



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
Г.СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление	
Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	57
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ..	65
3. Выводы и заключения	66
3.1. Выводы.....	66
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	66
4. Приложения	68
II. Показатели мониторинга системы образования	69

Перечень сокращений

В	Всероссийские проверочные работы
ПР	
ГВ	Государственный выпускной экзамен
Э	
ЕГ	Единый государственный экзамен
Э	
К	Курсы повышения квалификации
ПК	
М	Мониторинг системы образования
СО	
ОГ	Основной государственный экзамен
Э	
Ф	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГОС	
ФЗ	Федеральный закон
Ф	Федеральная целевая программа развития образования
ЦПРО	
М	Муниципальная система оценки качества образования
СОКО	

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации. Итоговый отчет Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год принимали участие специалисты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию

Адрес: 658820, Алтайский край, г.Славгород,
ул. К.Либкнехта, 136

Руководитель: Тараненко Оксана Станиславовна

Контактное лицо: Александрова Галина Николаевна

Телефон: +7 (385 68) 5-17-86

Почта: slavmtk@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными организациями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории муниципального образования город Славгород, мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

В 2020 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

1. Достижение стратегической цели на 2020 год обеспечивалось путем решения целей и задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края:

«Дошкольное образование»

Цель: Обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования от 1,6 до 7 лет.

Задачи:

- открытие МБДОУ «Детский сад №34»;
- увеличение охвата по сопровождению раннего развития детей от 1,6 до 3 лет;
- увеличение контингента воспитанников в режиме кратковременного пребывания детей в образовательных организациях, привлечение родителей к услугам консультационных пунктов.
- расширение сети консультационных пунктов для родителей на базе дошкольных образовательных организаций.
- реализация мероприятий муниципальной подпрограммы «Дошкольное образование», муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы».

«Общее образование»

Цель: Создание в системе общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации.

Задачи:

- введение федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;
- обновление содержания и технологий обучения: реализация учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», учебные курсы внеурочной деятельности «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность»; цифровые образовательные технологии;
- повышение результативности мероприятий по поддержке талантливых детей, проводимых на муниципальном уровне в рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015/2020 годы»;

- открытие образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «Селекционная СОШ»;

- реализация мероприятий для педагогов и учащихся региональной инновационной площадки «Мастерская будущего. Кванториум 22» на базе МБОУ «СОШ №13» по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ»;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов и детей с ОВЗ на всех уровнях образования через реализацию планов работы педагогов- психологов, учителей -логопедов, учителей-дефектологов;

- анализ качества предметного образования на основе независимых оценочных процедур: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, муниципальный срез знаний.

«Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования»

Цель: Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Задачи:

- положительная динамика охвата детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования;

- реализация муниципальных и внутриучрежденческих программ воспитания на 2020 год;

- реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»;

- реализация мероприятий в рамках проекта «Проектория».

«Информатизация образования»

Цель: Цифровая трансформация образования

Задачи:

- апробация внедрения в работу федеральной информационной системы «Госвеб»;

- плановое подключение школ к высокоскоростному интернету;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и формирование индивидуального цифрового образовательного профиля для обучающихся;

- предоставление муниципальных услуг в сфере образования через портал «Госуслуги».

«Открытость системы образования»

Цель: информирование населения о состоянии и развитии всех уровней системы образования

Задачи:

- регулярное освещение специалистами Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией образовательных организаций в средствах массовой информации и на официальных

сайтах успешных практик педагогической и управленческой деятельности, достижений обучающихся;

- развитие государственно-общественного управления в части организации и проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций через работу муниципального общественного совета развития образования и муниципального совета родительской общественности;

- повышение роли родительской общественности в совершенствовании деятельности образовательных организаций через активное включение родителей в образовательный процесс.

«Развитие кадрового потенциала»

Цель: Обеспечение эффективности управления образовательными организациями, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

- обновление компетенций управленческих кадров в условиях реализации национальных проектов «Образование», совершенствование организационных форм образовательных организаций;

- реализация плана мероприятий муниципального совета руководителей образовательных организаций;

- совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников с учётом их профессиональных дефицитов через внедрение различных форматов электронного образования и использование дистанционных технологий;

- обеспечение мер социальной поддержки молодых специалистов;

- развитие наставничества через создание коуч-групп, шефских пар, ведущих школ;

- повышение мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах через механизмы материального стимулирования и распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Инфраструктура

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию (далее по тексту - Комитет) является функциональным органом - структурным подразделением администрации города Славгорода Алтайского края, созданным для осуществления управления в сфере образования и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального образования город Славгород Алтайского края по решению вопросов местного значения в сфере образования.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в городе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и со-

вершается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В городе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, определяются кадровый потенциал образовательных учреждений и рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования



В целях повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы образовательных учреждений с 2015 года проводится независимая оценка качества. Полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных организаций наделяется муниципальный общественный Совет по развитию образования Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, положение «О муниципальном общественном Совете по развитию образования» утверждено приказом Комитета от 03.02.2015 №40.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Славгород - административный центр муниципального образования город Славгород Алтайского края. Расположен в северо-западной части Алтайского края, в центре Кулундинской степи, граничит с г.Яровое, Бурлинским, Немецким национальным, Суетским, Табунским, Благовещенским, Хабарским районами Алтайского края и республикой Казахстан.

Расстояние от Барнаула по железной дороге 394 км, по автотрассе - 495 км.

Площадь территории: после присоединения земель Славгородского района составила 2,137 тыс. кв.км.

Экономической базой развития территории городского округа является обрабатывающая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, малый и средний бизнес.

Структура промышленного производства представлена: добыча полезных ископаемых (ООО «Алтайская соледобывающая компания») -9%, обрабатывающие производства (ЗАО «Славгородский молочный комбинат», ООО «Пекарня Славгород», МУП «Торговый ряд г.Славгорода», ООО «Житница Алтая») -32%, обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха (Филиал «Славгородские МЭС» АО «СК Алтайкрай-энерго», МУП «Коммунальщик», МУП «Теплосбыт») – 52%; водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений (МУП «Водоканал г.Славгорода» -7%. В структуре обрабатывающей промышленности доминирующее положение – 90% занимает пищевая промышленность, которая является одной из наиболее устойчивых отраслей экономики муниципалитета.

По итогам 2020 года объём отгруженных товаров собственного производства в действующих ценах по крупным и средним предприятиям составил 1 055 086 тысяч рублей, что составило 88% к уровню 2019 года. Индекс промышленного производства по полному кругу предприятий в сопоставимых ценах – 103,6%. Объём отгруженных товаров, выполненных работ и услуг по основным видам экономической деятельности: «Добыча полезных ископаемых» составил 106% к уровню 2019 года; «Обрабатывающие производства» - прирост по сравнению с 2019 годом – почти 2%, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - снижение по отношению к 2019 году составило 23%; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - увеличение по отношению к 2019 году – 9%. Устойчивое развитие наблюдается в обрабатывающей сфере промышленного производства (ЗАО «СМК», ООО «Житница Алтая», МУП «Торговый ряд г.Славгорода», ООО «Пекарня Славгород»). Ведущей отраслью обрабатывающего сектора промышленности остаётся производство пищевых продуктов.

Добывающая промышленность на территории муниципального образования представлена добычей поваренной соли. Предприятие ООО «Алтай-

ская соледобывающая компания», которое располагается на озере Бурлинское (п.Бурсолль), ежегодно отгружает 65 тысяч тонн технической соли. Основные потребители данной продукции – регионы Западной Сибири и Урала.

Потребительский рынок занимает важное место в экономике муниципального образования. По состоянию на 01.01.2020 общее количество объектов потребительского рынка в муниципальном образовании составляет 697 единиц, в том числе: 353 – стационарных объекта розничной торговли, 12 – объектов оптовой торговли, 10 торговых центров, 26 объектов нестационарной торговли, 67 – объектов общественного питания и 200 объектов бытового обслуживания, 10 – АЗС, 19 аптек и аптечных пунктов.

Выполняется показатель по обеспеченности населения площадью стационарных торговых объектов, значение которого более 1200 квадратных метров на 1000 человек. Однако показатель по обеспеченности нестационарными торговыми объектами по продаже продовольственной и сельскохозяйственной продукции, продукции общественного питания составляет 4,35 единиц на 10 000 человек и не достигает нормативного значения.

Оборот розничной торговли по итогам 2020 года по крупным и средним организациям составил 2 734 миллиона рублей, темп роста по сравнению с 2019 годом – 117%.

Общедоступная сеть организаций общественного питания представлена 65 объектами на 1 802 посадочных места. 15 школьных столовых на 1 306 посадочных мест, 3 столовых при учебных образовательных заведениях на 198 посадочных мест, 11 магазинов и отделов кулинарии в торговых объектах. В период с июня по октябрь 2020 года на территории муниципального образования работало 11 летних кафе.

Снижение оборота общественного питания по итогам 2020 года по крупным и средним организациям составило почти 13% в сравнении с 2019 годом и объясняется введением ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Бытовое обслуживание обеспечивает удовлетворение потребностей населения в разнообразных видах услуг и играет значительную роль в создании комфортных условий для жизни, работы и отдыха жителей и гостей нашего города. На территории муниципального образования оказывается более 20 видов бытовых услуг. Функционируют 39 парикмахерских, 19 ателье по пошиву одежды, 27 мастерских по ремонту и техническому обслуживанию бытовой радиоэлектронной аппаратуры, 47 мастерских по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, 26 объектов по ремонту и строительству жилья, 11 мастерских по изготовлению и ремонту мебели, другие. В сфере бытовых услуг занято более 560 человек.

Объём платных услуг населению по крупным и средним организациям в 2020 году демонстрировал незначительный рост, это 100,2% и составил почти 740 миллионов рублей.

