

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

г. Славгород

11 марта 2022 г.

Справка

о результатах мониторинга по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи в 2021 – 2022 учебном году»

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 18.01.2022 №37 проведён мониторинг по теме «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи» (далее – «мониторинг»).

Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ» и филиалах: МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

Цель мониторинга: изучить организацию работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Объект мониторинга: система работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Предмет мониторинга: организация выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодёжи, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью в ОО.

Сроки проведения мониторинга: 07.02.2020 – 11.02.2022.

В ходе мониторинга проанализированы следующие направления:

- Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации (2021-2022 учебный год);
- Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2021-2022 учебный год);
- Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2021-2022 учебный год);
- Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год);
- Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми (2021-2022 учебный год);
- Сведения о научных обществах учащихся (2021-2022 учебный год).

Согласно предоставленным общеобразовательными организациями данным составлены свод результатов мониторинга по каждой общеобразовательной организации (приложение 1) и итоговый свод результатов мониторинга по муниципалитету с выводами и рекомендациями (приложение 2).

Выводы по мониторингу:

В муниципалитете выстроена система работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи.

На сайтах общеобразовательных организаций размещен пакет документов и материалов по работе с одаренными детьми.

Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Во всех общеобразовательных организациях создан Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

В 5 ОО имеются инновационной площадки или проекты: МБОУ СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

На оптимальном уровне работают МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №15».

На достаточном уровне организована работа в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ».

Необходимо усилить работу в данном направлении администрации МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ».

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. По направлению «Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях»:
 - разработать долгосрочную программу администрации МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Нововознесенская СОШ»;
 - разработать план работы с данной категорией детей администрации филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9».
2. По направлению «Система работы по развитию способностей у учащихся в общеобразовательной организации»:
 - администрации МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Семеновская СОШ» рассмотреть вопрос о сопровождении учащихся по индивидуальному сопровождению;
 - отсутствуют площадки или проекты по работе с данной категорией детей в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»;
 - отсутствуют творческие объединения в МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ».
3. По направлению « Программно- методическое обеспечение работы с одаренными детьми (2021 – 2022 уч. год)»:
 - отсутствует программа по работе с данной категорией детей в МБОУ «Пригородная СОШ».
4. По направлению «Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми»:
 - отсутствует курсовая подготовка в МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

- необходимо активизировать работу с педагогами по их участию в семинарах, вебинарах, НПК в МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

5. По направлению «Сведения о НОУ учащихся»:

- не организована работа в МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ».

- отсутствуют творческие объединения в МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ».

6. Администрации школ (за исключением МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Селекционная СОШ») продумать вопрос о сотрудничестве с ВУЗами.

7. Школам, имеющим замечания по результатам мониторинга, предоставить информацию по их устранению 30.05.2022.

8. Провести мониторинг по результатам работы с одаренными детьми в декабре текущего года (отв. Адам Н.Л.)

Председатель Комитета



О.С. Тараненко

Справку подготовили:

Адам Н.Л., заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию

Кизимова А.А., методист Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию

Справку подготовили:

Адам Н.Л., заведующий городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию

Оберемок А.А., методист Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию