

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Городская научно-практическая конференция
«Актуализация проблем современного образования: воспитание
человека средствами дошкольного, общего и
дополнительного образования»

Направление:

Результативность воспитательной работы воспитателя, учителя,
классного руководителя, использующего инновационные воспитательные
педагогические технологии

**Инновационные подходы
в гражданско-патриотическом воспитании школьников**

Автор:

Герт Елена Юрьевна
учитель английского языка
высшей категории

г. Славгород, 2021 г.

Оглавление

Введение	3
Инновационные подходы в гражданско-патриотическом воспитании	3
Заключение	6
Список использованных источников и литературы	7
Приложения	
Приложение 1 Сценарный план проведения торжественного мероприятия, посвященного 9 мая	8
Приложение 2 Обложка книги и статья в газете «Славгородские вести»	13
Приложение 3 Выдержки из сочинений детей о подвиге и диплом победителя конкурса	14

Введение

Современный период развития российского образования - это время серьезных перемен, в том числе в содержании образовательного процесса, внеурочной деятельности, управлении образовательным учреждением. Очевидно, что ценностные ориентации молодежи претерпели определенные изменения по сравнению с предшествующим десятилетием. Значительная часть молодых людей настроена весьма патриотично, верит в будущее России, считает обязательной воинскую службу для защиты рубежей Родины. И хотя все признают, что армия делает настоящих мужчин, но хотят служить в Армии немногие, аргументируя свой отказ различными причинами. Современной России как никогда необходимы возрождение духовности, воспитание детей и молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству. Благодаря инновационным формам обучения и воспитания ребята гораздо лучше усваивают материал, участвуют в военно-патриотических мероприятиях и волонтерских движениях, погружаются в события Великой Отечественной войны (через различные мероприятия), и тем самым становятся сплоченнее и с большим желанием выполняют свой долг – защиту Отечества. Учитывая, что сегодняшняя молодежь разобщена, воспитывать ее в гражданско-патриотическом и в военно-патриотическом направлении задача не из легких. Но, тем не менее, она выполнима и, более того, результативна.

Инновационные подходы в гражданско-патриотическом воспитании школьников

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять ее богатства и красоту, гордиться ее героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи. Роль учителя в патриотическом воспитании школьников, а значит и в становлении будущего страны трудно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. Систематическая и целенаправленная работа в данном направлении, применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий, изменение в работе педагогического коллектива позволит обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в школе. Все это нашло отражение в разработке конкретных учебно-методических материалов.

Наиболее подходящими и наглядными с точки зрения становления гражданских компетентностей и гуманистических демократических ценностей являются интерактивные методы, которые предполагают взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса в процессе решения учебных и практических задач. Именно активные и интерактивные методы создают необходимые условия как для становления и совершенствования компетентностей через включение обучающихся в осмысленное проживание и переживание индивидуальной и коллективной деятельности, так и для накопления опыта гражданской деятельности.

Одним из мероприятий с участием учеников всей школы № 10 стала организация концерта, посвященного 9 мая. Не педагоги написали сценарий и предоставили его ученикам, а дети предлагали стихи, песни, сценки, видеоролики, которые включались в сценарий. Учащиеся разных параллелей с 7 по 11 класс принимали участие в написании сценария, снимали видеоролик, исполняли стихи и песни. *(Приложение 1)*

Формирование и воспитание патриотизма, становление патриотических чувств происходит не само по себе, а в результате целенаправленной деятельности. Для этого необходимо более активно и широко привлекать средства массовой информации, сотрудничать с учреждениями культуры, социальными институтами. Примером такого сотрудничества стало издание книги «Солдат блокадного Ленинграда» совместно с музеем МО МВД «Славгородский» и написание научно-исследовательской работы учеником 5 класса Рубаном Михаилом.

В данной работе рассматривается биография И.К. Устименко, участника обороны г. Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., впоследствии работника органов милиции г. Славгорода. По результатам исследования жизненного пути фронтовика был собран материал и издана брошюра, в которой рассказывается о подвигах военного разведчика, а также о его службе в рядах милиции в послевоенные годы. Брошюра передана в музей МВД г. Славгорода. Автором также была опубликована статья в местной газете, в которой рассказывается о том, какой жизненный путь прошел И.К. Устименко. *(Приложение 2)*

На современном этапе развития России происходит масса событий, оказывающих влияние на формирование патриотического воспитания, любовь или нелюбовь к своей Родине, готовность или отказ служить Отечеству. Идеологию современного общества, особенно молодого, строят средства массовой информации: телевидение, газеты, Интернет.