Сельское хозяйство является одной из базовых отраслей экономики муниципального образования. Работа в области сельского хозяйства была

направлена на устойчивое функционирование данной сферы. Сельскохозяйственное производство городского округа представлено 2-мя сельскохозяйственными предприятиями (ООО «Славгородское» и ООО «Колос»), также 43-мя КФХ. Тип производства – земледельческо-животноводческий, с преобладанием зернового земледелия с высокой долей пшеницы в посеве зерновых культур (более 70%); молочно-мясного скотоводства, овцеводства, свиноводства.

Ключевым направлением развития сельского хозяйства является развитие зернового производства. В структуре посевных площадей зерновые занимают более 50%. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения в городе Славгороде составляет – 187 615 гектаров, в том числе сельскохозяйственных угодий – 173 113 гектаров, из них пашни – 112 308. Общая посевная площадь в 2020 году составила – 78 714 гектаров, в том числе: зерновые и зернобобовые культуры – 47 737 гектаров, технические – 12 661, кормовые – 18 416 гектаров. В структуре посевных площадей зерновые культуры занимают более 50-ти%. Яровая пшеница является основной культурой. Кроме того, сельхозтоваропроизводители возделывают нут (площадь посева – 190 гектаров), лён масличный, его посевная площадь составила 1 140 гектаров. Также в 2020 году под урожай 2021 года посеяно 146 гектаров озимой ржи. В 2020 году урожайность зерновых культур, в весе после доработки, составила – 5 с половиной центнеров с гектара, на 2 центнера с гектара ниже урожайности 2019 года, валовой сбор – 26 397 тонн, что составило 68% к уровню 2019 года. Валовое производство подсолнечника в 2020 году увеличилось в сравнении с 2019 годом более чем на 37%, увеличение урожайности составило более 26%.

Развитие базы растениеводства, включая зерновые и кормовые культуры, оказывает положительное влияние на развитие животноводческой отрасли, которая является источником экономического благополучия хозяйств и населения. По итогам 2020 года поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств составило 6 456 голов (95% к уровню 2019 года). Произведено молока 9 760 тонн (99% к уровню 2019 года), скота и птицы на убой в живой массе – 711 тонн (104% к уровню прошлого года). Сельхозпредприятиями произведено 4 889 тонн молока, надой на одну корову в сельхозпредприятиях составил 4 444 килограмма. Увеличение среднесуточного привеса крупного рогатого скота по сравнению с прошлым годом составило 110%. В число лучших предприятий края по объёмам производства молока и продуктивности коров входит ООО «Славгородское», являющееся племенным заводом по разведению и совершенствованию коров красной степной породы. Кроме того, животноводством занимаются десять крестьянских (фермерских) хозяйств, в которых содержится крупный рогатый скот молочных и мясных пород, овцы, свиньи, лошади.

Результаты развития сельского хозяйства во многом связаны с мерами государственной поддержки. Размер субсидий аграриям за отчётный период

на развитие сельского хозяйства, составил более 56-ти миллионов рублей, увеличение по сравнению с 2019 годом почти 29%.

По итогам 2020 года членами Губернаторского клуба лучших животноводов Алтай стали 10 операторов машинного доения, 3 рабочих по выращиванию молодняка и техник по воспроизводству стада из ООО «Славгородское». В их числе заслуженные работники сельского хозяйства РФ, победителей краевого трудового соревнования и конкурсов профессионального мастерства. Многие из них имеют государственные, региональные и городские награды. Почетного звания «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» в 2020 году был удостоен оператор машинного доения ООО «Славгородское» Подольский Александр Владимирович. Главному зоотехнику ООО «Славгородское» Бобровской Людмиле Ивановне в 2020 году присвоено звание «Почетный гражданин города Славгорода».

Существенную роль в экономическом развитии города Славгорода играет модернизация производственных фондов и уровень внедрения ресурсосберегающих технологий. По данным Алтайкрайстата за 2020 год объём капитальных вложений в основной капитал за счёт всех источников финансирования составил 409 миллионов рублей, индекс физического объёма в сопоставимых ценах – 97%. Объём инвестиций в основной капитал по крупным и средним организациям составил 299 миллионов рублей, за счёт собственных средств предприятий – 76 миллионов рублей, за счёт бюджетных средств – более 204 миллиона рублей.

В 2020 году введено в действие общей площади индивидуальных жилых домов – 3 461 квадратный метр, в 2019 году данный показатель составил 4 043 квадратных метров. Площадь выделенных земельных участков под жилищное строительство в 2020 году составила почти 1,77 гектара, в 2019 -1,82 гектара. В 2020 году выдано уведомлений на индивидуальное жилищное строительство - 46, что составило 64% к уровню 2019 года. Упростилась процедура оформления построенных индивидуальных жилых домов.

Объём работ, выполненных собственными силами организаций по виду деятельности «Строительство» за отчётный период составил 9 миллион 571 тысячи рублей, индекс физического объёма по отношению к 2019 году составил 104%.

За счёт частных инвестиций в 2020 году реализовывались следующие инвестиционные проекты: строительство СТО (ул.К. Маркса, 98) для технического обслуживания автомобилей и строительство магазина (ул.Луначарского, 47б). Продолжается реализация инвестиционные проектов: строительство магазина промышленных товаров (ул. Ленина,102), строительство продовольственного магазина по ул. Ленина,218) шиномонтажной мастерской, семейного кафе (ул. Ленина, 59).

За анализируемый период сельскохозяйственная отрасль занимала лидирующее положение по инвестиционной активности. В 2020 году на техническую модернизацию производства и внедрение ресурсосберегающих тех-

нологий сельхозпредприятиями и КФХ направлено около 161 млн. рублей, темп роста превышает данный показатель 2019 года, на 2%.

Существенный вклад в развитие экономики города Славгорода вносят субъекты малого и среднего предпринимательства. В целях популяризации предпринимательской деятельности ко Дню российского предпринимательства в Славгороде обновляется уличная галерея, которая была установлена в мае 2016 года при поддержке и на средства предприятий и индивидуальных предпринимателей. Шесть ее стендов посвящены предприятиям и предпринимателям муниципалитета.

По вопросам финансовой поддержки проводилась работа в тесном взаимодействии с Некоммерческой организацией «Алтайский фонд микрозаймов». Общая сумма микрозаймов, выданных 10-ти субъектам предпринимательства, в 2020 году составила 25 миллионов 340 тысяч рублей, (в 2019 году 7-ми на сумму 15 миллионов 605 тысяч рублей).

С 2008 года осуществляет свою деятельность, созданный на базе отдела информационно-консультационный центр поддержки и содействия малому и среднему предпринимательству (далее ИКЦ). Направление работы ИКЦ - повышение информированности субъектов малого и среднего предпринимательства о видах государственной поддержки, условиях ее получения, предоставление гарантированного перечня консультационных и образовательных услуг. В 2020 году количество обращений в сравнении с прошлым годом увеличилось почти в 9 раз и составило 4460, резкое увеличение обращений субъектов предпринимательской деятельности связано с мерами, принимаемыми государством по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Ежеквартально проводятся обучающие семинары для индивидуальных предпринимателей и руководителей предприятий по изменениям в действующем законодательстве, с привлечением к участию налоговой инспекции, специалистов пенсионного фонда, фонда социального страхования и другими. В 2020 году семинары состоялись с использованием видеоконференц-связи по темам: «Маркировка табачной продукции», «Специальные режимы налогообложения», «Сокращение рисков распространения новой коронавирусной инфекции».

Развитие малого и среднего бизнеса позволяет обеспечить решение как экономических, так и социальных задач, способствующих формированию конкурентной среды, насыщению рынка товарами и услугами, обеспечению занятости, увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Развитие малого и среднего предпринимательства оказывает также положительную роль на наполняемость муниципального бюджета, ежегодная доля поступлений от малого и среднего бизнеса в общем объеме налоговых и неналоговых доходов составляет 26-30%.

Сектор предпринимательства муниципального образования представлен в основном хозяйствующими субъектами, осуществляющими деятельность в сфере розничной торговли, предоставления услуг по перевозкам, оп-

товой торговли, строительства. Субъекты предпринимательства являются основными поставщиками продовольственной продукции и товаров народного потребления на местный рынок.

Численность занятых в сфере малого и среднего бизнеса (включая индивидуальных предпринимателей) города Славгорода по итогам 2020 года составляла 3 549 человек (8-е место среди 69 муниципальных районов и городских округов Алтайского края). Доля занятых на малых и средних предприятиях от численности занятых в экономике по состоянию на 01.01.2021 года составила почти 31%. Тенденция изменения количества субъектов малого предпринимательства в городе Славгороде имеет отрицательную динамику. В основном это происходит за счет сокращения числа индивидуальных предпринимателей.

Потенциал трудовых ресурсов г.Славгорода характеризуется следующими тенденциями. Численность занятых в экономике в 2020 году составила 11 581 человек, по отношению к 2019 году это 99,3%. На протяжении последних лет происходит уменьшение данного показателя. Среднесписочная численность работников на территории муниципального образования по крупным и средним организациям снизилась по сравнению с 2019 годом на 1,4% и составила 5 684 человека. По данным Алтайкрайстата численность занятых по сферам экономической деятельности сложилась следующим образом:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство -513 человек;
- добыча полезных ископаемых -126 человек;
- обрабатывающие производства -382 человека;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений -429 человек;
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов -328 человек;
- транспортировка и хранение -278 человек;
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 73 человека;
- деятельность в области информации и связи -10 человек;
- деятельность финансовая и страховая -113 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение -1 027 человек;
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -1027 человек;
- образование -1 242 человека.

