

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета
администрации г. Славгорода
Алтайского края по образованию
О.С. Тараненко



21 декабря 20 22 г.

ПЛАН
работы Комитета администрации г.Славгорода
Алтайского края по образованию на 2022 год

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД

В 2021 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования г. Славгород Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительства Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края.

Цели:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повышение качества образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формирование мотивации педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных организаций.

Муниципальная система образования располагает различными типами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования.

В 2021 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края действовала 1 дошкольная образовательная организация с филиалами (расположенными в городской местности) (табл. 1) и 12 – общеобразовательных организаций с филиалами, реализующими как программы дошкольного образования, так и образовательные программы начального, основного и среднего образования (7 из них расположены в сельской местности, 5 – в городской местности) (табл. 2), 1 организация дополнительного образования (табл. 3).

Таблица №1

Реализация программ дошкольного образования, ед.\чел

Учреждения	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей	Кол-во уч./гр.	Кол-во детей
Муниципальные дошкольные, в том числе:	85	1935	77	1817	76	1751
Группы кратковременного пребывания детей на базе дошкольных образовательных учреждений	14	86	20	87	15	74
Группы комбинированной и компенсирующей направленности	2	31	3	30	3	30

Таблица № 2

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

Учреждения	На 1 сентября 2019 года		На 1 сентября 2020 года		На 1 сентября 2021 года	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учрежде-	Кол-во детей	Кол-во учрежде-	Кол-во детей
Общеобразовательная организа-	12	4803	12	4720	12	4772

Таблица № 3

Реализация программ дополнительного образования детей (ПДО), чел.

Учреждения	2019 год		2020 год		2021 год	
	Всего:	Всего:	из них ПДО	из них ПДО	Всего:	из них ПДО
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	1464	1346	1346	53	1364	363

В 2021 учебном году в муниципальной системе образования функционировало одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с четырьмя филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиала общеобразовательных организаций.

Дошкольным образованием охвачено 1621 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 62 % от общего количества детей дошкольного возраста, в том числе: от 1,6 до 3 лет – 196 детей, от 3 до 7 лет – 1425 ребёнок.

Очередность детей для предоставления места в детские сады (на декабрь 2021 г.) составляет – 452 человека (в 2020 году – 555 человек), в том числе «актуальная» очередность (от 1,6 до 7 лет) – 76 человек (в 2020 году – 240 человек).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 90,3 % (2020 год – 87,9%).

Комплектование детских садов на 2021-2022 учебный год проведено детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди (379 ребёнка, что на 24 ребёнка меньше, чем в 2020-2021 учебном году).

Несмотря на то, что в 2020/21 уч. году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%, доля детей, поступивших в 1-е классы, получивших дошкольное образование, составила 77,5% (в сравнении с 2020 годом показатель увеличился на 1,3 %).

Для родителей, воспитывающих своих детей в условиях семьи созданы консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организациях, которые строят свою работу в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации.

Общее количество детей, охваченные услугами консультационного пункта за 2020-2021 учебный год составило 404 (284 - в 2019 – 2020 учебном году).

Специалисты консультативных пунктов, используют технологии дистанционного формата, в оперативном режиме консультируют родителей на любые темы, связанные с воспитанием и развитием ребенка, оказывают психолого-педагогическую, информационную и методическую поддержку семьям, воспитывающим детей на дому

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей. В 2021 году 62 детей были охвачены услугами дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (в 2020 году 75 детей).

При этом, сохраняется дефицит мест в детских садах для детей от 1,6 до 3 лет актуальная очередность детей в дошкольные образовательные организации на 01.09.2021 составляет 94 ребёнка.

ПРОБЛЕМЫ:

- низкий процент охвата детей дошкольным образованием;
- дефицит мест для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

РЕШЕНИЕ:

- создание новых мест для категории детей раннего возраста;
- работа с родителями (законными представителями) проживающие в сельской местности для проведения профилактических бесед по значимости получения дошкольного образования.

