести с 24.10.2022 – 27.10.2022 гг.:

- 24 октября 2022 г.: МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ»;

25 октября 2022 г.: МБОУ «Славгородская СОШ» с филиалами, МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ № 10»;

26 октября 2022 г.: МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13» с филиалами, МБОУ «СОШ № 21»;

27 октября 2022 г.: МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Лицей № 17».

7. Требования, являющиеся предметом проверки, установить в соответствии:

- Конституцией РФ;

- ст. 32 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ (в ред. от 28.07.2012) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 10.07.2012 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.01.2019 N 20);

- Приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 30.12.2018 № 915 «Об утверждении Положения по осуществлению учредительного контроля»;

- Федеральным законом от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ (в ред. от 28.07.2012г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам реализации плана работы школ с низкими образовательными результатами;

- ст.5.57 Кодекса РФ об административных правонарушениях» Федерального закона РФ от 30.12.2001г. 195-ФЗ, в части установления административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования;

- Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 10.07.12г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом Алтайского края от 06.09.2007 №77 «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций».

8.1. В ходе проведения проверки проанализировать:

- журнал регистрации заявлений;

- локальные акты общеобразовательной организации приема, перевода и отчисления учащихся;

- книга приказов о движении учащихся;

- алфавитные книги;

- подтверждающие документы об уведомлении исходной организации о зачислении учащихся;

- соответствие движения учащихся образовательных организациях в АИС «Сетевой Город. Образование»;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательных организаций по предоставлению услуг горячего питания.

8.2. В ходе проведения проверки дополнительно проанализировать в МБОУ «СОШ №21» и МБОУ «Селекционной СОШ»:

- рабочую программу воспитания общеобразовательной организации;

- календарные планы мероприятий по различным направлениям программы воспитания для каждого уровня образования;

- локальные акты, регламентирующие деятельность реализации программы воспитания;

- правовое воспитание, направленное на освоение социальных норм и правил, формирование законопослушного поведения школьников;

- результативность работы по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации;

- нормативно-правовое обеспечение реализации плана;

- финансовый механизм реализации плана работы школ;

- проведенные мероприятия по переходу школы в эффективный режим функционирования;

- наличие антирисковой и среднесрочной программы по переводу школы в эффективный режим функционирования.

9. Адам Н.Л., Горошанской Е.А., Гаас Е.С. подготовить аналитическую справку о результатах проверки и предоставить председателю Комитета администрации г. Славгорода по образованию Тараненко О.С. не позднее 11 ноября 2022.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующую ГМК Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию Адам Н.Л., главного специалиста – инспектора школ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию Гаас Е.С., главного специалиста – инспектора школ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию Горошанскую Е.А.

Председатель Комитета



О. С. Тараненко

Приложение к приказу  
 Комитета администрации  
 г.Славгорода Алтайского края  
 по образованию  
 № 728 от 12 октября 2022 г.

### План-задание

комплексной проверки по теме: «соблюдение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», «Соблюдение законодательства в области воспитательной работы», «Реализация плана работы школ с низкими образовательными результатами для обеспечения перехода в эффективный режим функционирования» и «Контроль организации горячего питания»

№ п/п	Изучаемые вопросы	Объекты, формы, методы изучения	Ответственные
1.	Соответствие Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации заявлений;</li> <li>- книга приказов о движении учащихся;</li> <li>- алфавитные книги;</li> <li>- подтверждающие документы об уведомлении исходной организации о зачислении учащихся;</li> <li>- локальные акты на соответствие правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- заявления родителей (законных представителей);</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- соответствие движения учащихся образовательных организациях в АИС «Сетевой Город. Образование».</li> </ul>	Адам Н.Л. Гаас Е.С. Горошанская Е.А. Пирская С.А. Кучинская Т.Г. Теобальдт О.И. Лемке Н.Б. Смирнова Г.А. Дроздова Т.В. Медведева М.А.

2.	Соблюдение законодательства по вопросам организации горячего питания	<p>Анализ локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию горячего питания в общеобразовательных организациях, положения и приказы об организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о бракеражной комиссии;</li> <li>- о комиссии по контролю горячего питания;</li> <li>- о предоставлении услуги бесплатного двухразового питания;</li> <li>- план-график мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся;</li> <li>- актов проведения мероприятий комиссии по контролю организации питания;</li> <li>- график питания;</li> <li>- примерного циклического меню;</li> <li>- меню для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- усиленного меню;</li> <li>- ежедневного меню;</li> <li>- мониторинг размещения информации об организации горячего питания на сайтах ОО.</li> </ul>	
3.	<p>Исполнение требований <a href="#">ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ</a> «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ об утверждении рабочей программы воспитания, протокол;</li> <li>- положение о Совете профилактики общеобразовательной организации (результативность работы, анализ, динамика);</li> <li>- планы воспитательной работы классных руководителей (выборочно);</li> <li>- протоколы общешкольных родительских собраний;</li> <li>- оценка официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формат предоставления информации;</li> <li>- рабочая программа воспитания;</li> <li>- календарные планы мероприятий заместителя директора по воспитательной работе по направлениям;</li> <li>- планы работы специалистов (педагог-психолог, социальный педагог);</li> <li>- <a href="#">анализ воспитательной работы</a> за 2022-2023 учебный год;</li> <li>- дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания;</li> <li>- стенды – уголки воспитательной</li> </ul>	

		<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с детьми и семьями, находящимися на различных видах учета (картотека, акты обследования семей, индивидуальная работа);</li> <li>- социальный паспорт школы, классов.</li> </ul>	
4.	<p>Исполнение требований ФЗ <a href="#">от 31.07.2020 № 304-ФЗ</a> «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам реализации плана работы школ с низкими образовательными результатами.</p>	<p>Реализация плана работы школ с низкими образовательными результатами для обеспечения перехода в эффективный режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение реализации плана;</li> <li>- финансовый механизм реализации плана;</li> <li>- проведенные мероприятия по переходу школы в эффективный режим функционирования;</li> <li>- контроль и мониторинг;</li> <li>- наличие антирисковой и среднесрочной программы по переводу школы в эффективный режим функционирования.</li> </ul>	