



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИ-
СТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРА-
ЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024
УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБ-
РАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВГОРОДА В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи.

В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.

Публичный доклад подготовлен Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края (далее – Комитет), является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования.

Основная цель Публичного доклада – предоставление заинтересованной общественности информационно-аналитической базы для диалога по вопросам развития образования в муниципальном округе город Славгород Алтайского края.

Публичный доклад представляет обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования муниципального округа в 2023/2024 учебном году. Содержит, в числе прочего информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, дает общую характеристику системы образования, иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них.

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами Комитета и размещен на сайте Комитета.

Общее руководство: Тараненко О.С., председатель Комитета.

Материалы для доклада предоставили:

1. Крыша С.В., заместитель председателя Комитета.
2. Александрова Г.Н., начальник отдела кадров.
3. Юткина Л.В., начальник отдела учета и экономического планирования.
4. Адам Н.Л., заведующий ГМК.
5. Горошанская Е.А., главный специалист-инспектор школ.
6. Моисеенко Ю.А., главный специалист-инспектор школ.
7. Мулярова В.В., главный специалист-инспектор по дошкольному воспитанию.
8. Ткаленко Ю.А., главный специалист – инспектор по опеке и попечительству.
9. Шуткина Н.С., главный специалист – инспектор по опеке и попечительству.
10. Кизимова А.А., методист ГМК.
11. Пышенко О.А., методист ГМК.
12. Приходько К.Д., программист Комитета.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. Цель и задачи муниципальной системы образования	5
РАЗДЕЛ 2. ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	
2.1. Дошкольное образование	6
2.2. Общее образование	8
2.2.1. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	10
2.3. Воспитательная работа	14
2.3.1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков	20
2.3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	22
2.3.3. Организация питания детей в образовательных организациях	25
2.3.4. Профессиональная ориентация учащихся	26
2.4. Социализация детей и подростков, доступность дополнительного образования	29
2.5. Опекa и попечительство	34
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Качество дошкольного образования	36
3.2. Качество общего образования	41
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	42
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	43
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	43
3.3. Методическая работа	46
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	
4.1. Кадровые ресурсы системы образования	53
4.2. Техническое оснащение образовательных организаций	65
4.3. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	67
4.4. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	69
4.5. Открытость системы образования	74
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
5.1. Приоритетные задачи образовательной политики на 2024/2025 учебный год	80

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей города, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования, без преувеличения, является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом.

В соответствии с заданными государством ориентирами муниципальная политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2023/2024 учебный год являлись:

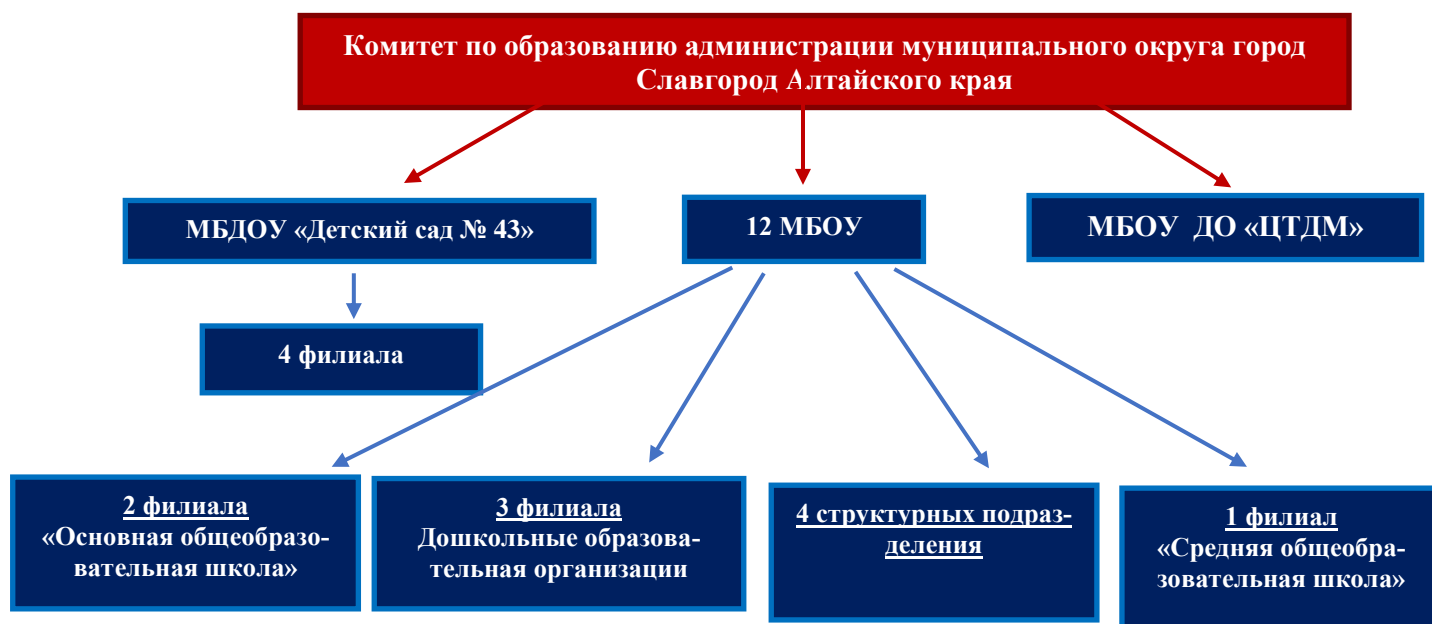
- реализация основных направлений национального проекта «Образование»;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между общеобразовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

филиалами (расположенными в городской местности) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности), 1 организация дополнительного образования.



32 объекта образования осуществляют образовательную деятельность

1.1. Цель и задачи муниципальной системы образования

В 2023/2024 учебном году стратегические цели и задачи системы образования муниципального округа город Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством и были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено – создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития обучающихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития.

Для достижения этой цели перед муниципальной системой образования в 2023/ 2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей.

3. Внедрение на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, направленных на развитие универсальных учебных умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития муниципального округа.

6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

7. Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного образования (заочного обучения, переподготовка педагогов, не имеющих дошкольного образования).

8. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

РАЗДЕЛ 2. ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

2.1. Дошкольное образование.

В системе образования 1 дошкольная образовательная организация (МБДОУ «Детский сад №43» с 4 филиалами, расположенными в городской местности) и 7 – общеобразовательных организаций с филиалами и структурными подразделениями, реализующими программы дошкольного образования (6 из них расположены в сельской местности).

В дошкольных образовательных организациях работают 154 педагогических и руководящих работников, из них воспитателей –121, специалистов –33 (педагоги – психологи, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

Имеют высшую квалификационную категорию 108 педагога, первую квалификационную категорию – 34, высшее профессиональное образование – 65 человек (42%) (2022/2023 учебный год – 64 педагога), среднее профессиональное образование – 89 человек (57,6%) (2022/2023 учебный год – 87 педагогов).

Из диаграммы видно, что профессиональный уровень на протяжении нескольких лет остается практически неизменным, значительную долю в дошкольном образовании занимают педагоги со средним профессиональным образованием (57,6%):



Муниципальная система дошкольного образования осуществляет обеспечение прав граждан:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 1400 (61,2 %) от общего количества детей дошкольного возраста и 11,9% от количества детей, состоящих в реестре на получение дошкольного образования.

Охват ДОО от 1,6 до 3 лет - 171 человек:

- МБДОУ «Детский сад № 43» - 23 ребёнка;
 - филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 33"- 16 детей;
 - филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 40"- 35 детей;
 - филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 41» - 19 детей;
 - филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад "Колосок"- 22 ребёнка;
- ка;
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ "Лицей № 17"- 0 детей;
 - филиал МБОУ "Селекционная СОШ" - "детский сад "Зайчик"- 10 детей;
 - филиал МБОУ "Пригородная СОШ" - "детский сад № 44"- 21 ребёнок;
 - филиал МБОУ "Семёновская СОШ" - "детский сад "Теремок"- 6 детей;
 - структурное подразделение МБОУ "Нововознесенская СОШ" - "детский сад "Светлячок"- 6 детей;
 - структурное подразделение МБОУ "Покровская СОШ" - "детский сад "Колобок"- 2 ребёнка;
 - структурное подразделение МБОУ "Знаменская СОШ" – дошкольные группы – 11 детей.

В возрасте от 3 до 7 лет: 1229 человек.

- МБДОУ «Детский сад №43» - 214 детей;
- филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 33"- 131 ребёнок;
- филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 40"- 201 ребёнок;
- филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад № 41» - 208 детей;
- филиал МБДОУ "Детский сад № 43" - "детский сад "Колосок"- 277 детей;
- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ "Лицей № 17"- 43 ребёнка;
- филиал МБОУ "Селекционная СОШ" - "детский сад "Зайчик"- 29 детей;
- филиал МБОУ "Пригородная СОШ" - "детский сад № 44"- 66 детей;
- филиал МБОУ "Семёновская СОШ" - "детский сад "Теремок"- 19 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Нововознесенская СОШ" - "детский сад "Светлячок"- 17 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Покровская СОШ" - "детский сад "Колобок"- 9 детей;
- структурное подразделение МБОУ "Знаменская СОШ" – дошкольные группы- 15 детей.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (далее - ДОО) составляет – 190 человек, из них с заявлением на перевод в другую ДОО – 9 чел. (сентябрь 2024) (2023 год – 104 человек), в том числе «актуальная» очередность (количество детей, у которых прошла желаемая дата зачисления в детский

сад) (от 1,6 до 7 лет) – 93 человека из них с заявлением на перевод в другую ДОО – 9 чел.

ПРОБЛЕМА:

-нехватка мест для детей ясельного возраста в городских детских садах. 57 из 93 детей состоят на очереди в возрасте от 1,6 до 3 лет, что составляет 61,2 % из общего списка очередников. В соответствии с СанПин, при соотношении площади группы и возрастного диапазона (для детей от 1,6 лет на каждого ребёнка выделяется 2,5 кв.м.), в результате в группе минимальная наполняемость не позволяет распределить большее количество очередников ясельного возраста.

РЕШЕНИЕ:

- открытие ясельных групп (от 1,6 до 3-х лет), вместо групп от 3-х лет.
- временное зачисление (кратковременное пребывание или зачисление на полный день в другой детский сад, с дальнейшим переводом воспитанников между филиалами).
- зачисление детей в неукomплектованные детские сады (сельские, такие как: с. Пригородное или с. Селекционное).

2.2. Общее образование.

Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4872 школьника, что на 70 человека больше, чем в прошлом учебном году (2022/2023 учебный год – 4802).

Количество организаций, работающих в две смены – 4 (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»). Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 19%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся в сельской местности – 8 человек, в городской – 27 человек.

Количество первоклассников, 511 школьников, что больше на 7 человек, чем в прошлом учебном году (2022/2023 учебный год - 504).

С сентября 2023 года введены ФГОС общего образования. По профильным программам, с углубленным изучением отдельных предметов: биология, литература, история, математика, физика, обществознание, информатика, обучалось 364 (100%) старшеклассника, что позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого. В 10-11 классах реализуются программы гуманитарных, педагогических, технологических, социально-экономических, универсальных, информационно-технологических, социально – гуманитарных, физико-математический профилей.

Контроль деятельности ОО перевозки детей школьными автобусами.

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 07.12.2021 № 1093 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования го-

род Славгород Алтайского края».

Подвоз 67 обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка по 6 школьным маршрутам.

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности, кнопками тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованного наблюдения ОВО по г. Славгороду. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН Южно-Сибирского управления МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, филиала «Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляются акты, в которых указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В ноябре 2023 и мае 2024 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов. Маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имелись по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов), актуализации табличек «Расписание». Приняты меры по устранению замечаний: итоги рассмотрены на комиссии по БДД администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края. Произведена замена табличек «Расписание», комитетом по ЖКХ и экологии администрации муниципального округа город Славгорода Алтайского края запланирована замена дорожных знаков в срок до 01.09.2024.

На основании распоряжения администрации муниципального округа город Славгород от 31.05.2023 № 300-р создана комиссия для приемки и оценке готовности образовательных организаций всех типов, к новому 2024 - 2025 учебному году.

ПРОБЛЕМА:

-нехватка квалифицированных педагогических кадров.

РЕШЕНИЕ:

-продолжить целенаправленную работу по целевому обучению выпускников и совместную работу со Славгородским педагогическим колледжем.

2.2.1. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41», в соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 28.08.2018 №572 «Об утверждении Положения о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в г. Славгороде» ресурсными базовыми школами совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края данные образовательные организации являются опорными по предоставлению инклюзивного образования. Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В вышеуказанных общеобразовательных организациях обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- в коридорах оборудованы поручни;

- обустроены санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, методика для кабинета психолога;

- все образовательные организации оборудованы пандусами, имеются таблички Брайля.

В дошкольных образовательных организациях обучалось 22 ребёнка-инвалида (в 2022/2023 учебном году- 24), из них: 19 инклюзивно, 2 на семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 30 человек (в 2022/2023 учебном году - 32 (2,08 %) от общего количества воспитанников).

В общеобразовательных организациях обучалось 117 детей-инвалидов (в 2022/2023 учебном году – 107 ребенок-инвалид), из них: 56 ребенок-инвалид обучались инклюзивно, 49 детей-инвалидов - на дому, 12 на семейной форме обучения. Количество детей с ОВЗ – 313 человек, 6,4 % от общего количества учащихся, из них: 248 человек обучались очно, 53 – на дому, 12 на семейной форме обучения (в 2022/2023 учебном году – 190 учащихся). В МБОУ «Знаменской СОШ» и МБОУ «Семеновская СОШ» функционировали классы для детей с ограниченными

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

возможностями здоровья, в которых обучалось 8 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

На основании приказа Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 05.11.2014 № 391 «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в общеобразовательных организациях в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов, которое включает в себя:

- оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2023/2024 учебном году – 392 человека в общеобразовательных организациях (в 2022/2023 году – 349 чел.), 226 человек, а дошкольных образовательных организациях (в 2022/2023 году – 235 чел.)

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В каждой общеобразовательной организации в течение всего учебного года работает психолого-медико-педагогический консилиум, специалисты которого:

- разрабатывают индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающую разработку индивидуальных учебных планов;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- определяют состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяют куратора, ответственного за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводят оценку динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации (237 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ, что составило 100 %).

Базовые психологические кабинеты определены в МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ.

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, ежегодно распоряжением муниципального округа город Славгород Алтайского края утверждается состав и режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В состав ТПМПК входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, социальный педагог, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский. При необходимости в состав ТПМПК включаются и другие специалисты.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В 2024 году на ТПМПК обследовано 157 детей дошкольного и школьного возраста (2023 год - 154 детей).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников комиссией рекомендована:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – 14 воспитанникам, из них:

- 11 воспитанникам – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;

- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования – 115 учащихся, из них:

- 89 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;

- 14 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра;

- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;

- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 8 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3. Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации – 13 учащихся, из них:

- 11 учащимся – по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9);

- 2 учащимся – по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-11).

4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости –

15 учащимся.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ, в рамках учредительного контроля Комитетом проводится мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях.

ПРОБЛЕМЫ:

- дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для ведения коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, тьютор, ассистент);
- неготовность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;
- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов;
- несвоевременное выявление учащихся, испытывающие трудности в освоение общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК;
- режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) неудобен для обследования учащихся в течение учебного года (1 раз в год).
- предоставление образовательной организацией неполного пакета документов на ТПМПК образовательными организациями, что в свою очередь препятствует работе комиссии.

РЕШЕНИЕ:

на уровне образовательной организации:

- провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, своевременно выявлять учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК;
- определить единый подход к оформлению личных дел обучающихся, предоставляемых на ТПМПК.

