



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В
2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Муниципальный округ
город Славгород Алтайского края

2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Публичный доклад подготовлен Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования.

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Дошкольное образование	6
2.2. Общее образование	9
2.3. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	13
2.4. Доступность дополнительного образования	17
2.5. Воспитательная работа	20
2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время	24
2.5.2. Социализация детей и подростков	24
2.6. Опекa и попечительство	26
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Качество дошкольного образования	28
3.2. Качество общего образования	31
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	32
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	33
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	34
3.3. Методическая работа	39
3.4. Открытость системы образования	44
3.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	48
3.6. Организация питания детей в образовательных организациях	50
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
4.1. Техническое оснащение образовательного процесса	51
4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	53
4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	55
4.4. Кадровые ресурсы системы образования	57
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	61
5.1. Приоритетные направления образовательной политики и задачи на 2023/2024 учебный год	61

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования на муниципальном уровне, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022/2023 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования г. Славгорода Алтайского края - от дошкольного до дополнительного:

1. Совершенствование работы образовательных организаций по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

2. Создание оптимальных условий для реализации обновленных ФГОС.

3. Создание равных условий для реализации «единого образовательного пространства» для каждого обучающегося в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Обеспечение единых подходов к реализации воспитательной работы с обучающимися, к пониманию целей и задач классного руководителя, принципам и видам деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

5. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

6. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития муниципалитета.

7. Повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

1.2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование

В городе действует 1 дошкольная образовательная организация (МБДОУ «Детский сад №43» с 4 филиалами, расположенными в городской местности) и 7 – общеобразовательных организаций с филиалами и структурными подразделениями, реализующими программы дошкольного образования (6 из них расположены в сельской местности).

В дошкольных образовательных организациях работают 153 педагогических и руководящих работников, из них воспитателей – 121, специалистов - 26 (педагоги – психологи, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

Имеют высшую квалификационную категорию 101, первую квалификационную категорию - 35, высшее профессиональное образование – 64 (42%), среднее профессиональное образование - 83.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование за последние 3 года увеличилось на 10%.

Муниципальная система дошкольного образования осуществляет обеспечение прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей.

Дошкольным образованием охвачено 1535 детей, из них:

в возрасте от 1,6 до 3 лет - 178 человек:

- МБДОУ «Детский сад №43» - 20 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 33"- 30 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 40"- 18 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 41» - 21 ребёнок;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад "Колосок"- 18 детей;
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ "Лицей № 17"- 0;
- филиал МБОУ "Селекционная СОШ" - "детский сад "Зайчик"- 11 детей;
- филиал МБОУ "Пригородная СОШ" - "детский сад № 44"- 28 детей;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- филиал МБОУ "Семёновская СОШ" - "детский сад "Теремок"- 16 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Нововознесенская СОШ" - "детский сад "Светлячок"- 7 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Покровская СОШ" - "детский сад "Колобок"- 0;
- структурное подразделение МБОУ "Знаменская СОШ" – дошкольные группы – 9 детей.

В возрасте от 3 до 7 лет: 1357 человек.

- МБДОУ «Детский сад №43» - 235 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 33"- 147 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 40"- 289 детей;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 41» - 233 ребёнка;
- филиал МБОУ "Детский сад № 43" - "детский сад "Колосок"- 236 детей;
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ "Лицей № 17"- 50 детей;
- филиал МБОУ "Селекционная СОШ" - "детский сад "Зайчик"- 35 детей;
- филиал МБОУ "Пригородная СОШ" - "детский сад № 44"- 63 ребёнка;
- филиал МБОУ "Семёновская СОШ" - "детский сад "Теремок"- 20 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Нововознесенская СОШ" - "детский сад "Светлячок"- 13 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Покровская СОШ" - "детский сад "Колобок"- 24 ребёнка;
- структурное подразделение МБОУ "Знаменская СОШ" – дошкольные группы- 12 детей.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 55 % от общего количества детей дошкольного возраста и 85,5 % от количества детей нуждающихся в получении дошкольного образования.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (далее - ДОО) составляет – 104 человек, из них с заявлением на перевод в другую ДОО – 23 чел. (на сентябрь 2023) (2022 год – 350 человек), в том числе «актуальная» очередность (количество детей, у которых прошла желаемая дата зачисления в детский сад) (от 1,6 до 7 лет) – 46 человек из них с заявлением на перевод в другую ДОО – 18 чел.

Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО составил 100%.

Таблица 1

Обеспеченность детей дошкольного возраста дошкольным образованием:

Форма предоставления услуг	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Полный день	1635 чел.	1535 чел.
Кратковременное пребывание детей в детском саду	46 чел.	44 чел.
Консультационные пункты на базе ДОО	общий охват: 284 чел., из них: дети-инвалиды - 16 чел.	общий охват: 284 чел., из них: дети-инвалиды - 20 чел.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:

- кратковременное пребывание детей;
- консультативный пункт;
- обучение на дому.

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2022 год – 46 человека, 2023 год – 44 человека).

Причины понижения: уменьшение потребности в услугах кратковременного пребывания.

В период комплектования ДОО на новый 2023/2024 учебный год в связи с отсутствием очередников в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет, принято решение открыть дополнительные ясельные группы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет на базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» (2 группы наполняемостью 34 воспитанника), МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок» (2 группы наполняемостью 36 воспитанников), МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» (2 группы наполняемостью 37 воспитанников). Дополнительно на базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» 2 корпус изменили возрастной диапазон младшей группы № 1 с 2 до 4 лет на от 1,6 до 4 лет (1 группа наполняемостью 19 воспитанников).

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности, формирует эмоционально-волевую сферу, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

Таблица 2

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

Наименование	2022/2023 учебный год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Федеральные образовательные программы	76 чел. (2021 / 2022 уч. год - 76)	1535 чел. (2021 / 2022 уч. год - 1635)
Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных организаций	0 чел.	44 чел. (2021 / 2022 уч. год - 46)

В МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалах в 2023 году сделан акцент на организацию инновационной деятельности консультационных пунктов для родителей, имеющих детей, дошкольного возраста. Консультирование проводится на бесплатной основе.

Организована работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в т. ч. для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. В 2023 учебном году проведено 640 консультаций с родителями (в 2022г. - 640).

Основными проблемами, с которыми обращались родители, речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста, вопросы воспитания и развития детей.

Продолжается планомерное увеличение охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием продолжается на муниципальном уровне в течение года.

Для дошкольников на базе МБОУ ДО «ЦТДМ» работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое в 2022-2023 учебном году посещали 144 воспитанника дошкольных образовательных организаций в возрасте 5-7 лет (в 2021/22 учебном году – 130), 2 группы изобразительного искусства – 28 воспитанников, 1 вокальная группа – 10.

В дошкольных образовательных организациях 489 воспитанников охвачены дополнительным образованием по направлениям:

- Интеллектуальное – 26 чел.;
- физкультурно-спортивное – 21 чел.;
- художественное – 9 чел.;
- духовно-нравственное – 14 чел.;
- естественно-научное – 21 чел.;
- общеинтеллектуальное – 75 чел.;
- спортивно-оздоровительное, общекультурное – 323 чел.

ПРОБЛЕМА:

-низкий процент охвата детей дошкольным образованием в сельской местности.

РЕШЕНИЕ:

-работа с родителями (законными представителями) проживающими в сельской местности для проведения профилактических бесед о значимости получения дошкольного образования.

2.2. Общее образование

Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4839 школьников, что на 67 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом (2021/2022 учебный год – 4772).

Количество организаций, работающих в две смены – 4 (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»). Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 23%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся в сельской местности составила – 9 человек, в городской – 27 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 29 человека и составило – 503 школьников (2021/2022 учебный год - 532).

Количество учащихся 10 классов составило 173 человек (2021/2022 учебный год – 170).

В 2022/2023 учебном году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов: социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитар-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ный, физико-математический, педагогический, информационно-технологический, агро-технологический, технологический, гуманитарно – филологический, социально – гуманитарный.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся является составной частью Мониторинга эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций города на 2022-2025 годы и направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе начиная с 1 класса по 11 класс:

- во взаимодействии с родителями обучающихся,
- педагогическими работниками общеобразовательных организаций,
- в рамках реализации программы Наставничества в режиме урочной и внеурочной деятельности

- во взаимодействии с различными организациями - партнерами, предприятиями органами исполнительной власти: муниципальное образование муниципальный округ город Славгород Алтайского края, Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода и др.

- участие школ в федеральном и региональном проекте «Успех каждого ребенка» открытые уроки «ПроеКТОрия». Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам составила 3548 учащихся, что составляет 74% от общего количества учащихся школ.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4276 учащихся, что составляет 89% от общего количества учащихся школ.

В 9,11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рас-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

смотрены на заседаниях МУМО и приняты педагогическим советом.

В 10-11 классах реализуются программы технологического, гуманитарного и универсального (ФГОС СОО) профилей.

100% учащихся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - 100%. (кроме Покровская СОШ, Нововознесенская СОШ, СОШ 21 и филиалов СОШ №13 и Славгородской СОШ).

В 2022/2023 учебном году было организовано 14 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 1235 школьников, что составило 26% от общего числа учащихся: редакция газеты «Славгородские вести», КГБУЗ "СЦРБ", ИП ГЛАВА КФХ «Крысь Алексей Витальевич», предприятия по изготовлению мебели и другие.

