



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

г. Славгород
2021



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Публичный доклад подготовлен Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования.

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	7
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	7
2.2. Общее образование	8
2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	12
2.4. Доступность дополнительного образования	15
2.5. Воспитательная работа	18
2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время	22
2.5.2. Социализация детей и подростков	23
2.5.3. Опекa и попечительство	25
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	26
3.1. Качество дошкольного образования	26
3.2. Качество общего образования	28
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	29
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	30
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	31
3.2.4. Методическая работа	38
3.3. Открытость системы образования	50
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	54
3.5. Организация питания детей в образовательных организациях	56
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	57
4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	58
4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	61
4.3. Кадровые ресурсы системы образования	63
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	68



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования на муниципальном уровне, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

1.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020/2021 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края - от дошкольного до дополнительного, а именно: Основными целями и задачами развития муниципальной системы развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2020/2021 учебный год были определены следующие:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2020/2021 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).

Таблица №1

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

Организации	2020/2021 учебный год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Муниципальные дошкольные, в том числе:	76	1621
Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных организаций	15	62
Группы комбинированной и компенсирующей направленности	3	30

Таблица № 2

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

Общеобразовательные организации	На 1 сентября 2020 года	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей
	12	4720

Таблица № 3



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Реализация программ дополнительного образования детей (ПДО), чел.

Центр творчества детей и молодежи	2020/2021 учебный год	
	Всего:	из них ПДО
	1286	43

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.

В 2020/2021 учебном году в муниципальной системе образования функционировало одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с четырьмя филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиала общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1621 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 62 % от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе: от 1,6 до 3 лет – 196 детей, от 3 до 7 лет – 1425 ребёнок.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на август 2020 г.) составляет – 439 человек (в 2020 году – 555 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 122 человека (в 2020 году – 240 человек).

Доступность дошкольного образования на август текущего года для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 90,3 % (2020 год – 87,9%).

Комплектование детских садов на 2021-2022 учебный год проведено детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (379 ребёнка, что на 24 ребёнка меньше, чем в 2020-2021 учебном году).

Несмотря на то, что в 2020/21 уч. году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%, доля детей, поступивших в 1-е классы, получивших дошкольное образование, составила 77,5% (в сравнении с 2020 годом показатель увеличился на 1,3 %).

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:
-кратковременное пребывание детей;
-консультативный пункт;
-обучение на дому.

Группы кратковременного пребывания созданы с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием; создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей; присмотра и ухода за детьми; организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2021 год – 62 человека, 2020 год – 87 человека. Причины понижения: уменьшена плановая наполняемость набора детей в режим кратковременного пребывания из-за закрытия детского сада № 36, уменьшения потребности в услугах кратковременного пребывания).

Для организация психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, воспитывающие детей в условиях семьи, обеспечение единства и преемственности



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

семейного и общественного воспитания на базе дошкольной образовательной организации и ее филиалов созданы консультационные пункты, которые строят свою работу в соответствии с потребностями и запросами родителей. В консультативном пункте используются различные формы взаимодействия педагогов с родителями: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей с детьми; использование ключевых ситуаций по созданию условия для игровой деятельности и воспитанию детей в семье. За период с 01.01.2021 по 01.07.2021 проведено 175 консультаций (в 2020 году – 169).

ПРОБЛЕМЫ:

- низкий процент охвата детей дошкольным образованием;
- дефицит мест для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

РЕШЕНИЕ:

- создание новых мест для категории детей раннего возраста;
- работа с родителями (законными представителями) проживающими в сельской местности для проведения профилактических бесед по значимости получения дошкольного образования.

2.2. Общее образование

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4720 школьников, что на 83 человека меньше по сравнению с прошлым годом в связи с миграцией населения в другие муниципалитеты и регионы (2019/2020 учебный год – 4803).

Количество организаций, работающих в две смены – 4 (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»). Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 17,73%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся в сельской местности составила – 10 человек, в городской – 27 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 43 человека и составило – 505 школьников (2019/2020 учебный год - 548).

Количество учащихся 10 классов составила 200 человек (2019/2020 учебный год – 201).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2020 году:

-для развития цифровой образовательной среды (ЦОС) в 7 школ (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ») поступило оборудование: компьютер моноблок, источник бесперебойного питания, МФУ, интерактивный комплекс на общую сумму 1159256.35 руб.;

-для оснащения ППЭ В МБОУ «Лицей № 17» поступило 9 принтеров Pantum на сумму 100683,00 руб.;

-с целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом во все



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

образовательные организации распределено пропорционально количеству учащихся: 146 лыжных комплектов, 50 баскетбольных и 60 волейбольных мячей, 12 гимнастических матов, 12 борцовских матов, другое оборудование для спортзалов (канаты, гимнастические перекладины) на общую сумму 726739,2 руб.;

-для оборудования спортивного клуба в МБОУ «Лицей № 17» поставлен велотренажер, гимнастические, баскетбольные, волейбольные мячи на сумму 41809 руб.;

-для качественного проведения ЕГЭ по иностранным языкам в МБОУ «Лицей №17» поступил комплект оборудования на 15 учащихся и 1 рабочее место учителя (комплект для развития речи, комплект учителя для организации и контроля занятий, модуль организации учебной локально-вычислительной сети, мобильная система хранения и транспортировки питания и программно-аппаратных систем) на сумму 518 109, 52 рублей;

-для изучения основ учебного предмета «ОБЖ» в МБОУ «СОШ № 10» оборудован кабинет с комплектом макетов тренировочных автоматов и гранат, защитных костюмов, муляжей, носилок, противогазов, тренажеров для приемов реанимации и электронным лазерным тиром на общую сумму 2746557, 0 руб.;

-в МБОУ «Славгородская СОШ» поставлено оборудование для кабинета информатики в комплекте на 15 учащихся: моноблоки, проектор, интерактивная доска, МФУ на сумму 693469,0 руб.;

-в МБОУ «СОШ 15» поставлено оборудование для школьной библиотеки: 5 ноутбуков, акустика, лазерный проектор, экран на сумму 605154, 71 руб.

Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2020/2021 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, физико-математический, педагогический, информационно-технологический, агротехнологический, технологический, гуманитарно – филологический, социально – гуманитарный.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

ПРОБЛЕМА:

внедрении цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

обновление и оснащение общеобразовательных организаций материально-технической базы (кабинет технологии на базе МБОУ «СОШ № 13» подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием).

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогиче-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ский колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода и др.

В соответствии с совместным планом мероприятий «Центр занятости населения г.Славгорода» проведены профориентационные мероприятия: акции «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии.

Так, в 2020/2021 учебном году было организовано 12 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 914 школьников, что составило 20% от общего числа учащихся.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4703 учащихся, что составляет 100%.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика.

Обучение в социально - педагогическом классе нацелено на формирование культуры личности обучающихся, осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, воспитание духовно- нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, повышение имиджа профессии педагога.

Еженедельно учащиеся данного класса приходят в педагогический колледж на элективный курс «Основы профессиональной деятельности педагога», целью которого является введение в специальность и изучение особенностей педагогического мастерства.

Оценивая эффективность работы по профориентации в муниципальных образовательных организациях можно сказать, что работа построена методически грамотно и представлена в широком диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Используемые формы и методы поддержки учащихся помогают в решении основной проблемы предпрофильной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора профиля своего дальнейшего обучения.

ПРОБЛЕМЫ: современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности.

ВЫВОД: учитывая все возрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь, понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

Координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также применять в профориентационной практике современные методы и форм работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

продолжать профильную подготовку освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, через организацию педагогического класса на базе муниципальных общеобразовательных школ;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов. БиЦ «МБОУ «СОШ №15» активно работает в статусе окружного информационно-библиотечного центра, на базе которого проводятся мероприятия для школьных библиотекарей Славгородского образовательного округа.

Все общеобразовательные организации работают с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки обеспечивает формирование единого информационного пространства, взаимодействие и сотрудничество с муниципальными образовательными организациями, и СМИ, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернете – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

На начало учебного года общий учебный фонд общеобразовательных организаций составил 173018 экземпляров (2019/2020 учебный год – 163249).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 2264 экземпляра (2019/2020 учебный год - 509).

Потребность в учебниках – 1695 экземпляров (2019/2020 учебный год – 102).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 519 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2018/2019 учебный год – 552 рубля, 2019/2020 учебный год - 519 рублей, 2020- 2021 – 513 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничествос АИС «Книгоза-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

каз» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

ПРОБЛЕМА:

в 75% школ не обеспечены условия для преобразования школьных библиотек в БИЦ.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

администрации общеобразовательных организаций разработать план поэтапных действий по преобразованию школьных библиотек в БИЦ.

ВЫВОД: школьная библиотека является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

2.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;
- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;
- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;
- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

На начало 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 81 детей-инвалидов (в 2019/2020 учебном году-69 детей-инвалидов), из них: 71 детей-инвалидов обучалось инклюзивно, 40 детей-инвалидов - на дому, 9 по семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 133 человек (в 2019/2020 учебном году - 148 детей), это 2,8% от общего количества учащихся, из них: 8 человек обучались на дому, 125 – очно.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционировал 6 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных организациях 17 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ (в 2020/2021 учебном году детей-инвалидов - 19, детей с ОВЗ - 27):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (3 ребёнка-инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (3 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (3 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (2 ребёнка - инвалида),
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (5 детей - инвалидов),
- филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» (1 ребёнок - инвалид).

В филиале МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционирует комбинированная группа, которую посещали 3 ребёнка инвалида.