Глобальная сеть связывает практически все крупные научные и правительственные организации мира, школы, университеты и бизнес центры, информационные агентства и издательства. В наше время вряд ли можно найти человека, который никогда не слышал о преимуществах и возможностях для современных людей – Интернете, всемирной сети с миллионами общественных компьютеров, что позволяет пользователям обмениваться различной

информацией. В последние несколько десятилетий Интернет стал одной из самых популярных и востребованных технологических инноваций, которые в настоящее время используются миллиардами людей во всем мире. Очевидно, что интернет оказывает огромное влияние на формирование военно-патриотических ценностей у молодых людей, вовлекая их в активную деятельность.

Использование в 21 веке инновационных форм (социальные сети, Интернет, видеоуроки, сайт и т.д.) являются неотъемлемой частью жизни школы, доминирующим звеном в развитии не только образовательного процесса, но и воспитательного, гражданского и военного патриотического развития. Примером такого взаимодействия с учащимися стал ряд онлайн классных часов.

03.11.2020 в 6а классе прошел классный час на тему «Подвиг народа», посвященный Дню народного единства. В ходе классного часа ребята вспомнили, что событие, которое произошло в этот день в 1612 году, это Московская битва, назвали ее героев и поговорили о том, что означает термин «ополчение». Затем обучающимся было предложено видео о награждении детей, совершивших подвиги в мирное время в 2020 году. После этого многие дети высказались на тему «Что такое подвиг и кто его совершает», а некоторые даже записали свои мысли на бумаге. Вот выдержки из их сочинений:

«Подвиг – это внутренний порыв души»

«Подвиг – это поступок, который человек совершает в опасных условиях, иногда во вред самому себе»

«Для меня подвиг – это только героический поступок. Это нечто большее. Это проявление своей смелости и решительности»

«Даже в юном возрасте можно проявить взрослые качества, если постараться»

«Люди, совершающие подвиг, делают мир лучше и своим примером призывают помогать друг другу»

«Я думаю, подвиги надо совершать не для того, чтобы тебя похвалили,... а для того чтобы помогать людям»

«Дети, совершившие подвиг, рисковали собой и помогли даже не близкому им человеку, а совсем незнакомому»

10.11.2020 в 6а классе прошел онлайн классный час на тему «Наша служба и опасна и трудна», посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел России. В начале классного часа ребята вспомнили, какой профессиональный праздник отмечается сегодня в нашей стране, и поговорили о том, для чего нужна полиция, какие функции она выполняет. Затем обучающимся была предложена презентация, посвященная истории создания органов внутренних дел в России. После ребята побеседовали о том, какими качествами, навыками и умениями должен обладать современный полицейский, какие школьные предметы важны для тех, кто выберет эту профессию. Затем с презентацией Славгородского музея МВД выступил Михаил Рубан. Он в частности рассказал, как и когда был создан музей, а также познакомил присутствующих с некоторыми экспонатами музея. Сам Миша участвовал в

литературном конкурсе Главного Управления МВД России по Алтайскому краю и занял в нем второе место!

После информационной части ребята проверили свое внимание и знания в двух конкурсах и мини-викторине, а также посмотрели видеоклип, посвященный празднику.

(Приложение 3)

Заключение

В школах следует создать систему гражданско-патриотического воспитания, где немаловажную роль играют инновационные методы воспитания. Результатом такого воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". М.
3. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
4. Рождественский Р. Реквием. М.: Просвещение, 1988.
5. Синова И.В. Государственные праздники России. Справочник школьника. СПб.: Литература, 2006.
6. Советские поэты о войне, сборник. М.: Просвещение, 1985.
7. Видео «Фотограф» https://www.youtube.com/watch?v=F_zav_Wz2uM
8. «Письмо, пришедшее с войны», О. Сидоров (минус) http://agentstvo-prazdnik.com/audio/performer/8695-sidorov_oleg/85160-pismo_prishedshee_s_voiny.html
9. «Война», Фактор-2 (минус) <http://www.megalyrics.ru/lyric/faktor-2/voina-minus-minusovka-fonoghramma.htm>
10. Видео «Я не видел войны» <https://www.youtube.com/watch?v=NS3KhE5UfJk>

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ТОРЖЕСТВЕННОГО МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННОГО 9 мая.**

Сцена у Вечного огня

Дедушка и внук

Внук: Дедушка, а почему мы кладем цветы возле Вечного огня? Это так нужно?

Дедушка: Конечно, внучек. Так мы говорим тем, кто погиб на полях сражений, что мы **ПОМНИМ** о них.

