

# ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

12.10.2020

№ 3

Председатель Совета Л.Н. Колесник - директор МБОУ СОШ № 10

Члены Совета:

О.С.Тараненко, председатель комитета по образованию

С.А. Пирская, директор МБОУ «Славгородская СОШ»

С.И.Харченко, директор МБОУ «Лицей № 17»

Ж.А. Блейхер заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»

Н.Ю. Лукьяненко, заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад № 43»

Л.М.Горошанская, директор МБДОУ ДО «ЦДТМ»

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Самоанализ - один из факторов повышения эффективности деятельности руководителя образовательной организации (вопросы-ответы).

Слушали Блейхер Ж.А. (доклад прилагается), которая рассказала, что самоанализ образовательной системы проводится на основе критериев качества образования (результативного, процессного, системного) и методов исследования эффективности управления качеством образования. Для исследования эффективности самоанализа образовательной организации в качестве механизма управления качеством образования, проводится экспериментальная работа, оценка первоначального состояния системы управления качеством образования. Установлено, что наиболее проблемный характер в управлении качеством образования представляют критерии «информационно-аналитическое обеспечение системы управления качеством образовательного процесса» и «эффективность руководства педагогическим коллективом». Полученные результаты являются следствием проведенного самоанализа, по результатам которого определяются конкретные цели по оптимизации управления качеством образования, делегированы полномочия руководителем руководителям структурных подразделений, определяются конкретные сроки к исполнению и устанавливаются сроки промежуточных проверок, формируется годовой учебный план на учебный год.

Слушали С.И. Харченко, который отметил, что представлен авторский вариант трактовки понятия «самоанализ образовательной организации»;

расширены представления о самооценке образовательной организации как механизме управления качеством образования.

Слушали Ж.А.Блейхер, по результатам деятельности делается вывод об эффективности самоанализа руководителя и образовательного учреждения как механизма управления качеством образования, что подтверждает – самоанализ является эффективным механизмом управления качеством образования.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе образовательных организаций.

Все члены Совета проголосовали «за».

Председатель МСРОО

Секретарь

подпись Л.Н.Колесник

подпись Н.Ю.Лукьяненко