

Муниципальная оценка качества образования

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях города Славгорода Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории города Славгорода Алтайского края.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, муниципального образования город Славгород Алтайского края, Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее – Комитет), регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в городе Славгороде, её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются председателем Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию образования.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего дошкольного и дополнительного образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти города Славгорода;
- Комитет г.Славгорода;
- образовательные организации;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- учреждения, ведомства и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия ФГОС, ФГТ (для дополнительного образования) и степень достижения результатов образовательного стандарта потребностям физического лица, или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса ФГОС и ФГТ, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Основной целью МСОКО является:

получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в городе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.2. В основу МСОКО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных организаций города Славгорода;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной муниципальному уровню управления образованием компетенции;
- оценка качества профессионализма работников системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

[3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования](#)

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными экспертами;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению

информации потребителям;

-общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2.Организационная структура МСОКО:

3.2.1. Муниципальный уровень:

КОМИТЕТ:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на региональный уровень;

- обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;

- осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

ГМК «ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»:

- осуществляет содержательный анализ результатов;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;

- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- организует совместно с АИРО подготовку экспертов по:

• оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;

• оценке условий осуществления образовательного процесса;

• оценке образовательной деятельности учреждений;

• оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

-обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;

- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования г.Славгорода;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно публикует на сайте образовательного учреждения итоговый отчёт о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам мониторинговых исследований государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. В основу муниципальной оценки качества образования положена теория соотношения уровней обучаемости и обученности детей.

Обучаемость – индивидуальные показатели качества и скорости усвоения знаний, умений в процессе обучения.

Обученность – уровень предметных знаний, умений учебных и социальных компетенций, приобретенных учеником для саморазвития.

Определение уровня обучаемости дает возможность определить уровень успешности каждого ребенка в усвоении программного материала, соответственно, выстроить прогноз качества образования.

4.2 Оценка качества образования осуществляется на 3 уровнях: дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование.

Алгоритм реализации является универсальным для всех уровней.

Объектами качества МСОКО являются:

- качество достижения целей;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

4.3 Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, которая является специфической для каждого направления и уровня образования.

4.4 Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов, самоанализа о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайтах образовательных учреждений, Комитета по образованию.