ПРОБЛЕМА:

- дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент);

- неготовность педагогов обучать ребёнка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;

- нехватка квалифицированных кадров;

- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:

руководителям образовательных организаций необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, своевременно выявлять учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отно-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

шении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного пересвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

В части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2020/2021 учебном году, составило – 294 человека (в 2020 году – 257).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2021 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 85 детей школьного возраста (2020 год- 82 ребенка) и 30 детей дошкольного возраста (2020 год – 30 ребёнка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;
- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.
- 56 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 21 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей для слабовидящих;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях.

ПРОБЛЕМЫ:

режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) не удобен для обследования учащихся в течение учебного года (1 раз в год);

отсутствие узких медицинских специалистов ТПМПК.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ: создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе.

2.4. Доступность дополнительного образования.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2021 году охвачено 4256 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (64,9 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» (1205 человек) и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ОЮДП, волонтерские отряды) охват составляет 96% от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6342 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2021 году для обучения (реальный охват) - 4256 человек, из них общее количество договоров обучения по сертифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 186 шт. на сумму 303821.33 рублей.

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

№ п/п	Направления	Количество обучающихся
1	Художественное	284
2	Социально-педагогическое	711
3	Естественнонаучное	179
4	Техническое	112

Дополнительное образование детей реализует лично ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Фантазия», «Глиняный калейдоскоп», «Краски в сказке», «Малыши-карандаши», «Акварельки», «Art-школа», «Бенефис», «Искусство звучащего слова», «Маленькая страна», «Рампусики», «Я-актер!», «Красочный мольберт», «Мастерляндия», «Основа изобразительной грамоты», «Читаем со сцены»;

- естественнонаучная направленность, программы: «Математика – это легко!», «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы»;

- социально-педагогическая направленность: детский клуб «Исток», «Дружеский английский», «Счастливый английский», «ФоксВорд», «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «Компас», школа раннего развития «Малышок»;

- техническая направленность, включает программы: «Алгоритм», «Компьютер для школьника», «Основы легоконструирования и робототехники», «Художественное выпиливание. Выжигание».

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое ежегодно посещают около 170 детей в возрасте 5-6 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

В 2020/2021 учебном году Клуб посещали 37 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк луч-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно около 100 подростков трудоустраивается через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории, трудятся на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Результативность участия объединений ЦТДМ
в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международный	5	111	64
Всероссийский	3	20	18
Краевой	10	81	39
Окружной	4	67	43
Зональный	2	8	1
Муниципальный	65	253	49

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

-организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;

-взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;

-развитие волонтерского и добровольческого движения;

-работа с молодёжью.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, стал штабом РДШ в соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 10.10.2018 № 658 «О создании муниципальной структуры по развитию деятельности РДШ».

С 2019 года ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Педагогический коллектив ЦТДМ стабилен, в нем работает 21 педагогических работников. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов имеют первую и высшую категорию.

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 2933 (62%), что выше показателя прошлого учебного года на 305 человек (2628 человек в 2019/2020 уч. г. (56%).

Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в образовательных организациях.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 36 спортив-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ные секции, 3 спортивных клуба (МБОУ «Семеновская СОШ» («Олимп»-37 чел.), МБОУ «Лицей №17» («Лидер»-116 чел.), МБОУ «Знаменская СОШ» («Лидер»-17 чел.)), 50 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» всеми видами внеурочной деятельности, общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), а также программами дополнительного образования составляет-6439 человек (100%).

ПРОБЛЕМА: несоответствие социального заказа на дополнительное образование детей возможностям и ресурсам учреждений дополнительного образования для его удовлетворения.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: руководителям ОО необходимо совершенствовать методическую и по возможности материально-техническую базу для организации работы по развитию детей.

ВЫВОД: дополнительное образование сегодня – значимая и полноправная часть образовательной системы, где каждый ребенок удовлетворяет потребности развития через интеллектуально-творческое и профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и интересами.

2.5. Воспитательная работа

Воспитание - одно из важнейших категориальных понятий в педагогике, а воспитательная работа – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников. Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения школьников (далее-РДШ). МБОУ «СОШ №15» является опорной площадкой по развитию «Российского движения школьников».

Пилотные организации – МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17».

Еженедельно активисты РДШ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Всю информацию размещают в Контакте РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.

Учащиеся общеобразовательных организаций г.Славгорода в 2020-2021 уч. году приняли активное участие в молодежном движении «Школа Жизни», муниципальном конкурсе «Лидер РДШ», «Пожарная ярмарка - 2021», «Пою мое Отечество», «Безопасное колесо - 2021».

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка «День знаний»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы»;
- праздники: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;
- уроки мужества, памяти, музейные уроки;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

-День здоровья.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

- День космонавтики;

- День России;

- мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы («Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Письма Победы», «Победа в каждом доме», «Победа одна на всех»);

- День Государственного флага РФ;

- 5-ти дневные учебные сборы для учащихся 10-х классов;

-военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;

-военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;

-месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 12 отрядов юнармейцев общей численностью 373 человека в возрасте от 8 до 18 лет.

ВЫВОД: организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;

-месячнике пожилого человека:

-«Ночь в музее»;

-интеллектуальной игре «Одиссея разума».

ВЫВОД: нравственно – эстетическое воспитание, реализуемое в муниципальных образовательных организациях, одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нрав-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ственных качеств, способности ориентирования на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали.

Воспитание у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 11 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 122 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекресток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения. На базе МБОУ «Лицей № 17» действует муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения и методического сопровождения.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 3979 школьника (84 %) (1-4 классы - 2011 чел. (100%), 5-9 классы - 1968 чел. (82,5%).

В течение учебного года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 3800 человек);

- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию светоотражающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники более 4000 человек);

- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники данных мероприятий 1500 человек);

- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 100 человек);

- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2500 человека);

- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 144 человека, 1-5 классы);



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2011 ребенок);

- онлайн – видеоконкурс «Я грамотный пешеход!» совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», посвященный дню рождения ЮИД (3 команды – 30 учащихся).

ПРОБЛЕМА:

несформированность культуры правильного поведения на дорогах;
отсутствие мотивации школьников к обучению ПДД;

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге будет являться ключевым фактором к успешному выполнению ПДД;
совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В течение всего учебного года в муниципальных образовательных организациях проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины. Также в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;

- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- единые дни профилактики;

- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- «Всемирный день без табака»;

- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;

- месячник профилактики туберкулеза;

- единая неделя иммунизации;

- работа Наркопоста.

Актуальная мера профилактической работы с обучающимися – профилактика пожарной безопасности, необходимая для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ. На муниципальном уровне ключевыми мероприятиями являются:

-муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2021» (239 участников);

- муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество» (36 участников).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ВЫВОД: профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях формирует гражданскую ответственность обучающихся в области пожарной безопасности, закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корректирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- «Родительский патруль»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

ПРОБЛЕМА: снижение позитивного влияния семьи и ее способностей охранять ребенка от негативного влияния.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия, которые должны улучшать возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга, в которых выделяется ориентация на смягчение, нейтрализацию, устранение тех недостатков и пробелов в общей системе социального воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, которые наиболее часто продуцируют преступления в среде подрастающего поколения или способствуют им.

2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

К полномочиям Комитета по образованию относятся осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В 2020/2021 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края проведена летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 16 детских лагерей, в том числе: 12 лагерей с дневным пребыванием детей базе школ, 3 профильных смен на базе школ, 1 лагерь и до-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

суговые площадки на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи», досуговые площадки на базе школ.

В лагерях присутствовало 595 человек, досуговые площадки посетило 3618 человек.

В период летних каникул в 2020/2021 учебном году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 50 человек;
- в краевых загородных лагерях отдохнуло 66 человека;
- в организованных поездках – 329;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 729.

ВЫВОД: организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2021 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

2.5.2. Социализация детей и подростков.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 163 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 77 человек (47,2%);
- в ПДН ОВД – 64 человека (39,2%);
- на внутришкольном учете – 132 человека (81 %).

Из них охвачены разными формами отдыха и занятости в летний период 2021 года:

- загородные и пришкольные оздоровительные лагеря – 17 (10,4%);
- индивидуальное трудоустройство – 20 (12,3%);
- досуговые площадки при комплексных центрах социального обслуживания – 29 (17,8%);
- спортивные секции (ЦВПВ «Десантник», СК «Кристалл», школьный стадион) – 16 (9,8%);
- летняя практика в образовательных организациях – 5 (3%);
- выезды за пределы города к родственникам, турпоездки с родителями – 47 (28,8%);
- подготовка и сдача экзаменов (11 классы) – 1 (1,2);
- поступление в учебное заведение – 6 (5,8%).

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

- организация занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

-проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;

- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);

- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);

- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для социализации личности:

Технология «Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

Технология «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей

Семейные традиции Проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций

Формы проведения: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотовернисаж «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ВЫВОД: Различные работы с семьей сплочивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, это не замена домашнего воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

2.5.3. Опекa и попечительство.

Работа специалистов органа опеки и попечительства направлена на контроль вопросов, относительно прав детей и других категорий граждан, которым необходима опека или попечительство.

Основными задачами работы органа опеки и попечительства на 2020/2021 учебный год являлись:

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства;
- установление опеки и попечительства;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдение опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества;
- отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
- повышение ценности семейного воспитания.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 178 детей (2019/2020 учебный год -176 детей), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 86 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2019/2020 учебный год - 83 ребенка.), 92 в приемной семье (2019/2020 учебный год - 93 детей).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 (2020 – 23 человек), из которых возвращено родителям - 0 (2020 г. – 0 человека), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0 (2020 - 4 человек), на воспитание в семью - 5 (2020 – 19 человек).

