

ПАСПОРТ
Подпрограммы «Одаренные дети на 2021-2025годы»

Соисполнитель муниципальной программы	отсутствует
Участники Подпрограммы 3	образовательные организации системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Цель Подпрограммы 3	создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одарённых и талантливых детей города
Задачи Подпрограммы 3	<p>развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности;</p> <p>разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;</p> <p>создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей;</p> <p>развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей;</p> <p>обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.</p>
Перечень мероприятий Подпрограммы 3	<p>муниципальный конкурс «Юный исследователь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>муниципальная олимпиада младших школьников «Шахматы в школе»;</p> <p>городская олимпиада младших школьников по математике, русскому языку, чтению;</p> <p>городская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (5-11 классы);</p> <p>участие учащихся школ в краевой олимпиаде по общеобразовательным предметам;</p> <p>участие учащихся школ во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие учащихся в федеральных окружных соревнования;</p> <p>участие учащихся в итоговая сессия открытого конкурса для одаренных детей и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>участие школьников во всероссийских конкурсах «Шаг в будущее», «Старт в науку», «Имени Д.И. Менделеева, «Юность. Наука. Культура. - Сибирь»;</p> <p>участие в городской научно-практической конференция учащихся 5-11 классов «Будущее Славгорода»;</p>

	<p>участие учащихся 1-4 классов в городской научно-практической конференции» Умка»; участие учащихся в окружных Гумбольдтских чтениях; участие учащихся в окружной конференции «Ярмарка идей» в рамках открытого краевого конкурса «Будущее Алтая»; чествование победителей муниципальных олимпиад; мероприятие «Формула успеха» для победителей региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад; торжественный прием главой администрации г. Славгорода выпускников – медалистов; - курсы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Показатели Подпрограммы 3	<p>количество образовательных учреждений реализующих государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности; удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p>
Сроки реализации Подпрограммы 3	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 3	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 487,0 тыс. рублей из муниципального бюджета 487,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021год – 50,0 тыс рублей; 2022год – 50,0 тыс. рублей; 2023год – 50,0 тыс. рублей; 2024год – 168,5 тыс. рублей; 2025год – 168,5 тыс. рублей. Финансовые потребности реализации подпрограммы на 2021-2025 гг. ежегодно уточняются в соответствии с нормами закона о муниципальном бюджете на плановый финансовый год.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3	повышение качества образования обучающихся;

	<p>создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию;</p> <p>расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;</p> <p>успешная социализация талантливых выпускников;</p> <p>издание исследовательских работ учащихся;</p> <p>повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3.

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи, поскольку не компьютеризация, не совершенное знание нескольких языков, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления - будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. Следовательно, одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в «потерянных» взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми. Выявление, развитие и обучение одаренных детей актуально для образования города. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

Подпрограмма 3 «Одаренные дети» (далее - Подпрограмма) должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по поиску, воспитанию и обучению одаренных детей в г. Славгороде.

Выявление одаренных детей начинается уже в дошкольных образовательных организациях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становится одним из важнейших аспектов деятельности школы. Анализируя систему организационной, психолого-педагогической и социально-экономической поддержки одаренных детей в г. Славгороде, следует признать, что проблема эта касается нашего общества в целом.

Понимая, что одаренные и талантливые дети являют собой интеллектуальный и творческий потенциал, основной ресурс развития города, региона и государства в целом, в г.Славгороде осуществляется ряд мероприятий по оказанию организационной, психолого-педагогической и социально-экономической их поддержки на разных уровнях и в разных формах.

Прежде всего, это дифференциация видов образовательных учреждений: лицей, школы с профильным обучением, детский сад, учреждения дополнительного образования, где наиболее способные и талантливые дети могут получить соответствующее их склонностям и возможностям образование.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование».

Приоритетные направления Подпрограммы:

1. Научное, где производятся фундаментальные и прикладные психолого-педагогические разработки, позволяющие позже осуществлять практическую деятельность, развивающую одаренность.

2. Научно-методическое и образовательное, где осуществляется апробация и внедрение научных разработок в массовую психолого-педагогическую практику, а также переподготовка кадров.

3. Организационное психолого-педагогическое включает в себя диагностико-прогностическую деятельность; внедрение развивающих программ, рассчитанных на обучение одаренных детей в массовых и во внешкольных учебных заведениях.

4. Социально-экономическое осуществляет поддержку одаренности.

5. Нормативно-правовое, обеспечивающее права, свободы и социальную поддержку одаренных детей.

Все направления базируются на единой основе и общих принципах, предусматривающих развитие одаренного ребенка через адекватные методы психологической, педагогической и социальной поддержки.

