**ПАСПОРТ**

**муниципального учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ММО | Содержание раздела |
| Наименование ММО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы города Славгорода Алтайского края |
| Руководитель ММО | Никитина Елена Вячеславовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» |
| Тема, цель и задачи деятельности ММО на учебный год | **Тема:**  Современный урок русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП ООО  **Цель:**  расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.    **Задачи:**  1. Содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и  муниципальных программ.  2. Оказание поддержки учителям МУМО в освоении и [введении в действие](https://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/) государственных образовательных стандартов общего образования, современных образовательных технологий, в т. ч. информационно-коммуникационных, дистанционных, использовании электронных средств обучения.  3. Создание условий для непрерывного образования, организация повышения квалификации учителей русского языка и литературы образовательных учреждений, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов.  4. Организация работы МУМО по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.  5. Использование оценочных процедур и инструментария по оценке метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы.  6. Организация площадок для обмена опытом по подготовке детей к оценочным процедурам.  7. Организация работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.  Виды деятельности:   * обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией; * проведение консультаций по актуальным проблемам образования; * изучение и распространение педагогического опыта учителей; * знакомство с новейшими достижениями в области образования; * мастер-классы, сетевые конкурсы учителей и учащихся. |
| Направления деятельности ММО | |  |  | | --- | --- | | **Аналитическая деятельность** | 1.Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации | | 2. Анализ работы ММО за 2023 - 2024 уч. год, внутренняя оценка эффективности деятельности ММО, внешняя оценка деятельности КУМО. Определение путей совершенствования работы. Подведение итогов предметной недели русского языка и литературы. | | 3. Анализ итоговой аттестации учащихся, результатов ВПР, результатов участия в школьном, городском и краевом этапах олимпиады по русскому языку и литературе, конкурсах и исследовательских проектах | | 4. Анализ открытых уроков, рабочих программ по предметам. | | **Информационная деятельность** | 1. Предоставление информации об имеющихся интернет-ресурсах, а также размещаемых на них материалах учителей ММО | | 2. Размещение информации о деятельности ММО на сайтах КУМО (АИРО), портале образования г. Славгорода, на сайтах других ИПКРО | | 3. Формирование и постоянное пополнение банка передового педагогического опыта, портфолио ММО. | | 4. Сетевое взаимодействие учителей. | | 5. Информирование учителей о новых направлениях в развитии образования, ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | | **Организационно-методическая деятельность** | 1. Участие в планировании работы ММО. | | 2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов. Мотивирование членов ММО к участию в профессиональных конкурсах. | | 3. Работа учителей в экспертных группах, участие в семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Посещение открытых уроков в ходе аттестации педагогов, в ходе работы ММО. | | 4. Участие в научно-методических семинарах, конференциях, тематических консультациях. | | 5. Личностная ориентация в преподавании предметов гуманитарного цикла. Работа с детьми ОВЗ. Обмен практическим опытом. | | 6. Обсуждение тем самообразования учителей, проведение открытых уроков с использованием элементов инновационных технологий, их анализ. | | 7. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по русскому языку и литературе | | 8. Освоение содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области, работа по новым УМК, реализующим ФГОС ООО. | | 9. Организация работы по устранению проф. дефицитов индивидуального плана профессионального развития педагога | | **Консультативная деятельность** | 1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования, по вопросам нормативно - правового и учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы. | | 2. Консультация по подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах. Выборы конкурсов и олимпиад. | | 3. Собеседование в течение года с молодыми педагогами, по итогам учебного года - с руководителями ШМО. | | 4. Выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания урока) | |
| План работы ММО на учебный год | **Заседания ММО**  **Заседание № 1 (август)**  Тема: «Планирование и организация работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год: от анализа - к новым достижениям и результатам»   1. Анализ работы МУМО за прошедший учебный год. Определение задач и направлений работы МУМО на 2024-2025 учебный год. 2. Итоги ГИА -24 по русскому языку и литературе. 3. Анализ и обсуждение проектов КИМ ГИА – 25, особенности их изменений. 4. Виды оценки качества общего образования в 2024-2025 учебном году: ВПР, национальные сопоставительные исследования, международные исследования. 5. Обновленные федеральные программы по литературе: особенности содержания. 6. ВсОШ и ВКС: нормативные документы, требования. 7. Общественная профессиональная экспертиза на портале КУМО. 8. УЧИ.РУ – платформа для детей и педагогов.   **Заседание № 2 (ноябрь)**  Тема: «Развитие функциональной читательской грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»   1. Летняя педагогическая школа по функциональной грамотности «Учим для жизни» – 2024: дискуссионные площадки, проектные сессии и мастерские, Региональная неделя по ФГ (2-6 декабря). 2. Виды работ по формированию читательской грамотности. 3. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературных произведений   4. Мастер-классы «Приемы формирования читательской грамотности»  5. Обсуждение плана предметных недель в ОУ муниципалитета  **Заседание № 3 (март)**  Тема: «Эффективные формы и методы работы в условиях формирования качественной образовательной среды: от урока – к оценочным процедурам и ГИА»   1. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА. 2. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА, оценочным процедурам. 3. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах. 4. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации: методики и формы.   **Заседание № 4 (апрель)**  **Тема: «**Основы успешной деятельности учителя русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»   1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Пополнение методической копилки МО учителей русского языка и литературы 2. Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, участие в семинарах, вебинарах и т.д.) 3. Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.   **Работа между заседаниями ММО**:  Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. Участие в вебинарах и семинарах, обучение на курсах повышения квалификации.  **Участие в вебинарах**:  - издательского центра «Дрофа»;  - издательства «Просвещение»  - учебно-методического портала и издательства «Учитель»  - АИРО, ИРСО, ФИПИ и др.  - сайта «Педагогический опыт», «Учи.ру» |
| Новости | - Педагоги МБОУ СОШ № 15 (Никитина Е.В.) приняли участие в работе летней педагогической школы по ФГ «Учим для жизни», вошли в состав методического актива учителей Алтайского края по формированию функциональной грамотности обучающихся  - Волкова Л.Д. (Знаменская СОШ) опубликовала в сборнике «Образование как воспитание и обучение» (Центр Научных Инвестиций, Нижний Новгород, 2024), статью «Пока горит свеча…», стала дипломантом международного конкурса театрального творчества. |
| Полезные ссылки | * [**https://edsoo.ru/**](https://edsoo.ru/) **Единое содержание общего образования** * **efom@mgppu.ru** * [**sept@sertification.ru**](mailto:sept@sertification.ru) ССИТ * Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> * Педсовет.org <http://pedsovet.org/> * Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu» <http://rusedu.net/> * Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/> * Завуч. Инфо <http://www.zavuch.info/> * Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» <http://metodisty.ru/> * Общероссийское педагогическое экспертное Интернет-сообщество<http://www.schoolexpert.ru/main> * К уроку.ru <http://www.k-yroky.ru/> * Социальная сеть работников образования «Наша сеть»   <http://nsportal.ru/>   * Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ * Фестиваль педагогических идей   http://festival.1september.ru/   * Федеральный институт педагогических измерений http://[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)/ * Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов   http://[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/)/ |