Проводится систематическая индивидуальная работа по оказанию помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных по вопросу о включении подопечных, достигших возраста 14 лет в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

В 2020 году жилыми помещениями специализированного жилищного фонда граждане из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не были обеспечены.

В 2021 году на основании Постановления Правительства Алтайского края от 29.04.2021 № 149 «Об утверждении Порядка предоставления удостоверенной сертификатом выплаты на приобретение жилого помещения в собственность» обеспечено 3 гражданина из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установ-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

лении усыновления в отношении 3 несовершеннолетних (2020 – 2 дела).

В 2021 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 4 родителей в отношении 4 детей (2020 г. - 8 родителей в отношении 14 детей), об ограничении в родительских правах: 4 родителей в отношении 3 детей (2020 г. - 2 родителей в отношении 2 детей), о восстановлении в родительских правах 1 иск (на рассмотрении в суде) (2020 г. - 2 иск).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 4 детей (2020 г. – 14 детей).

ПРОБЛЕМА:

отсутствие закрепленного помещения для размещения детей, изъятых из семей при непосредственной угрозе жизни или здоровью; неэффективная работа субъектов системы профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с целью снижения отобрания несовершеннолетних из кровных семей; возникновение кризисных ситуаций в замещающих семьях, при которых происходят отказы от подопечных, данные ситуации происходят по причине непонимания двух сторон, они не всегда готовы на проведение с ними работы по восстановлению детско-родительских отношения.

РЕШЕНИЕ:

проводить профилактические беседы, посещать семьи по месту жительства, осуществлять кризисное сопровождение психолога замещающих семей, испытывающих трудности в межличностном общении, с целью разработки индивидуальных программ с данными семьями и в соответствии с данными программами организовывать работу. Организация постоянной работы субъектов системы профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении (при посещении семей по месту жительства разъяснять об обязанностях и ответственности родителей несовершеннолетних детей за их воспитание и развитие, оказание консультативной помощи в рамках своей компетенции).

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.1. Качество дошкольного образования.

Во всех ДОО реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, который призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в городе составил 100%.

Обеспеченность детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования:

Форма предоставления услуги	2018 – 2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Полный день	1817чел.	1751 чел.
Кратковременное пребывание детей в детском саду	95 чел.	74 чел.
Консультационные пункты на базе ДОО	Общий охват: 238 чел., из них: дети-инвалиды - 18 чел.	Общий охват: 284 чел., из них: дети-инвалиды - 22 чел.

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование.

Информирование родителей (законных представителей) детей о функционировании консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций производится посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, на информационных стендах, в средствах массовой информации, на родительских собраниях.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Ориентиры на следующий год:

- дальнейшее привлечение на занятия консультационного пункта детей с ОВЗ;
- привлечение большего количества детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- продолжить работу консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу

Вывод: система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы образования. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права на получение качественного дошкольного образования.

3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2020/2021 учебного года в школах города числилось 4703 школьников, что на 73 человека меньше, чем в прошлом учебном году из них:

- успевали на «4» и «5» -2264 человек (48,1%) (2019/2020 учебный год – 2455 чел. (51,4%);
- качество обученности составило 54,1% (2019/2020 учебный год – 58,3%);
- отличников – 354 человек (7,5%) (2019/2020 учебный год – 415 (8,7%);
- «хорошистов» –1910 человек (40,6%) (2019/2020 учебный год – 2040 (42,7%).

ПРОБЛЕМЫ: понижение качества преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года.

ВЫВОД: в связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-8-х и 10-11-х классов основной образовательной программы с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2360 школьника и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

ПРОБЛЕМА: несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации.

РЕШЕНИЕ: необходимо усилить контроль за общеобразовательными организациями по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, применялся в 2021 году.

Для проведения ГИА-9 были организованы пункты проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» и 3 ППЭ на дому.

В ГИА – 9 приняли участие 397 выпускников. 327 обучающихся (80,14%) полу-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

чили аттестат об основном общем образовании (в 2020 году – 100%), 10 (2,45%) обучающихся с ОВЗ - свидетельство об обучении в основной общеобразовательной школе. Аттестат с отличием получили 16 учащихся (3,92%) (в 2020 году – 31 человек (6,7%). 70 выпускников 9 классов (17,16%) (в 2019г. – 82 (18,6%) не прошли государственную итоговую аттестацию, им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период (сентябрь) 2021года.

ПРОБЛЕМА: Достижение 100% уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 2020/2021 учебном году.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: общеобразовательным организациям необходимо обеспечить качественную подготовку учащихся 9 классов к успешному прохождению ГИА в 2021/2022 учебном году, начиная с начала учебного года принять управленческие решения, направленные на повышение качества основного общего образования, в том числе составить план мероприятий и обеспечить его выполнение.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, применялся в 2021 году.

Для проведения ГИА - 11 в г.Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 16 аудиторий. В 2020/2021 учебном году в ГИА-11 приняли участие 179 выпускников 11-х классов (2019/2020 учебный год - 152 чел.) 22 из них сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ). По результатам ГВЭ получили оценку «2» и будут пересдавать экзамен осенью 5 учащихся (МБОУ «СОШ №10» - 2, МБОУ «СОШ №15» - 2, МБОУ «СОШ №13» - 1)..

Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 14 возможных: русский язык, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2021 году, составила 97,2 % (в 2020 году 100%), 21 выпускник 11 класса (11,73%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (2020 год – 24 ученика 11,76%).

В 2020/2021 учебном году по всем сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.

ПРОБЛЕМА: Достижение 100% уровня освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС в 2021/2022 учебном году.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: руководителям общеобразовательных организаций не-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

обходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2021, «зоны риска»-2021, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2021/2022 учебном году.

3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей.

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию ведется целенаправленная работа по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учащихся с ОВЗ.

Положительную динамику по данному направлению показывают результаты деятельности по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы», программ общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях обеспечены условия для получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей, для психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и молодежи.

Четыре года МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 812 от 29.09.2017).

Выстроена система преемственности работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

- для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

- учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность.

В школах организована работа научных обществ учащихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации, проведение торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года на базе опорной школы;

В 2020/2021 учебном году определенных успехов достигли одаренные и талантливые обучающиеся.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

17 воспитанников образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 43», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44», филиал «МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа, филиал МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок», филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь».

Результат:

Победители конкурса - Горненко Никита, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», Дынер Артем, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», Бердник Арсений, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40».

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 71% учащихся общеобразовательных организаций (в 2019– 2020 учебном году - 71%).

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 316 (в 2019 году – 418).

Призовых мест – 165 (в 2019 - 2020 учебном году – 152): победителей – 35 (в 2019/2020 учебном году – 42);

призеров – 77 (в 2019 году– 44).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 119 учащихся (в 2019 году – 109) учащихся, что составляет 37,6 % от общего количества участников (в 2019 году - 26% от общего количества участников), из них победителей и призеров – 33 (в 2019 году – 26).

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Участие	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1. Приняли участие (количество участников)	389	418	316
2. Всего призовых мест	163 (42%)	152 (36,4%)	165
Из них:	Победителей-41 Призеров-122	Победителей-42 Призеров-110	Победителей-35 Призеров-77
3. Направлено в оргкомитет краевого жюри олимпиадных работ	8	13	12
4.Приняли участие в региональном этапе олимпиады	8 Победителей -2 Призёров -0	13 Победителей -0 Призёров -3	12 Победителей -1 Призёров -3 Участие во всероссийской олимпиаде школьников по праву - 1

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году составило 35,5% (2019/2020



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

учебном году – 36,4 %).

ПРОБЛЕМА: снижение качества выполнения учащимися олимпиадных заданий.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации школ усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиаде, скорректировать работу с одаренными школьниками с учётом их интересов и потребностей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 12 учащихся из лицея №17, школ №№10,13,15 (в 2019/2020 учебном году – 13).

Результаты регионального этапа олимпиады:

Гордиенко Егор, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №13», - победитель регионального этапа олимпиады по праву, Гордиенко Егор, Толочина Елена, учащаяся МБОУ «СОШ №10», - призёр регионального этапа олимпиады по английскому языку, Бовть Анастасия, учащаяся МБОУ «СОШ №15», - призер регионального этапа олимпиады по литературе, Сталев Данил, учащийся 9 класса МБОУ «Лицей №17, - призер регионального этапа олимпиады по МХК.

ВЫВОД: увеличилось количество призовых мест среди участников регионального этапа олимпиады по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

11 старшеклассников общеобразовательных организаций рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

Участниками XXV краевой очной итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2021», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стали 74 школьника 8 образовательных организаций МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»), МБОУ ДО «ЦТДМ» (в 2020 году – 44 учащихся МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17»). Результативность участия учащихся в конференции составила 50,8% (в 2019 – 2020 учебном году – 59 %).

Награждены Дипломом I степени – 4 учащихся, Дипломом II степени – 7 учащихся, Дипломом III степени – 1 учащийся, Грамотами – 7 учащихся, Похвальными листами – 16 учащихся.