2.3. Воспитательная работа

Воспитание - одно из важнейших категориальных понятий в педагогике, а воспитательная работа – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников. Основной целью воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях является личностно – ориентированный подход к воспитанию, направленный на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Базой воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- праздник первого звонка «День знаний»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы»;
- праздники: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Соцветие дружбы», «Дорога добра»;
- уроки мужества, памяти, музейные уроки;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

- День здоровья и т.д.

Ведется активная работа по реализации проектов и акций Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движения Первых».

На основании приказа Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края от 16.08.2023 № 519 на базе МБОУ ДО «ЦТДМ» создан Центр Движения Первых, с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 12 общеобразовательных организациях открыты Первичные отделения РДДМ «Движение Первых», в которые входят 2157 обучающихся, выполнение поставленного показателя-100%. В рамках РДДМ на базе «ЦТДМ» проходят торжественные вручения паспортов Российской Федерации активистам РДДМ.

Во всех общеобразовательных организациях открыты первичные отделения.

В рамках Движения активисты приняли участие в следующих проектах и акциях:

- Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0;
- Акция «МЫВМЕСТЕ»;
- Приняли участие в весеннем марафоне «Первые на Алтае22»;
- Квест-игра «Безопасная дорога»;
- Интеллектуально-познавательная викторина «Звезды Первых», посвящённая дню космонавтики;
- Всероссийские акции «Больше, чем дружба», «Добро в движении», посвящённое Международному дню добрых дел, «Крым глазами Первых», посвящённая 10-летию воссоединения Крыма с Россией, «Наследники Ползунова», «Весна в движении», «Атлас природы», «В эфире Первые»;
- мастер-класс в рамках акции «Благодарю», посвящённой Дню учителя;
- в рамках направления «Патриотизм и историческая память» реализуется Всероссийский проект «Хранители истории».

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы по патриотическому воспитанию. Система патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- организацию проектной деятельности обучающихся;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- классные часы.

В течении года проводятся мероприятия патриотической направленности:

- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся просветительские занятия патриотической направленности;
- участие в VIII Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- классный час «День народного единства»;
- урок мужества «Память сильнее времени, посвященное «Дню неизвестного солдата»;
- квест-игра «Я служу России»;
- Всероссийские акции «Я - Россиянин», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Письмо солдату»;
- патриотические уроки в городском краеведческом музее;
- торжественные линейки с возложением цветов к мемориальной доске, погибших при исполнении воинского долга в специальной военной операции на территории Украины.

В 2024 году в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, посвященные памятным датам и государственным праздникам:

- День снятия блокады Ленинграда (27 января);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
- Дню защитника Отечества (23 февраля);
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);
- День Государственного флага (22 августа);
- День неизвестного солдата (3 декабря);
- Битва за Москву (5 декабря).

Ежегодно по распоряжению администрации муниципального округа города Славгород Алтайского края проводятся 5-дневные учебные сборы с учащимися 10 классов в количестве 35 учебных часов на базе МБУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания «Десантник». Проведения 5-дневных учебных сборов направлено на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает закрепление знаний, полученных учащимися в процессе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также приобретение первичных практических навыков по организации военной службы и противодействия терроризму. Всего в 2024 году в сборах участвовало 93 обучающихся.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев об-

щей численностью 609 человека в возрасте от 8 до 18 лет.

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- работа школьных театров;
- интеллектуальной игре «Одиссея разума», «Брейн – ринг».

Воспитание у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. В течение всего учебного года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

В краевом конкурсе правовой направленности «Детство - территория закона» команда учащихся МБОУ «СОШ № 10» заняла 3 место по 3 направлениям.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 15 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 143 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекрёсток и 2 учебно-методических центра по безопасности дорожного движения (МБОУ «Лицей № 17», МБОУ ДО «ЦТДМ»).

Улучшение видимости пешехода становится одним из важных способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием. С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 4301 школьника (93 %) (1-4 классы - 2001 чел. (100%), 5-9 классы - 2300 чел. (93 %)).

В течение учебного года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- акция «Идём в школу!», «Стань заметнее на дороге»;
- профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
- викторина «Как таблицу умножения знай правила дорожного движения (1-4 классы – 524 обучающихся);

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- практические тренировки «Безопасный путь в школу», «Законы дороги» (1-11 классы – 4801 обучающихся);

- игра – конкурс «Безопасное колесо» (5 класс – 215 обучающихся).

Во всех образовательных организациях проводится просветительская работа:

- классные часы по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» 1-5 классы;

- круглый стол «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм» 6-8 классы;

- инструктажи по соблюдению правил дорожного движения пешеходов 9-11 классы;

- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1-4 классов - 2001 ребенок).

В течение учебного года в общеобразовательных организациях проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- организованы встречи обучающихся с врачом-наркологом КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» и медицинскими работниками;

- ведется совместная профилактическая работа с сотрудниками МО МВД России «Славгородский», в рамках которой организованы беседы и встречи с сотрудниками полиции;

- участие в краевом социально-психологическом тестировании (с целью выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи) (в 2024 году - 1641 участника);

- ежегодно проходит месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;

- родительские собрания, заседания родительских клубов по вопросам «Причины употребления ПАВ;

- выставки рисунков, плакатов, информационных материалов по сохранности жизни и здоровья учащихся;

- участие в различных акции;

- работа Наркопоста;

- в каждой школе оформлен информационный стенд антинаркотической направленности;

- на сайтах образовательных организаций, в разделе профилактической направленности размещаются информационные материалы, освещающие ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН, а также негативное последствие употребления алкоголя и табакокурения.

В рамках профилактической работы в общеобразовательных организациях разрабатывается план основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных детей и семей путем наблюдения, посещения семей, ведется социальный паспорт семьи;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению детей;

- контроль обучающихся за посещением учебных занятий;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- классные руководители, психологи и социальные педагоги вовлекают учащихся в кружки и секции, внеклассную работу, так же педагогами организуется банк данных о занятости учащихся во внеурочное время (охват внеурочной деятельностью 89%, доп. образованием 100%);

- для профилактической работы с подростками заместитель директора по воспитательной работе организует встречи с инспекторами ОДН или участковыми полицейскими, закрепленными за образовательной организацией, а также встречи на базе музея МВД;

- классными руководителями на постоянной основе осуществляется патронаж учащихся социально неблагополучных семей на дому;

- тематические родительские собрания: «Об ответственности родителей за воспитание», «Беда рядом», «Воспитание начинается в семье», «Трудный подросток. Кто он?», «Феномен домашнего насилия глазами детей»;

- педагогом-психологом и социальным педагогом при содействии с классными руководителями организованы консультации для родителей по темам: «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Плохая память ребенка. Как ее развить?», «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Наказания детей. Какими им быть?», «Тревожность детей. К чему она может привести?»;

- памятки «Родителям об ответственности за воспитание, жизнь и здоровье детей, и обеспечение комплексной безопасности детей»;

- теоретико-практические занятия для родителей: «Воспитание на основе здравого смысла», «Превенция суицидального поведения несовершеннолетних», «Конкуренция между детьми в семье», просветительские встречи «Учимся быть родителями»;

- на сайтах школ освещены следующие темы: акция «Охрана прав детства»; «Организация операции «Подросток»; «О Законе 99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

- информационные стенды по профилактике: «Уголок правовых знаний», «Родителям на заметку», «Советует социальный педагог»;

- классные часы;

- профилактические беседы.

ПРОБЛЕМЫ:

- отсутствие индивидуального подхода по выявлению интересов и потребностей учащихся;

- низкая правовая грамотность родителей (законных представителей) обучающихся;

- отсутствие системного подхода к наставничеству.

РЕШЕНИЯ:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;

- организация периодических семинаров и конференций по наставничеству

для обмена опытом между специалистами.

2.3.1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2023/2024 учебном году в муниципальном округе город Славгород Алтайского края организована летняя занятость и досуг детей.

В период с 03 по 21 июня 2024 во всех общеобразовательных организациях работали пришкольные профильные лагеря с дневным пребыванием детей по направлению социально-гуманитарное и физкультурно-оздоровительное, проектно-исследовательское, духовно-нравственное, познавательное. Лагеря посетили 772 обучающихся (из них: 5 бесплатные путевки, 322 – льготные).

В период с 24.06.2024 по 31.08.2024 досуговые площадки продолжили свою деятельность на базе школ с целью организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной активности, профилактики вредных привычек и правонарушений, воспитание культуры здорового образа жизни. Досуговые площадки посетило 2335 человек.

В период летних каникул 2023/2024 учебном году различными формами отдыха и занятости охвачено 100 % обучающихся:

- организованные поездки – 216 чел.;
- временное трудоустройство через Службу занятости – 220 чел.;
- индивидуальное трудоустройство – 338 чел.;
- работа на пришкольном участке – 970 чел.;
- санаторно-курортное оздоровление – 100 чел.;
- загородные оздоровительные лагеря – 165 чел.;
- отдых детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края – 1650 чел.

В ДОО ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В каждой ДОО создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике

и туберкулинодиагностике;

- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний оздоровительный период осуществляется согласно плану работы ДОО на учебный год. В него входят мероприятия по предупреждению заболеваемости и травматизма, с целью закаливания детей - создание условий, обеспечивающих максимальное их пребывание на свежем воздухе: утренний прием; утренняя гимнастика; прогулки; воздушные ванны, закаливание водой; хождение босиком: по массажным дорожкам, на улице.

С целью повышения уровня здоровья в МБДОУ «Детский сад № 43» в 2023-2024 учебном году инструктором по физической культуре было охвачено 8 возрастных групп: вторая младшая, 2 средние группы, 3 старшие, 2 подготовительные. Освоение программного материала оставило 100%, несмотря на то, что на протяжении года сохранялась сложная эпидемиологическая обстановка. В ходе проведения диагностики и фиксации полученных результатов по всем возрастным группам наблюдается положительная динамика физических показателей детей дошкольного возраста. Прирост показателей повышения уровня здоровья варьируется от 2,9% до 25%.

В ДОУ регулярно проводятся педагогические просвещения родителей по здоровому образу жизни - оформление родительских уголков, листовок, газет и проведение родительских собраний.

ПРОБЛЕМА:

- недостаток ресурсов и оборудования для реализации запланированных оздоровительных мероприятий.

РЕШЕНИЕ:

- активизировать участие в проектах сосредоточенных на обновлении и улучшение материально-технической базы, внедрении новых методов обучения и образова-

тельных технологий.

2.3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по направлениям:

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 10, 13, 15, 21, Славгородская, лицей) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд». Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся.

Рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций, кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 образовательных организациях МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ

«СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41». Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Формула здоровья», «Здорово быть здоровым», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через проведение: «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторины «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

В дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи. На базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционируют спецгруппа комбинированной направленности, реализующие инклюзивное образование, где дети с ОВЗ обучаются в соответствии с нарушениями по адаптированной образовательной программе совместно с детьми, не имеющими нарушения развития, наполняемость 10 воспитанников и МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» 2 группы компенсирующей направленности, где дети имеют одинаковые нарушения развития (по зрению), наполняемость по 10 воспитанников.

Ежедневно медицинским работникам проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания. Согласно правилам СанПин во всех группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (кварцевание, проветривания помещений, температурный режим, уборки помещений).

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспи-

танников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для снижения уровня заболеваемости в ДОО ведётся профилактическая и оздоровительная работа в группах (питьевой режим, умывание, мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз,

утренняя гимнастика, игры с водой, ходьба по дорожкам здоровья, обеспечение чистоты среды, закаливающие процедуры).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Воспитателями созданы картотеки подвижных игр, утренней и коррегирующей гимнастик, физкультурных минуток, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Анализируя работу по физическому воспитанию и укреплению здоровья, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

В течение всего учебного года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся и воспитанников, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организуется ежегодная диспансеризация детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулезом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

ПРОБЛЕМЫ:

- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований при организации учебного процесса со стороны родителей;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

РЕШЕНИЕ:

- использование различных форм внеклассной и внешкольной оздоровительной работы;
- увеличение количества мероприятий просветительской и совместной творческой деятельности педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и правильной организации учебного процесса.

2.3.3. Организация питания детей в образовательных организациях

К одной из первостепенных задач в учебном процессе относится обеспечение горячим питанием учащихся в образовательных организациях.

Услугу горячего питания в образовательных организациях предоставляет МУП «Торговый ряд». Стоимость питания в школе, в день на одного обучающегося – 58 руб.; бесплатного питания обучающихся 1-4 классов – 74,36 руб. за счет средств федерального бюджета; бесплатного питания обучающихся с ОВЗ – 94,00 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов, стоимость одного дня полного пребывания ребенка в детском саду – 104,24 руб./день, кратковременного пребывания – 63,47 руб.

В общеобразовательных организациях число учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, составляет 86,5 % (3946 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 5 % (223 человек).

Еженедельно проводится мониторинг охвата учащихся горячим питанием в школах города. В дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовятся акты о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

ПРОБЛЕМЫ:

- не в полной мере обеспечено питание детей с пищевыми особенностями;
- дефицит кадрового обеспечения со стороны Торгового ряда для работы на пищеблоке, что иногда приводит к задержке подачи горячих блюд.

РЕШЕНИЕ:

- ходатайство в МУП «Торговый ряд» о разработке меню для детей с пищевыми особенностями;
- своевременное подача на адрес исполнителя контракта по предоставлению питания претензии о нарушении режима питания.

2.3.4. Профессиональная ориентация учащихся.

Организация профессиональной ориентации молодежи в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы общеобразовательных организаций муниципального округа город Славгород Алтайского края и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В общеобразовательных организациях утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школ на текущий учебный год, назначен ответственный сотрудник, который курирует профориентационную работу в общеобразовательной организации. Для организации профессиональной ориентации молодежи определены задачи, которые реализуются по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования». Основное содержание занятий -популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

С сентября 2023 года во всех школах города реализуется основной профминимум проекта «Билет в будущее», в котором задействованы практически все педагоги с 6 по 11 класс. Данный курс-это разработанные профориентационные занятия с заданными параметрами, и алгоритмом, разработанным Конструктором будущего, где можно собрать занятия для школьников с 6-11 класс.

В школах города, в рамках проекта «Билет в будущее», ведется практико-ориентированный модуль.

Учащиеся 7 -11 классов, которые посетили:

- различные учреждения: детские сады, познакомились с профессией – воспитатель;

- профессиональные пробы на базе «Славгородского педагогического колледжа», познакомились с такими профессиями как учитель физической культуры, педагог-психолог, тьютор и др.;

- приняли участие в профэкскурсии в Городской дом культуры. Директор ГДК познакомила ребят с деятельностью работы таких специалистов, как звукооператор, главный администратор кинозала.

С учащимися 10, 11 класса была организована встреча со специалистом центра занятости населения г.Славгорода Старостина С.Н., которая рассказала о рынке профессий, познакомила с сайтом «Атлас профессий».

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности, в рамках учебных предметов: русский язык и литература, физика, биология, история, обществознание и др. Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Для того чтобы правильно выбрать профессию с этим с учащимися 8 – 9 классов в проведена профориентационная диагностика.

Использованы методики:

1. «Карта интересов» А.Е. Голомштока (9 классы, педагог-психолог В.В. Спесивцева). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная

разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы, Коноваленко А.В.). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Каждый месяц в школе оформляются информационные и тематические стенды, с наглядной информацией о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Профессиональный компас» и «Куда пойти учиться».

Учащиеся школ принимают активное участие в конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду – 2023», конкурс прошел 1 ноября в Алтайском краевом детском экологическом центре.