В 2020 году введено 476 новых постоянных рабочих мест, что составляет более 101% к уровню 2019 года.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции и введением ограничительных мероприятий 2020 год был сложным и для работников, и рабо-

тодателей, что объясняет рост показателя «Уровень зарегистрированной безработицы по отношению к численности трудоспособного населения» на 1,9% по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году отмечены тенденции роста среднемесячной заработной платы, среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям за 2020 год составила 30 076 рублей, темп роста к уровню прошлого года -111,2%. Но необходимо отметить, что темп роста среднедушевых доходов населения остаётся низким. Среднемесячные доходы на душу населения за 2020 год сложились в сумме 18 083 рубля, темп роста по сравнению с 2019 годом -105%. С целью повышению уровня доходов населения в муниципальном образовании создана межведомственная рабочая группа по повышению реальных доходов граждан и снижению уровня бедности. Кроме того, для повышения оплаты труда применяются следующие инструменты регулирования:

- в региональном трёхстороннем соглашении установлены обязательства работодателей по достижению темпов роста средней заработной платы в организациях внебюджетного сектора экономики от 110% до 120%;

- в региональном соглашении МРОТ в Алтайском крае с 1 января 2020 года составлял 13 000 рублей без учёта районного коэффициента, стимулирующих и компенсационных выплат.

Также на выполнение поставленной задачи направлена ежегодная реализация соглашений между правительством Алтайского края и органами местного самоуправления.

Объём средств, направленный гражданам на предоставление социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг за январь-декабрь 2020 года составил 69 901 тысяч рублей (в 2019 году – 71 504 тысячи рублей), что составило 97,8% к уровню 2019 года.

Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг за январь - декабрь 2020 года были предоставлены 2 677 семьям на общую сумму 71 651 тысяч рублей (в 2019 году – 2 531 семье на сумму 67 796 тысяч рублей). Рост по отношению к 2019 году составил 105,7%.

В рамках пилотного проекта по предоставлению государственной помощи на основании социального контракта в 2020 году трудоустроено 20 малоимущих граждан.

Бюджетная политика в 2020 году была нацелена на повышение эффективности и результативности бюджетных расходов при росте доступности и качества муниципальных услуг.

Доходы муниципального бюджета за 2020 год составили 962 209 тысяч рублей, рост к 2019 году составил 105,3%. Налоговые и неналоговые доходы поступили в сумме 214 696 тысяч рублей, снижение к 2019 году составило 2,5%. Налоговые доходы за 2020 год сложились в сумме 194 298 тысяч рублей или 107,8% к прошлому году. Стабильный рост по отношению к 2019 году наблюдается по следующим видам налогов: налог на доходы физических лиц -112,4% и налогам на совокупный доход -120,6%. Положительная дина-

мика обусловлена ростом фонда оплаты в результате индексации заработной платы, увеличения МРОТ. Отрицательная динамика сложилась по налогу на имущество физических лиц – 72,9%, по земельному налогу -84%. Доля налоговых поступлений в общем объеме налоговых и неналоговых доходов бюджета составляет 90,5%, удельный вес неналоговых доходов – 9,5%. Доля недоимки по региональным и местным налогам в собственных доходах бюджета в 2020 году составила 18,7%, в 2019 году -19,5%.

Доходы, получаемые в виде арендной платы за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, и которые расположены в границах городского округа в 2020 году, поступили в объеме 9 948 тысяч рублей, при плане 13 277 тысяч рублей, плановое задание исполнено на 74,9%. Задолженность арендаторов по состоянию на 01.01.2021 года составляет 14 165 тысяч рублей. В течение 2020 года предъявлено 196 претензии арендаторам земельных участков на сумму 3 780 тысяч рублей, направлено 44 исков в суд о взыскании задолженности по арендной плате на сумму 1 425 тысяч рублей. Доходы, получаемые в виде арендной платы за земли после разграничения государственной собственности на землю в 2020 году поступили в объеме 913 тысяч рублей, при плане 905 тысяч рублей, плановое задание исполнено на 100,9%.

Доходы от сдачи имущества, находящегося в оперативном управлении органов местного самоуправления городского округа, поступили в объеме 2 647 тысяч рублей, в том числе доходы от сдачи в аренду муниципального имущества – 1 996 тысяч рублей, прочие поступления от использования имущества, находящегося в собственности городских округов (плата за поднаём муниципального жилья) – 651 тысяча рублей, что составляет 100,3% от плана. Отчисления в бюджет от прибыли муниципальных унитарных предприятий составили 183 тысячи рублей, что составляет 101,6% от плана.

В целях мобилизации доходов бюджета и повышения эффективности бюджетных расходов разработана программа мероприятий по росту доходного потенциала и оптимизации расходов бюджета города Славгорода на 2020-2024 годы (распоряжение от 17.08.2020 №518-р).

Удельный вес налоговых и неналоговых доходов бюджета составляет 22,3% от общей суммы доходов бюджета, что свидетельствует о глубокой дотационности бюджета. Для решения этой проблемы реализовывались меры по повышению бюджетной обеспеченности города Славгорода за счёт предоставления финансовой помощи в виде дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности, а также за счёт субсидий в рамках государственных программ для достижения конкретных целевых показателей. Сумма безвозмездных поступлений в 2020 году составила 747 517, рост к 2019 году -107,8%. В том числе сумма субвенций составила в отчётном периоде 341 822 тысячи рублей, рост к уровню прошлого года составил 107,7%.

Расходная часть бюджета в 2020 году, по-прежнему, имела социальную направленность, тем самым отражая основные приоритеты бюджетной политики. В структуре расходов бюджета города по отраслям наибольший удель-

ный вес в 2020 году приходился на социальную сферу – 70,4 %, включающую в себя расходы на образование, культуру, физическую культуру и спорт, социальную политику. Основная часть в расходах на социальную сферу или 72,5% приходилась на образование. Расходы на общегосударственные вопросы составляют 6,8% и отражают расходы по содержанию органов местного самоуправления в части местных и переданных полномочий. В 2020 году расходы на содержание органов местного самоуправления сложились в сумме 43 250 тысяч рублей, к уровню 2019 года – 94,1%.

Расходы по разделу «Национальная экономика» составляют 11,6% от всех бюджетных расходов. В отчётном году расходы на жилищно-коммунальное хозяйство составили 10,6%. Дефицит бюджета составил 1 360 тысяч рублей. Пути решения проблемы по текущей сбалансированности местного бюджета являются межбюджетные трансферты на компенсацию расходов местных бюджетов, возникших в результате решений органов местного самоуправления, а также применение инструмента бюджетного кредитования с целью покрытия частичного дефицита местного бюджета либо покрытия временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении местных бюджетов.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, оптимизации бюджетных расходов всем бюджетным учреждениям доводятся муниципальные задания, утверждаются планы финансово-хозяйственной деятельности. На сайте bus.gov.ru отражаются данные о движении финансовых средств.

Устойчивое социально-экономическое развитие и создание комфортных условий проживания населения неразрывно связано с жилищно-коммунальным хозяйством.

Общая система теплоснабжения муниципалитета обеспечивает теплом 41,6 % жилого фонда, промышленные предприятия, общественные здания и объекты социальной инфраструктуры. Одной из проблем развития жилищно-коммунального хозяйства является ветхость инженерной инфраструктуры. В настоящее время требуют замены более 90% тепловых, 98% водопроводных и 80% канализационных сетей. В силу этого потери тепла в сетях составляют более 40% от выработки, а непроизводительные потери в водопроводных сетях – 20,5% от объема воды, подаваемой потребителям. В целом за 2020 год число аварийных ситуаций и повреждений в системе водоснабжения составляет 73 случаев, в теплоснабжении - 105 случаев.

В целях проведения мероприятий по реконструкции и модернизации объектов теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения успешно реализуется муниципальная программа «Комплексное развитие жилищно-коммунальной инфраструктуры в муниципальном образовании город Славгород». В 2020 году профинансировано 48 106 тысяч рублей и направлено на мероприятия по капитальному ремонту артезианской скважины в г.Славгороде 8 469 тысяч рублей, капитальному ремонту котельной №10 (4 этап) 3 котел 12 175 тысяч рублей, котельной №8 – 13 947 тысяч рублей и по

капитальному ремонту 1,5 км тепловых сетей города Славгорода -13 516 тысяч рублей.

В 2017 году по поручению Президента РФ В.В. Путина стартовал приоритетный проект «Формирование комфортной городской среды». С 2019 года данный проект вошёл в состав национального проекта «Жильё и городская среда».

В рамках реализации муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования город Славгород» за 2020 год освоено 28 361 тысячи рублей, в том числе 27 225 тысяч рублей из федерального бюджета, 275 тысяч рублей из краевой бюджета и почти 861 тысяча рублей из муниципального.

Благодаря программе «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в течение трех лет удалось улучшить облик общественных территорий таких, как аллея Победы, площадь «Победы», городской парк культуры и отдыха, центральной аллеи по ул. Ленина. На благоустройство общественных территорий в 2020 году направлено 12 989 тысяч рублей.