(подходят к Вечному огню, возлагают цветы)

Голос за кадром

Всё можно сокрушить,
Предать забвенью,
Заасфальтировать бетон,
Взорвать собор, как лишнее строение,
На месте кладбища построить стадион.
Всё можно растерять, что собрано веками,
Заставить замолчать, расправами грозя,
Но только человеческую память,
Не заблокировать, и истребить нельзя

Хроника ВОВ 2 мин.

На сцену выходят двое ведущих

Ведущий 1:

Все дальше вглубь истории года
Отодвигают время так нещадно.
Но память, как бурлящая вода,
Дробит гранит былого беспощадно.

Ведущий 2:

Не заглушить, не вытоптать годам,
Тот длинный путь, что много крови выпил.
Как в дом родной нагрязнула беда
И первый прогремел смертельный выстрел.

Ведущий 1:

Не заглушить победный тот салют,
Гремевший над землей, во имя жизни,
И павшие из памяти встают,
Погибшие за честь родной отчизны.

Ведущий 2:

Война! Тяжелейшее испытание для любого народа, для любой страны. Своей жестокой рукой война коснулась каждой семьи. Дорогой ценой досталась Победа нашему народу. За годы войны с Германией общие людские потери страны составили около 27 миллионов человек. От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600, если считать по прямой – это 2600 км. Вдумайтесь! Это 7,5 тыс. убитых на 1 км – 15 человек на каждые 2 м земли...

Песня из к/ф «Офицеры»

Звучит в исполнении ученицы 10 класса

Ведущий 1:

За все, что мы имеем, за жизнь, за мирное небо над головой мы обязаны всем тем, кто воевал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно выжить. С чувством глубокой благодарности мы обращаемся в этот день к нашим ветеранам, спасшим мир от коричневой чумы, а наш народ от порабощения.

Представление ветеранов

Ведущий 2: Сегодня у нас в гостях...

Ведущий 1:

Великая Отечественная война длилась почти 4 года и была такой грозной и неожиданной, что многие уходили, даже не простившись с родными. Война ворвалась в их жизнь, разломив ее на до и после.

Видео «Фотограф»

Литературная композиция «Письма с фронта»

Юлия Терещенко - Только будь живым!

(слова из песни)

Жуткий день когда пришла война
Всё вокруг окутал черный дым
В темноте сидела у окна
И шептала: -только будь живым!
Тишина. Замерзший водоем.
Я смотрю в застывший старый сад
Там скамья где были мы вдвоем.
Господи, верни его назад!

Эдуард Машкевич_ «Письмо любимому на фронт»

Я от войны так далеко,
За много тысяч километров
И это милый не легко,
Когда тебя со мною нету.
Тогда, я каждый миг с тобой,
С тобой в окопах и в бою,
И каждый выигранный бой,
Я за спиной твоей стою.
Я здесь, за много километров
Твое дыханье ощущаю,
Когда безжалостные ветры,
Тебя порой напоминают.
И если злая вражья пуля,
Тебя ударила в полете,
Ты знай, к тебе тогда приду я,
Моя душа к тебе на взлете.
А если враг отнял твои,
Меня ласкавшие так руки,
Мои ласкавшие тебя

По жизни скрасят твои муки.

Иосиф Уткин «Ты пишешь письмо мне»

На улице полночь. Свет догорает.
Высокие звезды видны.
Ты пишешь письмо мне, моя дорогая,
В пылающий адрес войны.
Как долго ты пишешь его, дорогая,
Окончишь и примешься вновь.
Зато я уверен: к переднему краю
Прорвется такая любовь!
...Давно мы из дома. Огни наших комнат
За дымом войны не видны.
Но тот, кого любят,
Но тот, кого помнят,
Как дома - и в дыме войны!
Теплее на фронте от ласковых писем.
Читая, за каждой строкой
Любимую видишь
И родину слышишь,
Как голос за тонкой стеной...
Мы скоро вернемся. Я знаю. Я верю.
И время такое придет:
Останутся грусть и разлука за дверью
И в дом только радость войдет.
И как-нибудь вечером вместе с тобою,
К плечу прижимаясь плечом,
Мы сядем и письма, как летопись боя,
Как хронику чувств, перечтем.

Песня «Письмо, пришедшее с войны», О. Сидоров

Звучит в исполнении ученицы 7 класса

Чтец

Без вести пропавшие солдаты
Миллионы судеб и имен
Через годы – памятные даты
Помним мы о вас, пока живем
Неизвестны ваши все могилы
На полях кровавой той войны
В гордости за вас черпают силы
Ваши внуки, дочери, сыны
Вы в жестоких битвах победили
Орд фашистов злобствующих рать
И страну свою освободили
Дали право жить, любить, дерзать
Мы вас помним. В памяти народной
Вы навечно и в сердцах у нас,
Вы служили цели благородной
И погибли, защищая нас.