Результаты участия обучающихся в итоговой НПК по школам

ОО	кол-во участников	диплом 1 ст.	диплом 2 ст.	диплом 3 ст.	грамота	похвальный лист	количество награжденных/ качество участия % (К)
МБОУ «СОШ	19	3	2	0	0	1	6/31,5



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

№10»							
МБОУ «СОШ №13»	15	0	1	0	3	4	8/53,3
МБОУ «СОШ №15»	22	0	1	0	2	7	10/45,4
МБОУ «Лицей №17»	13	1	3	1	1	2	8/61,5
МБОУ «Семеновская СОШ»	2	0	0	0	0	2	2/100
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	1	0	0	0	0	0	1/0
МБОУ «Славгородская СОШ»	1	0	0	0	0	0	1/0
МБОУ ДО «ЦТДМ»	1	0	0	0	1	0	1/100
ИТОГО:	74	5	6	3	12	6	средний показатель К - 50,8

Награждены грамотами педагоги - научные руководители, активные участники мероприятий программы для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»:

1. Бабанина Наталья Анатольевна, учитель физики МБОУ «СОШ №15»;
 2. Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13».
 3. Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Лицей №17»;
 4. Зикс Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
 5. Кузьменко Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
 6. Лебедева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15»;
 7. Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №17»;
 8. Пузикова Елена Евгеньевна, учитель математики МБОУ «СОШ №10»;
 9. Теобальдт Александр Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
 10. Теобальдт Оксана Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
 11. Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15»;
- 75 учителей общеобразовательных организаций получили свидетельство научного руководителя

Награждены грамотами образовательные организации, педагоги и обучающиеся которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтая», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы: МБОУ «СОШ №10», директор Колесник Лариса Николаевна;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «СОШ №13», директор Бабанин Игорь Николаевич;
МБОУ «СОШ №15», директор Кучинская Татьяна Геннадьевна.

Результаты участия школьников в мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	28	5	4
Региональный конкурс сочинений «Особенный ребёнок в обществе»	14	1	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	24	3	7
НПК «Будущее Славгорода» (5-11 классы)	122	23	31
НПК «Умка»(1-4 классы)	90	17	19
Олимпиада учащихся 1-2 классов «Шахматы в школах»	10	2	2
Конкурс юных чтецов, посвященный Дню Победы (ДОО)	14	4	7
Окружной уровень			
Окружные Гумбольдские чтения	50	3	12
Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по сибирскому и дальневосточному федеральным округам Российской Федерации	2	0	2 (Низельский Олег, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №15», Целуйко Екатерина, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №17»)
Региональный уровень			
Региональный конкурс сочинений «Особенный ребёнок в обществе»	1	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	5	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	0	2
Региональная историко-краеведческая конференция	5	1 (Целуйко Екатерина, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №17»)	4 (Жидкова Софья, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №17», Ярцева Ульяна, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №17», Иваницкая Варвара, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ №15», Рудова Софья, учащаяся 9



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

			класса МБОУ «СОШ №15»)
Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Озарение»	4	3 (Анисимова Ксения, Божко Алина, учащиеся 7 класса МБОУ «СОШ №15», Низельский Олег, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №15»)	1 (Рудова Софья, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ №15»)
Региональная интернет-олимпиада среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	0	1 (Гордиенко Егор, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №13»)
Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	105	0	0
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	593	0	0
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1 (Учащиеся МБОУ «СОШ №10» Сизова Анастасия (9 класс), Штыкова Александра (7 класс))	Участник июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).
Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура».	1	1 (Лебедева Ксения, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №15»)	0
Межвузовские олимпиады школьников, включенных в в приказ министерства науки и высшего образования от 27.08.2020 №1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»РФ	2	0	Финалисты: Безуглов Михаил, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №15», Ярцева Ульяна, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №17».
Международный уровень			
Международный форум «Шаг в будущее»	1	0	1 (Храмов Павел, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №15»,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

			специальный диплом от государственной корпорации «Ростех», тема работы «Разработка прибора измерения электрического сопротивления металлов в зависимости от температуры окружающей среды»).
Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее» 2021г.	1	0	1 (Адаричев Никита, учащийся МБОУ «СОШ №15»)
XI международный конкурс научно – исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	1	1 (Целуйко Екатерина, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №17»)	0

Повысилась активность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях всех уровней.

Эффективность участия учащихся образовательных организаций в краевых и всероссийских, международных конкурсах - стабильная.

В школах проводится мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах школьного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней и результативности участия, что позволяет отследить успешность участников конкурсов по годам обучения.

100 % выпускников школ - победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках личностно ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

ПРОБЛЕМА: фрагментарный подход к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся в МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ №21».

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: организация работы руководителей ОО по усилению



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

контроля по выявленной проблеме.

Необходимо продолжать развивать систему преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования, в том числе и детей с ОВЗ.

ВЫВОД: совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся обеспечивает повышение качества достижения целей и задач по данному направлению.

3.2.4. Методическая работа.

Ключевая цель методической работы – обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций и педагогов в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Методическая работа на муниципальном уровне осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы), организационно – методическая (инструменты: семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; организация работы с молодыми педагогами в рамках реализации плана муниципального сообщества молодых педагогов; организация работы муниципальных учебно-методических объединений), консультационная (инструменты: очное, дистанционное, индивидуальное консультирование педагогических и руководящих работников по их запросам), информационная (инструменты: размещение актуальной информации на сайтах Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, администрации города Славгорода, Министерства образования и науки Алтайского края, в инстаграм, газетах «Славгородские вести», «Соседи» и её трансляция ТВ каналом «Степь»). Работа спланирована на календарный год, плановые мероприятия по итогам первого полугодия выполнены.

В 2020/2021 учебном году работа была направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических кадров по повышению их профессиональной компетентности по приоритетным направлениям муниципальной системы образования.

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам повышения качества предметного образования, по реализации проекта 500+ (МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «СОШ №21»), по подготовке МБОУ «Нововознесенская СОШ» к комплексной проверке отделом надзора и контроля Министерства образования и науки Алтайского края, к открытию центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ»).

В общеобразовательных организациях муниципалитета все учителя имеют педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021
Повышение квалификации	100	143	145



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)
---------------------------------	--------	--------	--------

Модели курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций: очная, очно - заочная, дистанционная. Формы повышения квалификации: семинары, вебинары, мастер – классы, онлайн – конференции, научно-практические конференции. Организована работа школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов по предметам.

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Подготовлены сертифицированные муниципальные тьюторы для проведения курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи на базе стажерских площадок МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ».

5 учителей – предметников (математика, литература, география) рекомендованы к привлечению к работе в качестве краевых методистов и экспертов, они прошли экспертную оценку собственных компетенций на федеральном уровне.

В состав сетевого профессионального сообщества в рамках регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая» включена Шишина Екатерина Вадимовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10» (приказ министерства образования и науки Алтайского края от 13.04.2021 №514).

Плановые курсы повышения квалификации учителя прошли не только по своему предмету, но и по таким актуальным направлениям как:

- Реализация проекта «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности (16 педагогов МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ»);
- Противодействие буллингу и другим проявлениям физического и психического насилия со стороны ОО – 8 педагогов, в том числе в рамках вебинаров, семинаров – 29;
- Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС – 4;
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» -8;
- «Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 академических часов)» -18;
- «Цифровая трансформация образования» - 16;
- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ – грамотности» - 2;
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» - 4;
- «Актуальные вопросы преподавания родных языков» - 8;
- Региональная интенсив-сессия Ассоциации молодых педагогов -1;
- «Эффективный руководитель» - 8.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

Цель работы объединений: формирование и развитие единой образовательной среды, создание условий для непрерывного образования педагогических работников, оказание методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Созданы условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями отделений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, на методической выставке в период работы ежегодного августовского совещания педагогических и руководящих работников, выпуск сборников о работе МУМО.

В текущем учебном году проведены все плановые мероприятия в рамках МУМО в онлайн и оффлайн режиме.

Муниципальная инновационная инфраструктура

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется городским методическим кабинетом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с привлечением муниципального общественного Совета по развитию образования и муниципального Совета руководителей образовательных организаций: сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования реализуются: 11 региональных пилотных проектов («Современная школа», «500+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС среднего общего образования»,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Киноуроки в школах России», «Российское движение школьников», «Юнармия»).

Участие школ в региональных проектах

Наименование регионального проекта	Участники реализации проекта	Результативность участия
«Современная школа» Центры «Точка роста»	МБОУ «Селекционная СОШ» (технологическая направленность)	Открытие центра, организация работы, реализация программ
«Успех каждого ребенка»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Одаренные дети» программы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Slavgorod Алтайского края на 2021 – 2025 годы»
«Учитель будущего»	Все ОО	Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 18 педагогов
«Поддержка семей, имеющих детей»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципальной образования город Slavgorod Алтайского края» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Slavgorod Алтайского края на 2021 – 2025 годы»
«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»	Реализован
«500+»	МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Семеновская СОШ»	План мероприятий за I полугодие 2021 г. выполнен
« Самбо в Школу»	МБОУ «СОШ №10»	Выполнение согласно региональным требованиям
«Шахматы в школах»	МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»,	В реализации проекта участвует 58,3 % школ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Финансовая грамотность»	МБОУ «Семёновская СОШ» Все ОО	Высокий % охвата учащихся, изучающих курс: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» (демонстрация фильмов воспитательного назначения)	МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»	Проведено 77 уроков, Количество учащихся – 1 356
«Российское движение школьников»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность
«Юнармия»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную деятельность

Организована реализация 8 муниципальных проектов: «Школьные образовательные округа», «Базовые школы школьных образовательных округов», «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты); опорные площадки: «Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»; мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

ПРОБЛЕМА: низкая мотивация административно – управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших практик управленческого опыта.

ВЫВОД: методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединение ресурсов школьных образовательных округов обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования, качество предметного образования обучающихся независимо от места жительства, создания условий для их социализации.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Конкурсы профессионального мастерства

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию обеспечены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня приняло участие 29 педагогов (в 2019/2020 учебном году – 16). В 2020 - 2021 учебном году на муниципальном уровне проведено 3 конкурса профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», « Педагоги ческий дебют».

Итоги проведенных муниципальных конкурсов:

Победителями муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2021» стала Шурдуба Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Педагогический дебют» - Стефанчук Снежана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10».

