

ПАСПОРТ

муниципального методического объединения (ММО)

Раздел паспорта МуМО	Содержание раздела
Наименование МуМО	Муниципальное методическое объединение учителей физики и информатики
Цель и задачи деятельности МуМО на 2025-2026 учебный год, приоритетные направления деятельности МО	<p>Методическая тема : Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования цифровых образовательных ресурсов для обеспечения высокого качества обучения физике и информатике.</p> <p>Цель: Повышение профессионального мастерства учителей физики и информатики для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и современных образовательных технологий с целью повышения качества обучения и развития компетенций обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Разработка и внедрение инновационных педагогических практик и цифровых ресурсов для повышения эффективности обучения. Организация системной работы по повышению квалификации и профессиональному росту учителей физики и информатики. Анализ трудностей преподавания и оказание методической помощи для их преодоления. Координация деятельности педагогов для интеграции межпредметных связей и обновления содержания. Мониторинг и оценка качества образовательных результатов с целью их постоянного улучшения.</p>
Руководитель МуМО	Бабанина Наталья Анатольевна. Учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ « СОШ №15» г. Славгорода, «Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Заместители руководителя МуМО	Назаренко О.Г.
План работы МуМО на 2024-2025 учебный год	<p style="text-align: center;">Аналитическая деятельность</p> <p>1.Формирование базы данных о учителях физики и информатики.</p> <p>2. Анализ работы МуМО за 2025-2026 уч. год.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по организации школьного этапа предметной олимпиады.</p> <p>4. Анализ открытых уроков, результатов ОГЭ ,ЕГЭ ,ВПР по физике и информатике на основе данных всероссийской статистики, анализ</p>

рабочих программ по предметам(физика и информатика).

5. Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады.

6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания физики и информатики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

7. Внешняя и внутренняя оценка работы КуМО и МуМО.

8. Выявление заданий, вызывающих максимальные трудности у учащихся при выполнении заданий ОГЭ ,ЕГЭ ,ВПР и разработка методов устранения дефицитов в данных областях знаний.

Информационная деятельность

1.Изучение и распространение нормативно-правовых и методических материалов, новинок педагогической и научно-методической литературы.

2.Организация публикаций и обмен опытом по передовым педагогическим технологиям и методикам преподавания.

3.Разработка и пополнение учебно-методических материалов, цифровых и мультимедийных ресурсов для эффективного обучения.

4.Проведение информационных семинаров, вебинаров, круглых столов и консультаций по актуальным вопросам предметного образования.

4.Ведение тематической документации, обмен данными по результатам мониторинга качества образования и анализу учебных достижений.

Организационно-методическая деятельность

1.Организация взаимодействия с методическими объединениями других ОУ.

2. Взаимодействие и координация методической деятельности с КУМО учителей физики и информатики.

3.Организация и проведение муниципального этапа предметной

4..Роль и применение современных цифровых образовательных технологий, лабораторного оборудования и мобильных приложений для повышения качества уроков физики и информатики.

5. Межпредметные связи физики с информатикой, математикой, химией и экологией: координация преподавания и интеграция содержания.

6. Обучение через эксперимент и физический практикум: методики постановки, проведения и описания экспериментов в школе.

7.Обсуждение содержания информационно методических писем об особенностях преподавания учебных предметов физика и информатика в

2025-2026 учебном году.

8. Внедрение искусственного интеллекта и адаптивного обучения в преподавание физики и информатики.

9. Развитие критического мышления и проблемного обучения в условиях цифровой трансформации образования.

10. Гибридные форматы обучения: сочетание очных и онлайн уроков с применением интерактивных учебных материалов.

11. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике 2025 года: выявление пробелов в знаниях и методические приемы корректировки сложных тем для повышения качества обучения

12. Персонализированное обучение с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

13. Применение деятельностного подхода и проектной деятельности на уроках физики и информатики.

14. Совершенствование работы с одаренными детьми: исследовательские проекты и научно-технические конкурсы.

15. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе оценки достижений обучающихся по физике и информатике в 2025-2026 учебном году: анализ нормативных документов и практические методики.»

16. Использование цифровых инструментов для эффективной оценки и контроля знаний.

17. Методы оценки знаний с использованием современных тестовых и онлайн-инструментов.

18. Формирование эмоционального и психологического комфорта в учебной среде для успешного освоения предметов.

19. Современные формы повышения квалификации и обмена опытом среди учителей физики и информатики

Консультационная деятельность

1. Организация консультационной работы с молодыми педагогами по вопросу разработки рабочих программ.

2. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание

	<p>практической помощи молодым специалистам.</p> <p>3. Новые требования ФГОС к психолого - педагогическому сопровождению образовательной деятельности и системе оценки достижений обучающихся.</p> <p>4. Методическая помощь в организации консультаций по вопросу практической части ОГЭ по физике.</p>
<p>Новости</p>	<p>htФГОС/Функциональная грамотность - Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова https://iro22.ru/home/fgos-funkcionalnaja-gramotnost/</p> <p>демоверсии учебников</p> <p>https://media.prosv.ru/content/item/10856/</p> <p>Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности в Алтайском крае - Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова</p> <p>https://iro22.ru/home/fgos-funkcionalnaja-gramotnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-formirovanija-funkcionalnoj-gramotnosti-v-altajskom-krae/</p> <p>https://www.educ-center.ru/case_championship</p> <p>Кейс-чемпионат по функциональной грамотности</p>
<p>Педагогический опыт</p>	<p>Бабанина Н.А. Презентация опыта "Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через учебно-исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочное время"</p> <p>http://school15.edu22.info/index.php/innovatsii/luchshaya-praktika.</p> <p>Назаренко О.Г. Методические материалы.</p> <p>https://infourok.ru/user/nazarenko-olga-gennadevna.</p> <p>Копилка знаний</p> <p>http://nz-informa.ucoz.site/index/0-2</p> <p>Фриауф Л.Н.</p> <p>Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС</p>

	<p>https://обру.пф/result</p> <p>https://multiurok.ru/files/keis-tekhnologiiia-kak-uslovie-produktivnogo-obuc-1.html</p>
<p>Полезные ссылки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки алтайского края • http://www.educaltai.ru • "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" • "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" • "Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов" <p>https://iro22.ru/home/fgos-funkcionalnaja-gramotnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-formirovaniija-funkcionalnoj-gramotnosti-v-altajskom-krae/</p> <p>Функциональная грамотность https://edsoo.ru/</p> <p>Единое содержание образования, конструктор программ (виртуальные лабораторные работы) https://edsoo.ru/</p> <p>https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/</p> <p>Методические кейсы https://content.edsoo.ru/case/subject/9/</p>