Сегодня востребованы педагоги с конкурентоспособными профессиональными умениями и навыками. Новые макеты ФГОС СПО, профессиональные стандарты демонстрируют рост требований к педагогу. Отмечается многофункциональность педагогической профессии, востребованность новых педагогических профессий на региональном рынке труда. Профессиональное становление в педагогической профессии требует создания определенной образовательной среды, позволяющей не только сформировать профессиональные представления обучающихся о будущей профессии, но и реализовать свои возможности в профессиональных пробах, выстроить индивидуальную траекторию своего дальнейшего профессионального образования. Такой средой могут выступать современные психолого-педагогические классы.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «СОШ №13» и его филиала «СОШ №9» открыты 2 класса. Реализуется «Программа внеурочной деятельности по педагогике и психологии» (34 часа), совместно с преподавателем КГБ ПОУ «Славгородский педагогический колледж» Дроздовой С.А. Занятия проходят частично и на базе колледжа. Учащиеся принимают участие в семинарах и тематических занятиях колледжа, входят в состав вожатского отряда «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию, проводят занятия по внеурочной деятельности в начальных классах.

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №13» ведет элективный курс «Психология успеха».

С 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ №10» реализует муниципальный проект «Медицинский центр-Пульс», в рамках которого учащиеся познают профессии медицинской направленности на базе центральной районной больницы, он был организован с целью создания условий для развития естественно-научного профильного обучения медицинской направленности, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Данный центр посещали дети из разных школ города Славгорода (МБОУ «СОШ №10» - 9 человек, МБОУ «СОШ № 13» - 4 человека, МБОУ «СОШ №15» – 4 человека, МБОУ «Славгородская СОШ» – 2 человека, Лицей №17– 1 человек).

Обучение в специализированной группе медицинской направленности проходило в сочетании изучения в рамках внеурочной деятельности биологии и химии, освоения практико-ориентированных курсов дополнительного образования и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины на базе школьного центра «Точки роста» и

КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Обучение велось по 5 направлениям: дополнительное образование – курсы «Химический решебник», «Шаги в медицину», внеурочная деятельность – курсы «Биология: отличный результат», «Химия и медицина», учебно – производственная практика (работа волонтерами в ЦРБ).

На занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА, обучающиеся учились решать задачи по химии и генетике, знакомились с ролью химии в медицине, изучали основы медицинских знаний.

В рамках профориентации были организованы следующие мероприятия:

- встреча и беседа с врачами КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» «Что значит быть врачом»;
- работа волонтерами в отделениях КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;
- круглый стол с ветеранами здравоохранения и молодыми специалистами КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;
- встречи с представителями Барнаульского медицинского университета, на темы «Профессия врач», «Профессия медицинская сестра»;
- практические занятия «Состав аптечки», «Оказание первой доврачебной помощи».

Обучения и получения дополнительного профессионального образования на уровне общего образования нет.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, с использованием разнообразных форм.

ПРОБЛЕМА:

-увеличение требований к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению;

РЕШЕНИЕ:

- продолжить работу по:
- профессиональному просвещению школьников с целью расширения общего кругозора;
- изучению рынка труда и востребованности специалистов на перспективу и требований, предъявляемых различными специальностями к личным качествам работника;
- ориентации низкомотивированных обучающихся на продолжение ориентировании обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем городе.

2.4. Социализация детей и подростков, доступность дополнительного образования.

Социализация личности происходит на протяжении всей жизни человека. Но наиболее интенсивно она проявляется в детском и подростковом возрасте, когда человек стремится к проявлению своей индивидуальности. Основными задачами социализации детей и подростков является:

- адаптация человека к обществу и общественной системе, ее нормам, правилам и ценностям;
- саморазвитие ребенка, выявление у него уникальных черт для возможно-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

сти раскрытия их с новой стороны, в том числе через систему дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 121 учащийся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 42 человек (50,8%);

- в ПДН ОВД – 57 человека (68,97%);

- на внутришкольном учете – 121 человека (100 %).

Учащиеся, состоящие на различных видах учёта вовлекаются в мероприятия согласно воспитательным планам классных руководителей, привлечены к внеурочной деятельности (мониторинг привлечения проводят классные руководители). Все учащиеся данной категории являются членами РДДМ и Юнармии.

Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (далее – СОП) и на различных видах учетов, принимают участие в мероприятиях, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- беседы с привлечением инспекторов ОДН МО МВД России «Славгородский»: «Возраст уголовной ответственности», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Что значит жить по совести» (105чел.);

- классные часы: «От безответственности до преступления один шаг», «Твои права и обязанности», «Остановись у преступной черты», «Подросток и закон», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Чтобы не случились беды», «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (140 чел.);

- организована внеурочная занятость (134 чел.);

- просмотр видеороликов по профилактике буллинга «Шум», «Отвали», посредством распространения в родительские чаты (95чел.);

- на сайтах школ освещены следующие темы: акция «Охрана прав детства»; «Организация операции «Подросток - лето» (охват 100%);

- инструктажи с учащимися по соблюдению Закона Алтайского края № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края (охват 100 %).

В рамках проекта «Навигаторы детства» в МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «Лицей № 17» введена должность советник директора по воспитанию. Ведется работа по развитию воспитательной работы и проведению мероприятий патриотической направленности:

- Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 – 26 ч.

- Акция «МЫВМЕСТЕ» - 37 ч.

- Участие в весеннем марафоне «Первые на Алтае22» - 37 ч.

- Квест-игра «Безопасная дорога» - 12 ч.

- Интеллектуально-познавательная викторина «Звезды Первых», посвящённая дню космонавтики – 5 ч.

- Всероссийская акция «Больше, чем дружба» - 24 ч.

- Всероссийская акция «Добро в движении», посвящённое Международному дню добрых дел – 21 ч.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- Акция «Крым глазами Первых», посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией – 26 ч.
- Акция «Наследники Ползунова», посвященная 296-летию со дня рождения русского изобретателя-теплотехника И.И. Ползунова – 31 ч.
- Акция «Весна в движении», посвященная Международному женскому дню – 17 ч.
- Всероссийская акция «Атлас природы» - 6 ч.
- Акция «В эфире Первые», посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания – 19 ч.

На основании Закон Алтайского края от 05.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае» на территории муниципального округа город Славгород Алтайского края за 5 несовершеннолетними, находящимися в СОП, закреплены общественные наставники.

Общественным наставником являются специалисты по социальной работе КГКУ УСЗН по муниципальному округу город Славгород, городу Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам; старшая медицинская сестра КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»; депутат Собрании депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края; тренер-преподаватель МБУ ДО «Спортивная школа г. Славгорода»; инспектор Центра занятости населения КГКУ УСЗН по муниципальному округу город Славгород, городу Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам, советники директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Лицей № 17».

Наставники проводят индивидуальную работу с несовершеннолетним и его семьей, сопровождают наставляемых несовершеннолетних путем вовлечения их в общественно полезную деятельность, КТД, посещение мероприятий патриотической направленности и т.д.

За истекший период 2024 года КДН и ЗП муниципального округа город Славгород работа общественных наставников оценена положительно. С 2 несовершеннолетними прекращена межведомственная профилактическая работа, в связи с положительной динамикой.

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации, обучающихся в школе, включает:

содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости обучающихся класса;

обеспечение вовлечения всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих их формирование опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий, состояния и условий семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

формирование навыков информационной безопасности;

содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в общеобразовательных организациях реализуется:

- план занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;

- проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;

- совместная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Дополнительное образование представлено МБОУ ДО «Центра творчества детей и молодежи» (далее – ЦТДМ) и общеобразовательными организациями. Охват детей от 5 до 18 лет различными формами дополнительного образования составил 9759 детей (95,3%) (спортивные секции – 540 ч., кружки – 1007 ч., школьный спортивный клуб – 846 ч., школьный театр – 251 ч., исследовательское краеведение - 90 ч., Точки роста – 1352 ч., ДОО – 489 ч., ПФДО – 5274 ч.).

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях работают 27 спортивная секций, 12 спортивных клубов, 61 школьный кружок художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Выполнен 100% показатель в рамках поручения Президента РФ:

- по созданию школьных театров;

- школьных спортивных клубов;

- регистрация и открытие первичных отделений РДДМ.

В ЦТДМ 24 объединения, 136 групп посещали 1678 детей. 880 обучающихся занимались на базе образовательных организаций города Славгорода посредством сетевой формы реализации дополнительных программ. Из них 118 обучающихся - в сельской местности села Семеновка.

Работа ЦТДМ организована по 5 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное. По каждому направлению педагогами МБОУ ДО «ЦТДМ» были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Всего в 2023-2024 учебном году было разработано 60 программ из них 16 программ сертифицированных. По увеличению охвата детей дополнительным образованием педагогами Центра была продолжена реализация сетевых краткосроч-

ных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей «Дорога без Опасности» и «Природа и Мы!». Реализация данных программ позволила повысить охват на 52%.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток». Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности. В 2023/2024 учебном году Клуб посещали 42 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска.

ЦТДМ активно сотрудничает с ЦЗН по «Программе содействия занятости населения». В течение года 46 подростков было трудоустроено через ЦТДМ в «трудовой отряд». Школьники выполняли работу по благоустройству территории, трудились на учебно-опытном участке естественнонаучного направления.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и обучению юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В октябре 2023 года МБОУ ДО «ЦТДМ» и автономная некоммерческая организация «Сотворчество» стали победителем конкурса Фонда Тимченко «Среда возможностей», цель которого улучшение существующих или создание новых возможностей для развития детей и подростков на малых территориях силами местных сообществ, организаций, самих детей и подростков.

Для участия в конкурсе был разработан проект «Твори и действуй!», направленный на создание первого и единственного в городе Центра детских инициатив для подростков и молодежи, желающих развить свои возможности через активную деятельность, проявить себя как смелых и креативных организаторов жизнедеятельности подрастающего поколения и развить в городе Движение первых. Центр детских инициатив — это некий штаб, который уже действует и ведет активную работу. Ребята объединяются по интересам, обретают новых друзей, расширяют границы общения и деятельности, проводят те мероприятия, которые им нравятся, самостоятельно придумывая проекты, акции и реализовывая их. В Центр также приходят все ребята, желающие активной творческой самореализации. Команда проекта состоит из инициативных граждан города — работающих и студентов. Партнеры проекта: Комитет по образованию, образовательные организации, Славгородский педагогический колледж, Славгородский аграрный техникум.

Размер гранта — 478 911,06 рублей, основная часть которого - это призовой фонд для проведения мероприятий, которые уже активно реализовываются.

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое в 2023/2024 учебном году посещали 154 ребенка в возрасте 5-7 лет, 2 группы изобразительного искусства – 30 воспитанников, 1 вокальная группа и хореография – 12 детей, объединение Юный театрал – 12 воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях ведется дополнительное образование по направлениям:

- интеллектуальное – 50 чел.;
- физкультурно-спортивное – 10 чел.;
- художественное – 15 чел.;

Созданы образовательные локации в рамках предметно-развивающей среды: экология, патриотическое воспитание, развитие логического мышления, основы безопасности жизнедеятельности, изучения правил дорожного движения.

ПРОБЛЕМЫ:

- не отработан механизм предоставления социального сертификата дополнительного образования в связи с тем, что предоставление данного сертификата будет осуществляться с 1 сентября 2024 года;
- низкая социальная активность детей, состоящих на различных видах учета в общеобразовательных организациях.

РЕШЕНИЕ:

- активизировать работу по предоставлению социального сертификата для детей в возрасте от 5 до 18 лет, сведения о которых включены в реестр сертификатов дополнительного образования в соответствии с разработанными нормативно правовыми актами;
- вовлечение несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах учёта, в общественную, трудовую, досуговую и внеурочную деятельность школы.

2.4. Опекa и попечительство

В компетенцию органа опеки и попечительства входит защита прав и интересов детей в возрасте от рождения до 18 лет, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными обязанностями специалистов органа опеки и попечительства Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края являются:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- внесение сведений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 156 ребенка (2023 году -143 ребенок), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 73 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2023 году - 48 ребенка), 83 в приемной семье (2023 году - 95 детей).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 (2023 – 18 человек), из которых возвращено родителям - 0 (2023 – 0 человек), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0 (2023 - 7 человек), на воспитание в семью - 10 (2023 – 9 человек).

Все замещающие семьи охвачены сопровождением специалистов органа опеки и попечительства. С опекунами и подопечными проводятся профилактические беседы, оказывается помощь по составлению исковых заявлений в суд, оформлению документов по постановке подопечных на очередь на получения жилья в КГБУ «Региональное жилищное управление», по вопросам материальных выплат, условиям содержания подопечных, воспитания и образования подопечных.

Общее число проведенных плановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества в отчетном периоде 178 из фактически требующихся 340 проверок, 162 проверки запланированы на ноябрь 2024 года (2023 – фактически 533 проверок, требующихся - 533).

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 2 несовершеннолетних (2023 – 4 дела, 4 ребенка).

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрены дела о лишении родительских прав: 2 родителя в отношении 5 детей (2023 г. - 6 родителей в отношении 7 детей), об ограничении в родительских правах: 0 (2023 г. - 0 родителей в отношении 0 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 0 детей (2023 г. – 5 детей).

ПРОБЛЕМА:

-увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по причине возрастания количества семей, находящихся на межведомственном профилактическом учете.

РЕШЕНИЕ:

-активизировать работу в учреждениях системы профилактики, по выявлению раннего социального неблагополучия.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, кото-

рого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

3.1. Качество дошкольного образования.

Во всех ДОО утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Федеральный стандарт дошкольного образования призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребенок должен будет достичь определенного уровня развития. Количество выпускников дошкольных образовательных организаций составило 314 человек. Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной Программы на этапе завершения дошкольного образования, прослеживается положительная динамика уровня готовности к обучению в школе у выпускников.



В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе - дети, редко посещающие дошкольные образовательные организации, а также 6-ти летние дети, которые в этом году не идут в школу.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- доступность дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образо-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

вания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- введение оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Повышению качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования способствуют:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет с возможностью получения услуги дошкольного образования;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Обеспечено:

-методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

-условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

-согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;

-усовершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Для исполнения поставленных целей и задач применялись разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная и чтение, которые в свою очередь представляют основные направления развития детей:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

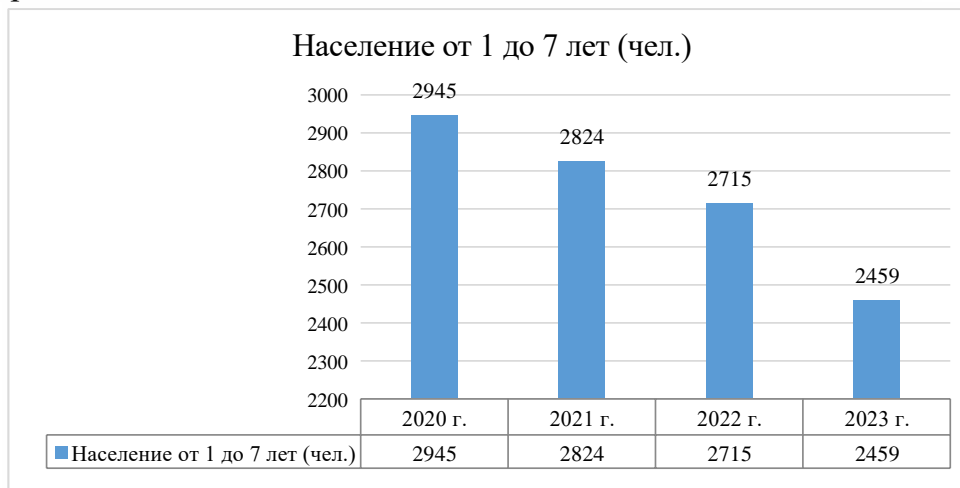
Обеспеченность детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования:

Форма предоставления услуг	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Полный день	1535	1397

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Кратковременное пребывание детей в детском саду	44	3
Консультационные пункты на базе ДОО	Общий охват: 284 чел., из них: дети-инвалиды - 16 чел.	Общий охват: 174 чел., из них: дети-инвалиды - 18 чел.