Песня «Война», группа «Фактор-2»

Звучит в исполнении ученика 9 класса

Ведущий 1:

Вечная слава героям, павшим за Родину!
Всех, за Отчизну жизнь отдавших,
Всех, не вернувшихся домой,
Всех, воевавших и страдавших,
Минутой обниму одной.
Пусть всё замрёт в минуту эту,
Пусть даже время промолчит,
Мы помним вас, отцы и деды,
Россия, Родина вас чтит!

Ведущий 2:

Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим
Давай те люди встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим

Минута молчания. (Метроном)

Видео «Я не видел войны»

Ведущий 1:

Мы знаем о войне из книг и кинофильмов, а вы, дорогие наши ветераны, знаете о ней не понаслышке. Нам не понять всего ужаса войны, не испытать страха смерти от голода и ран, потому что все это вы приняли на себя.

Слово ветерану

Предоставляется слово ветерану ВОВ

Видео «Я помню»

Видеоролик, снятый учащимися

Чтец 1

Живем мы мирно больше, чем полвека.
По-разному, но все-таки живем.
И помним каждый день мы человека,
К победе трудным шедшего путем.

Чтец 2

Сорок первый – начало войны.
В сорок пятом врага победили.
Эти даты как раны легли
И поныне они не зажили.

Чтец 3

Сочиняем стихи о войне.
Нам, живущим, теперь это сложно.
Как тогда было жутко стране -
Осознать и постичь невозможно.

Чтец 4

Не свидетели мы тех боев.
Мы по счастью родились позже
И не слышали мессера рев,
И блокады не видели тоже.

Чтец 5

Не представить нам концлагерей
Артобстрелы, окопы, дисбаты,
И бескрайних Российских полей,
На которые пали солдаты.

Чтец 6

Война – это страшное слово.
Не хотелось бы слышать его.
Очень много беды и горя
Это слово «война» принесло.
Много было несчастий, мучений
Много было потерь и тревог.
Не хочу для людей я лишений
Пусть не будет военных дорог.

Р. Рождественский, «Реквием», отрывок из поэмы «Помните...»

(голос за сценой), построение Бессмертного полка

Уход Бессмертного полка под музыку

Чтец

Преклоняем колени пред подвигом вашим.
Перед теми, кто жив, и кого уже нет...
В рабский плен, не отдали вы Родину нашу.
Над землею сияет немеркнущий свет.
Благодарны мы вам сединой убеленным,
Заслужившим награды за доблесть и честь,
Закаленным, в бою и войной опаленным.
Мы обязаны Вам тем, что Родина есть.

Ведущий 2:

Пока жива память о тех страшных военных годах, людях, которые каждый день рисковали своей жизнью и сумели защитить страну, хочется верить, что новая война никогда не начнется на нашей прекрасной планете.

Песня «День Победы»

Исполняет весь зал под видеоролик

Обложка книги и статья в газете «Славгородские вести»

МИХАИЛ РУБАН



Солдат блокадного Ленинграда

С. Славгород, 2020 год



www.spravka66.ru

4

ПОБЕДА В КАЖДОМ ИЗ НАС

Славгородские Вести

4 февраля 2020 года

ПОБЕДА! 1945–2020

Пока есть память – мы живём!

Геннадий Железновский
Майор Рубан

В канун годовщины победы во Второй мировой войне 1945, мысленно перестав на время вернуться к блокаде Ленинграда. Вспоминаем, как она шла и закончилась. Пока есть память – мы живём!

В канун годовщины победы во Второй мировой войне 1945, мысленно перестав на время вернуться к блокаде Ленинграда. Вспоминаем, как она шла и закончилась. Пока есть память – мы живём!

Солдат блокадного Ленинграда

Геннадий Железновский родился в семье рабочих в городе Ленинград. В блокадном Ленинграде он служил в артиллерии. После войны окончил университет. Работает в Славгороде.

Майор Рубан родился 28 мая 1921 года в Ленинградской области. В блокадном Ленинграде он служил в артиллерии. После войны окончил университет. Работает в Славгороде.

В августе 1941 года Рубан был эвакуирован в Славгород. Он работал в местной промышленности. В 1945 году вернулся в Ленинград.

Михаил Рубан

Михаил Рубан родился 28 мая 1921 года в Ленинградской области. В блокадном Ленинграде он служил в артиллерии. После войны окончил университет. Работает в Славгороде.

Приложение 3

Выдержки из сочинений детей о подвиге и диплом победителя конкурса