В муниципальном образовании город Славгород Алтайского края начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 12 общеобразовательных организаций (11 средних общеобразовательных школ и 1 лицей), в которых обучалось 4772 школьников, что на 52 человека больше по сравнению с прошлым годом (2020 год – 4720).

Количество организаций, работающих в две смены – 4 (33,3%): МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ». Доля учащихся, занимающихся во 2 смену 23,97%.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям составила 19,6 человек.

Количество первоклассников, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 27 человека и составило – 532 школьников (2020 год - 505).

В соответствии с реализацией мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях оснащения образовательных организаций оборудованием для организации учебного процесса в различных предметных областях в муниципальные образовательные организации в 2020 году:

Всего 22 единицы технологического оборудования для пищеблоков, 18 единиц компьютерной и орг.техники, 33 единицы учебного высокотехнологического оборудования (цифровые лаборатории), 1 единица транспорта, 1 лингафонный кабинет (1+10 ученикомест).

Профильное обучение позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого старшеклассника. В 2021 году по профильным программам обучались 100 % школьников 10–11 классов. Перечень профильных программ широк (9 профилей): социально - гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный,

физико-математический, правоохранительный, педагогический, информационно-технологический, филологический, агротехнологический.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях налажено социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, что позволяет расширить возможность социализации учащихся и более качественной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Проблема во внедрении цифрового технологического образования в учебный процесс общеобразовательных организаций.

Решение проблемы: оснащение общеобразовательных организаций материально-технической базой, подготовка кадров по работе с технологическим оборудованием.

Организация профориентационной работы является одним из основных направлений работы Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Организация работы по профессиональной ориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», образовательными организациями высшего образования: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Управления социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» и с работниками предприятий и организаций: КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», ТВ «Степь», Железнодорожный вокзал Славгород, редакция газеты «Славгородские вести», Пограничная часть г.Славгорода.

В соответствии с планом мероприятий, утвержденным совместно с Управлением социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам «Центр занятости населения г.Славгорода» проведены профориентационные мероприятия: акции «Ступени к твоей профессии», презентация профпорталов «Первые шаги в будущее», экскурсии. Так, в 2021 году было организовано 12 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 914 школьников, что составило 20% от общего числа учащихся.

Профориентационными мероприятиями было охвачено 4774 учащихся, что составляет 100%.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика.

В январе 2021 года Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию проведен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 10 и 11 классов общеобразовательных организаций г.Славгорода.

В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

-30 % случаев у учащихся 10 класса общеобразовательной школы по состоянию на начало года был сделан однозначный выбор будущей профессиональной деятельности. В большинстве случаев данный выбор обуславливается престижностью профессии и советом родителей;

-15% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в техникумы;

-75% учащихся 10-11-х классов планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения;

-10% выпускников не определились с выбором учебного заведения;

- 3% выпускников не определились с выбором учебного заведения педагогической направленности и только 2% учащихся 10-11-х классов ориентированы на получение педагогического профессионального образования.

Оценивая эффективность работы по профориентации в муниципальных образовательных организациях можно сказать, что работа построена методически грамотно и представлена в широком диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Используемые формы и методы поддержки учащихся помогают в решении основной проблемы предпрофильной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора профиля своего дальнейшего обучения.

Вывод: учитывая возрастающие требования к выпускнику школы, который должен быть подготовлен в соответствии с требованиями современного информационного общества (достичь понимая себя и окружающей среды, разобраться в своих профессиональных потребностях и потребностях рынка труда, пройти курсы интеллектуальной, культурной, эстетической подготовки, проявить себя как творческая личность) необходимо:

Координировать межведомственные действия всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций, привлекать широкий круг специалистов, а также в применять в профориентационной практике современные методы и формы работы с учетом специфики профессионального самоопределения в условиях рыночной экономики, региональных условий, возрастных особенностей юношеского периода;

образовательным организациям разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников.

