

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СЛАВГОРОД
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	32
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	39
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	46
3. Выводы и заключения	46
3.1. Выводы	46
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	47
4. Приложения.....	49
II. Показатели мониторинга системы образования	50

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации. Итоговый отчет Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год принимали участие специалисты Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края

Адрес: 658820, Алтайский край, г.Славгород,
ул. К.Либкнхта, 136

Руководитель: Тараненко Оксана Станиславовна

Контактное лицо: Александрова Галина Николаевна

Телефон: +7 (385 68) 5-17-86

Почта: slavmtk@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными организациями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории муниципального образования город Славгород, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

В 2024 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2024 год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития вариативных форм получения образования детьми в возрасте до 3 лет;
- продолжение работы по развитию службы ранней помощи детям;
- реализация ФГОС общего образования;
- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- реализация и развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- адресное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, показывающих необъективные результаты;
- обеспечение системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- реализация мероприятий Стратегии развития воспитания, корректировка и реализация программ воспитания в образовательных организациях, реализация программ профилактики негативных явлений;
- организация деятельности школьных театров;
- обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, выявления и сопровождения одаренных в инженерных науках детей в детских технопарках, «Кванториум»;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях, путем совершенствования деятельности групп родительского контроля за организацией питания детей;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- содействие успешной адаптации молодых педагогов.

Инфраструктура

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края (далее по тексту - Комитет) является функциональным органом - структурным подразделением администрации муниципального округа город Славгорода Алтайского края, созданным для осуществления управления в сфере образова-

ния и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края по решению вопросов местного значения в сфере образования.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в городе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В городе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, определяются кадровый потенциал образовательных учреждений и рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В целях повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы образовательных учреждений с 2015 года проводится независимая оценка качества. Полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных организаций наделен муниципальный общественный Совет по развитию образования Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, положение «О муниципальном общественном Совете по развитию образования» утверждено приказом Комитета от 03.02.2015 №40.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Основными направлениями финансово-экономического потенциала муниципального округа являются: увеличение доходов и оптимизация расходов местного бюджета; повышение эффективности управления муниципальной собственностью; повышение конкурентоспособности предприятий; развитие малого предпринимательства, инновационной деятельности; развитие торговли и потребительского рынка муниципального округа.

Для обеспечения социальной стабильности и устойчивого развития экономики муниципального округа продолжалась реализация национальных проектов, федеральных и региональных программ, общий объем финансирования которых составил около 386 061 тыс. руб., что на 68% больше, чем в 2023 году.

Экономической базой развития территории муниципального округа является обрабатывающая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, малый и средний бизнес. Продолжает свою работу обрабатывающая сфера промышленного производства (ЗАО «Славгородский молочный комбинат», ООО «Житница Алтая», ООО «Строительные изделия из бетона», МУП «Торговый ряд г. Славгорода», ООО «Славгородское», ООО «Агро-Юмис», ООО «Сфера», ООО «Степи Алтая», ИП Юрко С.Н., ИП Геринг Н.В., ИП Шульгин В.Г., ИП Ромашкина Е.П., в фермерских хозяйствах – В.Д. Трофименко, А.В. Крысь, Н.В. Румянцева, О.И. Романихина, Ю.А. Ищенко, С.Н. Атаманов, С.В. Томе).

Добывающая промышленность на территории муниципального округа представлена добчайкой технической соли. ООО «Алтайская соледобывающая компания», которое располагается на озере Бурлинское (п. Бурсоль), отгрузило 86 тыс. т (в 2023 году – 125,5 тыс. т) технической соли. На предприятии трудятся 120 чел. Основными рынками сбыта поваренной соли являются такие отрасли, как сельское хозяйство, дорожное строительство, химическая и пищевая, нефтеперерабатывающая промышленность. География поставок – от Дальнего Востока до Ленинградской области.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности снизился на 42,4% и составил 2 370 764 тыс. руб. (в 2023 году – 4 119 160 тыс. руб.), в том числе объем промышленного производства снизился на 48,9% и составил 1 080 013 тыс. руб. (в 2023 году – 2 111 577 тыс. руб.). Индекс промышленного производства 90,9% (в 2023 году – 92,7%). Объем проданных товаров несобственного производства по всем видам экономической деятельности вырос на 11,1% и составил 5 952 623 тыс. руб. (в 2023 году – 5 359 640 тыс. руб.).

Объём инвестиций в основной капитал по крупным и средним организациям 403 176 тыс. руб. (в 2023 году – 325 530 тыс. руб.), из них: за счет собственных средств предприятий 284 655 тыс. руб., привлеченных средств 118 521 тыс. руб. Объем работ, выполненных собственными силами организаций по виду деятельности «строительство», вырос в 3,6 раза и составил 44 510 тыс. руб. (в 2023 году – 12 214 тыс. руб.).

Введено общей площади жилых помещений 3 629 кв. м (в 2023 году – 5 962 кв. м), из них введено населением – 3 032 кв. м.

За счёт внебюджетных инвестиций реализовано 16 проектов (в 2023 году – 8 проектов) на общую сумму 336 300 тыс. руб. (в 2023 году – 543 300 тыс. руб.):

- строительство магазина, г. Славгород, с. Славгородское, ул. Ленина, 332а (ИП Безручко Н.А.);

- строительство двух трехэтажных 9-ти квартирных жилых домов, г. Славгород, ул. Энгельса, дом 108/1, дом 108/2 (ООО «Стройматериалы»);

- строительство склада-магазина, г. Славгород, ул. Титова, 137 (ИП Тиховской Н.Н.);

- строительство и реконструкция складов для хранения зернопродукции, г. Славгород, ул. Пушкина, 96/2, 96/13 (ИП Гостев Е.А.);

- приобретение сельскохозяйственной техники (ИП КФХ Трофименко В.Д., ИП КФХ Гаан Д.В., ИП КФХ Томе С.В., ИП Прахнау Д.А., ИП Литвинов Р.С.);

- реконструкция нежилого здания, г. Славгород, ул. К. Маркса, 143/2 (ООО «Славянка»);

- реконструкция нежилого здания, г. Славгород, ул. Вокзальная 2-я, 6А/1 (ИП Сизова А.В.);

- строительство магазина, г. Славгород, ул. Ленина, 102 (ИП Казанцева Т.Ф.);

- строительство склада, г. Славгород, ул. Ленина, 24/25 (ИП Охременко Д.В.).

