

Паспорт
муниципального учебно-методического объединения (МУМО) 2025-2026 уч.год

Раздел паспорта МУМО	Содержание раздела
Наименование МУМО	Педагоги-психологи и социальные педагоги
Цель и задачи деятельности МУМО на 2025-2026 учебный год, приоритетные направления деятельности	<p>Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие профессиональному росту и самореализации. 2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами. 3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам. 4. Развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения. 5. Создание единой методической копилки профессиональных психологических упражнений и приемов. 6. Совершенствовать программы коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ. 7. Внедрять профессиональный стандарт педагога-психолога в практическую деятельность.
Руководитель МУМО	Спесивцева Вера Васильевна
Заместители руководителя МУМО	Балакина Надежда Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №13» Коноваленко Анжелика Владимировна, социальный педагог МБОУ «СОШ №15»
План работы МУМО на 2025-2026 учебный год	<p>Заседания МУМО:</p> <p>25.08.2025 Тема: «Актуальные направления работы социально-педагогической и психологической службы учреждений образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности педагога-психолога. Анализ работы МУМО за 2024-2025 учебный год. Согласование планов работы на 2025-2026 учебный год (Спесивцева В.В.) 2. Изменения в Порядке межведомственного взаимодействия по выявлению рисков социального сиротства. (Олейникова Н.В.) 3. Селфхарм-профилактическая работа педагога-психолога. (Спесивцева В.В.) 4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся по результатам СПТ в группе «явного риска» (Журабаева Н.С.) 5. Сбор информации о сроках и формах прохождения аттестации, информация об открытых мероприятиях в рамках аттестации (Спесивцева В.В.). <p>31.10.2025 Тема: «В содружестве успех: эффективная работа социально-психологической службы ОО в сопровождении семьи и ребенка в современном образовательном пространстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение социально-психологических служб в профилактике и противостоянии буллинговых реакций: эффективные методы и программы. (Слесаренко Т.Л.)

	<p>2. Ресурсная помощь семье, воспитывающей ребенка с особенностями в развитии. (Морозова Е.В.)</p> <p>3. Проекты как форма реализации направлений работы педагога-психолога. (Рудниченко Л.А.)</p> <p>4. Профилактическая работа социального педагога с детьми «группы риска». (Васильева Ж.С.)</p> <p>10.01.2026 Тема: «Методы и технологии с детьми ОВЗ»</p> <p>1. Эффективные технологии сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (Молчанова И.В.)</p> <p>2. Организация развивающей среды в кабинете психолога для проведения развивающих занятий с детьми ОВЗ. (Балакина Н.Е.)</p> <p>3. Нейрогимнастика как способ развития когнитивных способностей детей с ОВЗ (Полякова Ж.В.)</p> <p>4. Особенности профилактики правонарушений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (Зятькова И.В.)</p> <p>5. Опыт работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ узкими специалистами ОО. (Лягуша С.А., Литвинова И.П.)</p> <p>6. Развитие коммуникативных навыков у детей с ТНР посредством технологии «рисования клубком». (Федулова С.В.)</p> <p>25.03.2026 Тема: Аукцион педагогических идей «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</p> <p>1. Развитие воображения у дошкольников. (Сенаторова Ю.Н.)</p> <p>2. Психотерапевтические упражнения с использованием камней как средство развития познавательной и эмоциональной сферы дошкольников. (Лебедева Т.М.)</p> <p>3. Арт-терапия с детьми раннего возраста «Каким я вижу мир?» (Заренок Т.А.)</p> <p>4. Куклотерапия-как технология в вопросах психоэмоционального благополучия дошкольников. (Слипаченко Г.В.)</p> <p>5. Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у младших школьников с ЗПР. (Довбий Л.В.)</p> <p>6. Тренинг как средство самореализации к вершине успеха. (Федулова С.В.)</p> <p>15.05.2026 Тема: «Фестиваль методических идей»</p> <p>1. Психологическое здоровье детей: современные подходы и практические решения. (Торовина Е.В.)</p> <p>2. Обзор инновационных технологий поддержки семейного воспитания в ОО. (Коржова Н.В.)</p> <p>3. «Головоломка» по теме «Формы работы с родителями». (Калинина С.А.)</p> <p>4. Сопровождение учащихся и членов их семьи в ситуациях неопределенности, отсутствия или потери одного из родителей. (Басок Н.С., Танаева Л.А.)</p> <p>5. Информация о планировании работы августовской конференции (2026 г.), участие в работе августовской конференции (Спесивцева В.В.)</p>
Новости	
Педагогический	http://www.zavuch.ru/methodlib/users/

Опыт	http://indigo-mir.ru/razrabotki-urokov Методические рекомендации
Полезные ссылки	https://infourok.ru http://www.akipkro.ru/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-ob-edinenie-pedagogov-psikhologov.html http://www.ppms22.ru/ http://www.educaltai.ru/ http://roscopy.ru/zhurnal-vestnik-prakticheskoi-psikhologii-obrazovaniya http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/63-documentation-plans-reports-specifications/519-psychological-support-talented-gifted-students http://ped-kopilka.ru/psihologija/korekciono-razvivayusche-zanjatie-s-detmi-s-ogranichenymi-vozmozhnostjami-zdorovja.html