В 2020 году затраты на благоустройство 10 дворовых территорий составили 15 372 тысяч рублей. В целях обеспечения безопасности дорожного движения на территории муниципального образования город Славгород, сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

- нанесена дорожная разметка, разделяющая транспортные потоки, на ул. Ленина, ул. Комсомольской, ул. Тимирязева, ул. Северной, ул. Суворова, ул. Титова, ул. 1-я Вокзальная, 2-я Вокзальная города Славгорода общей протяженностью около 12-ти километров на сумму более 279 тысячи рублей;

- нанесена дорожная разметка «Пешеходный переход» на 42-х пешеходных переходах на сумму 353 тысячи рублей. Пешеходные переходы вблизи детских образовательных учреждений и по пути следования к детским образовательным учреждениям обозначены краской белого и желтого цвета;

- выполнены работы по реконструкции светофорного объекта в городе Славгороде на пересечении ул. Ленина и ул. Калинина (установка транспортных и пешеходных светофоров) на сумму более 461 тысячи рублей;

- выполнены работы по установке дорожных знаков в количестве 73 штук на сумму около 419 тысяч рублей, в том числе, дорожные знаки «Пешеходный переход» на желтом фоне с использованием флуоресцентной пленки желтого цвета в количестве 18 штук;

- выполнены работы по обустройству пешеходного перехода на пересечении ул. Суворова и ул. Луначарского города Славгород светофорным объектом на сумму 220 тысяч рублей;

- выполнены работы по текущему ремонту пяти светофорных объектов на сумму более 232 тысяч рублей.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения были проведены работы на общую сумму 5 144 тысячи рублей по ликвидации древесно-

кустарной растительности, закрывающей видимость дорожных знаков на улицах города, а также по благоустройству автомобильных дорог с грунтовыми покрытиями, путем грейдирования.

Также в 2020 году в муниципальном образовании город Славгород были выполнены работы по ремонту улично-дорожной сети на сумму 31 418 тысяч рублей. Общая площадь отремонтированных дорог составила 4 210 квадратных метров – ямочный ремонт, 17 344 квадратных метров – капитальный ремонт.

В целях модернизации системы уличного освещения города Славгорода, направленной на энергосбережение в рамках муниципального энергосервисного контракта с ООО «ЛТ-ИНВЕСТ» в 2020 году заменены 160 ламп уличного освещения мощностью 250 ватт на консольные светодиодные светильники мощностью 50 ватт.

В 2020 году осуществлялась реализация муниципальной программы «Охрана окружающей среды и благоустройство на территории муниципального образования город Славгород» на 2015-2020 годы», общая сумма финансирования за 2020 год составила 11 202 тысячи рублей, что на 64% больше, чем в 2019 году. Увеличились затраты по сравнению с прошлым годом на мероприятия по благоустройству города (на 3 385 тысяч рублей), более чем в два раза выросли затраты на создание и содержание мест (площадок) накопления ТКО (на 789 тысяч рублей).

С 1 января 2019 года в рамках, так называемой «мусорной реформы», региональный оператор ООО «Позитив 88» начал оказывать услуги по вывозу ТКО тарным способом в г. Славгороде и с. Славгородское с существующих площадок накопления ТКО, расположенных вблизи многоквартирных жилых домов. С 1 июня 2019 года жителям частного сектора г. Славгорода, с. Славгородское, с. Пригородное, с. Селекционное бестарным способом. Разработаны схемы размещения мест накопления ТКО на территории сел. В 2020 году приобретено 50 контейнеров для накопления ТКО, которые размещены на созданных местах (площадках) накопления ТКО в г. Славгороде и с. Знаменка. В ноябре-декабре 2020 изготовлено 12 новых ограждений, которые установлены на существующие места сбора ТКО, 10 в г. Славгороде, 2 в с. Славгородское. Затраты по сбору и удалению твердых бытовых отходов в 2020 году составили почти 1 431 тысячи рублей.

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2020 год составило 501 176,8 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 7 325,9 тыс.руб., из краевого бюджета 392 047,7тыс. руб., из местного бюджета 101 803,2 тыс. руб.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
2. «Педагогические кадры на 2015-2020 годы»;
3. «Одаренные дети на 2015-2020 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015 – 2020 годы»;
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2017-2020 годы».

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Демографические характеристики.

Среднегодовая численность населения по данным Алтайкрайстата в 2020 году составила 38654 человек, из них городское население 74,3%, сельское – 25,7%. По данным государственной статистики Алтайского края городское население составляет 74,6%, сельское – 25,4%, мужчины – 45,3%, женщины – 55,2%, плотность населения - 19 чел/км². В национальной структуре населения русские составляют 81,6%, украинцы – 7,7%, немцы – 7,2% другие национальности – 3,5%. Для муниципального образования характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно) – 26 % общей численности против 20 %. Численность трудоспособного населения составляет 54,6% от общей численности населения.

За отчётный год наблюдается отрицательное демографическое сальдо (-359 человек), а также снижение численности населения за счет миграционного оттока. Миграционный отток населения составил -100 человек, в 2019 году -217 человек. Основные направления миграции - города Новосибирской,

Томской, Тюменской, Кемеровской областей, Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Краснодарский край. Причины миграции трудоспособного населения связаны, прежде всего, с неконкурентными зарплатами, дефицитом кадров, а также с отсутствием градообразующих предприятий на территории муниципалитета.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования г. Славгорода Алтайского края продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

6 общеобразовательных организаций располагаются на территории г.Славгорода, остальные 6 общеобразовательных организаций и 3 филиала на расстоянии до 60 км. Осуществлялся подвоз 86 учащихся (1,8 %, из них 35 учащихся начальных классов, 7 первоклассников, 43 учащихся 5-9 классов, 8 учащихся 10-11 классов) к месту учебы и обратно из 12 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 7 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения и регулярно обновляется. В 2020 году по истечению срока эксплуатации произведена замена 1 школьного автобуса МБОУ «Селекционная СОШ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании г. Славгорода дошкольное образование представлено 1 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с четырьмя филиалами, 4 структурными подразделениями общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 3 филиалами общеобразовательных организаций.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 1621 человек.

С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществлялся мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций (рисунок 1).



Рис.1 Рост доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет, в %

Охват детей дошкольным образованием от 2 мес до 7 лет составил 60 %. Это на 0,3 процента больше, чем в 2018 году (рисунок 2).



Рис. 2 Охват детей дошкольным образованием для детей от 2 мес до 7 лет, в %

Успешно решалась задача максимально возможного охвата услугой дошкольного образования детей до трех лет, в связи с чем наряду с предоставлением мест в ДОО на условиях полного дня пребывания актуальным являлось развитие вариативных форм образования.

В истекшем году 57 детям (в 2019 году – 82) в возрасте до трех лет предоставлена возможность получения дошкольного образования путем кратковременного пребывания в ДОО.

С целью анализа и оценки эффективности использования мест в ДОО ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости.

Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству детодней составило 20,2 (2019 год - 32,4).

Вывод: В результате целенаправленной работы в 2020 году сохранена стопроцентная удовлетворенность потребности населения города в возрасте от 3 до 7 лет в получении места в дошкольных образовательных организациях. Детей в возрасте старше 3 лет, состоящих в очереди, в минувшем году (актуальный спрос), нет. В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного

образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2020 год составила 10,4 чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае за 2020 год составило 98,1 %.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на дошкольное образование в 2020 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 5 450,0 тыс. рублей

Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5% .

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 9,15 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление – 87,5%; канализацию – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 25 %

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2020 году продолжили работу 5 консультативных пунктов психолого-педагогической помощи семьям, для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Востребованность данной формы увеличилась: в 2019 году зафиксировано 278 обращений семей, в 2020 году – 284 обращения.

Дошкольное образование получают 24 ребёнка-инвалида из них на дому 5 детей, в ДОО 19 детей - инвалидов.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 1,5 %.

На базе филиала МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, количество детей посещающие данные группы составило 20 человек, на базе филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41» функционирует группа комбинированной направленности наполняемостью 10 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,8 %.

Вывод: Во всех образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность

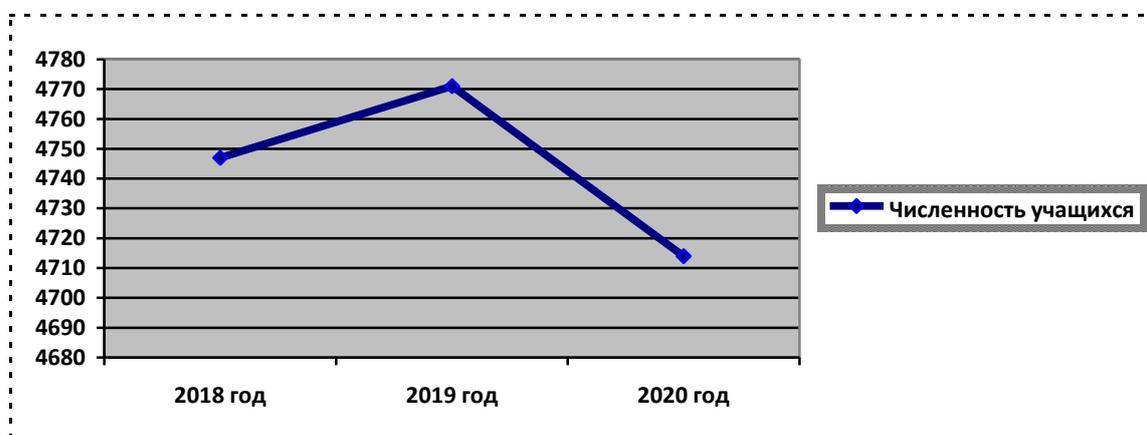
1.8.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» по подпрограмме «Развитие дошкольного образования» в 2020 году освоено 160 293,9 тыс. руб. (98,8 % от запланированных средств), в том числе 52 458,8 тыс. руб. из местного бюджета (96,4 % от запланированных средств).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 100,1 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 7,4 %.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей) с 3 филиалами, обучалось 4714 учащихся. Уменьшение количества учащихся произошло в конце 2020 года, в связи со сменой места жительства. С 2018 года по 2020 год количество учащихся уменьшилось с 4747 до 4714.



Количество организаций, работающих в две смены – 4 (25%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 17,26%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,5 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 43 человека и составило – 505 школьников (2019/2020 учебный год - 548).

Количество обучающихся в 10 классах составляет 203 человека.

В муниципальной системе образования реализуются: 8 региональных пилотных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС среднего общего образования», «Самбо в школу», «Шахматы в школах», «Российское движение школьников», «Юнармия»).