Лауреатами Конкурса «Учитель года»: Душеева Мадина Абдылхаметовна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ № 9», Баленко Любовь Николаевна, учитель физической культуры филиала МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ».

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» определена Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40».

Лауреаты I степени: Кропова Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 43», Жаворонкова Елена Борисовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок».

Лауреаты II степени:

Сенаторова Юлия Николаевна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №41», Дизендорф Регина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43».

Активизировалось участие педагогов в конкурсах регионального уровня:

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году приняли участие Дынер Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13», Блейхер Жанна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №43».

В конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 2 педагога: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10», Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15»).

- Участник и победитель конкурса на присуждении премии им. С.П. Титова - Волкова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Знаменская СОШ»;

Участники конкурсов:

- «За нравственный подвиг учителя» - Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории и Колодько Анастасия Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- «Сердце отдаю детям» - 3 педагога МБОУ ДО «ЦТДМ»: Регер Ольга Петровна, Новицкая Ольга Анатольевна, Нужденкова Нина Ивановна.

-Участником очного этапа регионального конкурса «Воспитатель года – 2021» стала Махмутова Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43».

Участие в очном краевом конкурсе «Лучший мобильный педагог» приняла Шишина Екатерина Вадимовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10». Она награждена дипломом III степени.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Наименование ОО	Статус
Муниципальный уровень				
1.	«Воспитатель года»	13	МБОУ «Детский сад №43», Филиалы: МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40», «детский сад №41», «детский сад «Колобок», филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей №17», филиал МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44», структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа, структурное подразделение МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок»	Победитель – Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №40». Лауреаты I степени : Кропова Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 43»; Жаворонкова Елена Борисовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок». Лауреаты II степени: Сенаторова Юлия Николаевна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №41»; Дизендорф Регина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43».
2.	«Учитель года»	3	МБОУ «СОШ №13», филиал МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9», филиал филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	Победитель: Шурдуба Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13». Лауреаты: Душеева Мадина Абдылхаметовна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «СОШ №13» - «СОШ №9»; Баленко Любовь Николаевна, учитель физической культуры филиала МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»;
3.	« Педагогический	1	МБОУ «СОШ №10»	Победитель:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

	дебют»			Стефанчук Снежана Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10».
Региональный уровень				
1.	Заочный этап конкурса «Учитель года»	1	МБОУ «СОШ №13»	Участник: Шурдуба Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов
2.	Заочный этап конкурса «Педагогический дебют»	1	МБОУ «СОШ №10»	Участник: Стефанчук Снежана Евгеньевна, учитель английского языка
3.	Очный этап конкурса «Воспитатель года»	1	МБДОУ «Детский сад № 43»	Участник: Махмутова Евгения Николаевна, воспитатель
4.	«За нравственный подвиг учителя»	2	МБОУ «СОШ №10»	Участник: Скворцова Надежда Васильевна, учитель истории и Колодько Анастасия Юрьевна, учитель ан- глийского языка
5.	Конкурс «Сердце отдаю де- тям» Заочный этап Очный этап	3	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Участник: Новицкая Ольга Анатольевна, пе- дагог дополнительного образова- ния; Нужденкова Нина Ивановна, пе- дагог дополнительного образова- ния. Горошанская Лариса Михайловна, методист Регер Ольга Петровна, педагог дополнительного образо- вания;
6.	Очный этап кон- курса на присужде- ние премии Губер- натора Алтайского края имени С.П. Титова (125 000 руб.)	1	МБОУ «Знаменская СОШ»	Победитель: Волкова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литера- туры
7.	Конкурс на прису- ждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (200 000 руб)	2	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №15»	Участник: Клименок Наталья Викторовна, учитель русского языка и литера- туры; Фатян Лидия Владимировна, учи- тель истории и обществознания.
8.	Конкурс на получе- ние денежных по- ощрений, премий Губернатора Ал- тайского края луч- шими педагогиче- скими работника- ми, руководителями образовательных организаций, осу-	2	МБОУ «СОШ №13» МБДОУ «Детский сад №43»	Участник: Дынер Наталья Сергеевна, учи- тель географии ; Блейхер Жанна Андреевна, заве- дующий.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

	шествяющих образовательную деятельность в 2021 году			
9.	Очный краевой конкурс «Лучший мобильный педагог»	1	МБОУ «СОШ №10»	Шишина Екатерина Вадимовна, диплом III степени
Итого	9 конкурсов	29	17 ОО	

ПРОБЛЕМА:

низкая мотивация педагогов МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Лицей №17» к участию в очных профессиональных конкурсах разных уровней.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

администрации образовательных организаций усилить индивидуальную работу с педагогами по подготовке их к профессиональным конкурсам.

ВЫВОД: на муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся Комитет по образованию в рамках методической работы обеспечивает условия:

Обновление содержания общего образования

Инструменты	Доля общеобразовательных организаций в общем числе общеобразовательных организаций
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы)	100 %
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (9 классы)	16,7 %
Федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	100 %
Финансовая грамотность	100 %
Шахматы в школе	100 %
Подготовка к реализации региональных проектов «Образование»: - «Современная школа» МБОУ «Селекционная СОШ» - «Успех каждого ребенка» - «Учитель будущего» - «Поддержка семей, имеющих детей» - Цифровая образовательная среда»	8,4% от общего количества ОО 100% 100% 100% 100%

Повышение качества предметного образования: подготовка обучающихся к ос-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

новному государственному экзамену, единому государственному экзамену, Всероссийские проверочные работы (семинары с педагогами по вопросам подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации).

Работа с одаренными детьми

Инструменты: конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады: НПК «Будущее Slavгорода – 2020», НПК «Умка», муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап региональной олимпиады «Вместе – к успеху!» и др.

Повышение качества методического сопровождения воспитания и дополнительного образования обучающихся: актуализация военно-патриотического воспитания через развитие всероссийского движения школьников, здоровый образ жизни, формирование нравственных ценностей (практико-ориентированные семинары, мастер-классы с педагогами для реализации данного направления).

Аналитическая деятельность (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы округа).

Информационное сопровождение работы школьных округов: информационная открытость школьных округов составляет 100%. Актуальная информация о работе школьных округов размещается на сайтах образовательных организаций, сайте Комитета администрации г. Slavгорода Алтайского края по образованию, сайте администрации города Slavгорода, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, в газетах «Slavгородские вести», «Соседи», транслируется ТВ каналом «Stepь».

ПРОБЛЕМА: Низкая активность некоторых школ округа в его работе.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: Повышение мотивации школ через организацию и проведение мероприятий на их базе.

ВЫВОД: сетевое взаимодействие образовательных организаций и объединение ресурсов школьных образовательных округов обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся независимо от места жительства в части доступности качественного образования и совершенствования системы организации работы образовательных организаций в составе округа, создания условий для социализации обучающихся.

С целью поддержки МБОУ «СОШ №21», показывающей низкие образовательные результаты ведущей общеобразовательной организацией МБОУ «Лицей №17» осуществлен комплекс мер по методическому и управленческому сопровождению.

В рамках реализации муниципального плана по поддержке МБОУ «СОШ №21» достигнуты следующие результаты: сформирован перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников; руководителем школы пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и экспертиза программы перевода школы в эффективный режим функционирования»; учителя математики и русского языка прошли курсы повышения квалификации по вопросу совершенствования предметного преподавания; обеспечено участие учителей-предметников и учителей начальных классов в вебинарах, семинарах в рамках работы предметных МУМО по актуальным вопросам общего образования; сформирована и организована работа партнёрской пары: «Ведущая школа и школа,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

функционирующая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты» (МБОУ «Лицей №17» - МБОУ «СОШ №21»); организованы и проведены выездные совещания членов муниципального общественного совета руководителей образования и руководителей муниципальных учебно-методических объединений в школу с целью оказания администрации и педагогам методической помощи по вопросам управления и преподавания; проведены стажерские практики на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №17» для учителей школы, находящейся в сложных социальных условиях; осуществлён учредительный контроль по реализации мероприятий для вывода школы в режим функционирования; создана страница на официальном сайте школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты; организован мониторинг эффективности реализации плана школы по переходу в эффективный режим функционирования. дорожная карта школ на 2019/2020 учебный год реализована на 100 %.

ПРОБЛЕМА: МБОУ «СОШ №21» не вышла из статуса школы, показывающей низкие образовательные результаты. Причина: дефицит кадрового ресурса и слабая материально-техническая база учреждения.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: привлечение молодых специалистов в школу и их закрепление через взаимодействие администрации школы с педагогическими высшими учебными заведениями, Славгородским педагогическим колледжем по привлечению выпускников в школу, участие в грантах Губернатора Алтайского края для привлечения дополнительных средств и их использование на развитие материально-технической базы школы.

МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы по направлению «Организация работы с одарёнными детьми» выполнен план на 2019/2020 учебный год.

Проведены мероприятия: чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; научно-практические конференции для учащихся «Будущее Славгорода – 2020», «Умка – 2020»; на уровне Славгородского образовательного округа успешно реализована система научно-методической поддержки и взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми через краевую программу одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»: ежегодное проведение окружной конференции «Ярмарка идей».

Базовые кабинеты по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ») оснащены современным оборудованием за счёт краевого бюджета.

9 общеобразовательных организаций (75% от общего количества общеобразовательных организаций – юридических лиц (в 2018/2019 учебном году – 58,3%) имеют статус краевых пилотных площадок по следующим направлениям: «Региональные инновационные площадки»; «Реализация ФГОС среднего общего образования»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональный стандарт «Педагог» в системе общего образования»; «Апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»; «Шахматы в школе»; «Российское движение школьников»; «Ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития»; «Самбо в школу».