В целях соответствия муниципальному инвестиционному стандарту 2.0 и создания благоприятных условий для привлечения инвестиций на территорию муниципального округа решением Собрания депутатов муниципального округа от 26.12.2024 № 70 утверждены ключевые показатели эффективности деятельности главы и инвестиционного уполномоченного по привлечению инвестиций в муниципальное образование муниципальный округ город Славгород Алтайского края. Показатели за 2024 год:

- количество инвестиционных проектов, реализованных на территории муниципального округа в 2024 году – 16 ед.;

- количество инвестиционных проектов, реализуемых и планируемых к реализации на территории муниципального округа в 2025 году – 16 ед.;

- объем инвестиций, направленных на реализацию инвестиционных проектов на территории муниципального округа в 2024 году, в расчете на 1 жителя – 9 146 руб.

В соответствии с новыми требованиями разработан и размещен на официальном сайте администрации муниципального округа инвестиционный профиль, актуализирован инвестиционный паспорт. Ежеквартально актуализируется перечень инвестиционных площадок и перечень инвестиционных проектов.

Успешно развивается цех кондитерских изделий ИП Геринг Н.В. В цех поступает до 40 заказов в день, трудятся 12 чел. В настоящее время ИП Геринг Н.В. реализует инвестиционный проект «Строительство здания кафе» (300 кв. м) на сумму 3 800 тыс. руб. ООО «Звездочка» реализует инвестиционный проект «Реконструкция административного здания с кафе» (609,5 кв. м) в с. Селекционное на сумму 4 500 тыс. руб. В здании планируется открытие гостиницы и кафе, что позволит повысить туристическую привлекательность территории муниципалитета.

Утверждена Концепция развития туризма до 2027 года, в которой определены приоритетные виды туризма: спортивный, культурно-познавательный, гастрономический, сельский и экологический. Муниципальный округ обладает интересной исторической составляющей, поэтому весьма востребованным является культурно-познавательный туризм. Численность размещенных лиц в коллективных средствах размещения 4 900 чел. (в 2023 году – 4 869 чел.), количество ночевок 7 808 ед. (в 2023 году – 7 032 ед.).

На территории муниципального округа инвестиционно-привлекательными являются: оз. Бурлинское в п. Бурсоль, оз. Малое Яровое и оз. Кулундинское в с. Знаменка. Эти водоемы уникальны по своему составу и интересны для экскурсий и отдыха туристов.

Пользуется популярностью событийный туризм. В 2024 году проведены: Межрайонный фестиваль «Облепиха», День города Славгорода, День рыбака в с. Архангельское, множество спортивных мероприятий. Такие события являются «визитной карточкой» муниципального округа и вызывают интерес у жителей и гостей муниципального округа.

На территории муниципального округа действуют следующие пешеходные и автобусные экскурсии: «Память, заключенная в гранит» (по мемориальному комплексу), прогулка-экскурсия по новым арт-объектам городского парка культуры и отдыха г. Славгорода, «Маленькая площадь о рождении уездного города, его судьбе и Петре Столыпине» (по площади Победы, улице Ленина), «Славгород вчера, сегодня, завтра» (экскурсия по памятникам истории и архитектуры, объектам культуры), «Оазисы веры» (экскурсия по центрам религиозных конфессий, с посещением), экскурсия на оз. Бурлинское п. Бурсоль, экскурсия в с. Архангельское.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» включает 9 подпрограмм:

1. Оказание образовательных услуг в сфере образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021 - 2027 годы»;
2. «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 Г.»;
3. «Одаренные дети на 2021 – 2027 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021 - 2027 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании му-

ниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

6. «Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

7. «Комплексная безопасность образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

8. «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы».

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Демографические характеристики.

Среднегодовая численность населения муниципального округа снизилась за счет естественной убыли и миграционного оттока на 0,8% (305 человек) и составила 36 654 чел. (в 2023 году – 36 959 чел.), по Алтайскому краю численность населения снизилась на 0,7%. Численность городского населения – 27 101 чел., сельского – 9 553 чел.

Родилось 269 чел. (в 2023 году – 282 чел.), умерло 524 чел. (в 2023 году – 494 чел.). Естественная убыль составила 255 чел. (в 2023 году – 212 чел.). Прибыло в муниципальный округ 918 чел. (в 2023 году – 920 чел.), убыло 968 чел. (в 2023 году – 1 088 чел.). Миграционная убыль составила 50 чел. (в 2023 году – 168 чел.).

Средний возраст населения 37,91 лет (в 2023 году – 38,03 лет). Моложе трудоспособного возраста 22% населения муниципального округа, в трудоспособном возрасте 56%, старше трудоспособного возраста 22%. Плотность населения 17,2 чел./кв. км.

В целях реализации «Концепции демографического развития Алтайского края на период до 2025 года» на территории муниципалитета действует межведомственная комиссия по вопросам демографического развития, функциями которой являются координация и контроль улучшения демографических показателей, выполнения комплексных мероприятий по снижению уровня смертности и повышению рождаемости.