Участие школ в региональных пилотных проектах

Наименование регионального	Участники реализации проекта	Результативность участия
«Современная школа» Центры «Точка роста»	МБОУ «Селекционная СОШ» (технологическая направлен-	Открытие центра, организация работы, реализация программ
«Успех каждого ребенка»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Одаренные дети» программы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2015 -2020 годы»
«Учитель будущего»	Все ОО	Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 18 педагогов
«Поддержка семей, имеющих детей»	Все ОО	Положительная динамика реализации подпрограммы «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2015 - 2020 годы»
«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего об-	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»	Реализован
« Самбо в Школу»	МБОУ «СОШ №10»	Выполнение согласно региональным требованиям

«Шахматы в школах»	МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекци- онная СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «СОШ №21»	В реализации проекта участвует 33 % школ
«Финансовая грамот- ность»	Все ОО	Высокий % охвата учащихся, изучаю- щих курс: МБОУ «Смё- новская СОШ», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».
«Российское движение школьников»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную дея- тельность
«Юнармия»	Все ОО	Вовлечение учащихся в активную дея- тельность

Организована реализация 8 муниципальных проектов: «Школьные образовательные округа», «Базовые школы школьных образовательных округов», «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты); опорные площадки: «Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»; мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»; «Театральная студия»; базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

ПРОБЛЕМА: низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки по приоритетным направлениям в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: организация индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, региональных конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки с целью распространения лучших управленческих практик.

В 2020 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк: социально - гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, правоохранительный, педагогический, информационно-технологический, естественно-математический, филологический, агротехнологический.

МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Славгородская СОШ» завершили работу в пилотном режиме по реализации ФГОС среднего общего образования.

Школами накоплен достаточный опыт по организации работы в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, которым они делятся на муниципальном уровне. Сформирована база нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов, созданы условия, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления; четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС; результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составило 15,0 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составило 23,4%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае составило 126,9%. Причиной увеличения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Алтайском крае, является: индексация заработной платы; реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». На повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2020 году были предусмотрены дополнительные средства в сумме 590,0 тыс. рублей; в 2020 году добавились выплаты из федерального бюджета за выполнение функций классного руководителя в размере $5000,00 + РК\ 25\% = 6250,00$ рублей; на базе МБОУ "Селекционная СОШ" в 2020 году открылось структурное подразделение "Точка Роста" с дополнительным ФОТ педагогических работников.

Таким образом, можно сделать вывод, что среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до целевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовало 12 общеобразовательных организаций и 3 филиала, 1 учреждение дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 9,5 м²;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 11,24 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 86,67%.

Сохранение здоровья

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием в школах города. В 2020 году с 1-11 класс получили услугу горячего питания 83,06 (%) (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 3,6 (%) (141 человека).

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 51,0 руб.

В 2020 году выделено из средств краевого бюджета на питание обучающихся 1 505,8 тыс.руб., федерального бюджета – 7325,9 тыс.руб.,

На территории муниципалитета действует: 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» с пятью филиалами, 3 структурных подразделения – дошкольные группы и 4 филиала

общеобразовательных организаций. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края, составляет 1935 детей.

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 74,16 руб/день., кратковременного пребывания - 42,38 руб.

В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню.

В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке в 2020 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

В результате работы межведомственной комиссии по приёмке образовательных организаций г. Славгорода к новому учебному году, созданной распоряжением администрации города Славгорода Алтайского края от 29.07.2019 года № 384-р, в состав которой, входят работники администрации города Славгорода, Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, представители КГБУЗ СЦРБ по детству, ТО НД №5 при УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ТО ТУ Роспотребнадзора по городу Славгороду, ГИБДД, председатель Муниципального совета родительской общественности, председатель комиссии по социальным вопросам Славгородского городского собрания депутатов, председатель Славгородской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательных организаций в процессе реализации следующих направлений:

1. Антитеррористическая безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Дорожная безопасность.

В рамках антитеррористической безопасности в организациях имеются:

-паспорта безопасности, оформленные в соответствии с нормативными документами и согласованные, в установленном порядке, с отделом УФСБ РФ по Алтайскому краю в г. Славгороде и МО МВД РФ «Славгородский». В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

-100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны (в 33% организациях используется «мобильный телохранитель»);

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%);

- охрана образовательных организаций осуществляется ЧОП (4 организации), сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова».

В 11 образовательных организациях (84%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 18», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения., МБОУ «Детский сад № 43».

Пожарная безопасность:

Во всех образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения (общее количество - 463) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов, время эвакуации составляет от 2 до 4,5 минут.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

-осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций, по результатам которого все общеобразовательные организации получают санитарно-эпидемиологическое заключение по режиму образовательного процесса на учебный год. Все дошкольные образовательные организации получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение при лицензировании;

-в 100% дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) проведено лицензирование медицинских кабинетов. Кабинеты соот-

ветствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и СанПиН 2.4.2.2821-10 для общеобразовательных организаций. В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Информационная безопасность:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для учащихся в соответствии с возрастными особенностями;

- на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей;

- в организациях установлены системы контентной фильтрации, препятствующие доступу учащихся к информационным ресурсам, несоответствующим задачам образования и воспитания, сайтам, причиняющим вред здоровью и развитию детей.

Дорожная безопасность:

Подвоз обучающихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2018 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

На территории муниципального образования для осуществления подвоза 86 учащихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации города Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р 6 школьных маршрутов в 8 опорных школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), филиал «МБОУ СОШ № 13»-«СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2020 году составили 4075016,45 рубля. Из них – расходы ГСМ, 1831458,94.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопас-

ности, проблесковыми маячками. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год производится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ», МУП (ООО) «Благоустройство». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения. По результатам обследования все маршруты соответствуют правилам дорожной безопасности.

Эксплуатация автобусов ведется и при реализации работы по внеурочной занятости обучающихся на муниципальном уровне (посещение экскурсий, спортивных и культурно-массовых мероприятий и т.д.), на региональном уровне (поездки на краевые мероприятия «Школа жизни», «Безопасное колесо» и т.д.), при заводе детей в МБУ ДЗОЛ «Радуга», что способствует реализации права на получение общедоступного начального, основного, среднего образования для всех детей муниципального образования г. Славгород Алтайского края, вне зависимости от их места проживания.

Для достижения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо продолжить работу по улучшению технического состояния объектов.

В 2020 году:

- удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 50,0 %;
- удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 92,67 %;
- удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций 100%;
- Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 33 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций 84 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных

организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

В 2020 году в общеобразовательных организациях обучалось 81 ребенка-инвалида (в 2019 году-84 ребенка-инвалида), из них: 41 детей-инвалидов обучалось инклюзивно, 40 детей-инвалидов - на дому, 9 по семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 133 человек (в 2019 - 130 детей), это 2,77% от общего количества учащихся, из них: 8 человека обучались на дому, 125 – очно.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2020 году составило – 294 человека.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

-разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

-определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

-определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

-проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2011-2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2019-2020 учебном году составило – 294 человека (в 2019 году – 304).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2020 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 67 ребенок школьного возраста (2019 год- 91) и 30 детей дошкольного возраста (2019 год – 42 ребенка).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;
- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.
- 42 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 13 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 10 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации. В 2020 году оказана психолого-педагогическая помощь 148 детям (в 2019 году – 122 детям, в 2018 году – 84 детям, в 2017 году 20 ребенку).

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС - помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В пяти общеобразовательных организациях организовано инклюзивное образование для лиц с ОВЗ: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ».

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучалось на дому 48 ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа базовых психологических кабинетов, которые предоставляют психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь учащимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов. Объединение педагогов-психологов играет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации. В 2020 году оказана психолого-педагогическая помощь 148 детям.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико - коррекционное, психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 100%.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию рассматривается вопрос об исполнении вышеуказанных мероприятий на совещаниях, семинарах муниципального уровня.

Качество образования

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2020 года в школах города числилось 4714 школьников, из них:

- успевали на «4» и «5» -2023 человек (42,9%) (2019/2020 учебный год – 2399 чел. (50,74%);
- качество обученности составило 48,3% (2019/2020 учебный год – 57,1%);
- отличников – 295 человек (6,3%) (2019/2020 учебный год – 463 (10%);
- «хорошистов» –1728 человек (36,7%) (2019/2020 учебный год – 1964 (42%).

В связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года педагогическим работникам осуществлять индивидуализацию обучения, используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке, обеспечить объективность оценивания школьников в течении учебного года.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в

которых приняли участие 2360 школьников и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

Несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации: по русскому языку (МБОУ "СОШ №13", МБОУ "Знаменская СОШ", МБОУ "Славгородская СОШ"), по математике МБОУ "Семеновская СОШ».

Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию необходимо усилить контроль общеобразовательных организаций по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

По результатам обучения 2019/2020 учебного года 462 выпускника 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 31 учащихся (6,7%) (в 2019/2020 учебном году – 6,4 %).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2019/2020 учебном году, составила 100 % (2018/2019 учебный год 99,5%).

Единый государственный экзамен в 2019/2020 учебном году сдавали выпускники, которым результаты экзаменов нужны были для поступления в высшие учебные заведения.

Для проведения ЕГЭ в г. Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 16 аудиторий. В 2019/2020 учебном году в

ГИА-11 приняли участие 152 выпускника 11-х классов (2018/2019 учебный год - 193 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 14 возможных: русский язык, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2019/2020 учебном году набрали высший балл выпускница МБОУ «СОШ № 10» набрала высший балл по литературе (Ромакер Дарья), выпускницы МБОУ «СОШ №10» (Губер Надежда, Кондратьева Вероника), выпускники МБОУ «СОШ № 13» (Гинцов Андрей) и МБОУ «Лицей № 17» (Власенко Анастасия) по русскому языку, выпускница

МБОУ «СОШ №13» (Шамрай Екатерина) и выпускник МБОУ «Лицей №17» Ерошенко Никита по истории, выпускница МБОУ «СОШ №15» (Волобуева Виктория) по обществознанию.

