Протокол № 1

заседания муниципального совета родительской общественности

30.03.2022 г.

Форма проведения: очно
Присутствовали:
Председатель МСРО: **Старченко С.В.**
Родительская общественность ОО: **21 человек.**

Повестка:

1. Об организации коррекционной работы с воспитанниками ДОО.
2. Об организации в ДОО мероприятий по охране здоровья воспитанников. (опыт работы) (Старченко С.В., филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад № 41»).

Заседание МСРО начала председатель муниципального совета родительской общественности Старченко Светлана Викторовна, она сказала вступительное слово.

1. По первому вопросу выступление начала заведующая филиалом Старченко С.В., она рассказала об организации коррекционной работы с воспитанниками ДОО.

Целью **коррекционной работы** в ДОО является - обеспечение **коррекции** недостатков в физическом и *(или)* психическом развитии различных категорий детей и оказания помощи детям в освоении общеобразовательной программы.

Коррекционная работы в ДОУ содержит несколько направлений: **диагностическое, коррекционно-развивающее**, **консультативное, информационно-просветительское.**

Диагностическое направление включает:

• своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи;

• раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;

• комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуации развития и **условий** семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации, систематический разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития, анализ успешности **коррекционно-развивающей работы**.

Коррекционно-развивающее направление включает:

• выбор оптимальных для развития ребенка методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями : **организация** и проведение специалистами индивидуальных и групповых **коррекционно-развивающих занятий**, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

• **коррекция** и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка и **психокоррекция его поведения**, социальная защита ребенка в случае неблагоприятных **условий** жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Информацинно-просветительское направление предусматривает:

• различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал, проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально – типологических особенностей различных категорий детей). В этом направлении широко используются информационно-обучающие средства и

приемы, которые способствуют повышению логопедической грамотности, как педагогов, так и родителей.

<u>Консультативная работа включает:</u>

• **выработку** совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям **работы с детьми**, единых для всех участников образовательного процесса;

• консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов **работы детей**;

• консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов **коррекционного** обучения ребенка.

Коррекционная работа с детьми в детском саду проводится всей категорией педагогических работников:

<u>Педагог-психолог</u>:

• **организует** взаимодействие педагогов;

• разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;

• проводит психопрофилактическую и психодиагностическую **работу с детьми**;

• **организует** специальную коррекционную **работу с детьми**, входящими в группу риска;

• повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;

• проводит консультативную **работу с родителями**.

<u>Логопед</u>:

• диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;

• составляет индивидуальные планы развития;

• проводит **индивидуальные занятия** (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация; **подгрупповые занятия** *(формирование фонематических процессов)*;

• консультирует педагогических **работников** и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей **работы**;

<u>Музыкальный руководитель</u>:

• Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;

• Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;

• Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

<u>Инструктор по физической культуре</u>:

• Осуществляет укрепление здоровья детей;

• Совершенствует психомоторные способности **дошкольников**.

<u>Воспитатель</u>:

• проводит занятия по продуктивным видам деятельности *(рисование, лепка, конструирование)* по подгруппам и индивидуально. **Организует** совместную и самостоятельную деятельность детей;

• воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;

• **организует индивидуальную работу с детьми** по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов *(педагога-психолога, учителя-логопеда)*;

• применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;

• консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

После выступления Светланы Викторовны учителя-логопеды Плотатенко Ольга Николаевна и Гайдар Наталья Сергеевна, показали видеофильм и провели с родителя практическую часть (логопедические упражнения).

Педагог-психолог Сенаторова Юлия Николаевна, также с родителями провела небольшой тренинг.

2. По второму вопросу Светлана Викторовна также довела до родителей информацию об организации в ДОО мероприятий по охране здоровья воспитанников.

Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, НОД.
- составляется расписание занятий для каждой возрастной группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

Организация учебной деятельности в детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

В период летних каникул с 01 июня по 31 августа когда нет НОД, проводятся экскурсии, развлечения, время прогулки увеличивается (солнечные ванны)

Медицинскими работниками осуществляется:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Родители и детский сад в этом вопросе - сотрудники. Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков, экскурсии).

После выступления заведующего филиалом, инструктор по физической культуре Ромакер Алена Михайловна провела с родителями оздоровительную гимнастику.

Решение по первому вопросу: Информацию принять к сведению.

Решение по второму вопросу: Информацию принять к сведению.

Председатель МСРО С.В. Старченко

Секретарь В.Г. Нестеркин