Научно- методическое и образовательное направление Подпрограммы

В целях развития научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности, заявленной в рамках данной Подпрограммы, необходимо создание и развитие комплекса научных разработок, которые могут осуществляться педагогическими коллективами города, а также школьными психологами и педагогами-исследователями при условии компетентного научного руководства. Для координации научной деятельности в рамках Подпрограммы приказом Комитете администрации г. Славгорода по образованию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» определена муниципальной опорной школой по организации работы с одаренными детьми и их сопровождению.

Муниципальная опорная школа по работе с одаренными детьми осуществляет следующие функции:

- привлечение новых участников;

- разработку новых научных и образовательных проектов в рамках данной программы

- координацию и научное руководство всеми проектами в рамках научного направления Подпрограммы;

- отчет перед муниципальными органами управления по выполнению Подпрограммы.

Деятельность муниципальной опорной школы по работе с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Положением об опорной школе.

Обеспечение реализации данного направления включает:

изучение природы детской одаренности;

определение одаренных и талантливых детей;

разработку диагностического инструментария для выявления и отслеживания развития разных типов одаренности и талантливости;

обеспечение психологической поддержки одаренной личности ребенка;

разработку программы поддержки одаренных детей города;

создание научных обществ учащихся в каждой общеобразовательной организации;

создание и ведение банка данных, включающего в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости; образовательных программ обучения одаренных детей; кадрового обеспечения процесса обучения и воспитания одаренных детей;

- обеспечение подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- популяризация достижений талантливых детей с помощью средств массовой информации;
- участие в научных и практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности, развития талантов, ознакомление с зарубежным и отечественным опытом.

Организационное психолого-педагогическое направление Подпрограммы

Данное направление Подпрограммы предполагает дальнейшую дифференциацию образовательных учреждений всех типов и видов, поддержку уже существующих структур, внедрение в школьную и дошкольную практику систем диагностики, развития, поддержки, обучения и воспитания одаренных детей разных возрастных категорий и разных типов одаренности.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление, обучение и развитие одаренных детей в образовательных учреждениях;
- организацию и проведение предметных олимпиад разного уровня, конкурсов, конференций и других видов педагогической поддержки и развития одаренных детей;
- оказание на базе ГМК Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию консультационной помощи психологам и педагогам образовательных учреждений, работающим с одаренными детьми.

-

Социально-экономическое направление Подпрограммы

Данное направление Подпрограммы предполагает создание системы социальной и экономической поддержки одаренных детей и молодежи города.

Обеспечение реализации данного направления включает:

1. Соблюдение и гарантию цивилизованных прав одаренным детям:

- на поиск, получение и передачу информации любым способом;
- на доступ к медицинскому обслуживанию; физическую, психическую, медицинскую, социальную реабилитацию во всех случаях, когда это необходимо;
- на равную доступность начального, среднего и высшего образования;
- на назначение персональных стипендий (грантов) мэра города одаренным детям - победителям разного уровня спортивных, художественных соревнований или конкурсов, авторам научных открытий и т.д.

2. Экономическую и информационную поддержку учреждений и мероприятий, проводимых образовательными структурами города для одаренных детей.

3. Совместную работу по поддержке одаренности учреждениями культуры, науки и здравоохранения.

Нормативно-правовое направление Подпрограммы

Данное направление предполагает принятие пакета документов, эффективно регулирующих деятельность всех направлений, а также осуществление контроля за выполнением Подпрограммы.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- подготовку и принятие Положения о муниципальной опорной школе по организации работы с одаренными детьми и молодежью;
- подготовку и принятие Положений о проведении городских олимпиад, конкурсов, конференций;

Цель Подпрограммы: создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных и талантливых детей города.

Задачи подпрограммы:

развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности;

разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;
создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей;
развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей;
обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Показатели подпрограммы:

количество образовательных учреждений реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;
удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

повышение качества образования обучающихся;
создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию;
расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся;
издание исследовательских работ учащихся;
повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми

Сроки реализации подпрограммы: 2021-2025 годы.

3 Раздел «Объемы финансирования Подпрограммы 3»

Общий объём финансирования Подпрограммы 3 составляет всего:

487,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 487,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2021 год – 50,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2022 год – 50,0 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2023 год – 50,0 тыс. рублей.:

из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.;

2024 год – 168,5 тыс. рублей.:

из муниципального бюджета: 168,5 тыс. рублей.;

2025 год – 168,5 тыс. рублей:

из муниципального бюджета: 168,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 3 приведен в таблице №2, прилагаемой к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 - 2025 годы»