По данным за 2022/23 и 2023/24 гг. численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений сократилась на 8,8%. Основной причиной уменьшения числа детей, посещающих учреждения дошкольного образования, стало падение рождаемости и количества проживающих на территории м.о.г. Славгород, в связи с миграцией населения в более индустриально развитые регионы (за последние 4 года снижение населения в возрасте от 1 до 7 лет на 16,4%). Ежегодное снижение привело к уменьшению общего количества детей дошкольного возраста и, соответственно, числа воспитанников детских садов.



Реализуя Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1,6 до 7 лет составил 100%.

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:

- кратковременное пребывание детей;
- консультативный пункт;
- обучение на дому.

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2023 год – 44 человека, 2024 год – 1 человек).

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности, формирует эмоционально-волевую сферу, которая дает возможность плавно перейти на сле-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

дующий уровень обучения.

В 2023 году сделан акцент на организацию инновационной деятельности консультационных пунктов для родителей, имеющих детей, дошкольного возраста.

Консультирование проводится на бесплатной основе.

Организована работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в т. ч. для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. В 2023/2024 учебном году поступило 174 обращения родителей (в 2022/2023 уч.г. - 284).

Наименование	2023/2024 учебный год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Федеральные образовательные программы	76 гр. (2022/2023 уч.год - 76)	1400 чел. (2022/2023 уч.год - 1535)
Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных организаций	0 гр.	3 чел. (2022/2023 уч.год - 44 чел.)

В связи с уменьшением числа детей, посещающих учреждения дошкольного образования, уменьшилось количество обращений родителей.

Информирование родителей (законных представителей) детей о функционировании консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций производится посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, на информационных стендах, в средствах массовой информации, на родительских собраниях.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

В дошкольных образовательных организациях применяются здоровьесберегающие и игровые технологии, технология – кинезиология (кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения), как средство коррекции, оздоровления и развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), групповые помещения оснащены кинезиологическим оборудованием, играми. Проводятся «Недели Здоровья» в рамках которых организованы мероприятия и консультации по вопросам ЗОЖ.

Проект «Успех каждого ребенка» позволил создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения (помимо базового образования) воспитанник сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности.

Особую роль играет «Исследовательское конструирование». Основной ориентир это раннее вхождение в науку и построение индивидуальных траекторий исследования в процессе самостоятельной работы ребенка. В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуально-творческих

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

способностей, предпосылками к одаренности, на базе филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» проведен конкурс «Юный исследователь», в котором приняли участие 13 воспитанников дошкольных образовательных организаций (2022/2023 - 9 чел.). По итогам конкурса 3 победителя и 10 призёров.

Проведение семинара - практикума для педагогов спутников МБДОУ «Детский сад № 43» по теме «Развивающая говорящая среда - успех каждого ребёнка и педагога в дошкольной организации». Технология «развивающей среды» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-пространственной среде детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 43» вручено свидетельство Министерства Просвещения Российской Федерации о том, что детский сад включён в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития».

27.03. 2024 на базе МБОУ «СОШ №10» прошла научно-практическая конференция по теме: «Лучшие педагогические практики дошкольного, общего и дополнительного образования: актуальные вопросы, достижения, инновации» в целях комплексного обеспечения процесса непрерывного профессионального образования педагогов, трансляции лучшего педагогического опыта. В данной конференции приняли участие 53 педагогических работников дошкольного образования (в 2023 уч.г. - 22 чел.)

145 педагогов дошкольного образования принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах, таких как: «Современное воспитание молодого поколения», «лучшая раработка», «Безопасная дорога», «Эколятадошколята», «Пинкод успешности», «Моя семья - моё богатство», «Академия педагогических проектов РФ» и др., где получили дипломы победителей I и II степени, участие в краевых конкурсах приняли - 50 педагогов, на уровне муниципалитета - 133 педагога и на уровне ДОУ - 118 педагогов.

Исходя из выше изложенного можно сказать, что стратегия развития дошкольного образования ведется в соответствии со всеми современными требованиями в области образования. Доступность дошкольного образования составляет 100%. Регулярно обновляются основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, организация внутрифирменного повышения квалификации и стажировок, в форме научного руководства инновационной деятельностью коллективов, а также в рамках центров, инновационных площадок, занимающихся внедрением инновационных технологий, обобщением лучших педагогических практик.

Доля прошедших курсы повышения квалификации составляет - 100%.

ПРОБЛЕМЫ:

-в числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе - дети, редко посещающие дошкольные образовательные организации, одна из причин низкой посещаемости детей - заболеваемость.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- отслеживается плавное уменьшение воспитанников в детских садах, в связи с миграцией населения в другие регионы, отсутствие воспитанников наглядно выражено в сельских детских садах.

РЕШЕНИЕ:

-продолжить работу по организации профилактики, в целях минимизации рисков возникновения и распространения заболеваемости в образовательных организациях.

-усилить контроль своевременного проведения полного комплекса санитарно-эпидемиологических мероприятий (увеличить кратность проветривания, не обновлять функционирование бассейнов и поддерживать текущую дезинфекцию по вирусному режиму).

- проводить не менее двух раз в год периодичный обход по закреплённым территориям за дошкольными образовательными организациям, с целью уведомления, консультирования и призыва родителей к посещению дошкольной образовательной организации.

3.2. Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

-доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);

-доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

На конец 2023/2024 учебного года в школах города числилось 4841 школьник, что на 39 человека больше, чем в прошлом учебном году из них:

-успевали на «4» и «5» – 1915 человек (44,4%) (2022/2023 учебный год – 2136 чел. (44,0%);

-отличников – 277 человек (6,4%) (2022/2023 учебный год – 324 (6,7%);

-«хорошистов» –1638 человек (37,9%) (2022/2023 учебный год – 1812 (37,5%).

Обеспечено проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 8 и 9 классах всех общеобразовательных организаций на платформе Российская электронная школа. В диагностических работах приняло участие 979 учащихся. Доля участников диагностических работах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности составила 95 % от общего количества учащихся (1030 чел.).

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2023 №918 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA» согласно выборке в число участников оценки вошла МБОУ «СОШ №13». Тестирование и анкетирование участников оценки по модели PISA прошли 107 учащихся 9 классов. Доля участников составила 95 % от общего количества девятиклассников (115 чел.) Краевой показатель – 85%.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка результатов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

освоения учащимися 4-8-х и 11-х классах основной образовательной программы с присутствием общественных наблюдателей.

На этапе завершения обучения в 4-8-х и 11 классах прошли Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», «иностранный язык», «география», «история», «химия», «физика», «биология», «обществознание»), в которых приняли участие 2577 школьников и показали высокие результаты на краевом и федеральном уровне.

ПРОБЛЕМЫ:

- слабый контроль за посещаемостью учебных занятий со стороны родителей. Пропуски по болезни, без уважительной причины;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны педагогов;
- имеется проблема необъективности оценивания работ учащихся.

РЕШЕНИЕ:

- своевременное привлечение педагога-психолога для решения адаптации ребенка к смене педагогов;
- своевременное извещение КДН и ЗП о несоблюдении законодательства со стороны родителей (законных представителей) по обучению и воспитанию несовершеннолетних находящихся в проблемных семьях и «зоне «риска».

- усилить контроль за общеобразовательными организациями по вопросу объективности выставления оценок учащимся, путем прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в штатном режиме организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Для поведения ГИА-9 организованы 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» и 3 ППЭ на дому.

В ГИА – 9 приняли участие 476 выпускников текущего года, из них 458 школьника (96,2%) получили аттестат об основном общем образовании (в 2023 году – 87,8%). 16 обучающихся с ОВЗ (0,33%) – получили свидетельство об обучении.

Аттестат с отличием получили 20 учащихся (4,2%) (в 2023 году – 18 человек (3,5%).

18 выпускников 9 классов (3,7%) (в 2023 году – 53 (10,4%) не прошли государственную итоговую аттестацию, им будет предоставлена возможность передать экзамены в дополнительный период (сентябрь) 2024 года.

ПРОБЛЕМА:

-достижение 100% уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в новом 2024/2025 учебном году.

РЕШЕНИЕ:

- определить комплекс мер для 100% прохождения ГИА учащимися, проводя ана-

лиз рисков и ожидаемых результатов;

- провести сравнительный анализ учебных результатов внутренней и внешней независимой оценки, определив методы и формы работы в подготовке учащихся к качественному получению знаний и их мотиваций;
- пересмотреть критерии оценочных листов учителей-предметников для их дальнейшей мотивации.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Для проведения ГИА - 11 был организован 1 пункт проведения экзаменов и задействовано 14 аудиторий. В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 161 выпускник 11-х классов (2022/2023 учебный год - 141 чел.).

Выпускники сдавали экзамены по 12 предметам из 16 возможных: русский язык, математика Б, математика П, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 % (в 2023 году 100%), 23 выпускника 11 класса (16,1%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени - 10, II степени-15 (2023 год – 13 ученик 9,2%).

ПРОБЛЕМЫ:

-отсутствие системной работы социализации обучающихся для получения профильного образования, требуемого на рынке труда.

РЕШЕНИЕ:

-предусмотреть возможность расширения перечня курсов профильного обучения старшеклассников, в соответствии с запросом школьников и их родителей (законных представителей) Широко использовать профильное обучение

3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется:

- через реализацию муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» и плана работы муниципальной площадки на базе опорной школы №10 по организации работы с одаренными детьми;
- содержание образования, внеурочную и внеклассную работу в общеобразовательных организациях муниципального округа;
- работу Центров «Точка роста».

В 2023/2024 учебном году талантливые школьники были вовлечены в мероприятия разного уровня.

Общее количество участников составило 1084 (в 2022/2023 уч.г.-740), из них 533(в 2022/2023 уч.г.-387) победителя и призера. Доля победителей и призеров от общего количества участников составила 49 % (в 2022/2023 уч.г.-52 %). Педагоги стимулируют мотивацию учащихся на участие в конкурсах, при выборе конкурсов учитывают интересы детей и их способности.



На муниципальном уровне с талантливыми детьми проведено 6 мероприятий: муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, научно-практическая конференция для учащихся 5- 11 классов «Будущее Славгорода», научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Умка», муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», чествование победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, встреча главы муниципального округа город Славгород Алтайского края с выпускниками общеобразовательных школ, награжденных золотыми и серебряными медалями, в которых участвовало 349 учащихся (в 2022/2023 уч.г.-320), 219 – победителей и призеров (2022/2023 уч.г. – 192). Доля победителей и призеров от общего количества участников составила 63 % (в 2022/2023 уч.г. – 60%).

На региональном уровне 146 учащихся приняли участие в 15 мероприятиях: историко – краеведческая конференция, соревнование по шахматам «Белая ладья», «Юные исследователи Алтая», конкурс на присуждение премии Губернатора Алтайского края, Шаг в будущее», «Большие вызовы», конкурс «Невыдуманные истории новогодних чудес», региональный этап всероссийского конкурса сочинений, «Я – гражданин России», «Профессионалы» (юниоры), «Лидер 21 века», региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика», научно-практическая конференция «Будущее Алтая», «Исследовательский потенциал 21 века», «Золотые умы Алтая», «Вокруг света», победителей и призеров - 79 / 54 % от общего количества участников (в 2022/2023 уч.г. – учащихся 120, из них победителей и призеров -48 / 40%); в 10 всероссийских / международных конкурсах: «Как прекрасен этот мир», «Мы – гордость Родины», «Вектор», «Женщины в годы Великой Отечественной войны», «Юность. Наука. Культура», «АгроНТРИ», «Высший пилотаж», «Старт в науке», олимпиада по предметам, «Вокруг света» участвовало 593 учащихся, из них победителей и призеров - 239 (40,3 % от общего количества участников) (2022/2023 уч.г. – 300, из них победителей и призеров 120 (40%).

Во втором региональном этапе Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» по итогам 2023 – 2024 учебного года МБОУ «Славгородская СОШ» стала победителем. Команде школы вручен кубок и медали.

Получателями премий Губернатора Алтайского края за 2023 – 2024 учебный год стали 16 учащихся МБОУ «СОШ №10» - 9 учащихся, МБОУ «СОШ №13» - 1 учащийся, МБОУ «СОШ № 15» - 6 учащихся (в 2022 -2023 учебном

году -15 учащихся).

В профильных сменах регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» на базе экосанатория «Гренада», «Юность», «Океан» приняли участие 30 учащихся школ №№ 10, 15, Славгородской, для участия в летней профильной смене на федеральной территории для поддержки талантливых детей «Сириус» г. Сочи приглашена Кирюшова Ирина, учащаяся 9 класса школы № 10. Всего приглашенных от Алтайского края - 4 обучающихся.

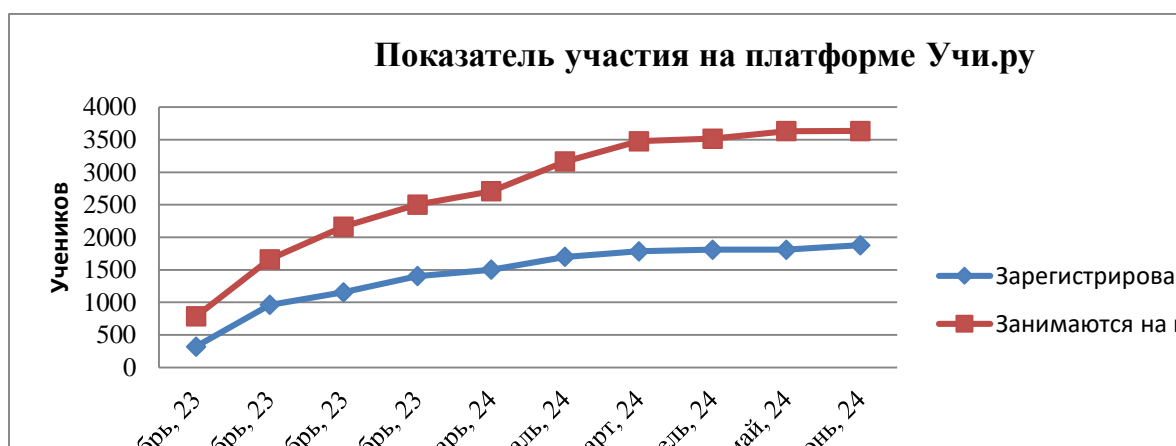
44 учащихся МБОУ «СОШ №10» стали участниками следующих краевых мероприятий: первый краевой слет натуралистов (4 учащихся), «Инженерные каникулы» -7, слет отрядов правоохранительной направленности «Детство - территория закона» -5, сессия Алтайского государственного педагогического университета в рамках работы «Кванториум.22» - «Инженерные каникулы» - 28.

Всероссийская олимпиада школьников - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

В школьном и муниципальном этапах олимпиады доля победителей и призеров от общего количества участников – 1414 (30 %) (в 2022/2023 уч.г.-29 %), 490 учащихся муниципального этапа олимпиады награждены почетной грамотой Комитета по образованию.

В региональном этапе олимпиады по 6 предметам приняли участие 10 школьников общеобразовательных организаций № № 10,15,17, Славгородской, Семеновской. Призером регионального этапа по учебному предмету «Литература» стала Видман Ксения, учащаяся 11 класса Семеновской средней общеобразовательной школы. АИС – олимпиада проведена в соответствии с утвержденным Порядком, замечания со стороны регионального координатора отсутствуют.

Важным показателем качества работы педагогов с одаренными детьми является успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру.



Во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру приняло участие 994 учащихся 1-9 классов всех общеобразовательных организаций. Награждено дипломами и грамотами 556. Доля награжденных от общего количества учащихся составила 59%.

ПРОБЛЕМА:

-низкий процент победителей и призеров на региональном уровне в АИС - олим-

пиаде.

РЕШЕНИЕ:

-на заседаниях предметных МУМО провести детальный анализ результатов участников олимпиады школьного, муниципального и регионального уровня и разработать планы работы с одарёнными детьми в школах по их подготовке к олимпиаде в 2024 – 2025 учебном году.

3.2.4. Методическая работа.