ПРОБЛЕМЫ: современное состояние отечественной системы профессиональной ориентации школьников не обеспечивает приемлемого уровня индивидуального соответствия способностей человека выбору им будущей специальности.

РЕШЕНИЕ: необходимо в каждой общеобразовательной организации утвердить социального педагога по профориентационной работе, который будет работать в этом направлении и в начальном, и в среднем, и в старшем звене. А если в общеобразовательной организации к профориентационной работе будет подключен весь коллектив, то это обязательно принесет свои положительные результаты.

В общеобразовательных организациях функционирует 3 библиотечно-информационных центра и 12 школьных библиотек с учётом филиалов.

Все общеобразовательные организации продолжают активно осуществлять работу с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа».

В МБОУ «СОШ №15» успешно функционирует электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки, который обеспечивает формирование единого информационного пространства, тесное взаимодействие и сотрудничество муниципальных образовательных организаций с научными коллективами, СМИ, общественными объединениями, способствует консолидации научно-исследовательской и просветительской деятельности по вопросам Российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Доступ к электронному читальному залу имеют все образовательные организации.

Читальных залов -14, видеозон -8, зон Wi-Fi – 5, компьютерных зон – 14, зон проектно-исследовательской деятельности – 8, зон сохранения и распространения культурного наследия - 15.

Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с доступом в Интернет – 36.

Наличие доступа в Интернет из школьных библиотек – 14.

Общее количество компьютерных устройств – 41.

Учебный фонд общеобразовательных организаций составил 173018 экземпляров (2019/2020 учебный год – 163249).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 2264 экземпляра (2019/2020 учебный год - 509).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника составила 513 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2019 год – 552 рубля, 2020 год - 519 рублей, 2021 год – 513 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество с АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Наличие сайта или страницы библиотекаря имеется во всех общеобразовательных организациях.

Одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в БИЦ путём улучшения материально-технического обеспечения. В настоящее время БИЦ функционирует в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17».

Вывод:

В общеобразовательных организациях проводится целенаправленная работа: школьная библиотека стала ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным и информационным центром.

Назрела необходимость преобразования школьных библиотек МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Славгородская СОШ» в библиотечно-информационные центры (БИЦ).

ПРОБЛЕМА: в большинстве общеобразовательных организаций недостаточно видеозон, зон Wi-Fi и посадочных мест в БИЦ и школьных библиотеках.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: администрации общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть возможность расширить пространство школьных библиотек через совмещение учебных кабинетов с читальным залом, приобретение оборудования для видеозон.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 6 (46,1 %) образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«Детский сад № 41». Необходимое условие реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, посредством инклюзивного образования, созданы условия для получения образования определённого уровня и определённой направленности, все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») созданы следующие условия:

- приведение территории, прилегающей к зданию, в состояние, которое позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в здание всем категориям детей-инвалидов;

- проведение текущего ремонта входов в здание с целью обеспечения свободного доступа детей-инвалидов;

- текущий ремонт пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

- обустройство санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов;

- имеется оборудование для организации обучения и психолого-педагогического сопровождения: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппаратный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, кабинет коррекционной гимнастики, кабинет психомоторной коррекции, кабинет психолога, комплекс оборудования для сенсорной комнаты, комплекс мебели для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), мультимедийный экран и проектор, мейк-ап для кабинета психолога.

На конец 2021 года в общеобразовательных организациях обучалось 87 детей - инвалидов (2020 году-81 детей-инвалидов), из них: 45 детей - инвалидов обучался инклюзивно, 42 детей-инвалидов - на дому. Количество детей с ОВЗ – 156 детей (2020 году - 133 детей), из них: 5 детей обучались на дому, 151 – очно.

В МБОУ «Знаменская СОШ» функционирует 7 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных организациях 20 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ (в 2020 году детей-инвалидов - 19, детей с ОВЗ - 27):

- МБДОУ «Детский сад № 43» (2 ребёнка-инвалида),

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 41» (3 ребёнка - инвалида),

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 40» (4 ребёнка - инвалида),

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» (5 детей - инвалидов),

- филиал МБДОУ «Детский сад № 43»- «детский сад «Колосок» (4 ребёнка - инвалида),

- филиал МБОУ «Пригородная СОШ» - «Детский сад № 44» (1 ребёнок - инвалид);

- структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Знаменская СОШ» (1 ребенок – инвалид).