В 2023 года состоялась встречи: со студентами «Родинского медицинского колледжа», учащиеся 9-х классов узнали много интересного о формах обучения, специальностях, условиях поступления в колледж; учащиеся 9-11 классов встретились со студентами 3 курса Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукского политехнического лицея;

учащиеся 9-11 классов встретились со студентами Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР);

учащиеся 9-х классов посетили КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». На базе техникума прошло профориентационное мероприятие «Будущее начинается здесь и сейчас! Верю в себя, верю в свою будущую профессию!»;

на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» учащиеся 9, 10 классов МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «Селекционная СОШ» приняли участие в коммуникативно-образовательном интенсиве «Поколение АГРО» обучающихся в г.Барнаул;

в рамках профориентационной работы Славгородской ЦРБ проведено мероприятие «День открытых дверей» для учащихся, планирующих поступать в медицинские учреждения.

Необходимо отметить, что 1 сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О введении Единой модели профессиональной ориентации»).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года разработаны рекомендации по реализации профминимума. Предусмотрено три уровня: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов образовательной организации. С сентября 2025 г. базовый уровень перестанет быть достаточным.

В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в соответствии с квотами.

По итогам 2022/2023 учебного года – на 1 сентября 2023 года все школы являются участниками проекта «Билет в будущее».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школах города ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточно высоком уровне.
3. В образовательных организациях в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо продолжить работу по:

- 1) увеличению количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) изучению рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 3) ориентации низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) использованию возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 5) ориентировании обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем городе.

Школьная библиотека рассматривается в стандарте как важнейший компонент учебного процесса: она является учебной библиотекой, обслуживает педагогический коллектив школы и предоставляет учащимся внепрограммные материалы.

В новом стандарте в первую очередь предписывается обеспечить школьные библиотеки: «учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы».

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17». БИЦ «МБОУ «СОШ №15» активно работает в статусе окружного информационно-библиотечного центра, на базе которого проводятся мероприятия для школьных библиотекарей Славгородского образовательного округа.

Электронный читальный зал в МБОУ «СОШ №15» с доступом к ресурсам Президентской библиотеки продолжает обеспечивать функционирование единого информационного пространства, взаимодействие и сотрудничество с муниципальными образовательными организациями, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма.

Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Материально техническая база школьных библиотек позволяет выполнять поставленные задачи.

Зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернет – 36.

Общеобразовательными организациями из краевого бюджета приобретено 7538 учебников на сумму 5508913 руб. За счет федеральных средств МБОУ «Семеновская СОШ» приобретено 422 экземпляра на сумму 298386 руб.

Муниципальный обменно-резервный фонд (далее – «ОРФ») используют 12 обще-

образовательных организаций и филиалы. Ими получено из ОРФ 661 экземпляр, а передано в ОРФ – 918 (824 – 2022 г.) экземпляров.

Обеспеченность учебниками – 100%, в том числе и детей с ОВЗ.

б) Средняя стоимость учебника в прошлом учебном году составила 707,5 руб. Наблюдается тенденция повышения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2020/2021 учебный год - 513 руб., 2021 - 2022 – 707,5 руб., 2022-2023 – 751 руб.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

ПРОБЛЕМЫ:

- в большинстве общеобразовательных организаций, недостаточно посадочных мест в школьных библиотеках;
- современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности;
- внедрение цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

РЕШЕНИЕ:

- увеличение площади путём совмещения учебных кабинетов с читальным залом.
- учитывая всевозрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь, понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также применять в профориентационной практике современные методы и форм работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

продолжать профильную подготовку освоения программ профессиональной (педагогической) направленности, через организацию психолого-педагогического класса на базе муниципальных общеобразовательных школ;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников;

- обновление и оснащение общеобразовательных организаций материально-технической базы (кабинет технологии на базе МБОУ «СОШ № 13» подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием).

2.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 6 (46,1%) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – важная составляющая дошкольного образования.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей в дошкольных образовательных организациях.

В 2023 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 18 детей дошкольного возраста (2022 год- 15 детей).

По итогам прохождения обследования воспитанников комиссией рекомендовано:

- 8 воспитанникам посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;
- 7 воспитанникам - обучение в ДОО по основной адаптированной программе;
- 3 воспитанникам - обучение по основной адаптированной программе и посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40».

Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих обучение по адаптированной программе, с учётом рекомендаций ТПМПК, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

На базе филиалов МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционируют группы комбинированной направленности, реализующие инклюзивное образование, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе совместно с детьми, не имеющими нарушения развития (наполняемость 10 воспитанников) и «детский сад № 40» 2 группы компенсирующей направленности по зрению (наполняемость 20 воспитанников).

В дошкольных образовательных организациях в 2022/2023 учебном году обучалось 47 детей с ОВЗ (в 2021/2022 уч.г - 43), из них 20 детей - инвалидов (в 2021/2022 уч.г - 16) и 27 детей с ОВЗ (в 2021/2022 уч.г - 27):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (2 ребёнка-инвалида, 1 с ОВЗ);
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (3 ребёнка – инвалида, 2 с ОВЗ);
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (3 ребёнка – инвалида, 21 с ОВЗ);
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (4 ребёнка – инвалида, 1 с ОВЗ);
- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (7 детей – инвалидов, 2 с ОВЗ),
- структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольные группы (1 ребёнок - инвалид).

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;
- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;
- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;
- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога.

На начало 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 107 детей-инвалидов (в 2021/2022 учебном году-98 ребенок-инвалид), из них: 52 ребенок-инвалид обучались инклюзивно, 43 детей-инвалидов - на дому, 12 на семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 190 человек (в 2021/2022 учебном году - 156 учащихся-3,2 % от общего количества учащихся, из них: 7 человек обучались на дому, 183 – очно).

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционировал 8 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

В рамках сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, а также использования в учебном процессе информационных технологий и автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой регион. Образование» развиты сетевые формы реализации образовательных программ в отношении детей-инвалидов, что является одним из способов повышения качества предоставления образовательных услуг обучающимся указанных категорий.

В соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в

общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

В части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2022/2023 учебном году – 349 человека (в 2022 году – 294).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2023 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 99 детей школьного возраста (2022 год- 89 детей).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 71 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

- 19 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- 3 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра;

- 2 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей;

- 4 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях.

ПРОБЛЕМЫ:

- дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для ведения коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, тьютор, ассистент);
- неготовность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;
- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов;
- несвоевременное выявление учащихся, испытывающие трудности в освоение общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК;
- режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) неудобен для обследования учащихся в течение учебного года (1 раз в год).

РЕШЕНИЕ:

- руководителям образовательных организаций необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, своевременно выявлять учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК;
- создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе, своевременное выявление учащихся, испытывающие трудности в освоение общеобразовательной программы.

2.4. Доступность дополнительного образования.

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в ин-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

теллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в образовательных организациях реализуется дополнительное образование, которым в 2022-2023 году охвачено по данным РМЦ на 28.12.2022 – 5918 детей (100,53%); с 01.01.2023 по 31.05.2023 - 5001 детей в возрасте от 5,6 до 18 лет (76 %) в МБОУ ДО «ЦТДМ» (1552 человек) и общеобразовательных организациях. С учетом участия детей в объединениях сферы культуры и спорта, в детских и молодежных движениях (РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, волонтерские отряды) охват составляет на 31.05.2023г. - 5530 (84,02%) от числа детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет - 6582 человека.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), используемых в 2022 - 2023 году для обучения (реальный охват) - 5530 человек (84,02%), из них общее количество договоров обучения по сертифицированным программам персонифицированного финансирования из местного бюджета – 1485шт. на фактическую сумму за период сентябрь 2022 – май 2023 – 3 317 279,43руб.

ЦТДМ осуществляет свою деятельность по пяти направлениям:

Направления	Количество групп	Количество обучающихся
Художественное	51	677
Социально-гуманитарное	41	1178
Естественнонаучное	14	172
Техническое	7	77
Физкультурно-спортивное	4	48
Всего	117	2152

Дополнительное образование детей реализует лично ориентированный подход, в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Учитывая интересы обучающихся и запросы родителей по дополнительному образованию, услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественная направленность, включает в себя программы: «Рисуем вместе», «Красота. Радость. Творчество», «Нескучное ИЗО», «Страна фантазий», «Волшебный крючок», «Волшебная страна», «Дизайн», «Дворец творчества», «Школа Юного художника», «Сундучок», «Театруля», «Мир, где изменяются сердца», «Мастерляндия», «Праздник круглый год», «Живое слово», «Художественное выпиливание. Выжигание», «Ритмика с элементами хореографии», «Маленький художник»;

- естественнонаучная направленность, программы: «Юный друг природы», «Эколята – защитники природы»;

- социально-гуманитарная направленность: детский клуб «Исток», «Дружеский английский», «Счастливый английский», «ФоксВорд», «Занимательный русский язык», «Время лидера», «ЮИД», школа раннего развития «Малышок», «Безопасное колесо»;

- техническая направленность, включает программы: «Алгоритм», «Компьютер для школьника», «Основы лего-конструирования и робототехники», «Эврика».

- физкультурно-спортивное, включает программу: «Спортивные игры».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое в 2022-2023 учебном году посещали 150 детей в возрасте 5-7 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности.