МБОУ «Лицей №17» в статусе региональной инновационной площадки по теме «Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

процедур» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519) продолжает работать по плану деятельности в 2020 году.

РЕЗУЛЬТАТ:

Деятельность региональной инновационной площадки полностью соответствует поставленным задачам, показатели деятельности отражены конкретно, запланированные результаты за учебный год достигнуты в полном объеме. Проведено 4 стажёрские практики с общим охватом слушателей – 60 человек.

Тема проекта актуальна, разработанный педагогическим коллективом методический инструментальный размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей №17» для использования педагогическими работниками других общеобразовательных организаций для повышения собственной профессиональной компетентности.

По результатам заседания краевого экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края от 09.12.2019 МБОУ «Лицей №17» рекомендовано активно распространять успешный опыт своей работы в данном направлении.

В соответствии с основными принципами создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» в Алтайском крае МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» присвоен статус регионально инновационной площадки по теме «Школьный центр инноваций «Мастерская будущего» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704). Кабинет учебного предмета «Технология» оснащен современным оборудованием на сумму 5 000.000 рублей из краевого бюджета и начнет свою работу в новом учебном году.

Ожидаемый результат: Реализация концепции преподавания учебного предмета «Технология» в школе. Свои обязательства по реализации проекта администрация школы выполнила. Для преподавания предмета необходимо подключение современного оборудования.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года все школы приступили к реализации ФГОС среднего общего образования.

МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ» как участники пилотного проекта в области финансовой грамотности завершили свою деятельность.

Данный курс внедрен в учебные планы как модуль дисциплин «География», «Мировая экономика», «Экономика», «Обществознание», элективный курс, факультатив.

Для ведения курса «Финансовая грамотность» используются такие формы внеурочной деятельности как кружок, факультатив, проектная деятельность, конкурс «Азбука финансов», олимпиада «Высшая проба».

Изучают курс через внеурочную деятельность 1896 учащихся, что составляет 45,7% от общего количества учащихся 2-11 классов.

Высокий % охвата учащихся, изучающих курс, в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Смёновская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

Недостаточный процент охвата учащихся для изучения курса в ОО: МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15».



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Администрации МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15» необходимо принять меры по оптимальному охвату участников образовательных отношений для изучения курса «Финансовая грамотность» через урочную или внеурочную деятельность.

МБОУ «СОШ №15» успешно реализует пилотный проект по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Школьная библиотека активно работает в статусе окружного библиотечно-информационного центра;

Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Ельцина, предоставляет педагогам и учащимся школы бесплатный доступ к закрытым информационным ресурсам Президентской библиотеки, имеющим научное и образовательное значение.

МБОУ «СОШ №15» стала муниципальной опорной площадкой по развитию Российского движения школьников.

МБОУ «СОШ №10» вошла в пилотный проект «Самбо – в школу».

Учитель физической культуры Воронин А.В. прошел курсы повышения квалификации по данному направлению; школа получила необходимое оборудование для реализации проекта; проект реализуется в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты, которые имеет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за 2020/2021 учебный год:

Наименование ОО, ДОО, ДО	Процент соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	84,82
МБОУ «Лицей №17»	65,15
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	78,96
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	74,55
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	79,15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	67,37
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	77,60
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	82,64
МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	82,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	71,02
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	56,47
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	82,77
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	79,54
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	88,04



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2020/2021 учебном году составляет 84,82%, что на 11,18% меньше чем в 2019/2020 учебном году (96%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2020/2021 учебном году составляет 74,83%, что на 8,81% меньше чем в 2019/2020 учебном году (83,64 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2020/2021 учебном году составляет 88,04%, что на 2,78% меньше чем в 2019/2020 учебном году (90,82%).

Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края ведут журналы в электронном виде.

Для предоставления обучающимся общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) услуг в электронном виде используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». В 2020/2021 учебном году 27,87% (3929 чел.) родителей и 20% (352 чел.) детей старше 14 лет осуществляли вход в АИС «Сетевой регион. Образование» с помощью Единой системы идентификации и аутентификации.

В 2020/2021 учебном году электронным дневником пользовались 42,49% учащихся (1993 чел.) и 27,22% родителей (1938 чел.).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2020/2021 учебном году увеличился на 1,4% и составляет 97,67% (2019/2020 учебный год – 96,27 %):

Наименование ОО	Годовой процент своевременно заполненных тем уроков	Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	100	95
МБОУ «Лицей №17»	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	99	95
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	100	83
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	100	95
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	97	96
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	100	99
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100	89
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	99	99
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100	96
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	100	95
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	97	96
------------------------------------	----	----

В 2020/2021 учебном году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями внесены сведения о 513 документах, выданных в 2021 году.

Наименование ОО	2021год
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	9
МБОУ «Лицей №17»	72
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	95
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	120
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	16
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	11
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	18
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	8
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	47
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	8
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	9

В 2020/2021 учебном году в рамках государственного контракта к высокоскоростному Интернету подключены МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9».

Скорость сети Интернет в 2020/2021 учебном году составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Интернет (Мбит/с)
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	1
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Мегафон»	2



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ООО «5ДжиВайФай»	100
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	0,5
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	0,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	ПАО «Мегафон»	2
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	ПАО «ЭР-Телеком Холдинг»	100

С 2020 года прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться при помощи АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» в 2020/2021 учебном году было подано 972 заявления: зачислены в общеобразовательные организации 823 ребенка, зачислено в текущий год – 2 ребенка, зачислено на будущий год – 3 ребенка, отказ в предоставлении услуги – 11, отказ в приеме заявления – 2, отказ родителей от зачисления – 28, отказ родителей от заявления – 1, новое заявление – 2.

В 2020 году введен в эксплуатацию современный цифровой механизм общественного контроля «Платформа обратной связи». Платформа обратной связи позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов. В 2020 учебном году от граждан в Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию было получено 1 обращение.

В 2021 году введена в эксплуатацию информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации муниципального образования г.Славгород Алтайского края проходят регистрацию для последующего внесения сведений об образовательной организации, размещения документов, создания классов, добавления педагогов в аккаунт общеобразовательных организаций.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году науки и технологии, знаменательным датам, спорту, культуре, молодежным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

ВЫВОД: в 2020/2021 учебном году:

МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9» подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с). увеличилось число родителей (на 2,91%), осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством портала Госуслуг.

Повысился процент заполнения тем уроков и домашнего задания в АИС «Сетевой



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

регион. Образование» на 1,4% (с 96,27% до 97,67%).

ПРОБЛЕМЫ:

Понизилось значение показателей:

- «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга на 11,18%;
- «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга на 8,81%;
- «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга на 2,78%.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ:

Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию дважды в учебный год проводить мониторинги информационной открытости образовательных организаций с предоставлением результатов мониторингов руководителям образовательных организаций;

руководителям общеобразовательных организаций усилить контроль размещения и актуализации информации, размещенной на сайтах образовательных организаций.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 10, 13, 15, 21, Славгородская, лицей №17) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 образовательных организаций МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41». Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физической культуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физической культуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Формула здоровья», «Здорово быть здоровым», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через проведение: «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторины «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ежегодную диспансеризацию детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

3.5. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в школе, в день на одного обучающегося – 51 руб.; бесплатного питания обучающихся 1-4 классов – 54 руб. за счет средств федерального бюджета; бесплатного питания обучающихся с ОВЗ – 79 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов, стоимость одного дня полного пребывания ребенка в детском саду – 74,10 руб/день., кратковременного пребывания – 47,60 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2020/2021 учебном году услугу горячего питания получали 83,06% учащихся.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получали 83,06% (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ– 3,6 % (141 человек).

В образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

ПРОБЛЕМА: нехватка рабочего оборудования (износ более 80%) в школьных столовых.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: частичная замена оборудования в школьных столовых.

ВЫВОД: полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: вся деятельность ОО сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Для создания современных условий обучения ведется работа по материально-техническому оснащению образовательных организаций, текущему и капитальному ремонту.

В 2021 году в пищеблоки общеобразовательных организаций из Министерства образования и науки Алтайского края в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» поступило новое технологическое оборудование на общую сумму 1057тыс. рублей.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- 4х конфорочные плиты (4 шт.);
- 6ти конфорочные плиты (6 шт.);
- холодильник низкотемпературный (3 шт.);
- холодильник среднетемпературный (2 шт.);
- водонагреватель (2 шт.);
- мясорубка (3 шт.);
- весы (11 шт.);
- пищеварочные котлы (2 шт.);
- расстоечный шкаф (1 шт.);
- шкаф-купе (1 шт.);
- 1 пароконвектомат (1 шт.);
- ванна моечная (6 шт.).

В филиал МБОУ «Детский сад № 43» -детский сад «Колосок» поступила мебель: кровати выкатные 2х-ярусные (7 шт.), 5 кабинок, 2 игровых стенки на сумму 122,609 тыс. рублей.

Для оснащения пунктов ППЭ поступило 8 мониторов, 8 системных блоков, 4 сканера на общую сумму 398 тыс. рублей, МБОУ «СОШ № 21» получен кабинет ОБЖ на сумму 654,349 тыс. рублей.

В МБОУ «Селекционная СОШ» для обновления школьного автопарка на средства краевого бюджета в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» и одной из 10 инициатив Губернатора В.П. Томенко «Безопасная школа Алтая» поступил новый школьный автобус на 22 места, полностью оснащенный в соответствии с современными требованиями к безопасности дорожного движения.