В филиале МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» функционирует комбинированная группа, в состав которой входит 3 ребёнка инвалида.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учитель начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида медико-социальной экспертизы.

МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ» являются ресурсными базовыми общеобразовательными организациями, в которых функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 05 ноября 2014 г. №391 «Об организации ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях» 20 ноября 2017 №931 «об организации ППМС помощи» (с изм. от 20 ноября 2017 г.) количество детей, получивших ППМС - помощь в 2021 году составило – 294 человека (в 2020 году – 257).

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС-помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%.

В 2021 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Славгорода Алтайского края обследовано 85 детей школьного возраста (2020 год- 67 ребенок) и 30 детей дошкольного возраста (2020 год – 30 детей).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- 27 детям - посещение компенсирующей группы по зрению в филиале «Детский сад № 43» – «детский сад № 40»;

- 3 детям – обучение в ДОО по адаптированной программе.

- 56 учащихся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 21 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей для слабовидящих;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 2 учащихся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

Педагогами-психологами предоставляется помощь детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детям-инвалидам в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных мероприятий и помощь в профориентации и социальной адаптации.

В образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, а также диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

В каждой образовательной организации создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ Комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию проводятся мониторинги учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях .

ПРОБЛЕМЫ:

- дефицит кадрового обеспечения образовательных организаций для коррекционного сопровождения детей данной категорией (учитель-дефектолог, олигофренопедагог, тьютор, ассистент);
- сложность педагогов обучать ребенка с проблемами здоровья наравне с обычными детьми;
- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций узких специалистов.
- режим работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) не удобен для обследования учащихся в течение года (1 раз в год).
- отсутствие специалистов ТПМПК.

РЕШЕНИЕ: усилить контроль по повышению квалификации педагогических кадров, своевременному выявлению учащихся на ранней стадии, испытывающих

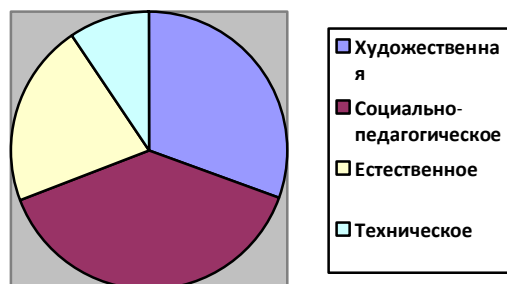
трудности в освоении общеобразовательной программы и подлежащих обследованию на ТПМПК, проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся, подлежащих обследованию на ТПМПК. Создание постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обучение и привлечение специалистов ТПМПК для работы на постоянной основе.

Таким образом, необходимо обеспечить оптимальные условия для успешного решения проблемных вопросов, связанных с обследованием детей на ТПМПК, а также создать благоприятные условия для детей данной категории для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников.

В муниципалитете действует стабильная система дополнительного образования, представленная подведомственным Комитету администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее - ЦТДМ), дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад № 43», 12 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на дополнительное образование.

МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по четырем направлениям (73 программы): художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое.

В 2021 году



Художественная направленность, включает в себя программы:

«Мастерляндия», «Глиняный калейдоскоп», «Основы изобразительной грамоты», «Малыши-карандаши», «Акварельки», «Art-школа», «Бенефис», «Искусство звучащего слова», «Маленькая страна», «Рампусики», «Читаем со сцены», «Я-актер!», «Рукодельница», «Волшебный крючок».

Техническая направленность, включает в себя программы: «Основы Лего-конструирования и робототехники», «Алгоритм», «Компьютер для школьника», «Художественное выпиливание. Выжигание».