Целью методической работы на муниципальном уровне является обеспечение методического сопровождения и поддержки руководящих и педагогических работников образовательных организаций в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году методическое сопровождение педагогических работников осуществлялось в рамках федерального проекта «Школа Министерства просвещения России». Проект ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. Разработан график стажерских практик, назначены ответственные (приказ Комитета по образованию № 467 от 29.05.2024) по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Потребность в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических и управленческих работников образовательных организаций, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей, составляет 9 человек. 122 педагогических работника общеобразовательных организаций, работающих в 10-х классах в 2023/2024 учебном году прошли обучение по темам: «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»; «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации» и др.

100 % педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В 2023/2024 учебном году педагоги 16 муниципальных учебно – методических объединений (далее «МУМО») изучили методические рекомендации по преподаванию учебных предметов и организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральными основными образовательными программами, провели единые методические дни. Планы работы МУМО на 2023/2024 учебный год реализованы.

Поддержка молодых педагогов, развитие института наставничества - одна из ключевых задач в работе с педагогическими кадрами на муниципальном и школьном уровнях.

Муниципальное сообщество молодых педагогов включает в себя 34 человека: 33 педагога имеют среднее профессиональное образование, 1 – высшее, 14 -

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

обучаются в высших учебных заведениях.

Наименование ОО	Количество молодых педагогов
МБОУ «Семеновская СОШ»	2
МБОУ «Славгородская СОШ» (с филиалами)	8
Филиал «СОШ № 9»	3
МБОУ «СОШ №10»	5
МБОУ «СОШ №13»	7
МБОУ «Лицей № 17»	2
МБОУ «СОШ №15»	3
МБОУ «СОШ №21»	4

Согласно плану работы муниципального учебно – методического объединения в 2023/2024 учебном году созданы организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы. Руководитель сообщества входит в состав краевой Ассоциации молодых педагогов.

Члены муниципального сообщества приняли участие в окружных мероприятиях: интенсив - сессия молодых педагогов «Старт в профессию» на базе средней общеобразовательной школы №19 города Яровое; в марафоне Ассоциации молодых педагогов Алтайского края команда молодых педагогов (Воронин А.В, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №10»; Леонов Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №15»; Придущенко Д.Ю., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №13»; Чувикова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Славгородская СОШ») стала Призером.

Участие педагогических работников образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства разных уровней – показатель их саморазвития и успешности. По результатам участия педагогических работников образовательных организаций в профессиональных конкурсах, лидирующие позиции занимают МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ», МБДОУ «Детский сад №43» с филиалами.

№ п/п	наименование конкурса	уровни, количество участников			наименование ОО
		муниципальный	региональный	все-российский	
1	«Учитель года»	3	1	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Славгородская СОШ»
2	«Педагогический дебют»	2	0	0	МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №10»
3	«Воспитатель года»	4	1	0	филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40» филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44» филиал МБДОУ «Детский сад №43» -

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

					«детский сад «Колосок» МБОУ «Знаменская СОШ»
4	«Чемпионы по призванию»	0	5	0	МБОУ «Покровская СОШ» МБОУ «СОШ №10»
5	«Сердце отдаю детям»	0	3	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ ДО «ЦТДМ»
6	«За нравственный подвиг учителя»	0	4	0	МБОУ «СОШ №10»
7	Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	0	0	1	МБОУ «СОШ №10»
8	«Выплаты денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих педагогическую деятельность»	0	4	0	МБОУ «СОШ №10» МБДОУ «Детский сад №43»
9	«Первый учитель»	0	8	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Селекционная СОШ»
10	«Педагогический калейдоскоп»	0	5	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №15»
11	«Мастерская учителя – логопеда»	7	0	0	-
12	На лучшую методическую разработку «Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников ДОО»	9	0	0	МБДОУ «Детский сад №43» филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40» филиал МБДОУ Детский сад №43» - «детский сад №41» филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44» «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок»
13	«Лучшая команда молодых педагогов»	0	4	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Славгородская СОШ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

14	«Воспитатели России»	0	0	1	МБДОУ «Детский сад №43»
15	«Лучший шеф-наставник»	0	2	0	МБОУ «Семеновская СОШ» МБОУ «Знаменская СОШ»
16	«Учитель года Алтая»	0	1	1	МБОУ «СОШ №15»
17	«Воспитатель года Алтая»	0	1	1	филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44»
18	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», «Учитель-дефектолог России – 2024»	0	2	0	МБОУ «СОШ №13» филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»
19	Турнир команд классных руководителей	0	10	0	МБОУ «СОШ №13»
20	«Магнит – футбол»	0	1	0	МБОУ «Славгородская СОШ»
21	Всероссийский конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то ...»	0	0	1	МБОУ «Знаменская СОШ»
22	Всероссийский форум классных руководителей	0	23	0	МБОУ «СОШ №10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «Лицей №17» МБОУ «СОШ №21» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Селекционная СОШ» МБОУ «Пригородная СОШ» МБОУ «Знаменская СОШ» МБОУ «Семёновская СОШ» МБОУ «Покровская СОШ» МБОУ «Нововознесенская СОШ» филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ» МБОУ «СОШ №13»-«СОШ №9»

Таким образом, педагоги приняли участие в 22 конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня (2022/2023 уч.г. – 14 конкурсов). Общее количество участников составило – 105 (2022/2023 уч.г.- 74 педагога).



Победители муниципальных конкурсов: «Учитель года» (Глущенко Д.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ №15»); «Педагогический дебют» (Жадан С.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №13»); «Воспитатель года – 2024» (Лангольф А.Ю., воспитатель филиала МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад №44»).

Глущенко Д.Ю., Лангольф А.Ю. представляли опыт работы на очных региональных профессиональных конкурсах.

Блейхер Ж.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №43» - участник профессионального конкурса при поддержке президентских грантов «Воспитатели России». В рамках XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» на региональном этапе этого конкурса заняла 1 место в номинации «Успешный руководитель», на всероссийском этапе конкурса награждена Дипломом лауреата. Включена в состав регионального клуба «Созвездие Алтая», где педагоги проектируют карту реализации образовательных мероприятий, предлагают линии сотрудничества при подготовке совместных проектов.

В региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024», в конкурсной номинации «Лучший инклюзивный детский сад» филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад № 40» стал победителем.

В региональном конкурсе среди лучших социально ответственных работодателей Алтайского края МБДОУ «Детский сад № 43» занял 3 место в номинации «За развитие кадрового потенциала в организации непроеизводственной сферы».

Получателем Гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодёжной политики в 2024 году на реализацию проекта «Будь занят!» в направлении «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» стала МБОУ «СОШ №15». Сумма гранта составила 55 тысяч рублей.

В октябре 2023 года МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодёжи» стал победителем конкурса Фонда Тимченко «Среда возможностей».

С января 2024 года Центре творчества детей и молодёжи начал реализовывать грант в размере 478 911,06 рублей для проведения мероприятий в рамках проекта «Твори и действуй!», направленный на создание первого и единственного в городе Центра детских инициатив для подростков и молодежи, желающих развить свои возможности через активную деятельность, проявить себя как смелых и креативных организаторов жизнедеятельности подрастающего поколения и развить в городе Движение первых.

Победители конкурса «Я считаю» (распределение грантов на поддержку

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

школьных инициатив) определены: МБОУ «Селекционная СОШ» - 400000 рублей (создание современных, комфортных и хорошо освещенных школьных рекреаций первого этажа школы; приобретение оборудования для зоны творческих выставок, спортивных достижений и обновление информационных стендов; организация и обустройство мобильного кабинета иностранных языков и зоны отдыха для самоподготовки); МБОУ «Славгородская СОШ» - 399994 рублей (косметический ремонт помещения, обновление одежды для сцены, обновление штор для окон актового зала, приобретение рулонных штор для окон актового зала, приобретение рулонных штор в оконные проемы для затемнения, монтаж противопожарного линолеума на сцене актового зала, косметический ремонт актового зала, замена розеток, выключателей, распределительных коробок, потолочных светильников новыми, монтаж демонстрационного экрана на заднюю часть сцены, монтаж на потолок актового зала проектора); МБОУ «Пригородная СОШ» - 400000 рублей (приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования и мебели в компьютерный класс).

В целях технологического и экологического просвещения, а также совершенствования уровня преподавания естественнонаучных предметов и предметной области «технология» для успешной реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации организовано участие педагогов во Всероссийской олимпиаде «Чемпионы по призванию», в которой приняли участие 7 педагогов школ №10 (4 чел) и Покровской (3 чел.).

Победителем регионального конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, стала Снисарь Кристина Александровна, воспитатель филиала «Детский сад №40»

Евграшина Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ «Лицей №17» - победители регионального конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края.

С целью формирования сетевого партнерства в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» для оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и необъективными результатами оценивания, организована эффективная работа административных команд, школами партнерами: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Славгородская СОШ» и МБДОУ «Детский сад №43» по реализации плана мероприятий с образовательными организациями - спутниками.

В ходе реализации плана работы проведены мероприятия для педагогов: «Современный урок в свете внедрения ФГОС третьего поколения», «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: «Учебно - исследовательская и проектная деятельность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ООО и СОО. Математическая грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ООО и СОО. Естественнонаучная грамотность», «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников» и другие.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

По решению методического совета работа школ-партнеров была признана эффективной.

В течение 2023/2024 учебного года проведены:

- методический выезд в 12 общеобразовательных организаций по изучению содержания образовательных программ и их соответствия требованиям ФГОС (апрель – июнь);
- мониторинг реализации общеобразовательными организациями основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП (промежуточный контроль, декабрь), взаимопроверка данного вопроса в рамках наставничества «Школа партнер» - «Школа спутник»;
- мониторинг по теме соответствия основных образовательных программ общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным основным образовательным программам, в т.ч. адаптированным;
- дни образования с целью комплексного обеспечения процесса непрерывного профессионального образования педагогов, трансляции лучшего управленческого и педагогического опыта работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

В рамках Дней образования проведены:

- научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников образовательных организаций по теме «Лучшие педагогические практики дошкольного, общего и дополнительного образования: актуальные вопросы, достижения, инновации» и работа 14 методических площадок по 8 номинациям;
- методическая выставка материалов образовательных организаций по реализации приоритетных направлений развития образования;
- смотр – конкурс «Мастерская учителя - логопеда»;
- заседания муниципальных учебно - методических объединений педагогов - психологов (тема заседания «Актуальные направления деятельности педагога- психолога и социального педагога»), школьных библиотекарей (тема заседания «Создание библиотечного сетевого проекта «Помним. Чтим. Гордимся»), молодых педагогов (тема заседания «Самообразование, как ресурс повышения профессиональных компетенций молодого педагога»);
- краевой методический эфир региональных инновационных площадок и Банка лучших практик «Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края», на котором свой опыт работы представили учителя школы №15: Никитина Елена Вячеславовна, Лимарева Татьяна Валерьевна, Мизюк Татьяна Викторовна, Миленко Елена Сергеевна, учителя русского языка и литературы (тема опыта «Применение формирующих измерительных материалов для оценки читательской грамотности обучающихся»); Лях Елена Леонидовна учитель математики (тема опыта «Диагностика качества функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»);
- участие руководителя МУМО педагогов – психологов в курсах повышения квалификации по теме «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков»;
- мастер – классы, тренинги и другое.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- в летней педагогической школе по функциональной грамотности «Учим жизни» приняла участие команда педагогов школы №15;
- организованы самодиагностики общеобразовательных организаций. Результат работы общеобразовательных организаций соответствуют среднему уровню.

ПРОБЛЕМЫ:

- согласно магистральным направлениям и ключевым условиям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования отсутствуют общеобразовательные организации с высоким уровнем обучения;
- не все молодые педагоги принимают участие в групповых проектах, конкурсах.

РЕШЕНИЕ:

- с целью методической помощи руководящим работникам общеобразовательных организаций подготовить график проведения семинаров, вебинаров по использованию в работе инструментов по результатам региональной самодиагностики для решения выше указанной проблемы;
- организовать взаимодействие между сообществами МУМО, в т.ч. краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в 2024/2025 учебном году.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Кадровые ресурсы системы образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края определена цель деятельности отдела кадров - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы муниципального округа город Славгород Алтайского края является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим основная задача, решаемая в рамках развития кадрового потенциала в отрасли образования муниципального округа город Славгород Алтайского края, была связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров и основывалась на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов.

На конец 2023/2024 учебного года в образовательных организациях муниципальной системы образования было занято 920 человека. Из них руководящих работников – 57 человек (6,1%), педагогических работников - 485 человек (52,5%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 378 человека (41%).

Численность работников ОО на протяжении нескольких лет остается на

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

одном уровне:

2022/ 2024 учебный год – 916 человек;

2023/2024 учебный год - 920 человек.

Из 481 педагогических работника, 154 работает в сфере дошкольного образования, 310 в общеобразовательных организациях, 20 в учреждении дополнительного образования.

В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

Возглавляют образовательные организации 14 руководителей, из них 12 директоров школ, 1 заведующий детским садом и 1 директор центра творчества детей и молодежи.

Качественный состав руководящих и педагогических работников ОО характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, наличием профессиональной переподготовки своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 директора школы. По результатам аттестации положительное тестирование у 100% руководителей.

План-график прохождения аттестации руководящими работниками ОО на 2023 /2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Динамика образовательного ценза руководителей образовательных учреждений

Должность	Высшее образование/ профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	Среднее профессиональное образование	Высшее образование/ профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования»	Среднее профессиональное образование
	2022/2022 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год
Директор школы	12/12	0	12/12	0
Заведующий детским садом	1/1	0	1/1	0
Директор центра творчества детей и молодежи	1/1	0	1/1	0
ИТОГО	14/14 (100%)	0 (0%)	14/14 (100%)	0 (0%)

Динамика по уровню квалификации руководителей образовательных учреждений

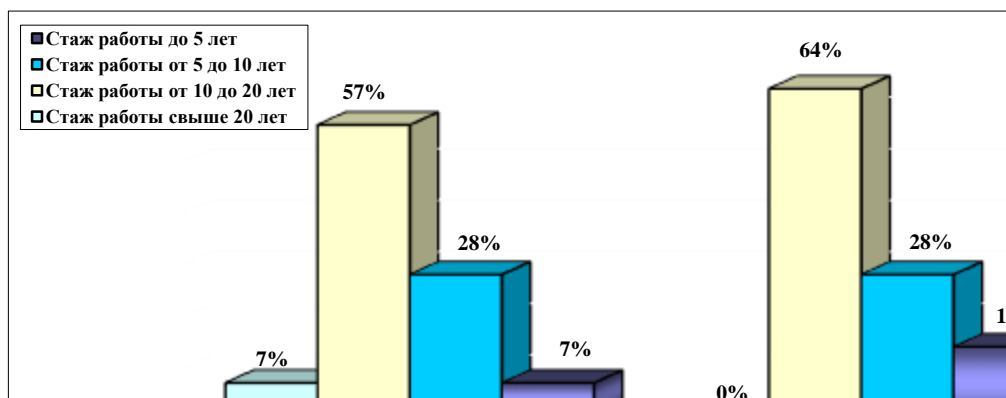
Должность	Аттестованы на СЗД	
	2022/2022 учебный год	2023/2024 учебный год
Директор школы	12	12
Заведующий детским садом	1	1
Директор центра творчества детей и молодежи	1	1
ИТОГО	14 (100%)	14 (100%)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Динамика возрастного ценза руководителей по педагогическому стажу в разрезе
типов образовательных учреждений

Стаж руководящей работы	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год	учеб- ный год
	до 5 лет	до 5 лет	5-10 лет	5-10 лет	10-20 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	1	3	3	2	7	8	1	0
Заведующий детским	0	0	0	1	1	0	0	0
Директор центра творчества детей и молодежи	0	0	1	1	0	1	0	0
ИТОГО	1 (7%)	2 (14%)	4 (28,5%)	4(28,5%)	8 (57%)	9 (64%)	1(7%)	0 (0%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
по стажу руководящей работы



Динамика возрастного ценза руководителей

Категория руководителей ОО	до 35 лет (человек)	35-40 лет (человек)	41-55 лет (человек)	55 и стар- ше (человек)
Директор школы	1	0	7	4
Заведующий детским садом	0	3	1	0
Директор центра творчества детей и молодежи	0	0	2	0
ИТОГО	1 (7%)	3 (21,4%)	9 (64%)	4 (28,5%)

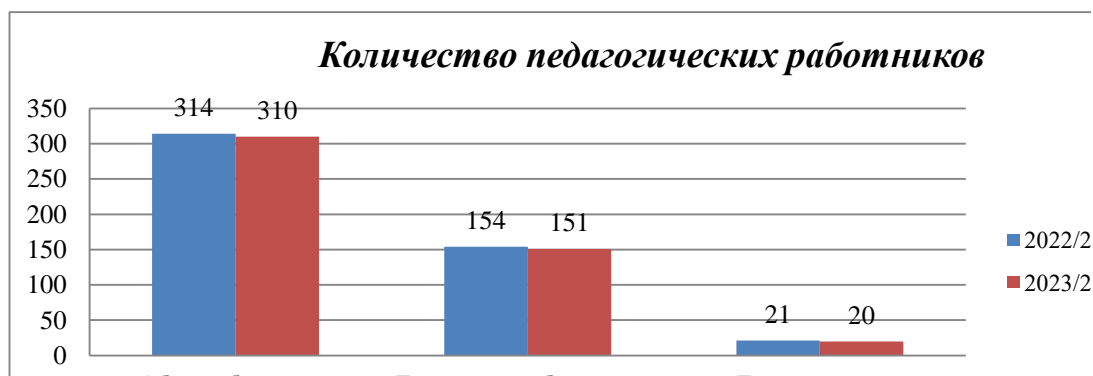
100% руководителей ОО имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Говоря о возрастном составе руководителей, можно отметить, что 9 чел. (71%) - в возрасте от 41 до 55 лет.