Распоряжением Правительства Алтайского края от 12.08.2020 № 258-р по дополнительному распределению средств краевого бюджета на выполнение мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов в 2020 году были включены два объекта образования города Slavgorod. Произведена замена окон в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» по адресу: микрорайон 3, строение 1, проведен капитальный ремонт спортивного зала и примыкающих к нему помещений МБОУ «Славгородская СОШ» по адресу: ул. К. Маркса, д. 285.

В краевую адресную инвестиционную программу на 2021 год вошли два объекта образования. Будут заменены оконные блоки в МБОУ «Лицей № 17» (10097,4 тыс. рублей), МБОУ «Пригородная СОШ» (1630,2 тыс. рублей).

На 01 сентября 2020 года в муниципальных образовательных организациях обучалось 6341 обучающихся.

В общеобразовательных организациях—4720 человек, в дошкольных образовательных организациях—1621 человек.

4 школы (33%) работают в две смены. Во вторую смену в 2020-2021 учебном году обучалось 837 школьников (17,73 %), в 2019\2020 учебном году 733 школьника (15,26%), что на 104 ребенка больше, чем в прошлом учебном году.

4.1. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в организациях имеются:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта этих объектов» и согласованные в установленном порядке УФСБ РФ по Алтайскому краю, МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

По результатам категорирования и паспортизации в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1006 от 02.08.2020 паспортизировано 35 объектов образования (17 - ОО, 14 -ДОУ, 3- ДОП, 1- ДЗОЛ).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны;

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%); В текущем проведен частичный ремонт ограждения в МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ № 10».

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 3 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

В 10 образовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» – «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

По направлению пожарной безопасности:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены новые декларации пожарной безопасности в соответствии с требования ПБ, вступившими в силу с 01.01.2021 года;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

- первичные средства пожаротушения (общее количество – ОО -343, ДОУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникнове-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

нии чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,1 минут.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ
- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;
- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;
- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В 2020/2021 учебном году доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

Для получения доступа к сети Интернет в образовательных организациях запланировано и реализовано в 2020/2021 учебном году 913,5 тыс. руб.

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края в 2020-2021 учебном году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 86 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2020/2021 учебном году составили 1763, 57 тыс. руб.. Из них 1337,56 тыс.руб. – расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В июне 2021 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имеются по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов).

ПРОБЛЕМЫ:

Нарушено или частично отсутствует периметральное ограждение в МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ» и филиале МБОУ «СОШ № 13»-МБОУ «СОШ № 9» и филиалах МБОУ «Славгородская СОШ»-МБОУ «Архангельская ООШ», МБОУ «Максимовская ООШ».

Отсутствует видеонаблюдение в МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», и филиалах МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «Славгородская СОШ».

Требуются значительные средства для выполнения требований антитеррористической защищенности в соответствии с категорией паспорта безопасности.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Проведение работ по ремонту и установке элементов ограждения, установка видеонаблюдения, расчет потребности финансового обеспечения на необходимые мероприятия, формирование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год с учетом необходимых затрат.

ВЫВОД: направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечиваются не в полном объеме в соответствии с доведенными лимитами финансирования, соответствие современным требованиям безопасности предусматривается в плановых назначениях.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо вести контроль за техническим состоянием объектов, своевременно принимать меры по оснащению техническими средствами охраны в связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.

4.2. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реали-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

зуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Slavgoroda Алтайского края на 2021–2025 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2020 год составило 501 176,8 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 7 325,9 тыс.руб., из краевого бюджета 392 047,7 тыс.руб., из местного бюджета 101 803,2 тыс.руб.

На 2021 год предусмотрены объемы финансирования в размере 548 716,50 тыс.руб., в том числе: из федерального бюджета 41 511,3 тыс.руб., из краевого бюджета 435 727,4 тыс.руб., из местного бюджета 70 035,8 тыс.руб. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. За 1 полугодие 2021 года освоено 315 512,5 тыс.руб. (57,5%), в т.ч. из местного бюджета 38 185,0 тыс.руб., что составляет 54,5% от запланированного, 254 648,2 тыс.руб. из краевого бюджета (58,4%), 22 455,5 тыс.руб. из федерального бюджета (54,1%).

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Slavgoroda Алтайского края на 2021–2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».
2. «Педагогические кадры на 2021–2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021–2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г. Slavgoroda Алтайского края на 2021–2025 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Slavgorod Алтайского края на 2021–2025 годы».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании за 2020/2021 учебный год составило 10,4 человека, учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2020/2021 учебном году – 15,1 человек.

Плановая наполняемость классов – комплектов на 2021/2022 учебный год составляет 20,2 человека, что на 0,3 чел.(1,5%) больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом (19,9 чел.);

-количество учащихся 2020/2021 учебного года на одно общеобразовательное учреждение – 393,3 человек, что на 7 человека меньше, чем в 2019/2020 учебном году (400,3). Плановый показатель 2021/2022 учебного года – 402,2 учащихся, что на 8,9 че-



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

людей больше 2020/2021 учебного года.

Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края – 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также в соответствии с законом Алтайского края от 07.12.2020 № 100-ЗС «О краевом бюджете на 2021 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2021 году были выделены дополнительные средства в сумме 2 910,0 тыс. рублей; в объеме субвенции на дошкольное образование в 2021 году сумма дополнительных средств составила 1 239,0 млн. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2021 год составила:

- в общем образовании – 35 663,0 руб. (с учетом вознаграждения из средств федерального бюджета за выполнение функций классного руководства), что составляет 139,9 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае (25 497,0 руб.);

- в дошкольном образовании – 29 562,0 руб., что составляет 99,0 % от средней заработной платы в сфере общего образования в г. Славгороде Алтайского края (29 857,0 руб.);

- в дополнительном образовании – 36 029,0 руб., что составляет 99,7 % от средней заработной платы учителей в г. Славгороде Алтайского края (36 109,0 руб.).

С 01.09.2020 года производится выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. В каждой общеобразовательной организации разработано и утверждено локальным актом Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом специфики деятельности. Сумма ежемесячной выплаты составляет 5000,0 рублей в одном классе (классе-комплекте). Доплата производится с учетом районного коэффициента 25%. Сумма субсидии на период сентябрь-декабрь 2020 года составляла 7 812,0 тыс. руб. На 2021 год – 23 143,0 тыс. руб.; плановый период 2022 год - 23 143,0 тыс.руб.; 2022 год – 23 143,0 тыс.руб.

Во исполнение поручения по реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 г., муниципальному образованию город Славгород Алтайского края предоставлена субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях с 01 сентября 2020 года. Субсидия на 2020 год (сентябрь-декабрь) составляла 7 504,8 тыс. руб.; на 2021 год – 18 553,8 тыс. руб.; плановый период 2022 год - 19 172,5 тыс.руб.; 2022 год – 18 519,7 тыс.руб.:

ВЫВОД: Ежегодно увеличивается плановый показатель реализации муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы». В 2021 финансовом году сумма увеличена на 8,1% (47 539,7 тыс.руб.) по отношению к 2020 году.



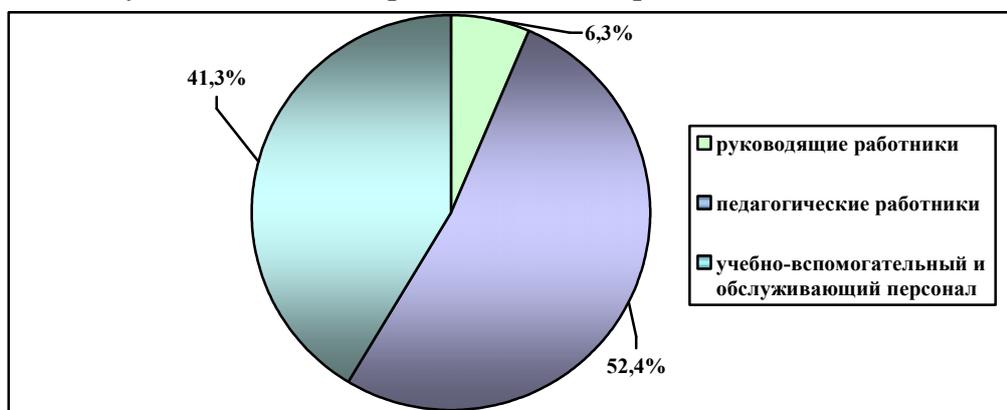
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 2021/2022 учебном году будет продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и 100% достижения целевых показателей заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

4.3. Кадровые ресурсы системы образования.

Важнейшим ресурсом системы образования города Славгорода Алтайского края является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Структура численности работников
муниципальных образовательных организаций



В 2020/2021 учебном году в муниципальной системе образования было занято 939 человек. Из них руководящих работников – 59 человек (6,3%), педагогических работников – 492 человек (52,4%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 388 человек (41,3%).

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестация на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов муниципальной системы образования имеют профессиональное образование.

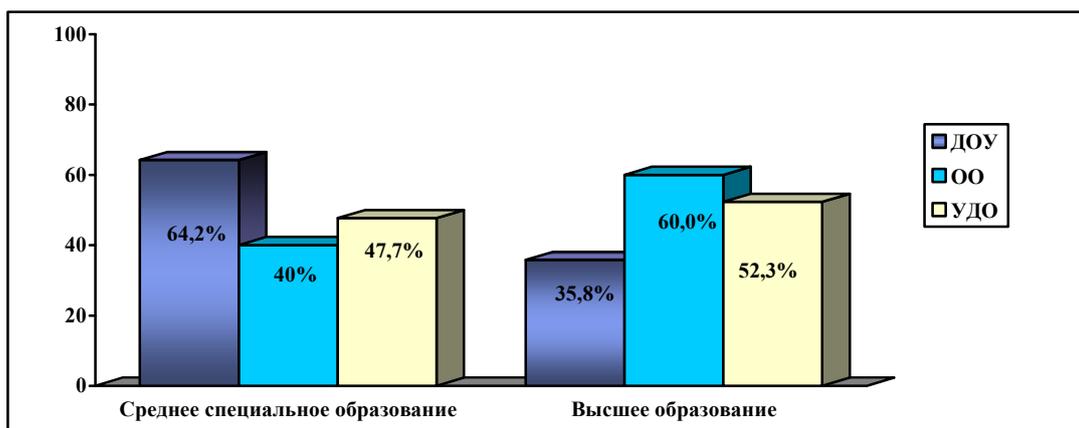
В течение трех лет уменьшилась численность работников дошкольных образовательных организаций, в связи с закрытием детского сада №36.