Естественнонаучная направленность, включает в себя программы: «Эколята – защитники природы», «Юный друг природы», «Математика – это легко!».

Социально-гуманитарная направленность, включает в себя программы: «Малышок», «Счастливый английский», «Дружеский английский», «ФоксВорд», «Занимательный русский язык», «Исток», «Время лидера».

В учреждении за 2021 - 1480 обучающихся (на конец 2020-2021 учебного года – 1273 человека).

Для дошкольников на базе Центра работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое посещают около 145 детей в возрасте 5-6 лет.

Продолжает успешно работать Детский клуб «Исток», популярность которого растет с каждым годом. Деятельность клуба направлена на социальную реабилитацию и профилактику социального сиротства, безнадзорности и беспризорности. В 2021-2022 учебном году Клуб посещают 37 детей в возрасте от 7 до 16 лет из семей группы риска. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик», по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Учреждением проводятся очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», интеллектуальная игра «Одиссея разума», конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Осенний бал в доме ветеранов посвященный месячнику пожилого человека «Осенние мелодии», мероприятие посвященное празднованию Дня народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы», окружной детский творческий конкурс по ДПИ «Чемпионат искусств», конкурс творческих работ «Сохраним биосферу». Участвуя в конкурсе проектов на соискание грантов губернатора Алтайского края, проект «Экологический марафон» стал победителем.

Всего проведено 63 мероприятия муниципального, окружного и внутриучрежденческого уровня различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальная игра, викторины, спортивные эстафеты, флешмоб, выставки, квест-игры с общим охватом 3650 участников с участием детей и подростков от 5 до 18 лет, студентов и работающей молодежи. Организуя мероприятия окружного уровня, Центр способствует созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций Славгородского образовательного округа.

Педагогический коллектив Центра стабилен, в нем работают 23 педагогических работника (из них 3 внешних совместителя), 10 педагогов имеют первую категорию и 4 педагога высшую квалификационную категорию.

ЦТДМ является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 91, 9 % от общего числа детей от 5 до 18 лет 9 (краевой показатель - 76 %).

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году работают спортивные клубы, которые посещают 425 человек (в 2020 посещало 185 человек), 52 школьных кружка художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Значение показателя региональной «дорожной карты» «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» составляет - 6031 человек (91%). Занятость детей с учетом программ спортивной подготовки 6624 -100%.

ПРОБЛЕМА: несоответствие социального заказа на дополнительное образование детей возможностям и ресурсам учреждений дополнительного образования для его удовлетворения, недостаточность программ и оборудования для внедрения программ технической направленности, отсутствие педагогов дополнительного образования технической направленности.

Вывод: дополнительное образование - создает условия для раскрытия потенциала ребенка, реализации способностей и талантов, получения дополнительных знаний в различных областях.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой естественнонаучной направленности, является штабом РДШ (отделение Российского движения школьников).

В 2021 году в рамках деятельности РДШ были проведены мероприятия следующей направленности:

- ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала, создающие благоприятные условия для социализации подростков, помогающие более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности.
- направленные на личностное развитие обучающегося, его творческого потенциала посредством организации творческих событий – конкурсов, акций, концертов, творческих работ; реализации культурно – образовательных программ – интеллектуальных игр, массовых мероприятий и т.п.; проведения культурно – досуговых программ;
- формирование экологического самосознания, популяризация ЗОЖ через организацию соревнований, акций, фестивалей и слетов, участие в экологическом диктанте, экофорумах;
- воспитание гражданской активности через волонтерскую и добровольческую деятельность; участие в организации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, проведение встреч с интересными людьми и Героями России.

В 2021 году были проведены такие мероприятия:

1. Онлайн-конкурс среди лидеров детских общественных объединений «Лидер РДШ». Главной задачей конкурса являлось формирование у ребят позитивного и профессионального имиджа лидеров, общественное и государственное признание их личного вклада в развитие общественной составляющей государственной молодежной политики. По итогам конкурса единогласным решением жюри победителем стала ученица МБОУ «СОШ № 15» Ананьева Ксения.