Продолжается работа по созданию благоприятных условий развития социальной и коммунальной инфраструктуры муниципального округа, повышению уровня доходов населения. С целью закрепления молодёжи на рабочих местах после окончания учебных заведений среднего профессионального образования администрацией муниципального округа достигнута договорённость между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», филиалом ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде и будущими работодателями о предоставлении

материальной базы и площадок для прохождения практики, об участии в составлении учебных программ и о заключении целевых договоров на обучение молодежи. На территории муниципалитета реализуются федеральные программы, такие как «Земский учитель», «Земский доктор/Сельский фельдшер», «Земский работник культуры». Молодым специалистам при трудоустройстве предоставляется жилье и единовременная выплата от 1 000 до 1 500 тыс. руб.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. Славгорода Алтайского края продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

4 общеобразовательных организаций располагаются на территории муниципального округа город Славгород Алтайского края, остальные 7 общеобразовательных организаций и 3 филиала на расстоянии до 60 км. Осуществлялся подвоз 63 учащихся (1,34 %, из них 12 учащихся начальных классов, 46 учащихся 5-9 классов, 5 учащихся 10-11 классов) к месту учебы и обратно из 12 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 7 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения и регулярно обновляются.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании г. Славгорода дошкольное образование представлено 1 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 4 структурных подразделения и 3 филиала общеобразовательных организаций.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 31.12.2024 год составила 1339 (61,2 %) от общего количества детей дошкольного возраста и 11,9% от количества детей, состоящих в реестре на получение дошкольного образования .

По данным за 2024 г. численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений сократилась на 5,2% (2023г. - 8,8%). Основной причиной уменьшения числа детей, посещающих учреждения дошкольного образования, стало падение рождаемости и количества проживающих на территории МО г. Славгород, в связи с миграцией населения в более индустриально развитые регионы в 2023 г. Ежегодное снижение привело к уменьшению общего количества детей дошкольного возраста и, соответственно, числа воспитанников детских садов. Только в 2024 г. наблюдается увеличение числа детей дошкольного возраста (рисунок 1).

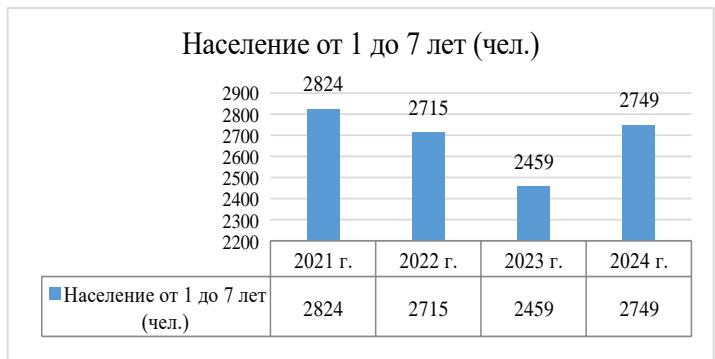


Рис.1 Численность населения дошкольного возраста на территории муниципального округа город Славгород Алтайского края

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1,6 до 7 лет составил 100%

С целью сохранения достигнутого показателя специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществлялся мониторинг очерёдности детей для получения места в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций (рисунок 2).



Рис.2 Рост доступности дошкольного образования на территории муниципального округа город Славгород Алтайского края, (в %)

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:

- кратковременное пребывание детей (1 чел.);
- консультативный пункт (157 чел.);
- обучение на дому (1 чел.).

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер.

Вывод: В результате целенаправленной работы в 2024 году сохранена 100% удовлетворённость потребности населения города в получении места в дошкольных образовательных организациях. Детей в возрасте старше 3 лет, состоящих в очереди, в минувшем году (актуальный спрос), нет. В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах.

Кадровое обеспечение

2.1.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2024 год составила 9,1 чел.

2.1.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в г. Славгороде Алтайского края за 2024 год составило 100,0 %.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на дошкольное образование в 2024 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 3 175,00 тыс. рублей

Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5% .

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,15 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление – 100%; канализацию – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 25,5 %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2024 году продолжили работу 5 консультативных пунктов психолого-педагогической помощи семьям, для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

В 2024 году зафиксировано 174 обращения семей. Специалисты консультативных пунктов, используют технологии дистанционного формата, в оперативном режиме консультируют родителей на любые темы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка, оказывают психолого-педагогическую, информационную и методическую поддержку семьям, воспитывающим детей на дому.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации - 52 ребёнка, что составляет 3,9 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 28 детей посещают дошкольных образовательных организациях в рамках инклюзивного образования 2,12 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ на базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционирует 1 спецгруппа комбинированной направленности, реализующая инклюзивное образование, где дети с ОВЗ обучаются в соответствии с нарушения-

ми по адаптированной образовательной программе совместно с детьми, не имеющими нарушения развития, наполняемостью 10 мест и МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» 2 группы компенсирующей направленности, где дети имеют одинаковые нарушения развития (по зрению), наполняемостью по 10 мест.

В 2024 году, в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024», в конкурсной номинации «Лучший инклюзивный детский сад» филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад № 40» стал победителем.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: Во всех образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность

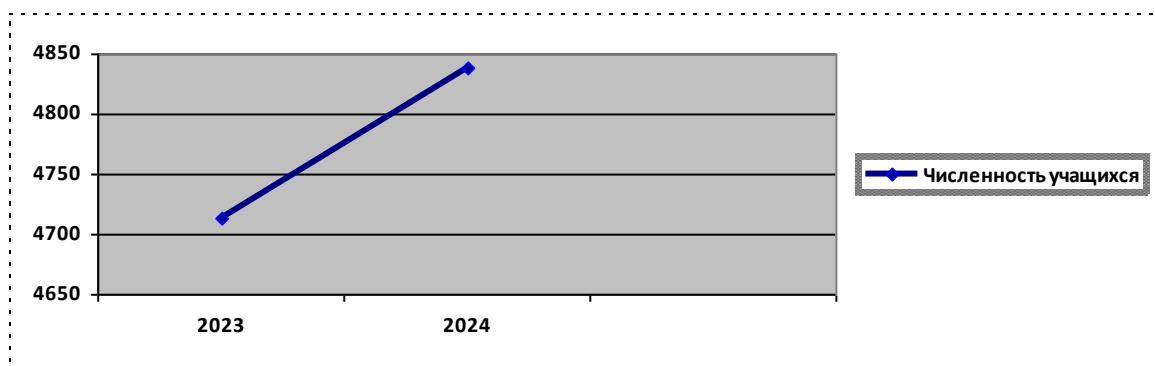
2.1.3. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» по подпрограмме «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» в 2024 году освоено 219 560,0 тыс. руб. (98,5 % от запланированных средств), в том числе 55 717,6 тыс. руб. из муниципального бюджета (100,00 % от запланированных средств).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 155,72 тыс. руб.