Сохраняется тенденция к преобладанию руководителей, имеющих дли-

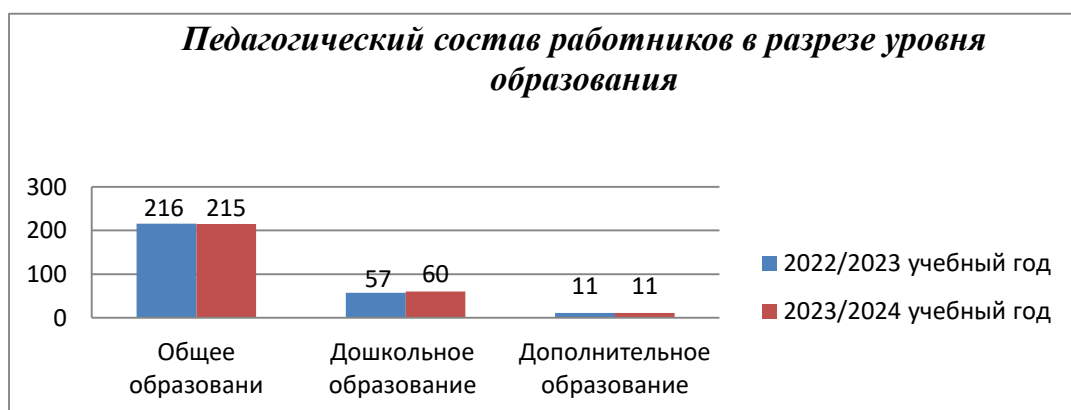
тельный педагогический стаж работы. Из общего количества - 9 (64%) человек работают в течение 20 и более лет.

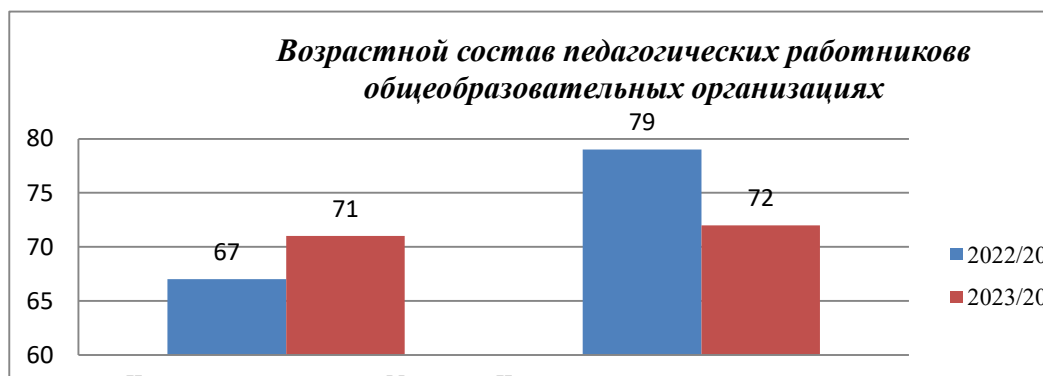
Педагогическую нагрузку как учитель по внутреннему совместительству имеют 71% (10 чел.) руководителей ОО. Никто из директоров ОО не имеет другой педагогической/непедагогической нагрузки, внешнего совместительства и почасовой оплаты. В 100% ОО, подведомственных Комитету по образованию разработано Положение о системе наставничества педагогических работников. 57% (8 чел.) директоров, дошкольных ОО и организаций дополнительного образования детей, являются ведущими наставниками в своих образовательных организациях.



Из диаграммы видно, что наибольшее число работников насчитывается в общеобразовательных организациях. Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.

Рассматривая качественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю в общеобразовательных организациях - 69 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием, в дошкольном образовании % педагогов с высшим образованием значительно ниже, составляет 39%, в дополнительном образовании 55% . Их число на протяжении нескольких лет остается практически на одном уровне.





Возрастной состав педагогических работников в 2023/2024 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим учебным годом.

Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в образовательных организациях, находятся в возрастном диапазоне:

в общеобразовательных организациях от 46 до 55 лет - 93 чел., что составляет 29,5 %. 27% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (86 чел.);

в дошкольных образовательных организациях от 46 до 55 лет - 57 чел., что составляет 37 %, 32% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (49 чел.);

в организациях дополнительного образования от 46 до 55 лет - 7 чел., что составляет 35 %, 4% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (6 чел.).

Лишь 1/4 долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет:

общее образование это 72 чел., или 23%;

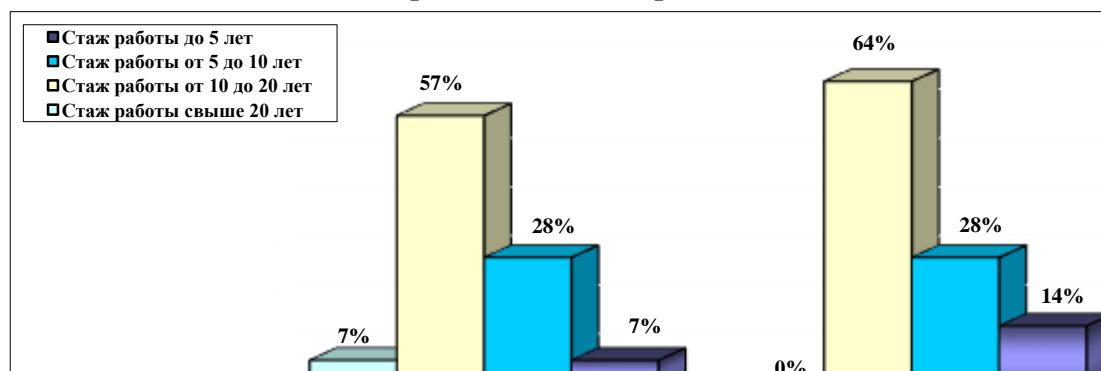
дошкольное образование 34 чел., или 22,5%;

дополнительное образование 8 чел., или 40%;

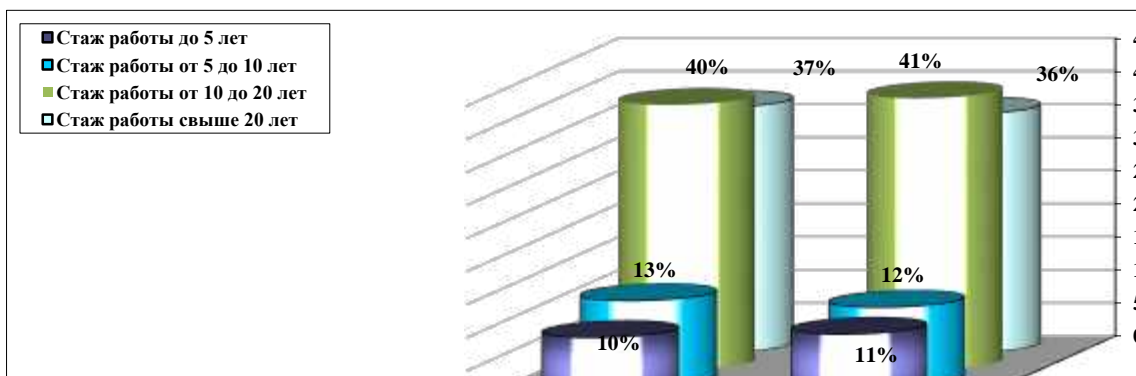
Данный показатель по сравнению с прошлым годом понизился (109 человек), несмотря на то, что с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях муниципального округа город Славгород начали трудовую деятельность 12 молодых специалиста, получившие педагогическое образование (в предыдущем году прибыло 9 молодых специалиста).

Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре общеобразовательных организаций занимают педагоги, достигшие 55-летнего возраста - 23% (71 человек), что на 1 % (67 человек) больше предыдущего года. При этом возраст двенадцати педагогов (3,8%) достиг 65 летнего рубежа; в прошлом году педагогов такого возраста было 10 человек (3,1%).

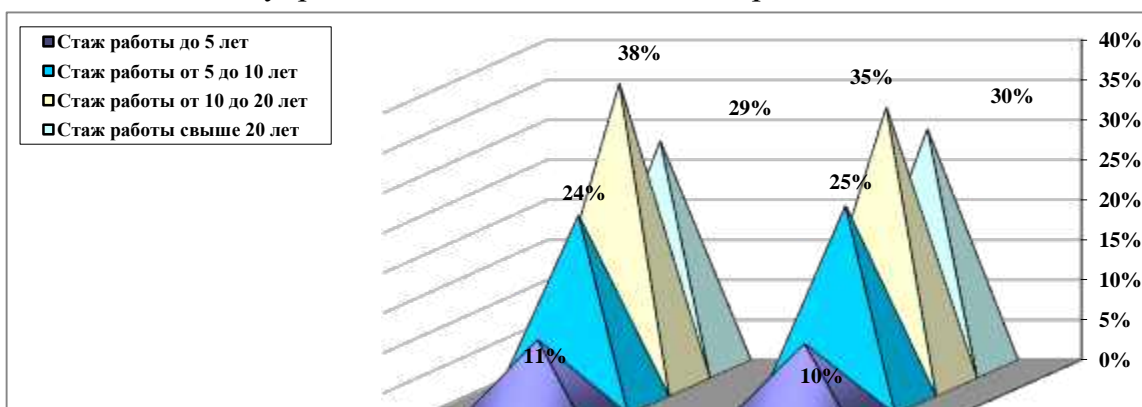
**Педагогический состав работников по стажу работы
 в общеобразовательных организациях**



Педагогический состав работников по стажу работы в дошкольных образовательных организациях



Педагогический состав работников по стажу работы в учреждении дополнительного образования



Анализ возрастного состава (средний возраст 43 года) педагогических работников по стажу работы указывает на то, что состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогических коллективов зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Рейтинг ОО по доле и количеству педагогических работников до 35 лет и старше 55 лет в ОО

№ п/п	Название ОО	Общее количество	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Доля, %	Количество педагогов старше 55 лет	Доля, %
1.	МБОУ «СОШ № 10»	44	14	31,82%	6	13,64%
2.	Филиал МБОУ «СОШ №13»	12	6	50,00%	2	16,67%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

	«СОШ № 9»					
3.	МБОУ «СОШ № 13»	37	8	21,62%	10	27,03%
4.	МБОУ «СОШ № 15»	45	4	8,89%	14	31,11%
5.	МБОУ «Лицей № 17»	27	4	14,81%	5	18,52%
6.	МБОУ «СОШ № 21»	18	9	50,00%	4	22,22%
7.	«Максимовская ООШ» - Фи- лиал МБОУ «Славгородская СОШ»	7	2	28,57%	0	0,00%
8.	«Архангельская ООШ» - Фи- лиал МБОУ «Славгородская СОШ»	7	2	28,57%	0	0,00%
9.	МБОУ «Славгородская СОШ»	27	7	25,93%	8	29,63%
10.	МБОУ «Семеновская СОШ»	15	3	20,00%	4	26,67%
11.	МБОУ «Селекционная СОШ»	16	1	6,25%	7	43,75%
12.	МБОУ «Знаменская СОШ»	20	8	40,00%	5	25,00%
13.	МБОУ «Нововознесенская СОШ»	11	5	45,45%	0	0,00%
14.	МБОУ «Пригородная СОШ»	13	0	0,00%	4	30,77%
15.	МБОУ «Покровская СОШ»	11	3	27,27%	2	18,18%
16.	МБДОУ «Детский сад № 43»	123	30	21,1%	21	17,8%
17.	Филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44»	12	4	33,3%	0	0%
18.	Филиал МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок»	3	0	0%	0	0%
19.	Структурное подразделение МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок»	2	0	0%	1	50%
20.	Филиал МБОУ «Селекцион- ная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»	3	0	0%	0	0%
21.	Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - «Дошкольные группы»	3	0	0%	0	0%
22.	Структурное подразделение МБОУ «Нововознесенская СОШ» - «Детский сад «Свет- лячок»	2	0	0%	0	0%
23.	Структурное подразделение МБОУ «Лицей №17» - «До- школьные группы»	3	0	0%	1	33,3%
24.	МБОУ ДО «ЦТДМ»	20	8	40,0%	2	10,0%

Лидером по показателю «Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет» является филиал МБОУ «СОШ №13» «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Нововознесенская СОШ» и МБОУ «Знаменская СОШ».

По-прежнему отсутствуют молодые педагоги в Пригородной школе. Вместе с тем, в Пригородной СОШ, Селекционной СОШ и СОШ № 15, доля педагогов старше 55 лет выше, чем в остальных ОО, и составляет более 30% от всего педагогического состава.

Педагогические работники ОО стремятся повысить свой профессиональ-

ный уровень, обучаясь в учреждениях высшего образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога.

В настоящее время продолжают обучение по заочной форме в вузах края 32 педагогических работника ОО. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры - 3 руководящих работника (руководители МБОУ «СОШ №10» и МБДОУ «Детский сад № 43» 2 чел.).

Для решения проблемы обеспеченности кадрами в образовательных организациях муниципального округа город Славгород Комитетом по образованию уже длительное время используется ресурс целевого обучения по образовательным программам высшего образования в АлтГПУ и Бийском филиале имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета.

Приоритет отдается заочной форме обучения. С 2019 года договор заключается между абитуриентом и непосредственно той образовательной организацией, в которую гражданин уже трудоустроен или планирует трудоустройство. После получения образования студент обязан не менее 3-х лет отработать в организации, указанной в договоре.

В разрезе направлений подготовки:

- дошкольное образование - 4 чел.,
- начальное образование - 4 чел.,
- химия, биология - 1 чел.,
- математика - 2 чел.,
- дефектология - 2 чел.,
- логопедия - 1 чел.

В 2024 году продолжится работа по заключению целевых договоров в АлтГПУ. Запланировано заключить 7 договоров по востребованным специальностям: «Математика» (2 чел.), «История» (1 чел.), дошкольное образование (4 чел.). Результаты о зачислении будут известны после 01 сентября.

Аттестация педагогических работников

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Для администрации ОО в условиях реализации ФГОС аттестация педагогических кадров является одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности.