В 2022/2023 учебном году Клуб посещали 44 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В весенне-летний период около 45 подростков было трудоустроено через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняли работу по благоустройству территории, трудились на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

Одной из форм результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

**Результативность участия объединений ЦТДМ
в конкурсах, выставках, фестивалях**

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Международный	148	101
Всероссийский	232	114
Межрегиональный	32	12
Региональный	172	72
Муниципальный	401	206
Всего участников	985	505

В муниципальных образовательных организациях воспитательная работа направлена на следующие виды деятельности:

-организацию, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий;

-взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций;

-развитие волонтерского и добровольческого движения;

-работа с молодёжью.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности.

ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

В Центре творчества создан муниципальный учебно-методический центр по обучению юных инспекторов дорожного движения. Благодаря грантовой поддержке обу-

строена мобильная площадка «Автогородок», где проходят практические занятия ЮИД и проводится муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо».

Педагогический коллектив ЦТДМ стабилен, в нем работает 20 педагогических работников. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов имеют первую и высшую категорию.

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 3954 (82,2%), что выше показателя прошлого учебного года на 534 человек (3420 человек в 2021/2022 уч. г. (72,5%).

Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в образовательных организациях.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 27 спортивная секции, 12 спортивных клубов, 61 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» всеми видами внеурочной деятельности, общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), а также программами дополнительного образования составляет – 6726 человек (95%).

ПРОБЛЕМА:

-конкурентоспособность принятых форм дополнительного образования детей активно снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. Дети сегодня всё больше предпочитают развивать не собственную ловкость и выносливость тела и духа, а проживать жизнь своих виртуальных героев в играх и социальных сетях.

РЕШЕНИЕ:

-разработка концепции механизма управления дополнительным образованием детей, который позволит развивать его на качественном новом уровне, с учетом многочисленных вызовов современности, постоянная двухсторонняя связь родителей и педагога, которые совместно мотивируют, направляют и даже контролируют ребёнка.

2.5. Воспитательная работа

Воспитание - одно из важнейших категориальных понятий в педагогике, а воспитательная работа – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников. Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

На территории муниципального образования г.Славгород Алтайского края работает отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее-РДДМ). На сегодняшний день открыты первичные отделения в «МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ «№ 10», МБОУ «Нововознесенская СОШ», Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9».

Еженедельно активисты РДДМ выполняют задания, присланные координатором РДШ. Раз в месяц подводится итог работы, ведется мониторинг участия в мероприятиях.

Учащиеся общеобразовательных организаций г. Славгорода в 2022-2023 уч. году приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Мы против террора!»,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Пожарная ярмарка - 2023», «Пою мое Отечество», «Человек доброй воли», «Безопасное колесо - 2023», «Космический дорожный знак».

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

-праздник первого звонка «День знаний»;

-акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы»;

-праздники: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;

-уроки мужества, памяти, музейные уроки;

-спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

-День здоровья и т.д.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев общей численностью 915 человека в возрасте от 8 до 18 лет.

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;

-месячнике пожилого человека;

- работа школьных театров;

-интеллектуальной игре «Одиссея разума», «Брейн – ринг».

Воспитание у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профи-

лактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 15 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 95 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекрёсток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения.

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей световозвращателями. Световозвращающими элементами обеспечено 4205 школьника (87 %) (1-4 классы - 1998 чел. (100%), 5-9 классы - 2207 чел. (87 %).

В течение учебного года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 4450 человек);

- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию световозвращающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники 4801 человека);

- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники данных мероприятий 2110 человек);

- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 120 человек);

- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2360 человека);

- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 144 человека, 1-5 классы);

- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2044 ребенка);

В системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;

- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- единые дни профилактики;

- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- «Всемирный день без табака»;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;
- месячник профилактики туберкулеза;
- единая неделя иммунизации;
- работа Наркопоста.

Актуальная мера профилактической работы с обучающимися – профилактика пожарной безопасности, необходимая для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ. На муниципальном уровне ключевыми мероприятиями являются:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» (286 участников);
- муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество» (45 участников).

Профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях формирует гражданскую ответственность обучающихся в области пожарной безопасности, закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;
- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корригирующей диагностики;
- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;
- «Родительский урок»;
- «Родительский патруль»;
- акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу»;
- круглогодично работает Совет профилактики.

ПРОБЛЕМЫ:

-стандартный подход к воспитанию детей, без учета их индивидуальностей в психиче-

ском и физическом развитии, а также без учета их потребностей;
-уменьшение численности родителей, включающихся в процесс воспитания;
-несформированность культуры правильного поведения на дорогах;
-отсутствие у подрастающего поколения трудового воспитания и преемственности традиций семейного воспитания;
-отсутствие мотивации у большинства учащихся к участию в общественной жизни школы.

РЕШЕНИЕ:

-регулярное проведение родительских собраний с целью пробуждения в родителях ответственного отношения к воспитанию своих детей;
-активизировать работу всех субъектов профилактики;
-практическое изучение проблем воспитания на основе анкетирования;
-организация общешкольных мероприятий, в которых будут задействованы все учащиеся (вынос знамени, активизация работы детских общественных объединений и т.д.);
-формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге будет являться ключевым фактором к успешному выполнению ПДД.

2.5.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

К полномочиям Комитета относятся осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края организована летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 15 профильных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговые площадки на базе школ.

В лагерях присутствовало 915 человек, досуговые площадки посетило 4168 человек.

В период летних каникул в 2022/2023 учебном году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 181 человек;
- в краевых загородных лагерях отдохнуло 202 человека;
- в организованных поездках – 315 человека;
- санаторно-курортное лечение 28 человек;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 1450 человек.

Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2023 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

2.5.2. Социализация детей и подростков.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 101

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

-в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 63 человек (62,3%);

-в ПДН ОВД – 38 человека (37,6%);

-на внутришкольном учете – 101 человека (100 %).

Из них охвачены разными формами отдыха и занятости в летний период 2023 года:

-загородные и пришкольные оздоровительные лагеря – 34 (33,6%);

-индивидуальное трудоустройство – 42 (41,5%);

-досуговые площадки при комплексных центрах социального обслуживания – 101 (100 %)

-спортивные секции (ЦВПП «Десантник», СК «Кристалл», школьный стадион) – 18 (17,8 %)

-летняя практика в образовательных организациях – 56 (55,4%);

-выезды за пределы города к родственникам, турпоездки с родителями – 62 (61,6%);

-подготовка и сдача экзаменов (11 классы) – 1 (0,9%);

-поступление в учебное заведение – 9 (8,9%).

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

-организация занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;

-организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

-проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;

- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);

- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);

- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для

социализации личности:

-«Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

- «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

-работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей, а также проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотOVERнисаж «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

Различные формы работы с семьей сплачивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, но это не замена семейного воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

ПРОБЛЕМЫ:

- мотивации воспитанников - невысокий уровень заинтересованности обучающихся;
- организации образовательного процесса с введением разновозрастных программ для детей, не учитывающих их особенности и потребности, возможности иметь личностно-ориентированный характер;
- отсутствие единых требований к дисциплине учащихся.

РЕШЕНИЕ:

- обеспечение эффективного процесса социализации обучающихся в общества;
- подбор методов обучения согласно возможностям и потенциалу воспитанника;
- осуществить переход к обучению по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.6. Опекa и попечительство.

В компетенцию органа опеки и попечительства входит защита прав и интересов детей в возрасте от рождения до 18 лет, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными обязанностями специалистов органа опеки и попечительства Комитета администрации г. Славгорода алтайского края по образованию являются:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- внесение сведений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 143 ребенка (2022 году -134 ребенок), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 48 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2022 году - 52 ребенка.), 95 в приемной семье (2022 году - 82 детей).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 (2022 – 19 человек), из которых возвращено родителям - 0 (2022 – 2 человека), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3 (2022 - 3 человек), на воспитание в семью - 5 (2022 – 9 человек).

Все замещающие семьи охвачены сопровождением специалистов органа опеки и попечительства. С опекунами и подопечными проводятся профилактические беседы, оказывается помощь по составлению исковых заявлений в суд, оформлению документов по постановке подопечных на очередь на получения жилья в КГБУ «Региональное жилищное управление», по вопросам материальных выплат, условиям содержания подопечных, воспитания и образования подопечных.

Общее число проведенных плановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества в отчетном периоде 158 из фактически требующихся 316 проверок, 158 проверки запланированы на ноябрь 2023 года (2022 – фактически 426 проверок, требующихся - 426).

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2022 – 2 дела, 2 ребенка).

В 2022 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 3 родителей в отношении 3 детей (2022 г. - 3 родителей в отношении 3 детей), об ограничении в родительских правах: 0 (2021 г. - 1 родителя в отношении 3 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 2 детей (2022 г. – 5 детей).

ПРОБЛЕМА:

- вторичное сиротство, т.е. отказ опекунов (попечителей), приемных родителей от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РЕШЕНИЕ:

-своевременная организация необходимых мероприятий субъектов системы профилактики с замещающими семьями, направленных на предотвращение отказов опекунов

(попечителей), приемных родителей от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.1. Качество дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Во всех ДОО реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, который призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Инновационная деятельность дошкольного образования

В МБДОУ «Детский сад № 43» на протяжении 3 лет реализуется программа «Играй и развивайся» для детей младшего и старшего дошкольного возраста, с необходимым оборудованием: роботы, робомыши и др.