2.1.4. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,1 %.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории муниципального округа муниципальное образование город Славгород Алтайского края получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали 11 общеобразовательных организаций (10 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), 4847 школьников, что на 117 человек больше чем в прошлом учебном году.



Количество организаций, работающих в две смены - 4 (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»). Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 23%. Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся в сельской местности составила - 8 человек, в городской - 27 человек. Количество первоклассников 511 человека.

Количество учащихся 10 классов 193 человек (2023 год - 173). В общеобразовательных организациях оформлены тематические стенды, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессиональный компас» и «Куда пойти учиться» и т. д.

На официальных сайтах школ размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образовательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и для поступающих на базе высшего образования для обучения по программам магистратуры.

В 9,11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях муниципального учебно-методического объединения и приняты педагогическим советом.

В 10-11 классах реализуются программы технологического, гуманитарного и универсального (ФГОС СОО) профилей. Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2024 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10-11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально - гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, физико - математический, педагогический, информационно - технологический, гуманитарно - филологический, социально - гуманитарный.

Все школы реализуют обновленные ФГОС основного общего и среднего общего образования. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта обновленных ФГОС всех уровней об-

щего образования; результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составило 18,2 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составило 16 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае составило 105,9 %. Причиной увеличения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае, является: индексация заработной платы; реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Таким образом, можно сделать вывод, что среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В 2024 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовало 11 общеобразовательных организаций и 3 филиала, 1 учреждение дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 8,9 м²;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8,93 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Сохранение здоровья

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. В 2024 году с 1-11 класс получили услугу горячего питания 92,6 (%) (4207 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 3,41 (%) (155 человека).

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания МУП «Торговый ряд» - в одиннадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося 1-4 классов из средств федерального бюджета – 78,00 руб.

Стоимость питания детей с ОВЗ 98,00 руб. из средств краевого бюджета.

В 2024 году выделено из средств краевого бюджета на питание обучающихся 10 612,9 тыс.руб., федерального бюджета – 25 040,0 тыс.руб.

Из средств муниципального бюджета в соответствии с Указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2023 № 167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» и на основании Решения Славгородского городского Собрания депутатов от 15.11.2023 № 55 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края» выделяются средства на социальную поддержку семей граждан, призванных на военную службу (предоставление бесплатного питания учащихся, освобождение от оплаты за содержание ребенка в детском саду).

На бесплатное горячее питание учащихся общеобразовательных организаций, членов семей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, в 2024 году из муниципального бюджета было выделено 352,5 тыс.руб.

Возмещение из муниципального бюджета за присмотр и уход за детьми один из родителей (законных представителей) которых призван на военную службу по мобилизации или заключил контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, в 2024 году составило 1 074,7 тыс.руб.

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1597 детей.

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 104,24 руб/день.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое пи-

тание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех образовательных организациях организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологий приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организаций и качества их питания.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке к началу нового учебного года в 2024 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёмке образовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 31.05.2024 года № 300-р, в состав которой, входят пред-

ставители Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, депутат Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края, МО МВД России «Славгородский», отдела УФСБ, Росгвардии, КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», профсоюза, Совета родительской общественности, Комитета по жилищно-коммунальному хозяйству и экологии администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, внештатный технический инспектор труда.

В 2024 году все образовательные организации приняты к новому учебному году.

Комплексная безопасность образовательных организаций включает разные направления и виды деятельности. В настоящее время особое внимание уделяется следующим ее видам:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 05.03.2023, установлены категории опасности объектов образования:

- объекты третьей категории опасности - 4 объекта;
- объекты четвертой категории опасности - 30 объектов.
- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «112» с прямым выходом на пульт дежурного охраны;
- 100% образовательных организаций оборудованы системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- в 8 общеобразовательных организациях и 7 дошкольных образовательных организациях установлены домофоны, в целях ограничения пребывания посторонних лиц в здании образовательных организаций.

На всех объектах:

а) назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

б) разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

в) обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим с осуществлением контроля за их функционированием;

В течение учебного года проводится в соответствии с требованиями:

г) с работниками объектов практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах или их территориях посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

д) периодический обход и осмотр объектов и их территорий, помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

е) учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов и их территорий;

ж) исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

з) осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);

и) размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Дополнительно, к вышеперечисленным мероприятиям: объекты (территории) третьей категории опасности (4 объекта) оснащены и оборудованы:

- системами внутреннего и внешнего периметрального видеонаблюдения с хранением данных в течение месяца, охранной сигнализацией;

- охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизованными и сторожевыми подразделениями организаций, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями, ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

- на 1-м этаже помещением для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);

- оснащены стационарными или ручными металлоискателями.

Имеются неисполненные решения Славгородского городского суда об установлении ограждения по периметру территорий в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей № 17», , МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 33» (кор. 1,2), филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«Детский сад «Колосок» (кор. 1).

Пожарная безопасность:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями пожарной безопасности (100%);

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01» (100%);
- заключены договора со специализированной организацией имеющей лицензию на обслуживание автоматическая пожарная сигнализация (100%)
- первичные средства пожаротушения (общее количество—ОО - 351, ДОУ - 216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезаправку (при необходимости);
- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;
- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);
- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;
- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4 минут.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Все дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;
- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и средств индивидуальной защиты
- в дошкольных и пяти общеобразовательных организациях (50%) имеются 6 лицензированных медицинских кабинета, в остальных шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Информационная безопасность:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обеспечению информационной безопасности детей;
- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для учащихся в соответствии с возрастными особенностями;
- на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей;

В 100 % общеобразовательных организациях в рамках государственного контракта установлена Единая сеть передачи данных, которая блокирует доступ к противоправному контенту. Единая сеть передачи данных предоставляется провайдером ПАО «Ростелеком».