По данным кадровой статистики в образовательных организациях города Славгорода трудятся 492 педагогических работников из них 295 педагогов имеют высшее (60%) и 197 (40%) среднее профессиональное образование. Все педагоги обладают достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства.

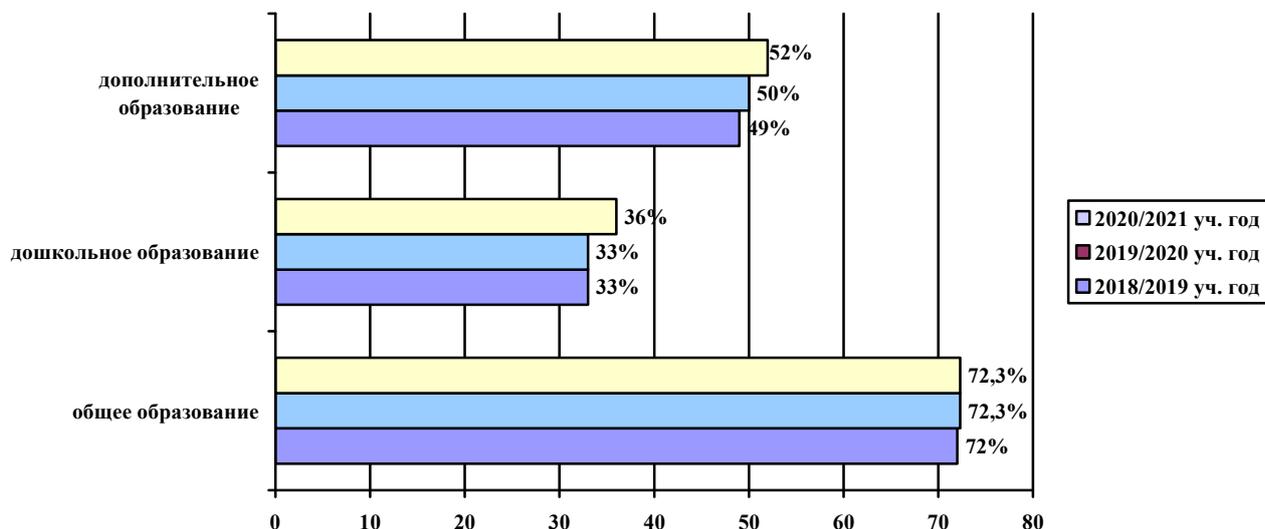
Распределение педагогических работников



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»



Количество педагогов с высшим профессиональным образованием в образовательных организациях (%)



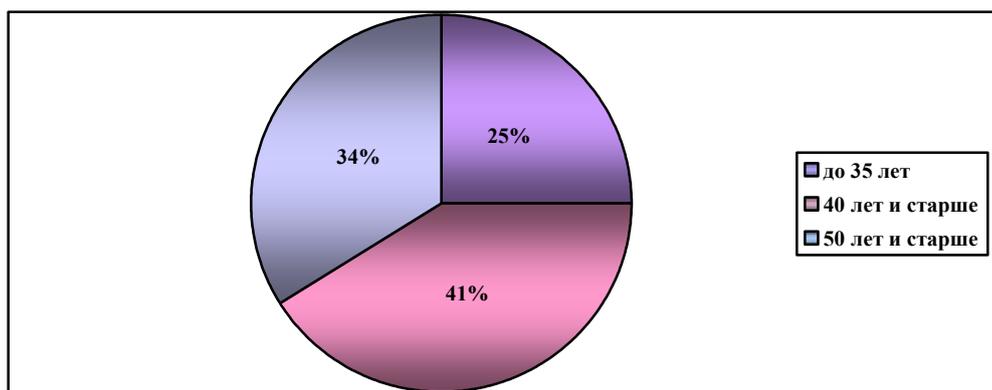
Анализируя количественный состав педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях, следует отметить, что на протяжении трех лет показатель педагогов с высшим образованием увеличился по общему образованию остается на одном уровне 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Количество педагогов дошкольного и дополнительного образования, имеющих высшее профессиональное образование за последние 3 года увеличилось на 3%. Следует отметить низкий процент педагогов с высшим образованием (36%) в дошкольных образовательных организациях.

Возраст до 35 лет имеют только 25% педагогических работников. Большинство педагогических работников (41%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 34% работника.

Возрастной состав педагогических работников (%)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»



Численность учителей общеобразовательных организаций до 35 лет – 69 чел., что составляет 23,4% от общей численности учителей (2019/2020 учебный год -24,4%).

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 30 человек (9,5 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 3-х до 15 лет составляет 89 человек (28,2 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от 15-ти до 20 лет составляет 26 человек (8,3 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от свыше 20 лет составляет 170 человек (54 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

Наибольшая численность педагогических работников общеобразовательных организаций со стажем работы более 20 лет - 54%.

Средний возраст педагогов образовательных организаций на протяжении последних 3-х лет стабилен и составляет 42 года, это наиболее многочисленная группа работников стаж которых составляет более 20 лет

Отслеживая динамику возрастного ценза педагогических работников можно сделать вывод, что количество молодых педагогов – 127 чел (25%) и педагогов со стажем -365 чел. (75%) находится в некотором неравенстве. Это даёт уверенность, что в образовательных организациях города есть потенциал для роста молодых педагогов, их профессионального уровня, возможности передачи опыта старших коллег.

Образовательный ценз, стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Устойчивую тенденцию старения педагогических кадров в школах города показал анализ кадрового состава: 65 чел (20% от общей численности педагогических работников) педагогических работников находятся в пенсионном возрасте (2019/2020 учебный год – 59 чел.18,5 (%).

В городе остается потребность в педагогических кадрах, в условиях кадрового дефицита в 2020/2021 учебном году более 50% педагогических работников вынуждены работать на 1,5, 2 и более ставок (образовательные организации и учреждение дополнительного образования).

Приток в систему образования молодых педагогических кадров и создание для



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

них системы мотивации остаётся актуальной задачей для муниципальной системы образования.

В 2020/2021 учебном году в образовательные организации города пришли работать 10 педагогов (в 2019/2020 учебном году – 7 молодых специалистов).

Были закрыты вакансии учителей-предметников: математика, технология, начальные классы, история и обществознание.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2020/2021 учебном году 4 молодым педагогам (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы выплачено единовременное пособие в размере 170 00 руб., (2019/2020 учебный год - 4 молодых педагога со средним специальным образованием);

В 2019/2020 учебном году 9 выпускников педагогического класса стали студентами Славгородского педагогического колледжа, Алтайской педагогической академии. В этом году планируют поступление в учебные заведения, связанные с педагогической деятельностью 6 выпускников.

С января 2020 года начала работать федеральная программа «Земский учитель», которая предназначена для обеспечения сельских районов и малых городов страны преподавательскими кадрами. Учителя, попавшие в программу и переехавшие в выбранное место работы, получают от государства 1 млн. рублей.

МБОУ «Знаменская СОШ» является участником данной Программы, на 2021/2022 учебный год открыта одна вакансия по должности учителя английского языка.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

-сформирован прогноз перспективной потребности образовательных организаций г.Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- ежегодно заключаются договора о сотрудничестве по целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» (2019 год- 5 договоров; 2020 год - 4 договора);

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: в 2019/2020 учебном году заключено 2 договора по целевой подготовке в АлтГПУ по специальности учитель русского языка и литературы, история и право (в 2018/2019 учебном году заключен 1 договор по целевой подготовке в АГГПУ им. В.М. Шукшина по специальности учитель математики и информатики).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Slavgoroda Алтайского края» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Slavgorod Алтайского края» в 2020/2021 учебном году 9-ти молодым специалистам, получившим среднее профессиональное образование, из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Slavgoroda выплачено единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. рублей (2019/2020 учебный год - 12 педагогов со средним профессиональным образованием).

В 2021/2022 учебном году планируется прибытие 9-ти молодых специалистов в общеобразовательные организации (математика, русский язык и литература, английский язык, физическая культура, начальные классы);

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставка) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Slavgoroda, утвержденным приказом Комитета администрации г. Slavgoroda Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

ВЫВОД: в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих развитие кадрового ресурса.

ПРОБЛЕМА: недостаточность притока молодых педагогов в образовательные организации и невысокий образовательный ценз педагогов в дошкольном образовании и молодых педагогов.

РЕШЕНИЕ: администрации образовательных организаций необходимо проводить работу, по повышению профессионального уровня педагогов - обучение в высших учебных заведениях. Руководителям ОО, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ВАНИЯ

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования города заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование города Slavgorod развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г.Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2021/2022 учебный год:

Приоритетные направления образовательной политики и задачи на 2021/22 учебный год

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей.
3. Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития района.
6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
7. Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного образования (заочного обучения, переподготовка педагогов не имеющих дошкольного образования).
8. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях города для всех категорий обучающихся.
10. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Уважаемые коллеги!



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеемся, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Мы уверены, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде. Поздравляем всех с началом нового учебного года!