**ПАСПОРТ**

**муниципального учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ММО | Содержание раздела |
| Наименование ММО | Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы города Славгорода Алтайского края |
| Руководитель ММО | Никитина Елена Вячеславовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» |
| Тема, цель и задачи деятельности ММО на учебный год | **Тема:** Современный урок русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП ООО**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.**Задачи:**  1. Содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и  муниципальных программ. 2. Оказание поддержки учителям МУМО в освоении и [введении в действие](https://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/) государственных образовательных стандартов общего образования, современных образовательных технологий, в т. ч. информационно-коммуникационных, дистанционных, использовании электронных средств обучения. 3. Создание условий для непрерывного образования, организация повышения квалификации учителей русского языка и литературы образовательных учреждений, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов. 4. Организация работы МУМО по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. 5. Использование оценочных процедур и инструментария по оценке метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. 6. Организация площадок для обмена опытом по подготовке детей к оценочным процедурам. 7. Организация работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Виды деятельности: * обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* мастер-классы, сетевые конкурсы учителей и учащихся.
 |
| Направления деятельности ММО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическая деятельность** | 1.Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации |
| 2. Анализ работы ММО за 2023 - 2024 уч. год, внутренняя оценка эффективности деятельности ММО, внешняя оценка деятельности КУМО. Определение путей совершенствования работы. Подведение итогов предметной недели русского языка и литературы. |
| 3. Анализ итоговой аттестации учащихся, результатов ВПР, результатов участия в школьном, городском и краевом этапах олимпиады по русскому языку и литературе, конкурсах и исследовательских проектах |
| 4. Анализ открытых уроков, рабочих программ по предметам. |
| **Информационная деятельность** | 1. Предоставление информации об имеющихся интернет-ресурсах, а также размещаемых на них материалах учителей ММО |
| 2. Размещение информации о деятельности ММО на сайтах КУМО (АИРО), портале образования г. Славгорода, на сайтах других ИПКРО |
| 3. Формирование и постоянное пополнение банка передового педагогического опыта, портфолио ММО. |
| 4. Сетевое взаимодействие учителей. |
| 5. Информирование учителей о новых направлениях в развитии образования, ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. |
| **Организационно-методическая деятельность** | 1. Участие в планировании работы ММО. |
| 2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов. Мотивирование членов ММО к участию в профессиональных конкурсах. |
| 3. Работа учителей в экспертных группах, участие в семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Посещение открытых уроков в ходе аттестации педагогов, в ходе работы ММО. |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, конференциях, тематических консультациях. |
| 5. Личностная ориентация в преподавании предметов гуманитарного цикла. Работа с детьми ОВЗ. Обмен практическим опытом. |
| 6. Обсуждение тем самообразования учителей, проведение открытых уроков с использованием элементов инновационных технологий, их анализ. |
| 7. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ГИА по русскому языку и литературе |
| 8. Освоение содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области, работа по новым УМК, реализующим ФГОС ООО. |
| 9. Организация работы по устранению проф. дефицитов индивидуального плана профессионального развития педагога |
| **Консультативная деятельность** | 1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования, по вопросам нормативно - правового и учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы. |
| 2. Консультация по подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах. Выборы конкурсов и олимпиад. |
| 3. Собеседование в течение года с молодыми педагогами, по итогам учебного года - с руководителями ШМО. |
| 4. Выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания урока) |

 |
| План работы ММО на учебный год | **Заседания ММО** **Заседание № 1 (август)**Тема: «Планирование и организация работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год: от анализа - к новым достижениям и результатам»1. Анализ работы МУМО за прошедший учебный год. Определение задач и направлений работы МУМО на 2024-2025 учебный год.
2. Итоги ГИА -24 по русскому языку и литературе.
3. Анализ и обсуждение проектов КИМ ГИА – 25, особенности их изменений.
4. Виды оценки качества общего образования в 2024-2025 учебном году: ВПР, национальные сопоставительные исследования, международные исследования.
5. Обновленные федеральные программы по литературе: особенности содержания.
6. ВсОШ и ВКС: нормативные документы, требования.
7. Общественная профессиональная экспертиза на портале КУМО.
8. УЧИ.РУ – платформа для детей и педагогов.

**Заседание № 2 (ноябрь)**Тема: «Развитие функциональной читательской грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»1. Летняя педагогическая школа по функциональной грамотности «Учим для жизни» – 2024: дискуссионные площадки, проектные сессии и мастерские, Региональная неделя по ФГ (2-6 декабря).
2. Виды работ по формированию читательской грамотности.
3. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературных произведений

 4. Мастер-классы «Приемы формирования читательской грамотности» 5. Обсуждение плана предметных недель в ОУ муниципалитета **Заседание № 3 (март)**Тема: «Эффективные формы и методы работы в условиях формирования качественной образовательной среды: от урока – к оценочным процедурам и ГИА»1. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА.
2. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА, оценочным процедурам.
3. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.
4. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации: методики и формы.

 **Заседание № 4 (апрель)** **Тема: «**Основы успешной деятельности учителя русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Пополнение методической копилки МО учителей русского языка и литературы
2. Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, участие в семинарах, вебинарах и т.д.)
3. Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

**Работа между заседаниями ММО**:Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. Участие в вебинарах и семинарах, обучение на курсах повышения квалификации.**Участие в вебинарах**:- издательского центра «Дрофа»;- издательства «Просвещение»- учебно-методического портала и издательства «Учитель» - АИРО, ИРСО, ФИПИ и др.- сайта «Педагогический опыт», «Учи.ру» |
| Новости |  - Педагоги МБОУ СОШ № 15 (Никитина Е.В.) приняли участие в работе летней педагогической школы по ФГ «Учим для жизни», вошли в состав методического актива учителей Алтайского края по формированию функциональной грамотности обучающихся - Волкова Л.Д. (Знаменская СОШ) опубликовала в сборнике «Образование как воспитание и обучение» (Центр Научных Инвестиций, Нижний Новгород, 2024), статью «Пока горит свеча…», стала дипломантом международного конкурса театрального творчества. |
| Полезные ссылки | * [**https://edsoo.ru/**](https://edsoo.ru/) **Единое содержание общего образования**
* **efom@mgppu.ru**
* **sept@sertification.ru** ССИТ
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
* Педсовет.org<http://pedsovet.org/>
* Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu»<http://rusedu.net/>
* Сеть творческих учителей<http://www.it-n.ru/>
* Завуч. Инфо<http://www.zavuch.info/>
* Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»<http://metodisty.ru/>
* Общероссийское педагогическое экспертное Интернет-сообщество<http://www.schoolexpert.ru/main>
* К уроку.ru <http://www.k-yroky.ru/>
* Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

 <http://nsportal.ru/>* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
* Фестиваль педагогических идей

http://festival.1september.ru/* Федеральный институт педагогических измерений http://[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)/
* Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

http://[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/)/ |