Аттестация педагогических работников в ОО города Славгорода в 2023 году прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию, успешно прошли аттестацию без рекомендаций и замечаний.

В 2023 году аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 98 педагогических работников, что составляет 20% от общего количества педагогических работников образовательных организаций (в 2022 году 103 чел. 21%), на высшую категорию -62 чел.; первую категорию-30 чел. Аттестация пройдена всеми педагогическими работниками без рекомендаций и замечаний.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией 271 чел. (2022-256 чел.), что составляет 56% (2022-53%); с первой квалификационной категорией 141 чел. (2022-141 чел.), что составляет 29,1%.

Высшую или первую квалификационные категории имеют 85% педагогических работника (2022 год - 83%).

Отрадно, что высокую активность в аттестации на квалификационные категории проявляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации молодых педагогов, их методологической культуры, профессиональном и личностном росте. Так, в течение учебного года на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 16 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 13%.

Активность педагогических работников в повышении квалификации можно проследить по представленной ниже таблице.

Показатели аттестации педагогических работников ОО на квалификационные категории в 2023 году

Наименование ОУ		2022	2023	2022	2023
		%	%	Д/сад (%)	Д/сад (%)
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	100	100	83,3	91,6
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	92,8	93,3	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	91	93,2	-	-
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	86,6	89,7	100	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	84,3	82,9	-	-
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	76,9	82,9	-	-
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»	83,3	81,8	100	100
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»	79,1	81,8	-	-
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	87,5	75	100	80
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	68,4	73,7	100	100
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	38,3	68,7	-	-
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	54,5	63,6	100	100

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

	учреждение «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»				
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи»	65	71,4	-	-
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»	-	-	87,8	91,9

В целом, в 2023/2024 учебном году наблюдается положительная динамика по количеству педагогов, имеющих квалификационные категории. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилась на 2% и составляет 85% (412 человек).

Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Награждение.

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. В системе муниципального округа город Славгород Алтайского края широко используется один из видов поощрений - награждение. Вручение педагогам наград различного уровня служит признанием их заслуг в обучении и воспитании детей.

В 2023/2024 учебном году отличившиеся педагоги были награждены наградами различного ведомства 102 человек образовательных организаций города Славгорода, что составляет 11,7% от общей численности работников (2022 год - 103 чел (11,8%):

ведомственными наградами – 9 чел. (Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 8 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации–1 чел.);

наградами Правительства Алтайского края 8 чел (Медаль за заслуги в труде- 2 чел, Почетная грамота Правительства Алтайского края – 5 чел.) - Благодарностью Губернатора Алтайского края, Благодарностью Губернатора Алтайского края - 1 чел.:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края– 5 чел.;

Почетной грамотой и Благодарственным письмом администрации города Славгорода - 45 чел.;

Почётной грамотой Комитета по образованию – 35 чел.

В рамках «наградной кампании» в образовательном пространстве города реализуются основные тенденции наградной политики:

1. Соблюдается последовательность награждения «от низшей» награды к высшей». Очередное награждение производится за новые заслуги и достижения не ранее чем через 3 года после предыдущего.

2. Учитывается рекомендуемый стаж работы на последнем месте работы (в последней занимаемой должности).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

3. Организовано взаимодействие с администрацией (кадровыми службами) образовательных организаций по вопросам представления работников к награждению наградами различного уровня.

Вакансии

Несмотря на то, что руководители ОО предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, для ОО муниципального округа город Славгород Алтайского края остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров. В настоящее время ощущается недостаток учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, педагога-психолога.

Специальности, по которым имеется дефицит педагогических кадров	Количество вакансий	ОО, в которых имеются вакансии
Начальные классы	3	МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Знаменская СОШ»
История	1	МБОУ «Лицей № 17»
Математика	3	МБОУ «СОШ № 13» МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21»
Педагог-психолог	1	МБОУ «Лицей № 17»
Русский язык и литература	2	МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Покровская СОШ»
Физкультура	1	МБОУ «СОШ №10»,

В федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами, поскольку именно они рассматриваются в качестве наиболее перспективных кадров. Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. В первый год работы наставник, назначаемый в школе, вместе с молодым специалистом решают задачу введения в профессию: адаптация в коллективе, включение в образовательный процесс, налаживание контакта с обучающимися, освоение в практической деятельности основных приемов методики преподавания. Молодых учителей а начало 2023/2024 учебного периода со стажем менее одного года в школах 12 чел., и для всех назначены наставники в школах. В следующие два года наставничество решает задачу профессионального становления учителя как предметника: наращивание предметных и методических компетенций. Таким образом, 100% молодых учителей охвачены программами наставничества.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников ОО, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2023 году выплата произведена 1 молодого

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

му педагогу (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы единовременного пособия в размере 200000 руб., (2022 год -2 молодых педагога со средним специальным образованием, 2021 учебный год -3 молодых педагога со средним специальным образованием, 2020 год - 4 чел);

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

- ежегодно формируется прогноз перспективной потребности ОО г. Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год- 2 договора, 2022 год - 6 договоров);

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края» и в целях привлечения выпускников ОО высшего образования, профессиональных ОО для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах ОО из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в 2023 увеличено единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений до 40 тыс. рублей.

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных ОО производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;

- 20% от оклада за второй год работы;

- 10% от оклада за третий год работы.

Уровень образования руководителей образовательных организаций города Славгорода весьма высокий. Высшее педагогическое образование имеют 100% руководителей образовательных организаций, 2 руководителя обучаются в маги-

стратуре. Образование или профессиональную переподготовку в сфере менеджмента имеют – 100% руководителей образовательных организаций города.

Уровень квалификации педагогов муниципального округа город Славгород Алтайского края достаточно высок. 85% педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, имеют квалификационные категории или соответствуют занимаемой должности.

В муниципальных образовательных организациях достаточно много молодых учителей. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) среди всех педагогических работников составляет 12%; при этом в системе дошкольного образования – 11%, в системе дополнительного образования – 10 %, а в систему общего образования пришли работать 14 % начинающих педагогов. С 2022 года в образовательных организациях муниципального образования город муниципального округа город Славгород Алтайского края в отношении молодых педагогов реализуется наставничество в соответствии с Региональной моделью института наставничества. В 100% образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, разработано Положение о системе наставничества педагогических работников. 11% (9 чел.) руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, являются ведущими наставниками в своих образовательных организациях 100% молодых педагогов со стажем работы менее года имеют закрепленного за ними наставника-специалиста, среди молодых педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3-х лет, наставник-специалист имеется у 61%. Для решения кадровых проблем в муниципалитете активно используются возможности целевого обучения, ежегодно проводится работа по заключению целевых договоров с учетом выявленной кадровой потребности.

ПРОБЛЕМА:

-обеспеченность кадрами в образовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края, нехватка педагогических работников на сегодняшний день является одной из главных проблем в системе муниципального образования. В пятерку самых востребованных специальностей для педагогических работников в муниципальном округе город Славгород Алтайского края входят: учитель начальных классов, учитель истории, учитель математики, учитель русского языка, педагог – психолог.

РЕШЕНИЕ:

-использование ресурса целевого обучения по образовательным программам высшего образования в АлтГПУ и Бийском филиале имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета и среднего - профессионального в Славгородском педагогическом колледже;
-усиление ранней профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов;
-поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.

4.2. Техническое оснащение образовательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Успех каждого ребенка», для оснащения образовательных организаций материально-технической базой для оснащения центра «Точка роста» МБОУ «СОШ №21» поступило оборудование на сумму 2 689 728,93 рубля.

Поступившее оборудование	Количество
Ноутбук Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP N	5
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW	1
Микроскоп цифровой	2
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2
Образовательный набор по механике и робототехнике	3
Набор ОГЭ/ЕГЭ по физике	4
Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии	4
Образовательный набор для изучения многокомпон. робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3

В целях реализации мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению школьные театры в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17» получено оборудование: ноутбуки, акустические системы, радиосистемы, сабвуферы, микшерные пульта, пульта управления световыми приборами на сумму 508 028,26 рублей.

В сентябре 2023 года в МБОУ «СОШ № 21» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено оборудование на сумму 2758629,66 рублей:

Наименование ОО	Компьютерный класс		Учебный класс SmartTV для работы с цифровым образовательным контентом		
	Кол-во ноутбуков	Кол-во МФУ	Кол-во SmartTV	Кол-во ноутбуков	Кол-во IP-камер
МБОУ «СОШ № 21»	32	1	5	5	5

Все оборудование размещено в учебных кабинетах общеобразовательной организации.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» в целях оснащения образовательных организаций комплектами оборудования для предметных кабинетов в МБОУ «СОШ № 13» поступил комплект для кабинета ОБЖ на сумму 389778,39 тыс.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В рамках данной программы в пищеблоки дошкольных образовательных организаций из Министерства образования и науки Алтайского края поступило новое технологическое оборудование на общую сумму 243 402,3 рубля:

- Стиральная машина Веко WSPE7H616W (1);
- Шкаф холодильный Abat ШХс-0,7 (1);
- Холодильник «Бирюса-6027» (1);
- Стол кухонный производственный (3);
- Плита электрическая Abat (1).

Для включения в КАИП на 2025 год поданы заявки на капитальный ремонт (замена окон) МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», реконструкция кровли МБДОУ «Детский сад № 41», реконструкция здания детского сада № 34 МБДОУ «детский сад № 43».

ПРОБЛЕМЫ:

- оснащения общеобразовательных организаций предметными кабинетами ОБЖ в соответствии с требованием действующего законодательства.
- недостаточная оснащенность дошкольных образовательных организаций технологическим оборудованием;
- отсутствует транспортное средство, для доставки продуктов из филиала МБДОУ «Детский сад № 42» - «Детский сад «Колосок» кор. 1 в филиал МБДОУ «Детский сад № 42» - «Детский сад «Колосок» кор. 2

РЕШЕНИЕ:

- подача заявки в Министерство образования и науки Алтайского края на поставку оборудования в муниципалитет о выделении транспортного средства.

4.3. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Антитеррористическая защищенность объектов

Систематический контроль по соблюдению требований, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2023/2024 учебном году 100% образовательных организаций оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (на общую сумму 1 716 602,03 руб.).

В 8 общеобразовательных организациях и 7 дошкольных образовательных организациях установлены домофоны, в целях ограничения пребывания посторонних лиц в здании образовательных организаций (на общую сумму 317 879 руб.).

С целью обеспечения готовности педагогических и иных работников образовательных организаций, а также лиц, осуществляющих охрану общеобразовательных организаций к действиям при совершении притуплений террористиче-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ской направленности проведены Всероссийские учения с привлечением сотрудников МЧС, МВД России, Росгвардии, секретаря антитеррористической комиссии на базе МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Славгородская СОШ». Учения проведены в целях обеспечения готовности педагогических и иных работников образовательных организаций, а также лиц, осуществляющих охрану общеобразовательных организаций к действиям при совершении преступлений террористической направленности.

Имеются неисполненные решения Славгородского городского суда об установлении ограждения по периметру территорий в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», филиал МБОУ «Новознесенская СОШ» - «Детский сад «Светлячок», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 33» (кор. 1,2), филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«Детский сад «Колосок» (кор. 1) на общую сумму 12 242 207,5 руб.

Пожарная безопасность:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

оформлены декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями пожарной безопасности;

имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01» (В 2023 году установлены новые автоматические пожарные сигнализации в МБОУ «Покровская СОШ», филиал «МБОУ Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ», филиал «МБОУ Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» на общую сумму 1 063 539,93 руб.);

первичные средства пожаротушения (общее количество—ОО -343, ДОУ - 216) находятся в технически исправном состоянии.

Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

На постоянной основе осуществляется контроль проведения инструктажей персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые), плановых замеров сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

Организуется 4 раза в год тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

Осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ, имеются средства обеззараживания воздуха (309 лампы в учебных кабинетах, 4 тепловизора, имеются рециркуляторы воздуха - 141, бактерицидные светильники – 31, бесконтактные термометры - 43).

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в 2023 году в образовательных организациях: МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», филиал МБОУ «Семеновская СОШ» - «детский сад «Теремок» на пищеблоках установлена вентиляция на общую сумму 1 753 028,36 руб.

Комиссия по приемке образовательных организаций работала с 06 по 08 ав-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

густа, к приемке заявлено 16 общеобразовательных организаций (из них 1 краевая школа – интернат), 14 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования, 2 краевых учреждения среднего специального образования, 1 – спортивная школа (всего 42 объекта образования).

Все образовательные организации приняты к началу нового 2024 – 2025 учебного года.

ПРОБЛЕМА:

-недостаточное финансирование для реализации в полном объеме антитеррористической защищенности объектов образования, устранения предписаний надзорных органов.

РЕШЕНИЕ:

-исполнение своих обязательств по вопросам финансирования со стороны муниципалитета.

4.4. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021–2027 годы» включает 9 подпрограмм:

«Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021–2027 годы»;

«Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

«Одаренные дети на 2021-2027 годы»;

«Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края 2021-2027 гг»;

«Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»;

«Комплексная безопасность образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в 2021-2027 годы»;

«Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021 – 2027 годы» .

«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» .

Муниципальная программа утверждается постановлением администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края на основании решения Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

«Об утверждении бюджета муниципального округа город Славгород на текущий финансовый год и на плановые периоды», так же вносятся изменения на основании решений Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края «О внесении изменений в бюджет муниципального округа город Славгород на текущий финансовый год и на плановые периоды».

За счет средств муниципального бюджета муниципального округа город Славгород Алтайского края произведено финансирование:

1. По подпрограмме «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального округа город Славгород Алтайского края» на мероприятия:

- единовременное пособие молодому специалисту;
- выплаты компенсации 10% стоимости льготной профсоюзной путевки в санатории;
- проведение городских мероприятий (августовская конференция педагогов, день учителя, день дошкольного работника);
- ежегодные конкурсы (учитель года, воспитатель года, самый классный классный и т.д.).

2. По подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» на мероприятия:

- персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- приобретение новогодних подарков для учащихся образовательных организаций;
- с 01.09.2024 вводится муниципальная услуга в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей (МБОУ ДО «ЦТДМ»).

3. По подпрограмме «Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края» на мероприятия:

- обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей (санаторное оздоровление на базе санатория «Химик» г.Яровое. В 2023 - 289 чел., в 2024 план – 297 чел.);
- софинансирование стоимости путевок в оздоровительные лагеря на территории Алтайского края. В 2023 году муниципальный бюджет софинансировал 163 путевки;
- софинансирование стоимости путевок в пришкольные оздоровительные смены. В 2023 году софинансирование 484 путевок, в 2024 году 327 путевок. (Снижение суммы ассигнований).

4. По подпрограмме «Комплексная безопасность образовательных организаций муниципального округа» на мероприятия:

- направленные на улучшение здоровья несовершеннолетних обучающихся, медицинские осмотры работников образовательных организаций;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов, оборудование пунктов пропуска и оснащение техническими средствами охраны;
- повышение уровня пожарной безопасности.

5. По подпрограмме «Профилактика социального сиротства и развитие семейных устройств детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

на мероприятие по приобретению новогодних подарков детям, воспитывающимся в замещающих семьях.

6. По подпрограмме «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования» на софинансирование мероприятий по капитальному ремонту. В 2024 году производится за счет муниципального бюджета ремонт кровли МБОУ «Нововознесенская СОШ» на сумму 5 531,6 тыс.руб.

7. По подпрограмме «Оказание образовательных услуг в сфере образования» на мероприятия:

- содержание общеобразовательных учреждений;
- софинансирование организации питания отдельных категорий учащихся.

8. По подпрограмме «развитие дошкольного образования в муниципальном округе» на мероприятия:

- содержание учреждений дошкольного образования;
- софинансирование на финансовое обеспечение муниципальной услуги «Присмотр и уход» (содержание детей , чьи родители на СВО; туб.инфицированные; сироты; под опекой; доплата питания).