Дорожная безопасность:

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования города Славгород Алтайского края в 2024 году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования города Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования города Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 63 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 № 210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2024 году составили 5 177 260,28 руб. Из них 1 777 908,12 руб. – расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей.

В мае и ноябре 2024 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имелись по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов), актуализации табличек «Расписание». Приняты меры по устранению замечаний: итоги рассмотрены на комиссии по БДД администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, в рамках компетенции руководители ОО произвели замену табличек «Расписание», комитет по ЖКХ и экологии администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края запланировал замену дорожных знаков и ремонт дорожного полотна на проблемных участках.

В связи с тем, что имеются неисполненные решения Славгородского городского суда об установлении ограждения по периметру территорий МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 33» (кор. 1,2), филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад «Колосок» (кор. 1), руководителям образовательных организаций необходимо включать в прогнозные данные финансово хозяйственной деятельности денежные средства на периметральное ограждение территории.

Ограждения по периметру территорий образовательных организаций относятся к мерам безопасности, обеспечению антитеррористической защищенности

объектов образования соответственно безопасность образовательных организаций обеспечиваются не в полном объеме.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;
- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;
- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;
- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

В 2024 году в общеобразовательных организациях обучалось 101 ребенок-инвалид, из них: 42 ребенка-инвалида обучались инклюзивно, 49 детей-инвалидов - на дому, 10 на семейной форме обучения.

Количество детей с ОВЗ – 347 человек.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. № 391 «Об организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 № 931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС – помощь в 2024 году составило – 347 человека.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации:

-разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

-определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

-определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

-проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психологопедагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС- помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2024 по итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников комиссии рекомендована:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – 15 воспитанникам, из них:

- 12 воспитанникам – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих обучение по адаптированной программе, с учётом рекомендаций ТПМПК, остается на уровне 100%.

Обследовано 115 ребёнка школьного возраста

- 89 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

- 14 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 8 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помочь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помочь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС - помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В пяти общеобразовательных организациях организовано инклюзивное образование для лиц с ОВЗ: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа базовых психологических кабинетов, которые предоставляют психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь учащимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа базовых психологических кабинетов, которые предоставляют психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь учащимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и родителей (законных представителей) и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 100%.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Качество образования

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2024 года в школах города числилось 4847 школьников, что на 117 человек больше чем в прошлом учебном году, из них:

- успевали на «4» и «5» – 1928 человек (39,8%) (2023 учебный год – 1915 чел.);
- отличников – 276 человек (5,7%) (2023 учебный год – 277);
- «хорошистов» – 1652 человек (34,1%) (2023 учебный год – 1638).

В связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года педагогическим работникам осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке, обеспечить объективность оценивания школьников в течении учебного года.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-8-х и 11-х классах основной образовательной программы с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 11 классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2577 школьников и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

ПРОБЛЕМЫ:

- слабый контроль за посещаемостью учебных занятий со стороны родителей. Пропуски по болезни, без уважительной причины;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны педагогов;
- имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся.

РЕШЕНИЕ:

- своевременное привлечение педагога-психолога для решения адаптации ребенка к смене педагогов;
- усилить контроль за общеобразовательными организациями по вопросу объективности выставления оценок учащимся, путем прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов.

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию необходимо усилить контроль общеобразовательных организаций по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, обеспечила формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности учащихся и их родителей (законных представителей) для при-

нятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудуоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в штатном режиме организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Для поведения ГИА-9 организованы 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» и 3 ППЭ на дому.

В ГИА – 9 приняли участие 476 выпускников текущего года, из них 458 школьника (96,2%) получили аттестат об основном общем образовании (в 2023 году – 87,8%). 16 обучающихся с ОВЗ (0,33%) – получили свидетельство об обучении.

Аттестат с отличием получили 20 учащихся (4,2%) (в 2023 году – 18 человек (3,5%).

18 выпускников 9 классов (3,7%) (в 2023 году – 53 (10,4%) не прошли государственную итоговую аттестацию, им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период (сентябрь) 2024 года.

Для проведения ГИА - 11 был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействовано 14 аудиторий. В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 161 выпускник 11-х классов (2022/2023 учебный год - 141 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В муниципальном округе город Славгород в 2024 году 3 обучающихся 11 классов по результатам ЕГЭ набрали самые высокие баллы 90 баллов и выше (по краю 49 учащихся).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 % (в 2023 году 100%), 23 выпускника 11 класса (16,1%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени - 10, II степени-15 (2023 год – 13 ученик 9,2%).

Таким образом, руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2024, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2025 году.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» по подпрограмме «Оказание образовательных услуг в сфере образования муници-

пального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021 - 2027 годы» на 2024 год запланировано 471 555,3 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 41 351,6 тыс. руб., освоено 471 555,3 тыс. руб., (100,00% от плана), в том числе из муниципального бюджета 41 351,6 тыс. руб. (100,00 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося за 2024 год составляет 96,1 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций за 2024 год составил 0,4%.

Выводы.

Решение основных приоритетных направлений начального общего, основного общего и среднего общего образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комфортных условий образовательного процесса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование в муниципальном округе город Славгород является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края по образованию осуществляет деятельность в соответствии с подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2022 – 2027 годы» программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2022-2027 годы».

Контингент

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2024 году охвачено 4504 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (95 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, волонтерские отряды) охват составляет 100% от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6582 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2024 году для обучения (реальный охват) - 5930 человек (89,43%), из них общее количество договоров обучения по сертифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 1466 шт.