В 2019/2020 учебном году по всем сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.

В 2019/2020 учебном году 24 выпускника 11 класса (11,76%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2018/2019 учебный год – 16 учеников 8,29%).

Таким образом, руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок, использовать управленческие механизмы по результатам анализа ГИА-2019, ВПР-2019, «зоны риска»-2019, определить резервы повышения качества среднего общего образования, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА-11, обеспечить подготовку учащихся 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2020 году.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» по подпрограмме «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы» на 2020 год запланировано 259 517,3 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 31 243,5 тыс. руб., освоено 258 221,5 тыс. руб., (99,5 % от плана), в том числе из муниципального бюджета 30 480,9 тыс. руб. (97,6 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося за 2020 год составляет 54,71 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций за 2020 год составил 0,12%.

Выводы.

Решение основных приоритетных направлений начального общего, основного общего и среднего общего образования способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития общего образования определены следующие направления деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования за счет развития новых форм, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий;
- широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций, а также ресурсов и технологий и внедрение в практику новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение инновационного развития общеобразовательных организаций и инновационной практики педагогических работников;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование в г.Славгороде является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет деятельность в соответствии с подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы» программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015-2020 годы».

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию - МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

Контингент

На муниципальном уровне охват программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет выше среднекраевого показателя (56%).

Дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (6575 человек) в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях охвачено 5183 человек – 78,83 %

- художественное - 404 чел. (10,5%)

- естественно-научное, в том числе эколого-биологическое - 300 чел.(10,75%)

- физкультурно-спортивное – 1230 чел. (32,2%)

- техническое – 130 чел. (3,39%)

- социально – педагогическое – 520 чел. (13, 6%)

-иные направления -1240 (32,4%)

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 32,6%

«Лучшая практика»

Театр-студия «Юный театрал» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода.

Театр-студия «Юный театрал» было создана в октябре 1994 года в селе Семёновка, на базе районного Дома пионеров Славгородского района. С 2012 года, после присоединения района к г. Славгороду, коллектив перешёл в ведомство ЦТДМ. Руководителем коллектива является Суняйкин Дмитрий Викторович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. В объединении ежегодно занимаются 60-70 человек разных возрастных категорий: дошкольники, младших школьники, подростки и старшеклассники.

Коллективом «Юный театрал» за годы своего двадцатипятилетнего существования были поставлены спектакли отечественных и зарубежных драматургов, классиков и современников. Также были написаны и поставлены авторские пьесы, инсценировки, литературно-музыкальные композиции и театрализованные представления руководителя коллектива Суняйкина Д. В. За этот срок ютовцами было поставлено более 150 постановок. Особо любимыми зрителями можно назвать: «Вам и не снилось», «Ночь перед рождеством», «Про Федота-стрельца», «Ромео и Джульетта», «Укрощение строптивой», «Завтра была война», «Беда от нежного сердца», «Собаки», «Уроки французского», «До третьих петухов», «Дорогая Елена Сергеевна», «Снежная королева», «Маленький принц», «Никому не нужные», «Сказки сквозь камни», «Русская рулетка», «Анчутка», «Кошка в сапожках» и др.

По мере возможности коллектив гастролирует, участвует в благотворительных акциях, сотрудничает с детским домом г. Яровое, школой- интернатом, домом ветеранов г. Славгорода.

За последние 5 лет, коллектив неоднократно становился победителем и призёром всероссийских, краевых, зональных, городских и районных конкурсов и фестивалей.

- 2020 г. XVII Краевой фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд»; *(ждём результатов в июне)*

- 2020 г. II Международный видео фестиваль сказок народов мира «Аленький цветочек»; *(ждём результатов в июне)*

«Лучшая практика»

Воспитательная система детского клуба «Исток» как фактор социализации личности.

На базе МБОУ ДО «Центра творчества детей и молодёжи», с 2014 года осуществляет свою деятельность детский клуб «Исток». Клуб посещают дети в свободное от учёбы время, в возрасте от 7 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей.

Одной из актуальных общественных проблем в России является ситуация детей и подростков из малоимущих и социально - неблагополучных семей.

В связи со сложной социальной обстановкой в г. Славгороде растёт количество малообеспеченных семей, в которых дети предоставлены сами себе в течение дня и вынуждены сами, часто без всяческой поддержки со стороны взрослых, заботиться о своей жизни. Каждый ребенок из такой семьи нуждается в адаптации к социальным изменениям в обществе, в развитии экономической, политической, нравственной культуры, культуры образования, в досуговой сфере - культуры досуга и профессиональной ориентации, как ступеней развития трудоспособной, активной, конкурентоспособной личности.

В малообеспеченной, и как правило социально - неблагополучной семье развивающаяся личность не может получить даже необходимых первоначальных навыков ведения домашнего хозяйства, самообслуживания и самообеспечения. Таким образом, существует реальная социальная проблема, которая заключается в противоречии между отсутствием у детей из малоимущих и социально - неблагополучных семей навыков самообслуживания и их жизненной необходимостью.

Для образовательных и социальных учреждений, государственных органов и полиции данная проблема является неразрешимой, а все меры, принимаемые для изменения ситуации, оказываются малоэффективными. Социальный проект клуб «Исток» является оптимальным способом решения выделенной проблемы. В клубе создаются условия для получения дополнительного образования, профессиональной ориентации и творческого развития детей и подростков из неполных и малообеспеченных семей, так как все образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Цель - создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, допрофессионального самоопределения, творческого труда, содействие укреплению здоровья, социальной адаптации детей из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей (38 детей). Ведущей идеей детского клуба «Исток» является обучение обучающихся первоначальным навыкам ведения домашнего хозяйства, через вовлечение в раз-

нообразные виды трудовой коллективной деятельности. Реализация данной идеи предполагает вхождение ребенка в процесс самопознания и выявления собственных способностей в сфере домашнего самообслуживания, постоянное развитие ребенка, как субъекта общественной и бытовой деятельности, несет в себе допрофессиональную направленность. Клуб «Исток» опирается на социальное воспитание, которое связано с образованием, просвещением, обучением и самообразованием ребенка.

Направления, через которые осуществляется воспитательная работа в детском клубе «Исток»:

Духовно-нравственное развитие личности;

Физическое развитие;

Экономическое развитие;

Трудовое воспитание;

Основы гражданского и патриотического воспитания;

Творческое воображение;

Культура познания мира;

Экологическое воспитание;

Волонтерская работа;

Психология общения;

Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ, дорожного травматизма;

Формирование толерантного поведения и культуры общения ребенка с сообществом сверстников;

Организация всестороннего изучения индивидуальных и личных способностей обучающихся с целью профориентации;

Формирование образа успешного, ответственного молодого гражданина;

Работа с родителями как участниками учебно-воспитательного процесса (психологическое просвещение, развитие психологической и правовой компетентности родителей)

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае составило 102,7 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до среднекраевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда.

Сеть образовательных организаций

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная МБУ ДО «Славгородская ДШИ» - художественно-эстетическое направление, МБУ ДО «Десантник» - военно-

патриотическое и спортивное направление и подведомственное Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (Далее – «Центр»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 81349 квадратных метров в расчете на одного обучающегося – 28,55.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 4 (100%)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 1,58 (19 компьютеров)

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 1 (100%)

Учебные и внеучебные достижения

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию ведется целенаправленная работа по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учащихся с ОВЗ.

Положительную динамику по данному направлению показывают результаты деятельности по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2015 - 2020 годы», программ общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях обеспечены условия для получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей, для психолого-педагогического сопровождения данной категории детей и молодёжи.

Четыре года МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми» (приказ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию № 812 от 29.09.2017).

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование - общее образование - дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный

исследователь», интеллектуальные конкурсы;

для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность.

В МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» организована работа научных обществ учащихся, совершенствуется их структура и содержание.

Традиционными стали дни творческих проектов, дни торжественного приема директором школы победителей и призеров олимпиад, дни открытых дверей, конкурсы различных уровней с приглашением родителей и средств массовой информации, проведение торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам учебного года на базе опорной школы;

В 2020 учебном году определенных успехов достигли одаренные и талантливые обучающиеся.

17 воспитанников образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 43», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44», филиал «МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа, филиал МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок», филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок» участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь».

Результат:

Победители конкурса - Горненко Никита, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41», Дынер Артем, воспитанник филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок», Бердник Арсений, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40».

В олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 71% учащихся общеобразовательных организаций (в 2019- 2020 учебном году - 71%).

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам - 316 (в 2019 году - 418).

Призовых мест - 165 (в 2019 году - 152): победителей - 35 (в 2019 - 42); призеров - 77 (в 2019 году - 44).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 119 учащихся (в 2019 году - 109) учащихся, что составляет 37,6 % от общего количества участников (2019г. - 26% от общего количества участников), из них победителей и призеров - 33 (2019 г. - 26).

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Участие	2018 год	2019 год	2020 год
1. Приняли участие (количество участников)	389	418	316
2. Всего призовых мест	163 (42%)	152 (36,4%)	165
Из них:	Победителей-41 Призеров-122	Победителей-42 Призеров-110	Победителей-35 Призеров-77
3. Направлено в оргкомитет краевого жюри олимпиадных работ	8	13	12
4. Приняли участие в региональном этапе олимпиады	7 Победителей -2 Призёров -0	8 Победителей -2 Призёров -0	13 Победителей -0 Призёров -3

Качество результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2020 году составило 35,5% (2019 г. - 36,4 %).