Реализованы проекты «Наураша», «Возможности интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста», что способствует осознанному усвоению знаний и повышает уровень готовности ребенка к школе. Широко применяются здоровьесберегающие и игровые технологии, технология – кинезиология, как средство коррекции, оздоровления и развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В дошкольной органи-

зации ведется непрерывная работа по формированию у детей ранней профессиональной ориентации. Педагогами разработаны и реализуются совместно с детьми проекты «В мире профессий», «Все работы хороши».

В детских садах реализуется долгосрочный познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну финансов», в филиале МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок» реализуется проект «Детский мир экономики». Педагогический опыт по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности представлен через участие в ежегодном региональном конкурсе педагогов и воспитанников по финансовой грамотности «Грани мастерства». МБДОУ «Детский сад № 43» награжден благодарностью Министерства финансов Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края за активное участие в организации и проведении мероприятий по финансовой грамотности в рамках тематического дня «Дошкольник в мире финансов».

Детский сад также реализует:

Проект «Современная школа» - «Современный детский сад».

В проекте внимание сосредоточено на обновлении материально-технической базы, внедрении новых методов обучения и образовательных технологий. Созданы образовательные локации в рамках предметно-развивающей среды: экология, патриотическое воспитание, развитие логического мышления, основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения.

Организован «Центр безопасности» для формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ФГОС».

Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

С 2019 МБОУ «Детский сад № 43» является партнером МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»» г.Барнаула. На региональном уровне реализуется межведомственное сетевое взаимодействие по реализации проекта «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Организована работа по повышению компетентности родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, проведено - 189 консультаций по вопросам образования и воспитания:

- развитие речи;
- психологическое сопровождение;
- тревожность;
- готовность к школе;
- агрессия;
- стресс.

Проект «Успех каждого ребенка».

Проект «Успех каждого ребенка» позволил создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения (помимо базового образования) воспитанник сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности.

Особую роль играет «Исследовательское конструирование». Основной ориентир это раннее вхождение в науку и построение индивидуальных траекторий исследования в процессе самостоятельной работы ребенка. В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуально-творческих способностей, предпосылка-

ми к одаренности, на базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» проведен конкурса «Юный исследователь», в котором приняло участие 9 воспитанников дошкольных образовательных организаций. По итогам конкурса 3 победителя и 6 призеров (I, II, III-степени).

Проект «Учитель будущего» - «Педагог будущего».

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывает более 50% педагогов дошкольных организаций.

В ДОУ и филиалах организованы различные формы поддержки и сопровождения педагогов:

- школа передового опыта (семинары, практикумы и др.),
- наставничество: сопровождение молодых педагогов педагогами-наставниками, конкурсы профессионального мастерства.

При формировании кадровой политики применяются профессиональные стандарты: «Воспитатель», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог», реализуются такие формы работы наставничества как «Ментор-молодой педагог», «Педагог-педагог», «Рабочая тень - молодой педагог».

Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях от общего количества педагогических работников дошкольных организаций (121) составило более 10%.

В конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году Гарькавая Наталья Викторовна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41», стала победителем и награждена премией в размере 50 000 руб.

Гартман Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43», - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022» и финалист краевого конкурса «Воспитатель года – 2023».

Снисарь Кристина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40», участник краевого конкурса «Воспитатель года – 2022».

Победители муниципального этапа профессионального смотра-конкурса среди учителей-логопедов «Фестиваль логопедических идей»:

- Пивина Ирина Сергеевна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»;

- Сиротенко Любовь Ивановна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад «Колосок»;

- Гурова Инна Николаевна, учитель-логопед филиала МБОУ «Пригородная СОШ» - «детский сад №44»;

- Кострица Наталья Раульевна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40»;

- Унгер Евгения Ивановна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40».

Призеры муниципального этапа профессионального смотра-конкурса среди учителей-логопедов «Фестиваль логопедических идей»:

- Блейхер Жанна Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №43»;

- Чекменёва Лариса Давидовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №43»;

- Гайдар Наталья Сергеевна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №41»;

- Плотаненко Ольга Николаевна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №41»;

- Лир Мария Гейнриховна, учитель-логопед филиала МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №41».

Доля прошедших курсы повышения квалификации составляет - 100%.

Исходя из выше изложенного можно сказать, что стратегия развития дошкольного образования ведется в соответствии со всеми современными требованиями в области образования.

В 2023/2024 учебном году детский сад в качестве региональной инновационной площадки приступит к пилотной апробации единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации по теме: «Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций и сетевого партнерства при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В этом году детский сад стал победителем краевого конкурса «Детский сад Алтай – 2023» в номинации «Мастерская педагогических кадров» и получил современное оборудование для музыкального зала на сумму свыше 130 000 тыс. руб. и умную колонку «Маруся».

Вывод: система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы образования. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права на получение качественного дошкольного образования.

ПРОБЛЕМА:

- низкая мотивация участия руководителей дошкольных организаций в проектах «Эффективный руководитель», «Лучший детский сад», «Региональная инновационная площадка» и «Банк лучших практик».

РЕШЕНИЕ:

- специалистам Комитета усилить индивидуальную работу с руководителями ДОО по повышению мотивации участия в конкурсном движении управленческих кадров.

3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

-доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);

-доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2022/2023 учебного года в школах города числилось 4807 школьников, что на 93 человека больше, чем в прошлом учебном году из них:

-успевали на «4» и «5» -2136 человек (49,8%) (2019/2020 учебный год – 2184 чел. (48,1%);

-качество обученности составило 49,8% (2021/2022 учебный год – 52,4%);

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

-отличников – 324 человек (7,5%) (2021/2022 учебный год – 3445 (8%);

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов освоения учащимися 4-8-х и 10-11-х классов основной образовательной программы с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 10-11-х классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2360 школьника и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

Работа, направленная на повышение качества общего образования, должна обеспечить формирование единого образовательного пространства, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству), принятие обоснованных управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций и Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию по повышению качества образования, создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

ПРОБЛЕМЫ:

-понижение качества преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года;

-несмотря на высокие результаты учащихся по итогам проведения ВПР, имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся. В список общеобразовательных организаций Алтайского края, с признаками необъективных результатов ВПР включены 4 муниципальных общеобразовательные организации.

РЕШЕНИЕ:

-усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;

-разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;

-усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года;

-необходимо усилить контроль за общеобразовательными организациями по вопросу объективности выставления оценок учащимся в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также организовать методическую и консультационную деятельность с общеобразовательной организацией, включенной в список школ Алтайского края с необъективными результатами ВПР.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, применялся в 2023 году.

В государственной итоговой аттестации 9 классов приняли участие 460 выпускников. Не прошли государственную итоговую аттестацию 56 человек (12%). 9 (2%) обучающихся с ОВЗ - свидетельство об обучении в основной общеобразовательной школе. Аттестат с отличием получили 13 учащихся (3%).

ПРОБЛЕМА:

- не достижение 100% уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

РЕШЕНИЕ:

- управленческие решения, направленные на повышение качества основного общего образования, отразив показатели в оценочных листах учителей-предметников;
- систематический контроль объективности выставления оценок.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, применялся в 2023 году.

Для проведения ГИА - 11 в г.Славгороде был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействованы 15 аудиторий. В 2022/2023 учебном году в ГИА-11 приняли участие 141 выпускник 11-х классов (2021/2022 учебный год - 171 чел.) В едином государственном экзамене приняли участие 141 выпускник одиннадцатых классов и все прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2023 году, составила 100 % (в 2022 году 98,8%), 13 выпускников 11 класса (9,2%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (2022 год – 19 чел.).

В 2022/2023 учебном году по всем сдаваемым дисциплинам выпускники 11 классов показали результаты выше, чем в целом по Алтайскому краю.

ПРОБЛЕМЫ:

- Последний год обучения в школе наполнен обязательными предметами и экзаменационными требованиями, что создает дополнительное давление на учеников;
- высокая доля персонала в возрасте старше 45 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов в организации

РЕШЕНИЕ:

- разработка плана подготовки, распределения времени, использования различных методов обучения и мотивационных приемов для успешного прохождения ЕГЭ;
- привлечение и закрепление молодых специалистов.

3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятель-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ности в современном образовании и осуществлялась через реализацию муниципальной подпрограммы «Одаренные дети», плана работы муниципальной площадки на базе опорной школы №10 по организации работы с одаренными детьми, содержание образования, внеурочную и внеклассную работу в образовательных организациях города.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся участвовали в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что позволило им приобрести опыт в области проектно-исследовательской деятельности и полноценно развиваться в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

В 93 муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах приняло участие 1423 человека, что способствовало выявлению и поддержке интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, совершенствованию навыков в научно-исследовательской деятельности, развитию их познавательного интереса в области наук. По итогам участия в конкурсах определено 360 победителей и 333 призёров.

Свод участия обучающихся в конкурсах разных уровней

Муниципальный уровень Количество мероприятий: 30			
Количество участников	Победителей	Призёров	Эффективность участия от общего количества участников (%)
450	74	123	43,7
Региональный уровень количество мероприятий-36			
351	101	107	59,2
Всероссийский уровень количество мероприятий-27			
622	185	103	46,3
ИТОГО: всего мероприятий -63			
1423	360	333	48,7

Участие в мероприятиях разных уровней от общего количества участвующих составила 48,7% (в 2021 – 2022 учебном году – 40%).