2. Сбор Совета Актива является, необходимым и значимым мероприятием, так как оказывает максимальное содействие развитию лидерского движения среди школьников, готовность подростков активно включаться в общественную жизнь. 18 января 2021 года активисты Совета Актива РДШ более подробно остановились на военно – патриотическом направлении, просмотрели видеоролики по данной теме, познакомились с понятием синквейн и сами выступили авторами пятистрочного стихотворения на тему войны, оформляли стенгазеты, посвященные празднованию «Дня Защитника Отечества» и «Дня вывода войск из Афганистана».

3. Военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников. Во время «Зарнички» всё было по-настоящему: ребята сдавали «рапорт», исполняли строевую песню, показывали строевой шаг «главнокомандующему армии» – инструктору военно-патриотического клуба «Десантник». Получив маршрутные листы, команды прошли 8 станций. Участники проявили такие важные качества, как чувство товарищества, смелость, находчивость и выносливость. Наблюдателями и помощниками организации игры были активисты РДШ. Ребята поделились впечатлениями, рассказав, что благодаря военно-патриотической игре «Зарничка», они еще с большим уважением стали относиться к деятельности военных, чья профессия – защищать и беречь Родину!

4. Онлайн-акция «Лучший подарок – это внимание!», посвященная международному женскому дню. Целью акции являлось выражение любви, почтения к жен-

скому полу, воспитание чувства благодарности и уважительного отношения к мамам, бабушкам, сестрам и одноклассникам. Общее количество участников в возрасте от 8 до 17 лет – 60 человек из 12 образовательных организаций.

5. Дистанционный конкурс эссе «Мой выбор – моя профессия». Целью конкурса являлось формирование у учащихся профессиональных планов при выборе образовательной траектории, карьерной стратегии. Выбор профессии не должен представляться чем-то страшным. Главное, учиться и в этом процессе найти то, что вам по душе. Сейчас множество современных профессий, которые связаны с приятными для молодежи темами и позволяют зарабатывать.

6. «Интеллектуальный брейн-ринг» по различным областям знаний проводился с целью поддержки, популяризации и дальнейшего развития движения интеллектуальных игр среди активистов Российского движения школьников, развития интеллектуального потенциала молодежи, как будущего нашей страны.

7. Познавательная онлайн-игра «Мы за здоровый образ жизни». В ней приняли участие 325 активистов из 15 общеобразовательных школ города. Главной целью онлайн-игры являлось формирование у детей понимания того, что главное в жизни человека – это здоровье, расширение и обобщение знаний обучающихся о здоровье и здоровом образе жизни, об экологическом отношении к здоровью своему и людей в целом мире.

8. Онлайн-конкурс фоторепортажей «В объективе» на тему «Моя школьная жизнь», «Школа – наш второй дом». Всё главное в судьбе человека начинается со школы. В школе кроме получения знаний, формируется наш характер, отношение к жизни, к родному городу, к Родине.

9. Видео-марафон на тему «Береги свою природу», конкурс на лучшую статью на тему «Эко-десант» или «Почему я берегу природу». Целью данного видео-марафона было создание эколого-социальной рекламы, формирующей бережное отношение к природе планеты. Участие принимали учащиеся с 1-го по 11 класс. Обязательным условием видео-марафона было снять видеоролики, содержащие социально значимое обращение к сверстникам на тему: «Береги свою природу», а также что думают учащиеся о защите природы.

10. Онлайн – акция «Спасибо деду за победу» приняли участие 38 активистов из 5 общеобразовательных школ города: МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17» и МБОУ «Славгородская СОШ». Главной целью акции являлось привитие подрастающему поколению гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, как духовного составляющего личности гражданина, укрепление в сознании подрастающего поколения исторического значения Победы над фашизмом, воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам войны и труженикам тыла. Участвовали в онлайн-акции активисты РДШ от 8 до 17 лет. На конкурс принимались видеоролики, в которых обучающиеся говорили слова благодарности за мирное небо над нашей головой дедушкам, бабушкам, прадедушкам или прабабушкам, которые воевали в ВОВ.

