

ПАСПОРТ

муниципального учебно-методического объединения учителей
естественнонаучных дисциплин г. Славгорода
2022-2023 г.

Раздел паспорта МУМО	Содержание раздела
Наименование МУМО	Муниципальное учебно-методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин.
Цель и задачи деятельности МУМО на учебный 2022-2023 учебный год, приоритетные направления деятельности МУМО	<p>Тема: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»</p> <p>Цель деятельности: - создать условия для повышения качества образования по естественнонаучным предметам через развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение роли участия учебно-методических объединений педагогов в управлении процессами развития муниципальной системы образования</p> <p>Задачи деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей естественнонаучных дисциплин и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;- Организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам: введения проекта стандарта ФГОС ООО третьего поколения; подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работы со школьниками с особыми образовательными запросами (мигрантами, с ЗПР, неуспевающими); развития системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и современных УМК;- Внедрение опыта учителей, работающих по реализации образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» через мастер-классы, обучающие семинары;- Оказывать методическую поддержку молодым специалистам через наставничество.
Руководитель МУМО	<p>Ягунова Наталья Вячеславовна учитель биологии МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода, руководитель ММО учителей географии, химии, биологии г. Славгорода, член жюри муниципального тура олимпиады по биологии, экологии.</p> <p>Награды: почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края.</p>
Основные направления работы МУМО на 2021 – 2022 учебный год	<p style="text-align: center;">Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации учителей естественнонаучных дисциплин.2. Анализ работы МУМО за 2021-2022 учебный год.3. Анализ результатов ВПР по биологии, химии и географии.4. Анализ результатов ЕГЭ И ОГЭ по естественнонаучным дисциплинам.5. Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады.

	<p>6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания естественнонаучных дисциплин при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Внешняя и внутренняя оценка работы КУМО и МУМО.</p> <p style="text-align: center;">Информационная деятельность</p> <p>1. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.</p> <p>2. Участие в разработке элективных предметных курсов</p> <p>3. Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.</p> <p>4. Сетевые педагогические сообщества, как форма профессионального развития учителя.</p> <p style="text-align: center;">Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Участие в планировании работы МУМО.</p> <p>2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов. Мотивирование членов МУМО к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Работа учителей в экспертных группах, участие в семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Посещение открытых уроков в ходе аттестации педагогов, в ходе работы ММО.</p> <p>4. Участие в научно-методических семинарах, конференциях, тематических консультациях.</p> <p>5. Работа с детьми ОВЗ. Обмен практическим опытом.</p> <p>6. Обсуждение тем самообразования учителей, проведение открытых уроков с использованием элементов инновационных технологий, их анализ.</p> <p>7. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>8. Освоение содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области, работа по новым УМК, реализующим ФГОС ООО.</p> <p>9. Организация работы по устранению проф. дефицитов индивидуального плана профессионального развития педагога</p> <p style="text-align: center;">Консультационная деятельность</p> <p>1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования, по вопросам нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания предметов естественнонаучных дисциплин</p> <p>2. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.</p> <p>3. Методическая помощь в организации консультаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии и географии.</p>
<p>План работы МУМО</p>	<p><u>Заседание №1 (август)- 29.08.2022</u></p> <p>Тема «Анализ работы МУМО за 2021-2022 учебный год, Планирование работы на новый учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МУМО за прошедший учебный год, планирование работы на 2021-2022 учебный год;</p> <p>2. Планирование работы МУМО на 2022-2023 учебный год;</p> <p>3. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии, географии и химии;</p> <p>4. Выступления педагогов (Макарова Е.В., Чичикалова Н.В.);</p>

	<p>5. Обсуждение вопросов, которые педагоги хотят рассмотреть в рамках заседаний МУМО в новом учебном году.</p> <p>4. Составление КТП по примерным рабочим программам (обсуждение проблем, возникших при составлении рабочих программ);</p> <p>5. Разное (заполнение анкет, знакомство с письмами Министерства образования и науки Алтайского края...)</p> <p><u>Заседание № 2. (ноябрь)</u> Тема «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p>1. «Использование личностно – ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации ФГОС 3 поколения». (Бергер Е.И.)</p> <p>2. «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы). (Бокий О.А.)</p> <p><u>Заседание №3 (март)</u> Тема. «Повышение качества образования через развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1. Из опыта работы «Подготовка к ВПР по химии» (Коропатова С.А.)</p> <p>2. Опыт реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности, как инструмент повышения качества общего образования». (Чичикалова Н.В., Ягунова Н.В., Колотев А.А.)</p> <p><u>Заседание № 4 (апрель)</u> Тема «От профессиональных дефицитов педагогов к повышению качества преподавания предмета»</p> <p>1. Опыт освоения проекта «Точка роста» по биологии и химии. (мастер – классы Шаламова Е.И., Тиллиман А.В.)</p> <p>2.Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования оборудования кабинета химии при моделировании химического эксперимента». (Коропатова С.А.)</p> <p>3. Анализ результатов работы в прошедшем году; прогнозирование и планирование работы на новый учебный год.</p>
Новости	<p>Информация о вебинарах на сайте издательства « Дрофа» http://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/typevebinar/?utm_source=1september&utm_medium=email&utm_campaign=web_akt16 Информация о вебинарах центра «Точка роста»</p>
Школьные методические объединения	<p>Список школ переход на страницу школьного МО (по каждой школе). Раздел в доработке.</p>
Педагогический опыт	<p>Педагоги ММО распространяют свой педагогический опыт через участие в работе муниципального методического объединения учителей географии. Учителя проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы для коллег. Учителя имеют личные сайты, на которых представлены рабочие программы, методические рекомендации для учащихся и родителей, материал к</p>

	<p>урокам, разработанный педагогами. Учителями географии представлен свой опыт работы на страницах КУМО АКИПКРО.</p>
Полезные ссылки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Министерства образования и науки Алтайского края: http://educaltai.ru 2. Сайт АИРО: http://www.iro22.ru/ 3. Сайт краевого УМО учителей географии http://www.iro22.ru/kpop-main/end.html 4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.пф/ 5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 8. Федеральный центр информационно образовательных ресур-сов: http://fcior.edu.ru/ 9. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 10. Современный учительский портал: http://easyen.ru 11. Официальный сайт по молодежной политике Алтайского края Алтай молодой: http://www.altaimolodoi.ru/ <p>Издательства: http://www.prosv.ru ,http://www.drofa.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Методика обучения химии: сайт кафедры химии НГПУ: http://www.physchem.chimfak.rsu.ru