Комитетом по образованию проведено 10 конкурсов с обучающимися:

Конкурсы	Количество	Победители	Призёры	% эффективности
«Умка»	92	25	39	69
«Будущее Славгорода – 2023»	150	31	55	57
«Юный исследователь»	9	3	6	100
ВсОШ	598	52	80	22
«Без срока давности»	14	3	5	57
«Живая классика»	34	3	14	50
«Шахматы в школах»	21	1	7	38
Конкурс юных	16	4	7	68,7

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

чтецов «Педагог – наш наставник и друг»				
«Триумф-2023»	31	31	0	100
«TED-конференция»	247	50	36	73,3

Эффективность участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности составила 63,5 % от общего количества участников.

33 учащихся 9-11 классов (в 2022г. - 30) общеобразовательных организаций, победителей очных региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, рекомендованы Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края для присуждения премии Губернатора Алтайского края:

Наименование ОО	Количество участников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	8
МБОУ «Лицей №17»	7
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	2

Количество учащихся - кандидатов на присуждение премии Губернатора Алтайского края увеличилось на 9,1% по сравнению с прошлым годом.

ПРОБЛЕМА:

- 8 общеобразовательных организаций - юридических лиц на протяжении ряда лет не участвуют в конкурсе на присуждении премии Губернатора Алтайского края учащимся, достигшим высоких результатов в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует о недостаточной работе со старшеклассниками с высокой мотивацией обучения.

РЕШЕНИЕ:

- усилить контроль над осуществлением в общеобразовательных школах индивидуального сопровождения данной категории обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 82,4% (в 2021г – 50%) учащихся школ.

Школьный этап олимпиады проводился с 26 сентября по 28 октября 2022 г. для учащихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам с использованием информационной системы «Олимпиада» (далее – «ИС «Олимпиада»).

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11							

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Англий-ский		5	9	3	4	3	3	4	371	279	34	3	20.43
Астро-номия		11	7	27	5	9	8	33	180	0	0	0	0.00
Биоло-		33	3	8	9	5	1	8	387	0	0	0	0.00
Геогра-фия		46	7	7	9	69	30	26	404	375	46	52	26.13
Инфор-матика		3	15	6	7	16	3	14	64	0	0	0	0.00
История		77	68	75	65	54	33	32	404	374	43	26	18.45
Литера-тура		29	20	33	11	7	11	11	122	0	0	0	0.00
Матема-тика	28	37	32	26	16	15	26	9	189	0	0	0	0.00
МХК		47	32	61	47	42	21	19	269	80	10	11	26.25
Немец-кий язык		7	20	20	30	30	6	7	120	120	5	8	окт.83
ОБЖ		5	7	21	79	73	34	28	247	229	49	60	47.60
Обще-ствозна-			15	19	30	26	25	21	136	0	0	0	0.00
Право						48	47	48	143	129	16	22	29.46
Русский язык	14 1	10 0	93	10 6	79	89	57	30	695	325	15	43	17.85
Техно-логия		7	34	14	28	2	0	0	85	0	0	0	0.00
Физика				79	67	74	31	35	286	113	3	6	июл.96
Физиче-ская культура		74	65	59	84	82	39	33	436	384	64	106	44.27
Химия				15	53	43	30	10	151	0	0	0	0.00
Эколо-гия						58	40	31	129	94	23	21	46.81
Эконо-мика					2	14	23	12	51	0	0	0	0.00
Всего участников	16 9	55 1	58 7	79 9	85 5	89 9	558	451	4869	2502	308	378	27.42
Всего участников	15 0	23 3	23 3	25 6	26 1	28 2	13 2	121	1668	1254	245	320	45.06

В олимпиаде приняло участие 1 668 (в 2021г. – 1560) учащихся, что составляет 82,4% от общего количества учащихся 4-11 классов. Количество победителей - 308, призёров –378. Доля победителей и призёров от общего количества участников олимпиады составила - 45,06% .

Муниципальный этап олимпиады проводился с 08 ноября по 05 декабря 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

го-да с использованием ИС «Олимпиада».

В олимпиаде приняло участие 598 учащихся (в 2022г. - 502), что составляет 32,1% от общего количества учащихся 7-11 классов. Победителей -52, призёров – 80. Доля победителей и призёров от общего количества участников составила 25,75%.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям							Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призёров	Доля победителей и призёров
	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык			5	11	11	8	7	42	40	5	9	35%
Астрономия			2	3	5	15	3	28	25	0	1	4%
Биология			4	14	11	13	8	50	41	10	7	41,5%
География			6	11	10	9	6	42	38	3	6	23,7%
Информатика			7	2	2		3	14	14	1	2	21,4%
История			9	7	9	5	9	39	31	0	2	6,4%
Литература			11	7	8	8	10	44	40	4	8	30%
Математика	6	12	3	6	7	5	8	47	43	1	4	12,5%
МХК			4	5	8	6	10	33	30	0	1	3,3%
Немецкий язык				1	1	1		3	3	1	1	66,7%
ОБЖ			6	10	7	8	12	43	41	7	9	39%
Обществознание			9	7	11	8	9	44	34	0	6	17,7%
Право					15	8	13	36	33	2	4	18,2%
Русский язык			9	8	11	13	4	45	36	0	6	16,7%
Технология			13	15	1	2	1	32	26	3	9	46,2%
Физика			11	12	6	5	6	40	36	1	5	16,7%
Физическая культура			8	10	11	7	10	46	30	11	14	83,3%
Химия				6	1	8	2	17	14	0	0	0%
Экология				1	14	18	15	48	35	6	5	31,4%
Экономика					4	2	3	9	8	0	0	0%
Всего участия		12	107	136	153	149	139	702	598	55	99	25.75
Всего участников		12	65	83	94	77	63	400	353	52	80	37.39

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние три года

Участие	2019/2020 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Приняли участие (количество участников)	418	291	598
Всего призовых мест	152	145	132
Из них (фактическое количество победителей и призеров):	Победителей-42 Призеров-110	Победителей- 29 Призеров-57	Победителей-52 Призеров-80
Приглашено на региональный этап олимпиады	13	4	14
Приняли участие в региональном этапе олимпиады	13 Победителей -0 Призёров -3 Участие во все- российской олим- пиаде школьников по праву - 1	13 Победителей -0 Призёров -0	11 Победителей -0 Призёров -3

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 11 учащихся школ №№10, 13,15,Лицей №17, Славгородская (в 2021/2022 учебном году – 13). 3 участника стали призерами: Маслак Иван, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №10» (география), Максименко Глеб, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №15» (география), Беспясов Роман, учащийся 9 класса МБОУ 2СОШ №15» (право).

Повысился охват учащихся Всероссийской олимпиадой на школьном и муниципальном уровне, увеличилась доля победителей и призеров по сравнению с прошлым годом на 65%.

В муниципалитете выстроена система работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи.

На сайтах общеобразовательных организаций размещен пакет документов и материалов по работе с одаренными детьми.

Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Во всех общеобразовательных организациях создан Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

На оптимальном уровне работают МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №15».

На достаточном уровне организована работа в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ».

Необходимо усилить работу в данном направлении МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ».

ПРОБЛЕМА:

- тенденция недостаточной подготовки учащихся к олимпиаде по экономике, информатике и ИКТ, астрономии, математике, физике, химии.

РЕШЕНИЕ:

- усиление контроля подготовки учащихся к олимпиаде в общеобразовательных школах, руководителям предметных МУМО разработать план действий по повышению качества подготовки учащихся к олимпиаде школьного и муниципального уровня в 2023 – 2024 учебном году. Провести муниципальный мониторинг результатов школьного и муниципального этапов олимпиады (декабрь 2023г.)

3.3. Методическая работа.

Ключевая цель методической работы – включение педагогов и руководящих работников в единое образовательное пространство для их непрерывного профессионального развития, обеспечение научно-методической, организационно-педагогической, управленческой поддержки работников образовательных организаций в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Методическая работа на муниципальном уровне осуществлялась по следующим направлениям: аналитическая (инструменты: мониторинги по основным направлениям методической работы), организационно – методическая (инструменты: семинары, мастер-классы, мобильный педагог, открытые уроки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории; организация работы с молодыми педагогами в рамках реализации плана муниципального сообщества молодых педагогов; организация работы муниципальных учебно-методических объединений), консультационная (инструменты: очное, дистанционное, индивидуальное консультирование педагогических и руководящих работников по их запросам), информационная (инструменты: размещение актуальной информации на сайтах Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, администрации города Славгорода, Министерства образования и науки Алтайского края, в телеграмм - канале, газетах «Славгородские вести», «Соседи» и её трансляция ТВ каналом «Степь»). Работа спланирована на календарный год, плановые мероприятия по итогам учебного года выполнены.

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам повышения качества предметного образования, по реализации проекта 30+ (МБОУ «МБОУ «СОШ №21»), по подготовке к открытию центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»), по подготовке общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС.

Актуализировано методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ») и школ с необъективными результатами оценивания (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»).

В прошлом учебном году проводилась целенаправленная работа по созданию условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования.

План повышения квалификации выполнен и составил 100%, что выше краевого показателя согласно данным регионального мониторинга «Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников».

Курсы повышения квалификации проходили на базе КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФГАУО ДПО «Академия Министерства просвещения России», в г. Славгороде, в том числе на базе стажерских площадок МБОУ «СОШ №15», г. Барнаула.

Модели курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций: очная, очно - заочная, дистанционная. Формы повышения квалификации: семинары, вебинары, мастер – классы, онлайн – конференции, научно-практические конференции.

