

Протокол № 3

заседания муниципального совета родительской общественности

13.10.2023 г.

Форма проведения: очно

Присутствовали:

Председатель МСРО: Старченко С.В.

Родительская общественность ОО: 21 человек.

Повестка:

1. Воспитание школьников в условиях реализации новой модели образования в сельской школе. (Старченко С.В., МБОУ «Пригородная СОШ»).

Заседание МСРО начала председатель муниципального совета родительской общественности Старченко Светлана Викторовна, она сказала вступительное слово.

Светлана Викторовна предоставила слово Гусаковской Галине Анатольевне, которая рассказала о том, как организуется воспитание школьников в условиях реализации новой модели образования в сельской школе.

Школа – это важнейшее звено в системе жизнеобеспечения села, дающее человеку ощущение полноты, стабильности, перспективы, что дети будут получать современное образование и уверенность в том, что будут заняты в школе, а не в каком-то другом месте.

Таким образом, патриотическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной. На плечи школы возлагается ответственность воспитать патриота и гражданина!

Поэтому коллектив нашей школы разработал и реализует рабочую программу воспитания, в которой прописаны различные модули, мы внесли прямо отдельным модулем гражданско - патриотическое воспитание. Его цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Тема патриотического воспитания и формирование чувства патриотизма охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеурочную деятельность. Она красной нитью проходит через все школьные предметы. Воспитание школьников в духе патриотизма – долг каждого учителя.

Преподаватели имеют возможность на уроках воспитывать любовь к Родине, гордость за своих соотечественников, которые внесли большой вклад в развитие многих наук.

Во внеурочной деятельности используются такие формы работы: классные часы, уроки Мужества, акции, военно-спортивные игры, интеллектуальные конкурсы, православные праздники, научно-практические конференции, экскурсии и др.

Неотемлемой частью воспитательной работы являются традиции, я расскажу о некоторых традиционных мероприятиях патриотической направленности, проводимых в нашей школе.

Традиционными в нашей школе стали концерты, посвящённые праздникам День Победы, День защитника Отечества, День матери, Международный женский день, День учителя. На этих праздниках присутствуют все учащиеся. Уникальность небольшой сельской школы состоит в том, что мы можем охватить абсолютно всех детей на одном мероприятии. Безусловно, помимо мероприятий, мы участвуем в акциях: «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Напиши письмо ветерану», «Материнское тепло солдату» и др.

Традиционно в школе проходит месячник оборонно-массовой работы по патриотическому воспитанию. В рамках месячника проводятся различные мероприятия. Уроки мужества, конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!», спортивная игра «Зарница», тематические классные часы, спортивные соревнования. По мере

возможности мы принимаем участие и в городских мероприятиях, посвященные месячнику. В конце января проходят уроки мужества и мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда, Сталинградская битва.

Одной из форм патриотического воспитания является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

В школе развивается юнармейское движение, которое помогает обучающимся получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности, его деятельность направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

Юнармейский отряд в МБОУ «Пригородная СОШ» был создан в 2019 году. 03 ноября 2019 года прошли посвящение в Юнармейцы первые 20 человек. Всего за три года в ряды Юнармейского движения вступили 75 обучающихся нашей школы. 28 октября юнармейские ряды нашей школы пополняют еще около 20 человек.

1. Юнармейцы школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности на уровне школы, города, а также во всероссийских акциях.

2. Осваивают сборку-разборку автомата и строевую подготовку. Такие занятия проходят как в Доме Юнармии, так и в школе.

3. Изучают историю страны, родного края, города и села.

4. Принимают участие в акциях поддержки воинов СВО: пишут письма, готовят открытки открытки, собирают банки для окопных свечей. Приняли активное участие в сборе книг для Славяносербского района Луганской области.

5. Сохраняют память о героях ВОВ и СВО.

6. Старшие юнармейцы школы становятся наставниками младших. Проводят мероприятия. Хорошей традицией стало проведение в конце года Музейной ночи юнармейцами.

Командир отряда «Я-юнармия» Холоденко Александр осенью 2022 года был участником краевого Форума командиров, который проходил в Первомайском районе, на базе санатория «Сосновый бор». Александр полученные знания передает младшему поколению.

Летом 2023 года выпускники 9 класса, юнармейцы приняли участие в окружном слете ЮНАВИА в г. Новосибирске.

Наши юнармейцы принимают активное участие во всевозможных конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня: от муниципального до Всероссийского.

Участие школьников в юнармейском движении способствует всестороннему развитию личности.

