

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
города Славгорода Алтайского края

Городская научно-практическая конференция
«Актуализация проблем современного образования: воспитание человека
средствами дошкольного, общего и дополнительного образования»

Направление: «Инновационный потенциал современного образования в
области воспитательных технологий»

Название работы: Российское движение школьников как одно из
направлений в области воспитания детей в рамках национальной стратегии
воспитания в Российской Федерации.

Автор: Веремеенко Галина Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «СОШ №15»

г. Славгород
2021г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Российское движение школьников - как механизм формирования базовых национальных ценностей обучающихся.....	3-4
3. Место РДШ в воспитательной системе образовательной организации.....	4-6
4. Психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся при организации деятельности в классном и школьном коллективе РДШ.....	6-8
5. Из опыта работы МБОУ «СОШ №15» по развитию Российского движения школьников	8- 10
6. Заключение	11
7. Список литературы и используемых источников.....	12
8. Приложение	13-15

Введение

Фраза "Молодежь - наше будущее" стала крылатой. Но не менее важно помнить, что дети, молодежь - это и наше настоящее, поскольку именно они являются самой инициативной и динамичной частью общества. Им присуще желание создавать новое, искать наиболее успешные решения. Очень важно, чтобы наша работа давала детям то, в чём они нуждаются. Это потребность в интеллектуальном общении, творчестве, исследованиях и новых открытиях, самоутверждении, осознание своей нужности, полезности, желание взять на себя ответственность. Только единство воспитательной и образовательной систем школы обеспечат должный качественный результат в решении этих важнейших задач.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» в части обеспечения воспитания, как неотъемлемой части образования.

Цель стратегии - определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества

Как известно, человек – существо коллективное, общественное, он устроен так, что ему необходимо реализовать свою коллективность, и если не в социально ориентированном сообществе, то в асоциальном. В течение двух десятилетий наше государство шло к осознанию того, что было потеряно нашим обществом с распадом пионерской и комсомольской организаций. Результатом осмысления сложившейся ситуации стало создание новых всероссийских детских и молодежных общественных объединений.

Весной 2016 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 была создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Российское движение школьников - как механизм формирования базовых национальных ценностей обучающихся

Большие возможности для развития социальной активности имеют детские общественные организации.

Общественная организация как форма детского движения - это объединение четко выраженной социальной, идеологической направленности, создаваемое, как правило, взрослыми сообществами, государственными структурами.

Одним из примеров такой организации в настоящее время служит Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С появлением новой организации перед общественностью возник огромный вопрос. РДШ – это знак преемственности по отношению к Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина? И да, и нет. Безусловно, в основе «Российского движения школьников» лежит воспитательный процесс, что можно сказать и о пионерской организации.

Но тогда в чем проявляются их различия? Российское движение школьников опирается на историю и опыт Всесоюзной пионерской организации, однако, формирует свою структуру и внутреннюю политику организации.

В отличие от пионерской организации, позиционирующей себя как детская организация, РДШ воспринимается как организация для детей и имеет цель – совершенствовать государственную политику в области воспитания подрастающего поколения и содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Место РДШ в воспитательной системе образовательной организации

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДШ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагогически-инициаторы становятся кураторами, активными участниками РДШ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации.

Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы, а, следовательно, и с программой воспитательной работы класса.

- **Личностное развитие** – творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;
- **Гражданская активность** – добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;

- **Военно-патриотическое воспитание** – юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора дорожного движения;

- **Информационно-медийное пространство** – большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Каждое из направлений может осуществлять свою деятельность как самостоятельно, так и в совокупности с другими направлениями.

Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

На основании статей 83, 84 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, что создает условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников.

Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены и в содержательный компонент программ внеурочной деятельности обучающихся т.к. способствуют:

- созданию инклюзивной среды в образовательной организации (дети с ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе);

- улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся);

- достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (активное участие школьников в акциях, конкурсах, проектах РДШ обеспечивает развитие личностных и метапредметных результатов образования).

Таким образом, содержание мероприятий Российского движения школьников может использоваться при реализации программ воспитания и социализации образовательных организаций, программ работы классных

руководителей, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы, т.к. направлено на развитие личности ребенка.

Сегодня РДШ становится социальным институтом воспитания высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, т.к. деятельность организации направлена на формирование воспитательных результатов обучающихся.

В логике федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выделяют воспитательные результаты трех уровней:

- к 1 уровню относятся социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание социальной реальности и повседневной жизни (ценностные знания);

- ко 2 уровню – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (ценностные отношения);

- к 3 уровню – получение школьником опыта самостоятельного социального действия, «действий для людей и на людях» (ценностный опыт).

Содержание мероприятий РДШ обеспечивает системный подход к формированию и развитию воспитательных результатов всех трех уровней, изменяя практику работы педагогов-воспитателей путем усиления взаимодействия РДШ с социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации, что объединяет лучшие воспитательные практики и формирует единое воспитательное пространство муниципалитета, региона, страны.

Психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся при организации деятельности в классном и школьном коллективе РДШ

Эффективность деятельности Российского движения школьников в классном и школьном коллективах зависит не только от роли вожатого, педагога, но и от психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся и сформированности детского коллектива, которые необходимо учитывать при организации воспитательной работы.

На практике сформированность коллектива класса напрямую не зависит от возраста обучающихся: на каждом возрастном этапе коллектив может достигать наивысшей стадии развития в соответствии с требованиями, которые можно предъявить к нему с учетом возраста обучающихся. На следующем возрастном этапе этот коллектив может начать свое существование снова со стадии становления. Эти особенности влияют и на отбор мероприятий

Российского движения школьников классным руководителем и обучающимися класса.

Деятельность РДШ вписывается в воспитательную систему школы, учреждения дополнительного образования детей. РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Механизмами деятельности РДШ выступают два основных вектора – работа по формированию детско-юношеского актива и работа по развитию компетентности педагогов, участвующих в деятельности организации.

Для ребенка Российское движение школьников дает возможность попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с приоритетным направлением, при этом приоритеты обучающегося могут меняться в зависимости от возраста. Ребенок имеет право принимать участие в интересующих его проектах, акциях, конкурсах, мероприятиях, событиях и т.д.

За весь период обучения школьник может ознакомиться со всеми направлениями деятельности в различных ролях: где-то выступить организатором и лидером, где-то поучаствовать и поделиться своим опытом или перенять опыт у старших, научиться чему-то новому или показать свое мастерство, тем самым оказаться в ситуации успеха.

Характерной особенностью Российского движения школьников становится то, что в нем может найти себя каждый обучающийся независимо от его успеваемости, предпочтений, состояния здоровья или особенностей поведения. Кроме того, РДШ - это отличный ресурс для создания разновозрастных коллективов по интересам, для развития и работы в системе наставничества, партнерства и развития

Для педагогов, организующих и реализующих воспитательную деятельность в образовательной организации, Российское движение школьников может стать методической и кадровой площадкой. Здесь сосредоточены специалисты в разных областях воспитательной деятельности, а также реализуется большое количество проектов совершенно разной направленности. Педагог, курирующий деятельность Российского движения школьников, становится связующей нитью между школьником и спектром активностей и возможностей, которые открывает перед ним Российское движение школьников для максимального раскрытия потенциала и предпочтений каждого ребенка.

Российское движение школьников помогает построить единую воспитательную систему, делает каждую школу более открытой за счет предоставления каждому школьнику равных возможностей участия в проектах, мероприятиях и программах. При этом речь идет не только о программах, реализующихся на территории какого-то отдельного региона, но и на

всероссийском уровне. Это форумы, конференции, слеты по различным направлениям деятельности, которые проходят в городах России, профильные смены во всероссийских детских центрах, таких как «Орленок», «Артек», «Океан», «Смена», «Сириус».

В таком ключе Российское движение школьников становится посредником между школой и различными ведомствами, которые также занимаются воспитанием подрастающего поколения, и является неким знаком качества, гарантом, что предложенная школьникам деятельность будет полезной, продуктивной и качественно организованной.

Российское движение школьников сегодня призвано интегрировать в единую общую систему воспитания все существующие позитивные практики неформального образования и как современный феномен воспитания может быть полезным для всех участников образовательного процесса.

Из опыта работы МБОУ «СОШ №15» по развитию Российского движения школьников

Изменения в системе и появление чего-то нового всегда становится пугающим фактором для субъектов этой самой системы. С появлением Российского движения школьников у большинства педагогов, детей и их родителей возникло множество вопросов, ответы на которые пришли только со временем.

Для образовательных учреждений самым главным вопросом стало – с чего начать? Действительно, вопрос не из простых.

Для успешного внедрения деятельности РДШ в систему образования были созданы пилотные площадки, определяемые региональным отделением РДШ, исходя из желания образовательного учреждения в участии в программах Российского движения школьников, мобильности учреждения и наличия педагога, который мог бы реализовать данную деятельность.

Таким образом в каждом субъекте страны были определены 10 пилотных площадок Российского движения школьников, которые стали первооткрывателями и первопроходцами данной Организации.

В 2016 году в Алтайском крае были определены 10 пилотных школ по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Именно в данных школах детские и молодежные организации достигли высоких результатов на краевом уровне, успешно развиваются ученическое самоуправление и волонтерское движение. В их число вошла МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Славгорода с детской общественной организацией «ПИОНЕРЫ 21 ВЕКА». Детская организация школы в течение многих лет функционировала в школе и была хорошо известна не только в пределах города и края.

С 2017 года МБОУ «СОШ № 15» является опорной площадкой по развитию РДШ в г.Славгороде и Славгородском образовательном округе. Задача школы – содействие развитию детского движения, вовлечение как можно большего количества школьников в деятельность РДШ. В 2019 года МБОУ «СОШ № 15» получила сертификат о присвоении статуса первичной организации РДШ. В данный момент организация насчитывает более 840 членов от 8 до 18 лет. В настоящее время школа №15 представляет Алтайский край в новой детской организации страны на всероссийском уровне.