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 270 человек (50% от общего количества педагогических работников образовательных организаций).

Курсы	2019/2020 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Повышение квалификации	143	270	300
Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

Повышение квалификации педагогов на базе стажерских практик

На базе РИП в 2022-2023 учебном году повысили свою профессиональную компетентность 39 руководящих и педагогических работников ОО прошли стажировку на базе 4 РИП: МБОУ «СОШ №10 — 20; МБОУ «СОШ №13» - 1; МБОУ «СОШ №15» - 5; МБОУ «СОШ №21» - 3; МБОУ «Славгородская СОШ» - 7; МБОУ «Пригородная СОШ» - 1; МБОУ «Покровская СОШ» -2; МБОУ «СОШ №15»- 20 учителей.

20 педагогов, представителей РИП МБОУ «СОШ №15», приняли участие в организации и проведении стажерской практики.

В муниципальной системе образования:

1. Обеспечено единое пространство для профессионального развития педагогов и методическая поддержка учителей на всех уровнях общего образования.

2. Учителя готовы к реализации обновленных ФГОС в новом учебном году и формированию функциональной грамотности у учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

В новом учебном году по обновленным ФГОС будут обучаться 100% обучающихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (10 классы).

Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО) с целью формирования и развития единой образовательной среды, создания условий для непрерывного образования педагогических работников, оказания методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты.

Координирует работу МУМО муниципальный методический совет. Деятельность МУМО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно-методическом объединении, приоритетными направлениями работы в сфере общего образования, календарным планом работы.

Руководители МУМО являются муниципальными общественными экспертами по аттестации педагогических работников и работают в конкурсных экспертных комиссиях.

Обеспечены условия для организации систематического взаимодействия муниципальных учебно - методических объединений учителей с предметными комиссиями от-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

делений краевого учебно-методического объединения.

Лучший опыт работы МУМО распространяется на городском уровне через средства массовой информации, сайты Комитета и образовательных организаций, персональные сайты педагогов, выпуск сборников о работе МУМО.

В текущем учебном году проведены все плановые мероприятия в рамках МУМО.

Муниципальная инновационная инфраструктура

Целью деятельности муниципальной системы образования является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности, и, как результат, повышение качества образования обучающихся.

Управление муниципальными инновационными проектами осуществляется городским методическим кабинетом Комитета, с привлечением муниципального общественного Совета по развитию образования и муниципального Совета руководителей образовательных организаций. Сформирован механизм управления развитием информационной инфраструктурой, который предусматривает условия для стимулирования общеобразовательных организаций. Спланирована работа по развитию их инновационной деятельности, реализация которой создает условия для полноценного развития всех участников образовательных отношений. Согласованы графики и программы стажерских практик, семинаров, мастер-классов.

В муниципальной системе образования реализуются 35 проектов регионального и федерального уровня (2021 – 2022г. - 15):

Наименование ОО	Проект
МБДОУ «Детский сад №43»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пилотная площадка федерального проекта по внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ от 11.04.2023, г. Москва) 2. проект «Цифровая образовательная среда» 3. «Успех каж-дого ребенка» 4 «Поддержка семей, имеющих детей» 5. «Современная школа» - « Современный детский сад» 6. «Учитель будущего» - «Педагог будущего»
МБОУ «СОШ №10»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пилотная школа по внедрению обновленных ФГОС 2.Региональный проект «Самбо в школу» 3.Первичное отделение РДДМ «Движение первых» 4. Региональный «Футбол в школу» 5. Федеральный проект «Точка роста» (2021 год). 6.Региональный проект «Орлята России» 7.Федеральный проект «Срезы знаний» 8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» театр. Твое здоровье (2022 год). 9 Региональный проект «Функциональная грамотность. 10.Региональный «Школьный спортивный клуб» 11. Региональный «Шахматы в школе» 12. Федеральный проект «Лига знаний» 13. Федеральный проект«Билет в будущее»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «СОШ №13», филиал «СОШ № 9»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Первичное отделение РДДМ «Движение первых». 2.Проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (2022 год). 3.Всероссийский проект «Навигаторы детства» 4.Федеральный просветительский проект «Без срока давности». 5. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». 6. Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез». 7. «Срезы знаний» 8. Федеральный проект «Точка роста» (2022 год). 9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: общеразвивающие программы технической направленности «Отражение», «Леготопы», «Компьютерное творчество» (2022 год). 10. Региональный проект «Яндекс Учебник».
МБОУ «СОШ №15»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пилотная школа по внедрению обновленных ФГОС 2.Сетевая программа «Игры на Python» (2023г.). 3.РИП «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» (2022 год). 4. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» (2023год). 5. Региональная комплексная программа по развитию личностного потенциала учащихся «Школа роста» (на основе конкурсного отбора среди образовательных организаций Алтайского края в 2021г); 6. Федеральный проект «Точка роста» (2021 год). 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2022 год). 8. Федеральный проект «Код будущего», очная площадка, с 2023г. 9. Опорная школа по оказанию и обучению оказания первой помощи (2019 год). 10. Школьный проект «Будь занят» (победитель гра- гранта в сфере молодежной и социальной политики Алтайского края (с 1 июня 2023 2023г). 11.Базовая площадка для проведения психологического консультирования в рамках федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» (направление «Школьный климат», приказ Комитета от 01.06.2023 №374) 12.Региональный проект «Шахматы в школе»
МБОУ «Лицей №17»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный проект «Точка роста» 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2022 год): дополнительное образование по двум направлениям естественнонаучное и туристско-краеведческое. 3. «Орлята России». 4. Проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (2022 год).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «СОШ №21»	1.Региональный проект «30+» 2.Региональный проект «Шахматы в школе»
МБОУ «Селекционная СОШ»	1.«Я считаю» Результат: получен грант на сумму 350 тыс. руб. (обновление школьной библиотеки) 2. Федеральный проект «Точка роста» (2020 год) Региональный проект «Шахматы в школе» 2 Структурное подразделение «Точка роста»
МБОУ «Славгородская СОШ»	1.Первичное отделение РДДМ «Движение первых» 2. Федеральный проект «Точка роста» (2022 год) 3. Региональный проект «Футбол в школу» 4.Региональный проект «Шахматы в школу» 5. «Самбо в школу» (филиал «Архангельская ООШ»)
МБОУ «Семёновская СОШ»	1.Федеральный проект «Точка роста» 2.Региональный проект «Шахматы в школе»
МБОУ «Знаменская СОШ»	1. Федеральный проект «Точка роста» 2.Региональный проект «Шахматы в школе»
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	1. Федеральный проект «Билет в будущее» 2.Региональный проект «Шахматы в школе»
МБОУ «Пригородная СОШ»	1. Федеральный проект «Точка роста»
МБОУ «Покровская СОШ»	1. Федеральный проект «Билет в будущее» 2.Региональный проект «Шахматы в школе»

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединение ресурсов школ -партнёров обеспечили условия повышения уровня профессиональной компетентности работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования, качество предметного образования обучающихся независимо от места жительства, создания условий для их социализации.

Конкурсы профессионального мастерства

Комитетом обеспечены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства – яркие мероприятия в Год педагога и наставника, которые создают условия развития творческого потенциала, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

На уровне города проведено 5 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 31 педагогический работник (2021/2022 уч.г. – 29).

В 9 региональных конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «На получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края», «Первый учитель» и других участвовало 74 педагога.

По итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности победителем определена Тиллиман Анастасия Владимировна, учитель химии школы № 10, ей присуждена премия в размере 200 000 рублей,

финалистом краевого конкурса «Воспитатель года» стала Гартман Ольга Владимировна, воспитатель детского сада №43 (фрагменты: интервью с финалистом краевого конкурса «Воспитатель года Алтай» Гартман Ольгой Владимировной, воспитателем МБДОУ «Детский сад №43», Тиллиман Анастасией Владимировной, победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности).

В конкурсах управленческих команд приняли участие 4 образовательные организации: детский сад №43 (конкурс «Детский сад Алтай – 2023») и Селекционная школа (конкурс «Я считаю»), МБОУ «СОШ №15» (конкурс грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодёжной политики «Будь занят»), МБОУ ДО «ЦТДМ» - победитель конкурса Фонда президентских грантов «ЮИД — Сотворчество2».

Детский сад № 43 стал победителем в номинации «Лучшая мастерская педагогических кадров» и получил современное оборудование для музыкального зала на сумму 130 000 рублей и умную колонку «Маруся». Селекционная школа выиграла грант на сумму 350 000 рублей, денежные средства пойдут на оборудование школьной библиотеки. Школа №15 получила грант на сумму 50 000 рублей, Центр творчества детей и молодежи — получил грант на сумму 752 000 рублей.

На муниципальном уровне созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов, демонстрации лучших педагогических практик, распространения инновационного опыта работы. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

ПРОБЛЕМА:

-низкая мотивация административно - управленческого аппарата образовательных организаций в конкурсах в конкурсах «Школа года», «Эффективный руководитель», «Директор года».

РЕШЕНИЕ:

-организация специалистами Комитета по образованию индивидуальной работы с руководителями образовательных организаций по повышению мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства с целью распространения лучших управленческих практик.