Буквально недавно, 3 октября в городском краеведческом музее прошла торжественная церемония вручения членских билетов Российского военно-исторического общества. За сохранение памяти и исторической правды нашему директору Лемке Нинель Борисовне тоже был вручен членский билет Российского военно-исторического общества. По инициативе Нинель Борисовны у школы посажена аллея Памяти Федосеева Кирилла, погибшего в ходе специальной военной операции. 6 мая 2022 года между школой и детским садом в с. Пригородное ребята-юнармейцами и работниками школы заложена Аллея, высажено 28 тополей, что символично числу прожитых лет Кирилла. Учащиеся и персонал школы ухаживают за аллеей, чтобы память в наших сердцах никогда не угасала, и мы помнили о героических людях, которые погибли за мир на Земле. 3 сентября 2022 года у Аллеи Памяти был заложен Памятный знак. В будущем есть в планах еще облагородить территорию возле Аллеи Памяти.

В августе этого года школьную музейную комнату дополнили новые экспозиции, посвященные специальной военной операции на Украине.

В школе активно ведётся активная работа по пропаганде здорового образа жизни: проводятся беседы по здоровому образу жизни, классные часы, соревнования,

конкурсы рисунков, различные акции. Большое внимание уделяется спортивным мероприятиям. Мероприятия спортивно-патриотического направления способствуют развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к защите Родины. Охват обучающихся в мероприятиях стопроцентный. Учащиеся школы принимают активное участие в выполнении испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Большинство наших выпускников на момент выпуска из школы, учащиеся 9 и 11 классов имеют значок ГТО.

В МБОУ «Пригородная СОШ» в 2021 году был открыт класс МЧС. 24 сентября, в Городском доме культуры Славгорода состоялась торжественная церемония посвящения учеников в воспитанники профильного класса МЧС России по направлению «Пожарно-спасательное дело». Учащиеся 9-го класса в торжественной обстановке дали клятву, получили соответствующую символику и кадетские удостоверения.

Спасатель МЧС России — одна из сложных и опасных профессий, от которой зависят жизни людей. А еще профессия спасателя требует от человека решительности, выдержки, большого самообладания. Каждый день спасатели в своей работе встречаются с человеческим горем и различными опасностями, которые им необходимо преодолеть, чтобы помочь людям, попавшим в беду. Спасатель – это человек, который ни на работе, ни в жизни не может пройти спокойно мимо беды, и дело даже не в присяге, а просто эта профессия пропитывает всего человека от макушки до пят. Она наделяет пониманием ценности любой жизни, мужеством, бесстрашием, сознательностью, разумом и преданностью своей профессии. Именно истинные спасатели, пройдя весь путь подготовки и познав мудрость, уже редко меняют профессию.

Сотрудники этой службы каждую минуту спасают чьи-то жизни, каждую минуту совершают подвиг. Спасатели также как и военные рискуют, выполняя свой долг.

Кто бы что не говорил, это именно подвиг, ведь спасатели, рискуя своей жизнью, не требуют никакой награды взамен. Лучшая награда для них – спасенная жизнь.

Занимаясь в классе МЧС наши учащиеся получают теоретические и практические знания.

Планомерная работа по патриотическому воспитанию непременно даст положительный результат.

Все перечисленные формы работы, мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, становлению нравственных качеств, что очень важно, ведь будущее страны ляжет на плечи нынешнего поколения школьников.

В рамках дополнительного образования детей предполагается реализация бесплатных образовательных программ по определенным направлениям деятельности.

Деятельность дополнительного образования нашей школы решает следующие задачи:

1. Создать среду для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
2. Формировать общую культуру школьников.
3. Обеспечить личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
4. Обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе.
5. Воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

В школе организованы кружки для обучающихся, согласно их желанию. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Согласно ФГОС для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Можно отметить, что кадровые, методические, материально – технические, в целом – ресурсные условия создают устойчивую основу для воспитания школьников в условиях реализации новой модели образования в сельской школе.

Анализируя текущее состояние воспитательной работы, и работая над совершенствованием системы воспитания, мы видим необходимость формирования толерантных качеств личности школьника в процессе поликультурного образования. В современной социокультурной ситуации школа должна стать местом, где создаются благоприятные условия для межэтнического общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе мы можем создать больше ситуаций культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения. В рамках этого направления мы планируем апробировать новые проекты, направленные на формирование толерантных качеств личности, воспитание школьников в условиях новой модели образования. Для повышения образовательного уровня родителей совершенствовать систему методической работы по родительскому всеобучу.

Формируя образ выпускника нашей школы, мы исходим из того, что нет, и не может быть единых жестких требований к каждому выпускнику, так как нельзя оспаривать уникальную индивидуальность каждого человека.

В нашем понимании выпускник – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям и ориентированная на успех. Выпускник школы должен быть конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса как в нашей сельской школе, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах, ориентируются на различные достижения научно-технического прогресса, могут правильно выбрать свою будущую профессию.

Председатель МСРО



С.В. Старченко

Секретарь



И.И. Алифанова