11. В мероприятии «Итоги года 2021» приняло участие более 60 активистов из образовательных учреждений г. Славгорода. Награждение активных участников РДШ проходило по четырем направлениям: информационно-медийному, военно-патриотическому, гражданскому и личностному, а также были отмечены грамотами лидеры, которые состоят в Муниципальном штабе РДШ г. Славгорода. Благодарственными письмами были отмечены руководители школьных организаций

РДШ за огромную работу по реализации мероприятий РДШ и активному вовлечению учащихся в них.

12.«Терроризм - зло против человечества» - конкурс видеороликов. Главной целью конкурса являлось привлечение внимания активистов РДШ и подростков к общечеловеческим ценностям (нравственность, милосердие, гармония) через актуализацию темы толерантности и патриотизма, к агитации против идей терроризма и экстремизма в среде сверстников.

13. «Каждый ребенок – чемпион». В мероприятии участвовало 23 ученика из 11 классов МБОУ «СОШ № 15». Соревнуясь между собой, ребята показали свою силу, ловкость, координацию и выносливость. А проявить свою смекалку и знания участники смогли, ответив на вопросы о видах спорта.

14.Всероссийская акция «Безопасный интернет глазами детей», посвященная безопасности школьников в сети. Цель акции -исследовать позитивные и негативные последствия Интернета. Развивать внимательность, наблюдательность, речевые навыки, память, воспитывать нравственное общение между товарищами, взрослыми, сверстниками, информационную культуру учащихся.

15.«Шаг навстречу» акция, посвящённая Дню пожилого человека. Ребята вручили каждому жильцу дома-интерната календарь на 2022 год, а активистка РДШ Куличкова Алёна исполнила песню «Возрождайся Россия».

16.«Учительский фитнес-марафон». От Регионального штаба Алтайского края 4-м командам города, принявшим участие в ежегодном Межшкольном «Учительском фитнес - марафоне 2021» были вручены дипломы и памятные призы.

17.Конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц».В конкурсе приняли участие 70 активистов Российского движения школьников из 11 образовательных организаций, которые представили на конкурс 60 кормушек. Разнообразие кормушек побудило организаторов и жюри добавить такие номинации как: «Практичное творение», «Самая креативная», «Чудо-столовая», «Самая красивая и оригинальная кормушка», «Полезная кормушка». Работы победителей среди участников были выявлены в каждой номинации.

18.Праздничное мероприятие «День рождение РДШ». День рождения РДШ – это грандиозный праздник. А на праздник принято дарить и получать подарки. Каждой школе от штаба РДШ г. Славгорода были подарены футболки и галстуки с эмблемой движения. За шесть лет каждый из активистов РДШ выработал качества, без которых немислимы сотрудничество и работа в коллективе. Это, разумеется, качества молодёжного лидера.

19. Конкурс проектов «Национальное блюдо нашей семьи». Целью данного конкурса являлось знакомство с культурой разных народов города Славгорода через кулинарные традиции семьи.

20.Онлайн-викторина «Мы за здоровый образ жизни».Главная цель онлайн-викторины– формирование у подростков понимания того, что главное в жизни человека – это здоровье, расширение и обобщение знаний обучающихся о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – это не просто модное течение. Правильное отношение к собственному здоровью помогает человеку быть более успешным во всех сферах жизни, эффективнее решать задачи и спокойно справляться с любыми сложностями.

21.Творческая акция, посвященная Дню матери «Мама – великое слово».Цель акции – поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — матери, напомнить всем о

празднике День матери. Воспитание у детей любви и уважительного отношения к маме.

22. Конкурс рисунков «Мы – Россияне!», посвященный дню конституции РФ. Цель Конкурса – привлечение внимания школьников образовательного процесса к изучению главного Закона страны - Конституции Российской Федерации; стимулирование и раскрытие творческого потенциала активистов.