3.4. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты, которые имеет Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и образовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за 2022/2023 учебный год:

Наименование ОО, ДОО, ДО	Процент соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	92,59
МБОУ «Лицей №17»	86,67
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	83,70
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	91,85
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	88,89

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	88,89
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	100
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	94,07
МКОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	99,26
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	86,67
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	90,37
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	93,33
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	93,33
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	100

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2022/2023 учебном году составляет 92,59% что на 7,77% больше чем в 2021/2022 учебном году (84,82%).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2022/2023 учебном году составляет 91,42%, что на 16,59% больше чем в 2021/2022 учебном году (74,83 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2022/2023 учебном году составляет 100%, что на 11,96% больше чем в 2021/2022 учебном году (88,04%).

Все муниципальные общеобразовательные организации ведут журналы в электронном виде.

Для предоставления обучающимся общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) услуг в электронном виде используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». В 2022/2023 учебном году 30,68 % (2664 чел.) родителей и 17,27% (335 чел) детей старше 14 лет осуществляли вход в АИС «Сетевой регион. Образование» с помощью Единой системы идентификации и аутентификации, в 2022/2023 учебном году 27,87 (3929 чел.) родителей и 20% (352 чел.) детей старше 14 лет соответственно.

В 2022/2023 учебном году электронным дневником пользовались 43,44% учащихся (2115 чел.) и 24,34% родителей (1718 чел.), в 2022/2023 учебном году 42,49% учащихся (1993 чел.) и 27,22% родителей (1938 чел.).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2022/2023 учебном году увеличился на 1,46% и составляет 99,13% (2021/2022 учебный год – 97,67 %):

Наименование ОО	Годовой процент своевременно заполненных тем уроков	Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий
-----------------	---	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	99	100
МБОУ «Лицей №17»	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	98	98
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	100	94
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	100	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	100	100
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	100	100
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100	94
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	99	99
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100	99
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	100	100
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100	94

В 2022/2023 учебном году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями внесены сведения о 534 документах, выданных в 2023 году.

В 2022/2023 учебном году в рамках государственного контракта к высокоскоростному Интернету подключены МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

Скорость сети Интернет в 2022/2023 учебном году составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Интернет (Мбит/с)
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	ПАО «Ростелеком»	100

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

№15»		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»		100
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	ПАО «Ростелеком»	100

Прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться при помощи АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» в 2022/2023 учебном году было подано 838 заявлений: зачислены в общеобразовательные организации 804 ребенка, получили отказ – 31, заявлений в рассмотрении документов – 3.

Функционирует современный цифровой механизм общественного контроля «Платформа обратной связи». Платформа обратной связи позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов. В 2022/2023 учебном году от граждан в Комитет не обращений не поступало.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. Все общеобразовательные организации прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт общеобразовательных организаций.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами.

ПРОБЛЕМЫ:

-уменьшилось число детей старше 14 лет (на 2,73%), осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством Единой системы идентификации и аутентификации;

-снизился процент пользования родителями электронным дневником на 2,88%.

РЕШЕНИЕ:

-системное проведение мониторинга количества детей старше 14 лет осуществляющих вход в АИС «Сетевой регион. Образование» посредством Единой системы идентификации и аутентификации, руководителям общеобразовательных организаций усилить разъяснительную работу, организовать помощь учащимся в регистрации на Госуслугах для дальнейшего входа в электронный дневник с помощью логина и пароля Госуслуг.

-каждую четверть в учебном году проводить мониторинг выхода в электронный журнал родителей учащихся, руководителям общеобразовательных организаций усилить разъяснительную работу с родителями по регистрации на портале Госуслуг для последующего входа в электронный дневник ребенка.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 10, 13, 15, 21, Славгородская, лицей) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий

активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 образовательных организаций МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41». Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

IV блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Формула здоровья», «Здорово быть здоровым», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через проведение: «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторины «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2 спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад

№40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ся ежегодная диспансеризация детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

3.6. Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первостепенных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в школе, в день на одного обучающегося – 58 руб.; бесплатного питания обучающихся 1-4 классов – 71,00 руб. за счет средств федерального бюджета; бесплатного питания обучающихся с ОВЗ – 90,00 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов, стоимость одного дня полного пребывания ребенка в детском саду – 116,52 руб/день., кратковременного пребывания – 61,48 руб.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2022/2023 учебном году услугу горячего питания получали 83,06% учащихся.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получали 83,06% (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ– 3,6 % (170 человек).

В образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Вся деятельность ОО сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

ПРОБЛЕМА:

-нехватка рабочего оборудования (износ более 80%) в школьных столовых.

РЕШЕНИЕ:

-частичная замена оборудования в школьных столовых, путем участия в конкурсах и грантах.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Техническое оснащение образовательного процесса.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» и в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2022/2023 учебном году:

Для оснащения центров «Точка роста» поступили цифровые лаборатории, ноутбуки, МФУ, цифровые микроскопы, кабинеты химии и физики, наборы по механике, мехатронике и робототехнике, образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов на сумму 3214679,84 рублей.

В целях реализации мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развития образования» в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17» поступило оборудование на сумму 1044603,7

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 2022/2023 учебном году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено следующее оборудование на сумму 2960701,66 рублей:

Наименование ОО	Оборудование управления сред- ствами обеспече- ния дистанцион- ного обучения и видеонаблюдения (сервер)	Компьютер-ный класс		Учебный класс SmartTV для ра- боты с цифровым образователь- ным контентом			
		Кол-во ноут- буков	Кол-во МФУ	Кол-во SmartT V	Кол-во ноут- буков	Кол-во камер	IP-
МБОУ «Славго- родская СОШ»	1	20	1	6	0	6	

Данное оборудование находится в наличии и размещено в учебных кабинетах общеобразовательной организации.

Для создания современных условий обучения ведется работа по материально-техническому оснащению пищеблоков образовательных организаций, текущему и капитальному ремонту.

В 2022-2023 году в пищеблоки общеобразовательных организаций из Министерства образования и науки Алтайского края в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» поступило новое технологическое оборудование на общую сумму 2920783,3 рублей.

- пищеварочные котлы (1 шт.);
- стол производственный (5 шт.);
- пароконвектомат (1 шт.);
- водоумягчитель для пароконвектомата (1 шт.);
- подставка под пароконвектомат (1 шт.);
- мясорубка электрическая (2 шт.);
- шкаф холодильный (2 шт.);
- стеллаж производственный (4 шт.);
- машина овощерезательная (2 шт.);
- печь конвекционная (2 шт.);
- гастроемкости (42 шт.);
- ванна моечная (5 шт.);
- зонт вентиляционный (2 шт.);
- мармит (1 шт.).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году произведен капитальный ремонт строительных конструкций, электрических сетей и системы отопления спортивного зала МБОУ «Пригородная СОШ» сумма контракта на выполнение работ составила 2 906 860 руб. На сумму 848 340 руб. приобретено оборудования для спортивного зала: шведские стенки, щиты баскетбольные, канаты для лазания, сетки для волейбола, турники-брусья и т.д.

Для включения в КАИП на 2024 год поданы заявки на капитальный ремонт (замена окон) МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», реконструкция кровли МБДОУ «Детский сад № 41».

4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 05.03.2022, в установленные сроки при согласовании с краевыми органами УФСБ, Росгвардии и МЧС, проведено перекатегорирование объектов образования в условиях новых требований (19 объектов), разработаны паспорта - безопасности (12-общеобразовательных организаций, 7-дошкольных образовательных организаций).

- объекты третьей категории опасности - 4 объекта: (МБОУ «СОШ №10», «СОШ №13», «СОШ №15», «Лицей №17», ранее были объектами 2 категории опасности),

- объекты четвертой категории опасности - 15 объектов: (МБОУ «СОШ №21», «Знаменская СОШ», «Нововознесенская СОШ», «Пригородная СОШ», «Семеновская СОШ», «Селекционная СОШ», «Славгородская СОШ», филиал МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9», филиал МБОУ «Пригородная СОШ»-«Детский сад №44», филиал МБОУ «Семеновская СОШ»-«Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад №43», с филиалами «Детский сад №33», «Детский сад №40», «Детский сад №41», «Детский сад «Колосок», ранее были объектами 3 категории опасности).

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «112» с прямым выходом на пульт дежурного охраны;

- 100% образовательных организаций оборудованы системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

- 52% образовательных организаций системой контроля доступа;

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 4 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

По направлению пожарной безопасности:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены новые декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями ПБ, вступившими в силу с 01.01.2021 года;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

- первичные средства пожаротушения (общее количество—ОО -343, ДОУ -216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности

(как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,1 минут.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ

- в дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В 2022/2023 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обеспечению информационной безопасности детей.

В общеобразовательных организациях в рамках государственного контракта установлена Единая сеть передачи данных, которая блокирует доступ к противоправному контенту. Единая сеть передачи данных предоставляется провайдером ПАО «Ростелеком».

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края в 2022-2023 учебном году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 70 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2022/2023 учебном году составили 2242166,64 руб. Из них 1660016,21 руб. – расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности, кнопками тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованного наблюдения ОВО по г. Славгороду. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В мае 2023 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имелись по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов), актуализации табличек «Расписание». Приняты меры по устранению замечаний: итоги рассмотрены на комиссии по БДД администрации г. Славгорода Алтайского края, в рамках компетенции руководители ОО произвели замену табличек «Расписание», комитет по ЖКХ и экологии администрации г.Славгорода запланировал замену дорожных знаков и ремонт дорожного полотна на проблемных участках.

