

ПАСПОРТ

муниципального учебно-методического объединения (МУМО)

Раздел паспорта МУМО	Содержание раздела
Наименование МУМО	Муниципальное учебно- методическое объединение учителей физики и информатики
Цель и задачи деятельности МУМО на 2022-2023 учебный год, приоритетные направления деятельности МО	Цель: повышение качества предметного образования, методическое сопровождение перехода общеобразовательных учреждений города на обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования. Задачи: 1.Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования. 2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физике, информатике. 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. 4. Выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»
Руководитель МУМО	Бабанина Наталья Анатольевна, учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ « СОШ №15» г. Славгорода, «Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Заместители руководителя МУМО	Пфайфер О.А, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ №15»
План работы МУМО на 2022-2023 учебный год	Аналитическая деятельность 1.Формирование базы данных о учителях физики и информатики. 2.Анализ работы МУМО за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 3. Изучение методических рекомендаций по организации школьного этапа предметной олимпиады. 4. Анализ открытых уроков, результатов ОГЭ ,ЕГЭ ,ВПР по физике и информатике на основе данных всероссийской статистики, анализ рабочих программ по предметам(физика и информатика). 5. Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады. 6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания физики и информатики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 7. Внешняя и внутренняя оценка работы КУМО и МУМО. 8.. Выявление заданий, вызывающих максимальные трудности у учащихся при выполнении заданий ОГЭ,ЕГЭ, ВПР и разработка методов устранения дефицитов в данных областях знаний.

Информационная деятельность

- 1.Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
 - 2.Участие в разработке учебных курсов и программ для внеурочной деятельности по предмету для повышения мотивации учащихся к изучению предметов и оказанию помощи в их профессиональном самоопределении.
 - 3.Совершенствование методического инструментария учителя – предметника .
 - 4.. Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.
 5. Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.
 6. Инфомирование педагогов о существующих сетевых сообществах.
- Организация работы в сетевых педагогических сообществах

Организационно-методическая деятельность

- 1.Организация взаимодействия с методическими объединениями других ОУ.
2. Особенности разработки рабочей программы учебного предмета «Физика» , «Астрономия», «Информатика» и программ внеурочной и кружковой деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования и образовательных центров «Точка роста»
3. Взаимодействие и координация методической деятельности с КУМО учителей физики и информатики.
- 4.Организация и проведение школьного и муниципального этапов предметной олимпиад.
5. Разработка и обсуждение рабочих программ, реализуемых в учебной и внеурочной деятельности в рамках образовательного центра «Точка роста» и новых форм занятий внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС .
6. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС"
7. Отличительные особенности стандартов по физике и информатики и рабочих программ обновленных ФГОС основного общего образования.
8. Обобщение и распространение лучших педагогических праеитк.
9. Методические рекомендации по выбору и применению ЭОР для разработки рабочей программы по физике 7 класса ФГОС третьего поколения
- 10.Практикум по теме «Формирование навыка к решения качественных и контекстных задач».

Консультационная деятельность

- 1.Организация консультационной работы с молодыми педагогами по вопросу разработки рабочих программ.
- 2.Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.
3. Новые требования ФГОС к психолого - педагогическому сопровождению образовательной деятельности
4. Методическая помощь в организации консультаций по вопросу

	практической части ОГЭ по физике.
Новости	Вебинар по учебникам https://www.youtube.com/watch?v=zztrZM-qNbc https://www.youtube.com/watch?v=jld83TxX2Bc демоверсии учебников https://media.prosv.ru/content/item/10856/ сборник заданий по формированию функциональной (естественно научной) грамотности https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398636/ августовский педсовет https://uchitel.club/pedsovet-2021/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=top-bann&utm_campaign=pedsovet2021 День учителя физики(1.05) https://uchitel.club/subject-week1/performance/den-ucitelya-fiziki/
Педагогический опыт	Бабанина Н.А. Презентация опыта "Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через учебно-исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочное время" http://school15.edu22.info/index.php/innovatsii/luchshaya-praktika. Назаренко О.Г. Методические материалы. https://infourok.ru/user/nazarenko-olga-gennadevna. Копилка знаний http://nz-informa.ucoz.site/index/0-2 Фриауф Л.Н. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС https://обру.рф/result https://multiurok.ru/files/keis-tehnologija-kak-uslovie-produktivnogo-obuc-1.html
Полезные ссылки	- Министерство образования и науки алтайского края http://www.educaltai.ru "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" "Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов" http://www.akipkro.ru http://www.instrao.ru/primer \ Функциональная грамотность https://edsoo.ru/ Единое содержание образования Виртуальные лабораторные работы) https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/ Методические кейсы https://content.edsoo.ru/case/subject/9/