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по пяти направлениям:

№ п/п	Направления	Количество групп	Количество обу- чающихся
1	Художественное	132	2250

2	Естественнонаучное	30	612
3	Социально-гуманитарное	85	1479
4	Техническое	12	215
5	Физкультурно-спортивное	8	92
	Всего	267	4648

Дополнительное образование детей реализует личностно ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Мастер-ляндия», «Красота. Радость. Творчество», «Страна фантазий», «Новые голоса», «Волшебный крючок», «Выжигание. Выпиливание по дереву», театральная студия «Юный театрал», «Художественное чтение», «Основа изобразительной грамоты», «Рисуем вместе», «Веселый карандаш», «Веселые нотки», «Музыкальная волна», «Ритмика с элементами хореографии»;

- естественнонаучная направленность, программы: «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы»;

- социально-педагогическая направленность: детский клуб «Исток», «Дружеский английский», «Английский язык», «Гринвич», «Русский язык», «ЮИД», «Время лидера», школа раннего развития «Малышок»;

- техническая направленность, включает программы: «Алгоритм», «Эврика», Работландия»;

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры».

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок», которое в 2024 году посещали 258 ребёнка в возрасте 5-7 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

Клуб посещали 84 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управлеченческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В весенне - летний период около 56 подростков было трудоустроено через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняли работу по благоустройству территории, трудились на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в г. Славгороде Алтайского края составило 100,00 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (Далее – «Центр»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 81349 квадратных метров в расчете на одного обучающегося – 30,8.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 4 (100%)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,23 (23 компьютера)

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 1 (100%).

Методическая работа.

Учебные и внеучебные достижения

По результатам работы в обеспечены:

- система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

- работа 16 муниципальных учебно-методических объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

- реализация целевой модели наставничества: «Школа партнер» (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Славгородская СОШ») - «Школа спутник» (МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» – «Максимовская СОШ»; шефские пары: «опытный педагог – молодой специалист» (100% молодых педагогов со стажем работы менее года имеют закрепленного за ними наставника-специалиста, среди молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3-х лет - 61%), «учитель – учитель», «учитель – ученик», «классный руководитель – родитель», «ученик – ученик» и другие.

- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах:

На уровне муниципалитета проведено 5 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 31 педагогический работник.

В 2024 г. педагоги приняли участие в 17 конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «На получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края», «Первый учитель» и других(в 2023 г. – 14 конкурсов).

Общее количество конкурсов – 22 (2023 г.- 14). Общее количество участников составило – 105 (2023 г.- 74 педагога).

Победители муниципальных конкурсов «Учитель года - 2024» - Гладкова Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»; «Педагогический дебют» - Лучшева Екатерина Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15».

- поддержка талантливых детей и молодежи в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

В 93 муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах приняло участие 1423 человека, что способствовало выявлению и поддержке интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, совершенствованию навыков в научно-исследовательской деятельности, развитию их познавательного интереса в области наук. По итогам участия в конкурсах определено 360 победителей и 333 призёров;

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие -486 учащихся 5-11-х классов 11 общеобразовательных организаций (в 2023 г. - 490).

Победителей - 66, призёров - 89 (в 2023 г. - 69/76).

Доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиады- 27,42% (в 2023 г. - 27,3%).

На региональный этап олимпиады приглашено 5 учащихся школ №№10,15, лицея № 17 по 4 предметам: физика, литература, английский язык, география (2023 г.- 9).

23 учащихся школ города отдохнули на бесплатной основе в военно - историческом лагере «Страна героев» на базе лагеря «Тимуровец» Новосибирской области.

Участниками профильных смен, организованных краевым центром «Кванториум.22», АГУ, АлтГПУ, АлтГПУ имени Ползунова стали 176 учащихся школ №№ 10,15, 13, лицея №17 (2023 г. – 120).

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2022-2027 годы» по подпрограмме «Одаренные дети» выделено и израсходовано 49 000 тыс. Подпрограмма выполнена на 100%.

Участие образовательных организаций в инновационная деятельности:

Победителями грантов стали 5 образовательных организаций:

- грант «Я считаю» - 3 общеобразовательные организации : Селекционная школа - 400 000 рублей, МБОУ «Пригородная СОШ» - 400 000 рублей, МБОУ «Славгородская СОШ» - 400 000 руб;

- грант Губернатора Алтайского края в сфере молодёжной политики «Будь занят» - МБОУ «СОШ №15» - 55 000 рублей.

Успешно осуществляли свою деятельность образовательные организации по реализации проектов различных уровней:

15 муниципальных проектов:

МБДОУ «Детский сад №43»

- Опорный ресурсный центр как инструмент научно – методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве;

- «Успешный руководитель – путь к успеху» (член КУМО по дошкольному образованию).

- Соавтор программы Просвещения

МБОУ СОШ №10

- «Одаренные дети»;

- Медицинский цент «Пульс»;

- Класс предпрофильной подготовки правоведческой направленности.

МБОУ «СОШ №15»

- «Будь занят»;

- «Школа роста»;

- «Проектирование и апробация модели функциональной грамотности обучающихся»;

- «Центр детских инициатив».

МБОУ «Лицей №17»

- Единое образовательное пространство в воспитании нового поколения»

- «Мобильная площадка по изучению правил дорожного движения»

МБОУ « Славгородская СОШ»

- центр « Шахматы в школе»

МБДОУ ДО «ЦТДМ»

- «Центр методической поддержки образовательных организаций по развитию дополнительного образования»;

- Мобильная площадка по изучению правил дорожного движения»

Все образовательные организации включены в проект «Юный инспектор дорожного движения».

Региональные проекты:

Участие в проектах: «Шахматы в школе» (100% ОО), «Финансовая грамотность» (100% ОО), «Функциональная грамотность» (100% ОО), «Школа Минпросвещения России» (100%) и др.

По результатам мониторинга в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 8 общеобразовательных организаций получили высокую оценку и на их базе прошли стажерские практики для разных категорий педагогических работников по магистральным направлениям: «Профориентация», «Знание», Школьная команда», «Школьный климат», «Здоровье».