ПРОБЛЕМЫ:

-неисполненные решения Славгородского городского суда об установлении ограждения по периметру территорий в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», филиал МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок», филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-МБОУ «Архангельская ООШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 33» (кор. 1,2), филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«Детский сад «Колосок» (кор. 1);

РЕШЕНИЕ:

-подготовка исковых заявлений на предоставлении отсрочки исполнения решения суда, расчет потребности финансового обеспечения на необходимые мероприятия, формирование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год с учетом необходимых затрат.

4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Комитетом реализуется муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на

2021–2025 годы». Поступление финансовых средств на данную программу за 2022 год составило 655 383,6 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 64 730,6 тыс.руб., из краевого бюджета 487 525,7 тыс.руб., из муниципального бюджета 103 127,3 тыс.руб.

На 2023 год предусмотрены объемы финансирования в размере 693 630,4 тыс. руб., в том числе: из федерального бюджета 53 005,3 тыс.руб., из краевого бюджета 514 564,8 тыс. руб., из муниципального бюджета 126 060,3 тыс. руб. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. За 1 полугодие 2023 года освоено 363 155,5 тыс.руб. (57,3%), в т.ч. из местного бюджета 53 383,2 тыс. руб., что составляет 51,3% от запланированного, 276 686,0 тыс.руб. из краевого бюджета (59,5%), 33 086,3 тыс.руб. из федерального бюджета (50,7%).

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы».
2. «Педагогические кадры на 2021–2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021–2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;
6. «Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы».
9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы».

Изменение сетевых показателей.

Значение показателя воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании за 2022/2023 учебный год составило 10,5 человека, учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2022/2023 учебном году–15,4 человека.

Наполняемость классов – комплектов на 2022/2023 учебный год составляет 20,3 человека, что на 0,1 чел.(0,5%) больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (20,2 чел.);

-количество учащихся 2022/2023 учебного года на одно общеобразовательное учреждение – 403,3 человек, что на 5,6 человека больше, чем в 2021/2022 учебном году (397,7). Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края– 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образо-

вании г. Славгород Алтайского края за 2022 год составила:

-в общем образовании – 39 644,00 руб. (с учетом вознаграждения из средств федерального бюджета за выполнение функций классного руководства), что составляет 126,3 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае (31 393,0 руб.);

-в дошкольном образовании 34 011,00 руб., что составляет 100,3 % от средней заработной платы в сфере общего образования в г. Славгороде Алтайского края (33 895,00 руб.);

-дополнительном образовании – 35 245,00 руб., что составляет 100,0 % от средней заработной платы учителей в г. Славгороде Алтайского края (35 249,0 руб).

Ежегодно увеличивается плановый показатель реализации муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы». В 2023 финансовом году сумма увеличена на 5,8 % (на 38 246,8 тыс.руб.) по отношению к 2022 году.

4.4. Кадровые ресурсы системы образования.

Важнейшим ресурсом системы образования города Славгорода Алтайского края является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

В 2022/2023 учебном году в муниципальной системе образования было занято 916 человек. Из них руководящих работников – 57 человек (6,2%), педагогических работников – 493 человек (53,8%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 366 человек (40%).

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестация на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов муниципальной системы образования имеют профессиональное образование.

Численность работников образовательных организаций на протяжении нескольких лет находится на одном уровне:

2021 год - 939 человек;

2022 год - 933 человек

2023 год – 916 человек.

По данным кадровой статистики в образовательных организациях города Славгорода трудятся 493 педагогических работников из них 290 педагогов имеют высшее (что составляет 59% от общего количества педагогов) и 203 среднее профессиональное образование (что составляет 41% от общего количества педагогов). Все педагоги обладают достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства.

Анализируя количественный состав педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях, следует отметить, что на протяжении трех лет показатель педагогов с высшим образованием по общему образованию остается на одном уровне - 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Количество педагогов дошкольного и дополнительного образования, имеющих

высшее профессиональное образование за последние 3 года увеличился на 3%. Следует отметить низкий процент педагогов с высшим образованием (36%) в дошкольных образовательных организациях.

Возраст до 35 лет имеют только 24% педагогических работников общеобразовательных организаций. Большинство педагогических работников (42%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 34% работника.

Средний возраст педагогов образовательных организаций на протяжении последних 3-х лет стабилен и составляет 42 года, это наиболее многочисленная группа работников стаж которых составляет более 20 лет

Образовательный ценз, стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Устойчивую тенденцию старения педагогических кадров в школах города показал анализ кадрового состава: 67 чел (21% от общей численности педагогических работников) педагогических работников находятся в пенсионном возрасте (2021/2022 учебный год – 62 чел.- 19,5%).

В городе в общеобразовательных организациях остается потребность в педагогических кадрах, в условиях кадрового дефицита в 2022/2023 учебном году около 40% педагогических работников вынуждены были работать на 1,5 и более ставок.

Приток в систему образования молодых педагогических кадров и создание для них системы мотивации остаётся актуальной задачей для муниципальной системы образования.

В 2023/2024 учебном году в образовательные организации города пришли работать 7 педагогов (в 2022/2023 учебном году - 10 педагогов, в 2021/2022 учебном году - 10 педагогов в 2019/2020 учебном году – 7 молодых специалистов).

Были закрыты вакансии учителей-предметников: начальные классы, учителя физической культуры, учителя русского языка и литературы, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Доля молодых (до 35 лет) учителей в муниципальной системе образования в последние несколько лет относительно стабильна (22-24%) и чуть выше доли учителей пенсионного возраста. Доля учителей со стажем до 5 лет составляет около 15% и тоже стабильна.

В федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами, поскольку именно они рассматриваются в качестве наиболее перспективных кадров. Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. В первый год работы наставник, назначаемый в школе, вместе с молодым специалистом решают задачу введения в профессию: адаптация в коллективе, включение в образовательный процесс, налаживание контакта с обучающимися, освоение в практической деятельности основных приемов методики преподавания. Молодых учителей со стажем менее одного года в школах 8 чел., и для всех назначены наставники в школах. В следующие два года наставничество решает задачу профессионального становления учителя как предметника: наращивание предметных и методических компетенций. Таким образом, 100% молодых учителей со стажем работы до 3-х лет охвачены программами наставничества.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педа-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

гогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2023/2024 учебном году планируется выплата 2 молодым педагогам (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы единовременного пособия в размере 200000 руб., (2022/2023 учебный год - 2 молодых педагога со средним специальным образованием, 2021/2022 учебный год - 3 молодых педагога со средним специальным образованием, 2020/2021 учебный год - 4 молодых);

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

- ежегодно формируется прогноз перспективной потребности образовательных организаций г.Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год- 5 договоров, 2022 год - 6 договоров; 2021 год - 2 договора, 2020- 4 договора;);

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в 2023 увеличено единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений до 40 тыс. рублей.

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

Основными рекомендациями, направленными на совершенствование кадрового состава в 2023/2024 учебном году, должны стать:

- проведение конкурсов профессионального мастерства, проектов;
- развитие предметных ассоциаций, педагогических профессиональных сообществ;
- участие педагогов в проекте «Школа наставников»;
- профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций, ориентированными на обучение по педагогической профессии; – организация целевого обучения в учреждениях высшего образования;
- консультирование родителей по профессиональному самоопределению школьников, проведение общешкольных родительских собраний «Учитель — профессия будущего»;
- встречи с выпускниками вузов по педагогическим направлениям, организованные Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию.

Кадровый дефицит учителей составил 4 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций. Для кадрового обеспечения образовательного процесса на вакантные должности в начале учебного года принимаются совместители и учителя-пенсионеры. Это с одной стороны позволяет реализовать полностью образовательные программы, с другой негативно влияет на качество подготовки обучающихся.

ПРОБЛЕМА:

-привлечение молодых педагогов в образовательных организациях.

РЕШЕНИЕ:

-создание в образовательных организациях условий для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в наставническую деятельность в рамках МУМО для взаимообогащающего взаимодействия с молодыми специалистами, для профессионального роста молодых специалистов, способствующих успешному вхождению и закреплению в учреждениях молодого педагога.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Долгосрочная цель развития муниципальной системы образования заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета на региональном уровне, что достигается через:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся путем утверждения собственных подходов к оценочной деятельности, самостоятельному определению комплекса форм и методов оценки;
- оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур: «Достижение минимального уровня подготовки», «Достижение высокого уровня подготовки» в комплексной сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;
- адресную поддержку школы с низкими образовательными результатами;
- организацию работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образо-

вательных результатов путем создания условия для снижения доли обучающихся, не преодолевающих пороговый (минимальный) уровень грамотности через повышение качества преподавания предметов учителями естественно-научного цикла, повышение уровня профессионального взаимодействия между педагогами на уровне предметных объединений;

- профилактику учебной неуспешности;
- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организацию работы с талантливыми детьми и молодежью;
- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;
- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование города Славгорода развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Комитета администрации г.Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 2023/2024 учебный год:

5.1. Приоритетные направления образовательной политики и задачи на 2023/2024 учебный год

1. Совершенствование работы образовательных организаций по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС общего образования.
3. Создание равных условий для реализации «единого образовательного пространства» для каждого обучающегося в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Обеспечение единых подходов к реализации воспитательной работы с обучающимися, к пониманию целей и задач классного руководителя, принципам и видам деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.
5. Создание условий для внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
6. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития муниципалитета.
7. Повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеемся, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Мы уверены, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде.

Поздравляем всех с началом нового учебного года!