ПРОБЛЕМА: снижение качества выполнения учащимися олимпиадных заданий.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации школ усилить контроль за подготовкой учащихся к олимпиаде, скорректировать работу с одаренными школьниками с учётом их интересов и потребностей.

Педагоги и школьники приняли активное участие в следующих мероприятиях краевой программы «Будущее Алтая»: лекторий для педагогов края «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», методические семинары, краевая установочная сессия школьников и выставка исследовательских работ программы «Будущее Алтая», краевая итоговая научно-практическая конференция открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», Гумбольдские чтения, во Всероссийских конкурсах «Первые шаги», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее».

Результаты участия учащихся во Всероссийских конкурсах:

Наименование конкурса	2020 год
«Юность. Наука. Культура.»	Кузьмина Ксения Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №15», диплом лауреата I степени; Лебедева Ксения Алексеевна, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ №15», лауреат.
«Шаг в будущее»	Ярцева Ульяна Константиновна, учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей № 17», диплом I степени; Кузьмина Ксения Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №15», диплом I степени; Помазная Дарья Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей № 17», диплом II степени
«Первые шаги»	Ярцева Ульяна Константиновна, учащаяся 10 класса

Результаты участия учащихся г. Славгорода в краевой итоговой научно-практической конференции «Будущее Алтай»

Приказом КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» от 29.04.2020 №57-с «О награждении победителей XXIV итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтай - 2020» авторы лучших работ награждены дипломами I, II, III степени (старшая возрастная группа); дипломами «ЮНИОР» I, II, III степени (младшая возрастная группа); грамотами и похвальными листами краевой программы «Будущее Алтай».

Наименование ОО	Кол-во участников	Секция/направление	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Грамота/Похвальный лист	Научный руководитель
МБОУ «СОШ №10»	15	«Физика, техника, астрономия» Направление «Физика. ЮНИОР»				Грамота 1. Крисько Елизавета Викторовна, учащаяся 3 класса; 2. Мишанов Матвей Аркадьевич, учащийся 3 класса	Гонтарь Раиса Алексеевна, учитель начальных классов
		«Социология, психология, литература» Направление «Социология»				1.Сизова Анастасия Евгеньевна, учащаяся 8 класса; 2.Лысак Анастасия Игоревна, учащаяся 8 класса.	1.Теобальдт Оксана Ивановна, учитель истории и обществознания; 2.Теобальдт Александрович, учитель истории и обществознания.
		Направление «Социология. ЮНИОР»	1.Коврига Виктория Дмитриевна, учащаяся 6 класса.	1.Штыкова Александра Сергеевна, учащаяся 6 класса; 2.Федотова Елизавета Игоревна, уча-	1.Кутацова Екатерина Андреевна, учащаяся 6 класса.	1.Капура Алена Евгеньевна, учащаяся 6 класса; 2. Астахова Ксения Олеговна, учащаяся 6 класса.	

				щаяся 6 класса.			
МБОУ «СОШ №13»	6	Направление «Медицина. ЮНИОР»		1.Воробьева Виктория Вадимовна, учащаяся 5 класса			Ткаченко Елена Евгеньевна, учитель английского языка
		«История, краеведение, этнография, археология» Направление «История»				Похвальный лист Осока Тимофей Сергеевич, учащийся 3класса	Зенюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов
		Направление «Краеведение»				Грамота Боярова Дарья Алексеевна, учащаяся 11 класса	Ратке Оксана Витальевна, учитель истории и общественного вознания
		«Социология, психология, литература» Направление «Литература. ЮНИОР»			Шполтакова Дарья Эдуардовна, учащаяся 7 класса		Вареник Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №15»	15	«Физика, техника, астрономия» Направление «Физика»	1.Кузьмина Ксения Сергеевна, учащаяся 11 класса; 2.Сметанина Екатерина Андреевна, учащаяся 11 класса			Грамота 1.Гусаковская Ульяна Максимовна, Учащаяся 9 класса; 2.Гоман Ангелина Рустамовна, Учащаяся 9 класса.	Бабанина Наталья Анатольевна, учитель физики
		Направление			Храмов	Грамота 1.Лебедева	

		«Техника»			Павел Иванович, учащийся 10 класса	Ксения Алексеевна, учащаяся 10 класса; 2.Медведева Дарья Александровна, учащаяся 10 класса. Похвальный лист 1.Адаричев Никита Станиславович, учащийся 9 класса; 2.Барильник Владимир Сергеевич, учащийся 10 класса. Похвальный лист 1.Низельский Олег Олегович, учащийся 9 класса	Фатян Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания
		«Биология, экология, география, медицина, химия» Направление «География. ЮНИОР»					
		Направление «Химия»		Анзельм Екатерина Германовна, учащаяся 11 класса			Колотев Александр Анатольевич, учитель химии
МБОУ «Лицей №17»	8	«Физика, техника, астрономия» Направление «Фи-				Грамота Коваленко Карина Сергеевна, учащаяся 9 класса;	Назаренко Ольга Геннадьевна, учитель физики

		зика»				Похвальный лист Побегайло Александр Игоревич, учащийся 9 класса.	
		«Математика»				Грамота Захаров Виталий Константинович, учащийся 11 класса	Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики
		«История, краеведение, этнография, археология» Направление «Краеведение»				Грамота Исакова Алина Максимовна, учащаяся 10 класса	Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка
		«Социология, психология, литература» Направление «Социология»		Помазная Дарья Сергеевна, учащаяся 11 класса			Лимонова Лариса Анатольевна, учитель истории и обществознания
		Направление «Русский язык. ЮНИОР»	Грабовская Фиорентина Викторовна, учащаяся 6 класса				Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка
		Направление «Культурология»	Ярцева Ульяна Константиновна, учащаяся 10 класса	Исакова Алина Максимовна, учащаяся 10 класса			Петрачкова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка
Вывод:	Свидетельство участника краевой НПК одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» получили 43 учащихся МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17». Награждены Дипломом I степени – 5 учащихся, Дипломом II степени – 6						

<p>учащихся, Дипломом III степени – 3 учащихся, Грамотами – 14 учащихся, Почетными грамотами – 5 учащихся.</p> <p>Качество участия конкурсантов в мероприятии составило 78,1%.</p>
--

Свидетельство, удостоверяющее высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников при подготовке научных работ на открытую краевую научно-практическую конференцию «Будущее Алтай» получили 20 педагогов:

1. Вареник И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13»;
2. Дынер Н.С., учитель географии МБОУ «СОШ №13»;
3. Герт Е.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ №10»;
4. Зенюк Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
5. Золотых Н.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
6. Зикс М.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
7. Заугарова О.Ю., учитель музыки МБОУ «Лицей №17»;
8. Евграшина Н.В., учитель математики МБОУ «Лицей №17»;
9. Колотев А.А., учитель химии МБОУ «СОШ №15»;
10. Кузьменко М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
11. Нейман Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10»;
12. Петрачкова Т.Г., учитель английского языка МБОУ «Лицей №17»;
13. Пузикова Е.Е., учитель математики МБОУ «СОШ №10»;
14. Спесивцева В.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №15»;
15. Спиридонова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;
16. Ткаченко Е.Е., учитель английского языка МБОУ «СОШ №13»;
17. Теобальдт О.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
18. Теобальдт А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
19. Фатян Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

Грамоты педагогам - научным руководителям, активно участвующим в мероприятиях программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай» вручены:

1. Бабаниной Н.А., учитель физики МБОУ «СОШ №15»;
2. Колотеву А.А., учителю химии МБОУ «СОШ №15»;
3. Петрачковой Т.Г., учителю английского языка МБОУ «Лицей №17»;
4. Теобальдт О.И., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
5. Теобальдт А.А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10»;
6. Фатян Л.В., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №15».

По итогам краевой научно-практической конференции награждены общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», педагоги и учащиеся которых являются постоянными участниками мероприятий краевой программы «Будущее Алтай», делятся опытом на научных семинарах и лекториях программы.

По результатам конкурсного отбора 11 учащихся школ №№ 13, 15, лицей №17 награждены премией Губернатора Алтайского края.

Вывод:

1. Эффективность участия обучающихся образовательных организаций в краевых и всероссийских конкурсах - стабильная.

2. Главный результат работы с одаренными детьми - их успешная социализация:

100 % выпускников школ-победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России: Алтайский государственный технический университет им. Ползунова, Новосибирский государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Московский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет и другие.

3. Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;

осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично ориентированной модели образования;

обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми.

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета - положительный, но необходимо продолжать совершенствовать систему преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования, осуществлять мониторинг социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая», активизировать работу научных обществ учащихся в школах, создать банк данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2015 – 2020 годы» по подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2015-2020 годы» на 2020 год запланировано 18 400,6 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета 13597,1 тыс. руб. За 2020 год освоено 14904,7 тыс. руб., (81,0% от плана) в том числе из муниципального бюджета 10101,2 тыс. руб. (74,2 % от плана).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 18,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 6,6%.

Выводы

Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является лично ориентированный подход к вос-

питанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Организация мероприятий окружного уровня способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа. Ежегодно проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», олимпиада школьников эколого-биологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду, конкурс литературных работ «Вдохновение», военно-спортивная игра «Зарничка».

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования. Применение личностно-ориентированной педагогики, индивидуального подхода к ребёнку, построение системы сотрудничества педагогов, детей, родителей создают для ребёнка ситуацию успеха в творческой деятельности. Поэтому дополнительное образование влияет на формирование личности ребенка, развивая его творческую активность, интерес к познанию. Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование может и должно стать основой для воспитания нового поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее-МСОКО) -совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Основной целью МСОКО является:

Основной целью МСОКО является:

получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- прогнозирование развития образования в городе;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными экспертами;

- организационных действий специалистов Комитета, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, в том числе муниципальных срезов знаний, аналитической обработки и предъявлению информации потребителям;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами городской профсоюзной организации, членами муниципального Совета по развитию образования в г.Славгороде Алтайского края и Совета руководителей образовательных организаций.