Федеральные проекты

Федеральное государственное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской Академии образования» присвоило статус «Пилотная ап-

робации единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» МБДОУ «Детский сад №43».

МБДОУ «Детский сад № 43» вручено свидетельство Министерства Просвещения Российской Федерации о том, что детский сад включён в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ» созданы центры образования «Точка роста» естественно - научной направленностей (оборудование на сумму 3 759 778,52 руб.).

В сентябре 2024 года в МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено оборудование на сумму 7 202 168,46 руб.

В общеобразовательных организациях с 1 сентября 2024г. созданы образовательные пространства на сумму 5 256.2 тыс. руб. Источники финансирования: бюджетные, небюджетные, спонсорские средства, грантовая поддержка.

Проблемы:

1. 8 общеобразовательных организаций - юридических лиц на протяжении ряда лет не участвуют в конкурсе на присуждение премии Губернатора Алтайского края учащимся, достигшим высоких результатов в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует о недостаточной работе со старшеклассниками с высокой мотивацией обучения.

Решение проблемы: руководителям общеобразовательных организаций активизировать работу с талантливой и одаренной молодёжью, усилить контроль системного сопровождения данной категории обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

2. Отсутствие устойчивой системы преемственности в работе с талантливыми и одаренными детьми на уровне дошкольного и всех уровнях общего образования.

Решение проблемы: принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управлеченческих действий по решению выявленной проблемы.

3. Проблема: низкая мотивация административно - управлеченческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель» (38, 6%).

Решение проблемы: организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки, конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель» с целью распространения лучших управлеченческих практик.

4. Проблема: низкая мотивация педагогов образовательных организаций в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Решение проблемы: администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам, обеспечение условий для саморазвития творчески работающих учителей.

Общеобразовательными организациями по состоянию на 31.12.2024г. приобретено 8377 комплектов учебников на сумму 8247488 руб. из краевого бюджета.

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 605 экземпляров (2023/2024 учебный год - 751), передано школам 553 экземпляра (2023/2024 учебный год - 723).

Обеспеченность учебниками – 100%, в том числе и детей с ОВЗ.

Средняя стоимость учебника составила 1050 рублей. Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество с АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17». БИЦ МБОУ «СОШ №15» активно работает в статусе окружного информационно-библиотечного центра, на базе которого проводятся мероприятия для школьных библиотекарей Славгородского образовательного округа.

ВЫВОД: школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» по подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021 – 2027 годы» на 2024 год запланировано 27 031,00 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 19 798,0 тыс. руб. За 2024 год освоено 27 031,0 тыс. руб., (100,00 % от плана) в том числе из муниципального бюджета 19 798,0 тыс. руб. (100,00 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 16,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 27,7 %.

Выводы

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Организация мероприятий окружного уровня способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа. Ежегодно проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых кон-

курсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», олимпиада школьников экологобиологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду», конкурс литературных работ «Вдохновение», военно-спортивная игра «Зарничка».

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования. Применение личностно-ориентированной педагогики, индивидуального подхода к ребёнку, построение системы сотрудничества педагогов, детей, родителей создают для ребёнка ситуацию успеха в творческой деятельности. Поэтому дополнительное образование влияет на формирование личности ребенка, развивая его творческую активность, интерес к познанию. Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование может и должно стать основой для воспитания нового поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее-МСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Основной целью МСОКО является:

получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- прогнозирование развития образования в городе;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

-профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными экспертами;

- организационных действий специалистов Комитета, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, в том числе муниципальных срезов знаний, аналитической обработки и предъявлению информации потребителям;

-общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами городской профсоюзной организации, членами муниципального Совета по развитию образования в г.Славгороде Алтайского края и Совета руководителей образовательных организаций.

МСОКО реализуется беспрерывно на муниципальном, образовательном и общественном уровнях с учетом кадрового и материально-технического обеспечения на основе системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов).

Структура МСОКО включает в себя деятельность субъектов 4 уровней:

Муниципальный уровень:

Комитет:

-разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

-осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам на региональный уровень;

-обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;

-осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

-обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

-осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности организаций образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

-проводит муниципальный срез знаний, мониторинговые, социологические и статистические исследования, в области оценки качества образования;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизованным процедурам;

-принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

-осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

ГМК «Городской методический кабинет»:

-осуществляет содержательный анализ результатов по методическому сопровождению актуальных направлений работы в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования;

-осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по содержанию образовательных программ;

-осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

-принимает участие: в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования, оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций; оценке условий осуществления образовательного процесса; оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

-обеспечивает: организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров; методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и необъективной оценки образовательных результатов; информационную поддержку МСОКО; помочь образовательным организациям и отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

-организует и проводит: профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций; муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.; экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

Образовательная организация:

-разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

-обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

-участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования г.Славгорода;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

-формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

-содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

-ежегодно публикует на сайте образовательной организации итоговый отчёт о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Общественный уровень:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвует в организации конкурсов образовательных программ педагогического мастерства, образовательных технологий;

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;

- участвует в оценке качества образования по стандартизованным процедурам мониторинговых исследований государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);

- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

МСОКО позволит обеспечить:

-получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений, планирования действий;

-координацию деятельности систем оценки качества образования;

-прогнозирование развития МСОКО;

-повышения уровня информированности потребителя образовательных услуг;

-достижения показателей и индикаторов качества образования с учётом интеграции и оптимизации их применения для проведения оценочных процедур;

Эффективность:

-совершенствование процедур независимой оценки качества образования, оценки эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация МСОКО позволяет объективно оценить условия, образовательную деятельность, достигнутые результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагога-

ми, посвященных знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации. Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнеры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 года вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчёт о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных цели и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 11 школах и 1 дошкольной образовательной организации созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года.

На уровне Комитета по образованию: Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия.

Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Официальные сайты являются основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, являющийся важной составляющей в работе современной образовательной организации.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям, предъявляемым действующим законодательством к официальным сайтам образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ОО, ДОО, ДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	100
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	100
МБОУ «СОШ №10»	100
МБОУ «СОШ №13»	100
МБОУ «СОШ №15»	100
МБОУ «Лицей №17»	100
МБОУ «Знаменская СОШ»	100
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	100
МБОУ «Покровская СОШ»	100
МБОУ «Пригородная СОШ»	100
МБОУ «Селекционная СОШ»	100
МБОУ «Семеновская СОШ»	100
МБОУ «Славгородская СОШ»	100

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга 2024 года составляет 100 % (2023 год – 99,59%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга 2024 года повысился на 3,39%, что составляет 100 % (2023 год – 91,42%).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга 2024 года составляет 100% (2023 год – 100 %).

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2024 году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» повысился на 0,25 % и составляет 99,89 % (2023 год – 99,64 %):

Наименование ОО	Годовой % своевременно заполненных	Годовой % своевременно заполненных
-----------------	------------------------------------	------------------------------------

	тем уроков	домашних заданий
МБОУ "СОШ № 10"	100	100
МБОУ " СОШ №13"	100	89
МБОУ " СОШ №15"	100	100
МБОУ "Лицей № 17"	100	100
МБОУ " СОШ №10 корпус 2"	100	100
МБОУ «Знаменская СОШ»	100	100
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	100	100
МБОУ «Покровская СОШ»	100	100
МБОУ «Пригородная СОШ»	100	100
МБОУ «Селекционная СОШ»	100	100
МБОУ «Семеновская СОШ»	100	100
МБОУ «Славгородская СОШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	100

В 2024 году все общеобразовательные организации ведут журнал только в электронном виде (100 %).

Все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с), что составляет 100%.

В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» внесены сведения о 638 документах, выданных в 2024 году.

Доля общеобразовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществлялся при помощи АИС «Е-услуги. Образование». Всего было подано 359 заявлений в образовательные организации, 256 через ведомственную систему и 103 через портал ЕПГУ.

Посредством цифрового механизма общественного контроля «Платформа обратной связи», обращений граждан в Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края не поступало. Ведется работа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сфераум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края прошли регистрацию. В аккаунт образовательных организаций «Сфераум» внесены 310 учителей, 4474 ученика.

Выводы:

В 2024 году все общеобразовательные организации были подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с). Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2024 году в муниципалитете функционировало 11 общеобразовательных организаций.

На уровне начального общего образования обучалось – 1914.

На уровне основного общего образования – 490.

На уровне среднего общего образования – 377.

Подготовка выпускников для будущего профессионального самоопределения осуществлялась через профильное обучение:

Удельный вес, освоивших программы профильного обучения в общей численности выпускников составил 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили в 2024 году 161;

Из них, в высшие учебные заведения поступило 87;

В средние профессиональные – 54;

Трудоустроено -13;

Призвано в армию – 2.

Не определились с выбором- 5.

В муниципальной системе общего образования обеспечены необходимые условия для успешной социализации и самореализации молодёжи.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2024 год решены в полном объеме, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития. В отчетном году в системе образования города Славгорода в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых. В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

В 2024 году системой образования Алтайского края обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

- 100% муниципальных общеобразовательных организаций оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС общего образования.

- 100% общеобразовательных образовательных организаций в городской и сельской местности подключены к сети Интернет.

- 100 % общеобразовательных организаций ведут классный журнал в электронном виде.

- Более 80 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 100 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2025 год:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

сохранение достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием.

сохранение созданных условий для развития вариативных форм получения образования детьми в возрасте до 3 лет;

сохранение достигнутого показателя 100% учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих обучение по адаптированной программе, с учётом рекомендаций ТПМПК;

продолжение работы по развитию службы ранней помощи детям;

реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии федеральными образовательными программами;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;

реализация и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечение системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;

обеспечение безопасности образовательного процесса;

реализация мероприятий Стратегии развития воспитания, корректировка и реализация программ воспитания в образовательных организациях, реализация программ профилактики негативных явлений;

организация деятельности школьных театров;

обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, выявления и сопровождения одаренных в инженерных науках детей в детских технопарках, «Кванториум»;

совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях, путем совершенствования деятельности групп родительского контроля за организацией питания детей;

обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

обеспечение адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;

содействие успешной адаптации молодых педагогов.

1. Приложения

Таблица 1 – Ширина канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2024 ГОД
НИЖЕ 10 МБИТ/С	1
10 МБИТ/С - 25 МБИТ/С	0
25 МБИТ/С - 50 МБИТ/С	4
БОЛЕЕ 50 МБИТ/С	10

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2024 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Кол-во	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	48,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	91,8
в возрасте от 3 до 7 лет	%	99,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	61,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	61,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности	чел.	20
группы общеразвивающей направленности	чел.	1309
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	10
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	1
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	1,5
группы общеразвивающей направленности	%	97,8
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0,7
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	%	10,4
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75,48
старшие воспитатели	%	4,52

музыкальные руководители	%	7,1
инструкторы по физической культуре	%	1,94
учителя-логопеды	%	5,81
учителя-дефектологи	%	0,65
педагоги-психологи	%	3,87
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете субъекта Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	кв.м.	9,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	25,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,8

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошко-	%	12,5

льных образовательных организаций		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	88
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	41,3
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	51,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	7,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающих-	%	23

ся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	3,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной	%	105,9

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	86
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	90,9
из них в штате	%	90,9
педагогов-психологов:		
всего	%	90,9
из них в штате	%	90,9
учителей-логопедов:		
всего	%	63,6
из них в штате	%	63,6
учителей-дефектологов:		
всего	%	54,5
из них в штате	%	54,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	8,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	%	100

общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	8,9
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	8,9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0,5
педагога-психолога	чел.	4,9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	92,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	8,34
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего обра-	%	0

зования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	96,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	60
Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6582
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	100
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100

тельного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	70
внешние совместители.	%	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	16