За пять лет РДШ объединило тысячи школ, учеников и педагогов по всей России, воплотило в жизнь множество проектов и мероприятий. Активистам МБОУ «СОШ №15» удалось за это время принять участие в масштабных тематических сменах во Всероссийских детских центрах, творческих конкурсах и акциях, охватывающих всю страну. РДШ — открывает школьникам новые горизонты и дарит им дополнительные возможности для самореализации.

Результатом работы школы за 5 лет стало:

Победа во всероссийском конкурсе «Поиск. Находки. Открытия»; диплом 3 степени регионального этапа Всероссийской Медиашколы РДШ; диплом 2 степени всероссийского конкурса «Открытка РДШ»; диплом 2 степени всероссийского конкурса «Фокус»; диплом краевого конкурса «Лучшее объединение в рамках военно-патриотического направления»; обобщение опыта по развитию РДШ в крае и округе, участие в краевых семинарах, форумах, школах Актива.

Как результат участие в профильных сменах во всероссийских детских центрах, таких как «Орленок» - 3 человека; «Артек» - 1 человек; «Океан»-3 человека; «Сириус» - 2 человека.

В 2020 году в рамках Дней единых действий было проведено более 25 мероприятий. Темы заданы названием каждого праздника или памятной даты, а форму проведения предлагает РДШ! Цель Проекта – сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников.

Активисты РДШ школы 15 ведут страницу в социальных сетях, где освещают всю информацию о деятельности Российского движения школьников.

(ссылка <https://vk.com/clubschool151515>)

РДШ – это не только акции, конкурсы, выезды и мероприятия... Это ежедневный труд, работа над собой, новые знакомства и непрерывное развитие. РДШ – это наша жизнь!

Муниципальная структура по развитию деятельности РДШ была создана в октябре 2018 года приказом комитета администрации г.Славгорода по образованию, цель – управление процессом организации по направлениям

Российского движения школьников, оказание информационной, методической, консультативной, организационной помощи и обеспечения занятости школьников во внеурочное время. Были созданы Муниципальный Штаб РДШ, в состав которого вошли заместители директоров по УВР школ №№ 15, 10 и лицея №17; муниципальный детский Совет, состоящий из школьных лидеров РДШ, который обеспечивает решение задач по развитию РДШ в г.Славгороде. В составе детского совета – 15 школьников 7 - 11 классов. Общеобразовательные организации города реализуют деятельность по развитию направлений РДШ. Все структуры действуют на основании положения. Разработана также «Программа развития муниципального отделения Российского движения школьников на 2018 – 2023 год».

Мы стремимся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом. РДШ только добавляет им уверенности в себе, дарит новые возможности, помогает раскрыть их таланты и способности, открывает перед ними целый мир, помимо их школы и сверстников.

Дети нашей школы активно включились в общественные отношения, и активно участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Школа все более осознает значимость в воспитательной системе детского движения в силу его многообразных проявлений, самостоятельности, творчества детей.

Детские объединения – союзники педагогического коллектива школы в решении ее основных задач, определенных государством; защитники прав человека, инициаторы школьных конкурсов, смотров, творческих выставок, проводимых совместно с педагогами. Роль и место организации в школе, ее авторитет в глазах детей, педагогов, родителей - один из показателей результативности воспитательной системы школы.

Детские объединения, как показывает опыт, служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, обоснованность, современность. Основным смыслом взаимодействия школы и общественных структур - создание подлинно гуманистической воспитательной системы, в которой цель и результат - ребенок как личность, творец, созидатель.

Российское движение школьников – это площадка для реализации возможностей. Это организация с современными веяниями и тенденциями. Российское движение школьников предоставляет невероятную возможность развиваться и набираться опыта во всех направлениях. Участвуя в различных проектах, программах, акциях и мероприятиях от РДШ, школьник делает для себя новые открытия и пополняет свою копилку значимого опыта.

Заключение

Российское движение школьников объединяет, мотивирует и воодушевляет школьников и педагогов по всей стране. У данной организации есть своя уникальная особенность – она Общероссийская, что, непременно, создает ощущение единства страны. Немаловажную поддержку оказывает государство в деятельности РДШ, что хорошо сказывается на эффективности Организации и успешном выполнении ее целей и задач.

Российское движение школьников – это будущее воспитательного процесса. Именно сейчас создается новая, уникальная, важная история. Ведь именно через воспитание человек постигает главное.

Подводя итог, хотелось бы выразить надежду на то, что те благородные цели, ради которых создана и действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», успешно воплощаются в жизнь, и оказывают позитивное влияние на решение одной из главных проблем будущего нашей страны — создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, и в первую очередь подрастающего поколения

Список литературы и используемых источников

1. Указ Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р // Правительство России: [Электронный ресурс]
5. Алиева Л. Детское общественное объединение- субъект воспитательного пространства. М., 2013.
6. Мальковская Т.Н. Воспитание социальной активности старших подростков. Л., 1974.



Участие в окружном мероприятии « Итоги года РДШ»



Встреча с председателем регионального отделения РДШ
Кувшиновой Н.С.



Участие в окружном Фитнес марафоне



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15"

является пилотной школой

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации «Российское движение школьников»

Председатель «Владимирской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

2016 ГОД



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
МБОУ "СОШ №15"

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