МСОКО реализуется непрерывно на муниципальном, образовательном и общественном уровнях с учетом кадрового и материально-технического обеспечения на основе системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов).

Структура МСОКО включает в себя деятельность субъектов 4 уровней:

Муниципальный уровень:

Комитет:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам на региональный уровень;

-обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;

-осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

-обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

-осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности организаций образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

-проводит муниципальный срез знаний, мониторинговые, социологические и статистические исследования, в области оценки качества образования;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

-принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

-осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

ГМК «Городской методический кабинет»:

-осуществляет содержательный анализ результатов;

-осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

-осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;

-осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- организует совместно с АИРО подготовку экспертов по:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;

- оценке условий осуществления образовательного процесса;

- оценке образовательной деятельности организаций;

- оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

-принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

-обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;

-организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;

-обеспечивает методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

-организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;

-обеспечивают помощь образовательным организациям и отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

Образовательная организация:

-разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

-обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

-участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования г.Славгорода;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

-формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

-содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

-ежегодно публикует на сайте образовательной организации итоговый отчёт о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Общественный уровень:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам мониторинговых исследований государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

МСОКО позволит обеспечить:

- получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений, планирования действий;
- координацию деятельности систем оценки качества образования;
- прогнозирование развития МСОКО;
- повышения уровня информированности потребителя образовательных услуг;
- достижения показателей и индикаторов качества образования с учётом интеграции и оптимизации их применения для проведения оценочных процедур;

Эффективность:

- совершенствование процедур независимой оценки качества образования, оценки эффективности управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация МСОКО позволяет объективно оценить условия, образовательную деятельность, достигнутые результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования становятся современные коммуникативные технологии – сайты. В муниципальных образовательных организациях, в том числе и в Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет) созданы все необходимые условия для работы сайтов, их наполнению, ведению.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвящённых знаменательным датам, спорту, культуре,

молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, который является важной составляющей в работе современной образовательной организации для оперативной оценки результатов и возникших изменений в их деятельности.

Важным средством открытости и прозрачности муниципальной системы образования является публичный доклад руководителя (далее - доклад) муниципальной организации дополнительного образования и образовательной организации. Это форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития. Целевые группы, для которых готовится и публикуется доклад – это родители обучающихся, сами обучающиеся, социальные партнеры, учредитель и местная общественность. В этом документе содержится краткая историческая справка об организации, общая ее характеристика, характеристика потребителей, а также цели и задачи.

В сентябре 2013 года вступил в силу приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный приказ устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией и обозначает его цель – «обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования». 100% образовательных организаций размещают отчёт о самообследовании на своих официальных сайтах, который осуществляется на основе самонаблюдения и самоконтроля и включает в себя: направления работы образовательной организации, цели и задачи, формы и методы достижения поставленных целей, какие результаты получены, какая работа проведена для достижения поставленных цели и задач, что необходимо сделать для решения возникших трудностей и проблем.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к вопросам образования является ее участие в управлении и оценке качества образования, а также наличие функций по согласованию стимулирующей части оплаты труда педагогов. В 12 школах и 1 дошкольной образовательной организации созданы и действуют органы родительской общественности - Управляющие советы. К компетенции Управляющего совета относятся следующие вопросы:

- согласование профилей обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- установление режима занятий обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года.

На уровне Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию созданы: Муниципальный общественный совет по развитию образования, муниципальный Совет руководителей образовательных организаций, муниципальный Совет родительской общественности, которые являются коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия.

Советы функционируют с целью реализации принципа демократического и государственно-общественного характера управления образованием, путем принятия решения согласовательного и рекомендательного характера, что обеспечивает рост влияния местного сообщества на качество образования и его доступность для всех слоёв населения, а также повышение эффективности работы муниципальной системы образования, ее открытости и доступности для общественности.

Официальные сайты являются основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, являющийся важной составляющей в работе современной образовательной организации.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям, предъявляемым действующим законодательством к официальным сайтам образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 2020 год

Наименование ОО, ДОО, ДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	98,49
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	89,29
МБОУ «СОШ №10»	83,03
МБОУ «СОШ №13»	74,77
МБОУ «СОШ №15»	87,16
МБОУ «Лицей №17»	72,94
МБОУ «СОШ №21»	85,34
МБОУ «Знаменская СОШ»	64,68
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	79,82
МБОУ «Покровская СОШ»	79,82
МБОУ «Пригородная СОШ»	80,28
МБОУ «Селекционная СОШ»	78,90
МБОУ «Семеновская СОШ»	77,07
МБОУ «Славгородская СОШ»	87,62

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга 2020 года составляет 98,49% (2019 год – 99 %).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга 2020 года составляет 79,29% (2019 год – 83,43 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга 2020 года составляет 89,29 % (2019 год – 89,55 %).

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2020 году составила 100 %.

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» понизился на 0,15 % и составляет 96,95 % (2019 год – 97,10 %):

Наименование ОО	Годовой % своевременно заполненных тем уроков	Годовой % своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ "СОШ № 10"	99	94,5
МБОУ " СОШ №13"	100	82,5
МБОУ " СОШ №15"	100	88,5
МБОУ "Лицей № 17"	100	99,5
МБОУ " СОШ №21"	98	97
МБОУ «Знаменская СОШ»	99,5	100
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	96	90,5
МБОУ «Покровская СОШ»	100	92
МБОУ «Пригородная СОШ»	99,5	99
МБОУ «Селекционная СОШ»	100	89,5
МБОУ «Семеновская СОШ»	97,5	98
МБОУ «Славгородская СОШ»	100	97,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	96,5
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	94

В 2020 году все общеобразовательные организации ведут журнал только в электронном виде (100 %).

МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9» подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с), что составляет 20%.

В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» внесены сведения о 678 документах, выданных в 2020 году.

В 2020 году доля общеобразовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных

организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

В 2020 году прием детей в общеобразовательные организации осуществлялся при помощи АИС «Е-услуги. Образование». 900 заявлений были поданы в образовательные организации при личном обращении граждан, 30 заявлений были поданы гражданами дистанционно.

В 2020 году введен в эксплуатацию современный цифровой механизм общественного контроля «Платформа обратной связи», который позволил гражданам направить обращения в государственные органы и органы местного самоуправления вопросы. В 2020 году от граждан в Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию поступило 1 обращение.

Проблемы:

Понизился процент показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» на 0,51%.

Понизился процент показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» на 4,14%.

Понизился процент показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» на 0,15%.

Понизился процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» (темы уроков, домашнее задание) на 0,15%.

Выводы:

В 2020 году три общеобразовательные организации были подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с). Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2020 году в муниципалитете функционировало 12 общеобразовательных организаций.

На уровне начального общего образования обучалось – 2018.

На уровне основного общего образования – 2315.

На уровне среднего общего образования – 381.

Удельный вес населения в возрасте от 5-18 лет, охваченных образованием в общей численности населения в возрасте от 5-18 лет составляет 89,5% (население данного возраста 6 341, из них получали образование 5678).

Подготовка выпускников для будущего профессионального самоопределения осуществлялась через профильное обучение:

Удельный вес, освоивших программы профильного обучения в общей численности выпускников составил 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 206 учащихся.

Из них, в высшие учебные заведения поступило 122;

В средние профессиональные – 59;

Трудоустроено -14;

Призвано в армию – 8.

В муниципальной системе общего образования обеспечены необходимые условия для успешной социализации и самореализации молодёжи.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2020 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития. В отчетном году в системе образования города Славгорода в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых. В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

В 2020 году системой образования Алтайского края обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

- 100% муниципальных общеобразовательных организаций оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС общего образования.

- 100% общеобразовательных образовательных организаций в городской и сельской местности подключены к сети Интернет.

- 100 % общеобразовательных организаций ведут классный журнал в электронном виде.

- Более 80 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 100 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 20210 год:

- развитие муниципальной системы образования;

- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
 - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
 - создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
 - обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
 - обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 - повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
 - формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

1. Приложения

Таблица 1 – Ширина канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2020 ГОД
НИЖЕ 256 КБИТ/С	0
256 КБИТ/С - 1 МБИТ/С	2
1 МБИТ/С - 5 МБИТ/С	5
БОЛЕЕ 5 МБИТ/С	8



II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2020 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	72,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	26,9
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	43,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	8,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	70,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	20
группы общеразвивающей направленности	чел.	1591
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	10
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	57
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	1,2
группы общеразвивающей направленности	%	98,2
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,4

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75,1
старшие воспитатели	%	5,8
музыкальные руководители	%	6,5
инструкторы по физической культуре	%	1,9
учителя-логопеды	%	5,2
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	5,2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	98,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9.15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	25,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образо-		

вания лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	12,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся	%	100

ся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	59,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	21,5
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	19,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	13,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	82,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	3,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	24,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работ-	%	87

ников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	41,6
из них в штате	%	41,6
педагогов-психологов:		
всего	%	75,0
из них в штате	%	75,0
учителей-логопедов:		
всего	%	8,3
из них в штате	%	8,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	20797
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	11,24
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	8,54
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	45,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом началь-	%	0

ного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	96%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0,5
педагога-психолога	чел.	4,9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83,06
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	8,34
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в	%	0

общем числе общеобразовательных организаций		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	54,71
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,12
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	30
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6986
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	100
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	102,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	8,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте мо-	%	47,8

ложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
--	--	--