На реализацию программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2027 годы» на 2024 год запланировано 765 708,1 тыс.руб. (в 2023 году 700 358,0 тыс. руб (+ 65 350,1 тыс.руб.) . в т.ч. из средств:

- краевого бюджета - 579 232,2 тыс.руб. – 75,6 %;
- федерального бюджета – 57 917,7 тыс.руб. – 10,0 %;
- муниципального бюджета – 128 558,2 тыс.руб.-14,4 %

В 2024 году на реализацию программы выделено на 9,3% больше чем в 2023 году (700 358,0 тыс.руб.); на 14,2 % больше чем в 2022 году (670 373,3 тыс.руб.); по отношению к 2021 году больше на 37,8 % (555 662,9 тыс.руб.).

Общий объем финансовых средств:

- в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника составляет 155,9 тыс. руб. (217 778/1397 ср.годовое кол-во воспитанников ДООУ за 2023/2024 учебный год), в 2023 году 129,5 тыс.руб., +26,4 тыс.руб.;

- в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 94,0 тыс. руб. (455 370,0 / 4845 ср.годовое кол-во учащихся), в 2023 году 78,2 тыс.руб., +15,8 тыс.руб.

- в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося году составил 12,8 тыс. руб. (23 107,3/1810 ср.годовое кол-во учащихся доп.образования за 2023/2024 учебный год), в 2023 году 12,4 тыс.руб., + 0,4 тыс.руб.

Во исполнение поручения по реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020г., муниципальному образованию город Славгород Алтайского края ежегодно с 01.09.2020 предоставляется субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, а это за 2023/2024 учебный год – 2007 учащихся.

Субсидия на 2023 год составляла 23 363,2 тыс. руб.; на 2024 год составляет – 25 293,8 тыс.руб.

Экономия средств субсидии из федерального бюджета на софинансирова-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ние расходных обязательств по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г.Славгорода Алтайского края направляется на обеспечение повышения качества и наполнения предоставляемого рациона питания обучающимся 1-4 классов.

Сумма экономии складывается по причине не посещения детьми общеобразовательной организации (болезнь, закрытие на карантин и .т.д.).

Базовая стоимость питание учащихся 1-4 классы за сентябрь – декабрь 2023 составляла 86,0 руб., в январе – мае 2024 - 100,0 руб. 1 дето /день.

Средняя стоимость питания 1 дето/дня детей с ОВЗ (1-11 классы), сух.пайка учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому в 2023/2024 учебном году составила 92,0 рубля. Субсидия 2024 года – 3 085,9 тыс.руб., в т.ч. средства муниципалитета 30,9 тыс.руб.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», в целях реализации закона Алтайского края от 29.03.2024 № 16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае», постановления Правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 85 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием детей из многодетных семей», с 01.04.2024 в общеобразовательных организациях муниципалитета реализуется мероприятие по организации одноразового бесплатного горячего питания питанием детей из многодетных семей, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Стоимость питания учащихся из многодетных семей, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края 74,36 рубля 1 дето/день. Детей в данной категории – 559 учащихся по состоянию на окончание 2023/2024 учебного года.

Сумма субсидии 2024 года доведенная на данное мероприятие составляет 7 378,8 тыс.руб., в т.ч. средства муниципального бюджета 73,8 тыс.руб.

Стоимость питания 1 дето/дня полного пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации составляет – 104,24 рубля, в т. ч оплата из средств муниципалитета 5,39 рублей (или 115,60 рублей в месяц).

В соответствии с Указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 № 167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» и на основании решения Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края от 15.11.2022 № 55 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края», в муниципальном бюджете предусмотрены семьям военнослужащих следующие дополнительные меры социальной поддержки;

- получение бесплатного горячего питания детьми, обучающимися в муниципальных образовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- освобождение от платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации муниципального округа город Славгород Алтайского края, реализующие образовательную программу дошкольного обра-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

зования;

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд».

С 01.03.2024 года увеличено ежемесячное денежное вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Алтайского края до 10 тыс. рублей в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (но не более двух выплат вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления им классного руководства (кураторства) в двух и более классах (классах-комплектах), учебных группах очной и очно-заочной форм обучения). Дополнительная сумма субвенции на 2024 год доведена муниципалитету в размере 4 450,0 тыс.руб. из средств федерального бюджета. Выплату за выполнение функций классного руководителя получают 238 педагогических работников.

Во исполнение поручения Президента РФ Путина В.В. от 02.04.2020 Пр-619 о принятии мер по сохранению доплат, в муниципалитете сохранены все надбавки, действующие до назначения педагогическим работникам федеральных выплат за классное руководство: проверка тетрадей, заведование кабинетами, методическими объединениями, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и иная деятельность, в том числе доплата за классное руководство из средств краевого бюджета.

Так же с 15.04.2024 года 292 учащихся многодетных семей пользуются мерой социальной поддержки «предоставление обучающимся общеобразовательных организаций бесплатного проезда в городском транспорте до общеобразовательной организации и обратно».

На конец 2023/2024 учебного года в 10 общеобразовательных организациях муниципального округа город Славгород действуют центры "Точка Роста». Педагогическими работниками центров «Точка Роста» являются педагогические работники своих же образовательных организаций.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года» определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для исполнения поставленных задач, в двух общеобразовательных учреждениях муниципалитета, МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «Лицей № 17», работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Средства на оплату деятельности которых выделяет федеральный бюджет РФ.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального округа город Славгород Алтайского края к среднемесячному доходу от трудовой деятель-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ности в Алтайском крае на текущий составляет 121,3 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете на текущий составляет 100,2 %.

Оплата труда «указников» общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций производится из средств краевого и федерального бюджетов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей муниципалитета составляет 100,6 %. Оплата труда педагогических работников дополнительного образования обеспечивается средствами муниципального бюджета.

Работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации, по достижению 100% исполнения показателей муниципальной программы продолжается.

ПРОБЛЕМА:

-при ежегодном увеличении планового показателя реализации муниципальной программа «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021–2027 годы», недостаточное выделение средств из муниципального бюджета на мероприятия по содержанию образовательных учреждений.

РЕШЕНИЕ:

-ходатайствовать перед администрацией муниципального округа о выделении запрашиваемой суммы средств.

4.5. Открытость системы образования.

Основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования являются официальные сайты.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за 2023/2024 учебный год:

Наименование ОО, ДОО, ДО	Процент соответствия
МБОУ «Знаменская СОШ»	82.4%
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	70.5%
МБОУ «Покровская СОШ»	82.4%
МБОУ «Пригородная СОШ»	94.2%
МБОУ «Селекционная СОШ»	88.3%
МБОУ «Семёновская СОШ»	84.4%
МБОУ «Славгородская СОШ»	88.3%
МБОУ «СОШ №10»	70.5 %
МБОУ «СОШ №13»	82.4 %
МБОУ «СОШ №15»	76.5%
МБОУ «Лицей №17»	70.5%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «СОШ №21»	64.8 %
МБОУ ДО «ЦТДМ»	100%
МБДОУ «Детский сад №43»	94.2%

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга в 2023/2024 учебном году составляет 94,2%, что на 1,7% выше, чем в 2022/2023 учебном году (92,5%).

Значения показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга в 2023/2024 учебном году составляет 93,2 % что на 1,8 % больше, чем в 2022/2023 учебном году (91,4 %).

Значения показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга в 2023/2024 учебном году составляет 100 % (2022/2023 уч.год-100%).

Все общеобразовательные организации ведут журналы в электронном виде.

Для предоставления обучающимся общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) услуг в электронном виде используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование». В 2023/2024 учебном году 53% (2751 чел.) родителей и 49,9%% (2486 чел) детей старше 14 лет осуществляли вход в АИС «Сетевой регион. Образование» с помощью Единой системы идентификации и аутентификации.

В 2023/2024 учебном году электронным дневником пользовались 44,4 % учащихся (2251 чел) и 26,4 % родителей (1869 чел).

Годовой процент заполнения тем уроков общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2023/2024 учебном году составляет 99,2%, заполнение домашних заданий общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» в 2023/2024 учебном году - 91,8%.

Наименование ОО	Годовой процент своевременно заполненных тем уроков	Годовой процент своевременно заполненных домашних заданий
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
МБОУ «Лицей №17»	100%	100%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	100%	100%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	100%	88%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	100%	100%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	100%	100%
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	100%	99%
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	99%	99%
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	100%	99%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	100%	100%
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	99%	99%
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	100%	93%

В 2023/2024 учебном году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями внесены сведения о документах, выданных в 2024 году.

Наименование ОО	ЕГЭ	ОГЭ	Свидетельства
МБОУ «Знаменская СОШ»	4	4	4
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	0	4	0
МБОУ «Покровская СОШ»	1	4	0
МБОУ «Пригородная СОШ»	2	17	1
МБОУ «Селекционная СОШ»	4	20	1
МБОУ «Семёновская СОШ»	5	13	1
МБОУ «Славгородская СОШ»	11	52	4
МБОУ «СОШ №10»	32	84	2
МБОУ «СОШ №13»	43	82	1
МБОУ «СОШ №15»	40	87	0
МБОУ «Лицей №17»	14	72	0
МБОУ «СОШ №21»	3	13	2

В рамках государственного контракта к высокоскоростному Интернету в 2023/2024 учебном году подключены МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ».

Скорость сети Интернет составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Интернет (Мбит/с)
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	ПАО «Ростелеком»	100 Мбит/с

Прием детей в общеобразовательные организации продолжает осуществляться посредством АИС «Е-услуги. Образование». В АИС «Е-услуги. Образование» в 2023/2024 учебном году было подано 971 заявлений: зачислены в общеобразовательные организации 957 учащихся, получили отказ – 13 учащихся, заявлений в рассмотрении документов – 0.

Образовательные организации в 2023/2024 учебном году принимали участие в:

1. Региональном семинаре в АИЦТиОКО для учителей информатики «Учительском IT- митапе по подготовке к ЕГЭ по информатике» (приняли участие 15 педагогов);
2. Международный Scratch – Олимпиаде по креативному программированию учащихся и педагогов (приняли участие 15 педагогов и 67 учащихся);
3. Федеральных и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку ППЭ;
4. Во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» по теме «Технологии Тестирования» (15 общеобразовательных организаций);
5. Олимпиада по программированию PROD для учеников 9-11 классов;
6. Бесплатный онлайн-марафон «Сферум – помощь. Как это работает?» (для всех воспитателей и педагогов);
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (1- 9 классы 45 учащихся);
8. II Всероссийский цифровой диктант по персональным данным (приняло участие 15 общеобразовательных организаций);
9. Онлайн – трансляция по теме: «О выполнении показателей федеральных требования к ведению официальных страниц (госпабликов) учреждений образования в период летних каникул» (для всех образовательных организаций);
10. «Диктант Победы» (приняли участие 15 общеобразовательных организаций).

Активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Платформа создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. Все обра-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

зовательные организации прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт. В 2023/2024 учебном году обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум 36,27% от общего числа, педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум 107,54% от общего числа.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведённых мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, знаменательным датам, спорту, культуре, молодёжным проектам, работе с семьёй, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

ФГИС «Моя школа»

В 2023-2024 учебном году перед всеми общеобразовательными организациями была поставлена задача освоения государственной информационной системы ФГИС «Моя школа», которая позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». Педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим показателям краевого мониторинга общеобразовательные организации не достигли показателя более 50 %. В расчёт данного показателя включаются муниципальные образовательные организации, в которых не менее 50 % педагогических работников и не менее 50 % обучающихся используют ФГИС «Моя школа»:

Наименование ОО	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа
МБОУ «СОШ №10»	5,70%	59,09%
МБОУ «СОШ №13»	4,22%	30,61%
МБОУ «СОШ №15»	2,09%	26,67%
МБОУ «Лицей № 17»	8,66%	48,15%
МБОУ «СОШ № 21»	0,82%	44,44%
МБОУ «Знаменская СОШ»	1,47%	20,00%
МБОУ «Покровская СОШ»	10,53%	72,73 %
МБОУ «Семеновская СОШ»	0,00%	33,33%
МБОУ «Славгородская СОШ»	2,48%	63,41%
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	4,11%	90,91%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

МБОУ «Пригородная СОШ»	12,88%	84,62%
МБОУ «Селекционная СОШ»	0,00%	50,00%

Анализ статистических данных показывает высокий % использования платформы педагогами общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Нововознесенская СОШ» – 90,91%
- МБОУ «Пригородная СОШ» – 84,62%
- МБОУ «Покровская СОШ» – 72,73%
- МБОУ «Славгородская СОШ» – 63,41%
- МБОУ «СОШ №10» – 59,09%

В остальных общеобразовательных организациях низкий показатель.

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций показывают низкую активность использования данной платформы.

Причины возникновения проблемы:

- очное обучение учащихся без применения дистанционных технологий и электронного обучения;
- многие учащиеся испытывают трудности с регистрацией (если не подтверждена запись на Госуслугах);
- не у всех родителей, учеников, проживающих в сельской местности есть выход в интернет, есть проблемы со связью;
- родители (законные представители) отказываются предоставлять персональные данные и доступ к порталу госуслуг свои и своих детей.

ПРОБЛЕМЫ:

- не всеми общеобразовательными организациями достигается 100% показатель по заполнению тем уроков и домашнего задания в общеобразовательных организациях;
- низкое использование информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» обучающимися в 2023/2024 учебном году;
- не достигнут целевой показатель по использованию платформы (50%). Платформа еще только наполняется контентом, который можно использовать для самостоятельной работы учащимися, расширяется функционал системы.

РЕШЕНИЕ:

- отработать с классными руководителями вопросы усиления контроля регистрации учащихся своих классов на платформе, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости регистрации и работе на платформе;
- усилить контроль со стороны руководителей общеобразовательных организаций за достижением 100% показателей по заполнению тем уроков и домашнего задания. Ежемесячный мониторинг общеобразовательных организаций;
- продолжит держать на контроле активное использование ИКОП «Сферум» общеобразовательных организаций. Довести до руководителей, а в свою очередь педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям), о необходимости активно использовать информационно-коммуникационную платформу Сферум. В первую очередь – это безопасное общение и взаимодействие между участниками образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях дальнейшего совершенствования сферы обеспечения профессиональными педагогическими кадрами, обладающих современными знаниями и навыками применения педагогических технологий необходимо:

- выявлять молодежь, проявляющую повышенный интерес к педагогической профессии, внедрению непрерывной системы ее целевой подготовки;
- регулярно изучать запросы в педагогических кадрах и профессиональной подготовке педагогических кадров.

Для эффективного развития системы образования в муниципальном округе город Славгород Алтайского края по профилактике социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается ряд мер Комитетом по образованию:

- пропаганда и развитие на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- методическое, нормативно-правовое и информационное обеспечение замещающих семей;
- создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество;
- оказание юридической помощи опекунам (попечителям).

Для обеспечения качества и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий обучения и воспитания детей, разработки инновационных образовательных программ, создания инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, развития электронной образовательной среды необходимо:

- внедрять в школах новые методы обучения и воспитания, отвечающие современным образовательным технологиям, обновленному содержанию учебного предмета «Технология»;
- продолжать реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставить обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей выбора варианта освоения программ общего образования;

5.1. Приоритетные направления образовательной политики и задачи на 2024/2025 учебный год

- совершенствование системы общего образования с учетом базовых аспектов её функционирования и развития;
- реализация исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- актуализация стратегии развития воспитания на всех уровнях обучения: расширение форматов по гражданско-патриотическому, духовно - нравственному

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД СЛАВГОРОД АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»

воспитанию; усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности в сфере образования;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях муниципального округа;

- пропаганда и развитие на территории города семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также профилактика социального сиротства;

- создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации;

- контроль использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- реализация проектов ранней профессиональной ориентации школьников;

- контроль снижения бюрократической нагрузки на педагогов.