Важнейшая задача сегодняшнего дня – не возрождать патриотизм, а продолжать патриотическое воспитание, ещё более активизировать эту работу, привлекая не только воспитателей, учителей истории, учителей физкультуры, классных руководителей, наших ветеранов, но и всю общественность.

В 2021 году воспитательная работа на муниципальном и образовательных уровнях строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ориентировано на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Формами реализации данного направления являются: волонтерство, акции, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы:

- месячник молодого избирателя «Жизнь России в наших руках»;
- День космонавтики;
- День России;
- мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы («Блокадный хлеб», «Стена памяти», «Письма Победы», «Победа в каждом доме», «Победа одна на всех»);
- День Государственного флага РФ;
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященных Дню Защитника Отечества.

В целях создания условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, на уровне муниципалитета в базовых школах школьных округов МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» созданы отряды «Юные друзья пограничников» (далее – ОЮДП), которые насчитывают 146 учащихся с 12 до 18 лет. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине ведется через реализацию мероприятий плана работы с отделом (ПОГК) в г. Славгороде, которые являются кураторами ОЮДП.

В целях содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовки подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине в общеобразовательных организациях созданы 15 отрядов юнармейцев общей численностью 425 человек в возрасте от 8 до 18 лет.

Вывод: гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у уча-

щихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании через участие в:

- работе школьных музеев;
- месячнике пожилого человека;
- конкурсе чтецов «Живая классика»;
- «Музейный гид»;
- интеллектуальной игре «Одиссея разума»;
- конкурсной программе «Весенняя мозаика».

Вывод: нравственно-эстетическое воспитание обучающихся является первоочередной задачей современной образовательной системы. Нравственно-эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

В течение всего года реализуется совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Славгородский».

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края действуют 12 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», в которых занимается 136 школьников.

В 12 муниципальных общеобразовательных организациях имеется учебный перекресток и 1 кабинет по безопасности дорожного движения на базе МБОУ «Лицей № 17».

С родителями (законными представителями) проводится системная пропагандистская работа по обеспечению своих детей светоотражателями. Световозвращающими элементами обеспечено 4073 школьников (85,4 %) (1-4 классы - 2005 чел. (100%), 5-9 классы - 2068 чел. (85,5%), 10-11 классы - 0 чел.

В течение года в образовательных организациях г. Славгорода проведены:

- профилактические беседы, уроки безопасности дорожного движения с участием инспекторов ДПС ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай, помни, выполняй», «Правила дорожного движения для юных велосипедистов» (данными мероприятиями охвачено более 3800 человек);
- инструктажи о соблюдении ПДД, по использованию светоотражающих элементов, о правилах эксплуатации велосипеда (участники более 4000 человек);
- конкурсы рисунков «Перекресток», «Дети – движение - дорога», «Светофора наука», «Мы пешеходы», «Водитель, будь внимателен!», «Соблюдай ПДД!» (участники данных мероприятий 1500 человек);
- соревнования «Образцовый пешеход» (приняло участие 100 человек);
- викторины: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при пере-

ходе дороги?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Веселый автомобиль», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (данными мероприятиями охвачено более 2500 человека);

- выставка поделок «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения (участники 144 человек, 1-5 классы);

- онлайн – видеоконкурс «Я грамотный пешеход!» совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», посвященный дню рождения ЮИД (3 команды – 30 учащихся).

- составления маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом» (учащиеся 1,2,3,4 классов - 2011 ребенок).

Вывод: систематически и целенаправленно проводить работу с учащимися, в ходе которой учащиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Ведь мало, просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

ПРОБЛЕМА:

несформированность правильного поведения учащихся на дорогах;
отсутствие мотивации школьников к обучению ПДД.

РЕШЕНИЕ: формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге будет являться ключевым фактором к успешному выполнению ПДД; совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Совершенствовать формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В течение всего года в муниципальных образовательных организациях проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга, развитие творческих способностей. Формы работы образовательных организаций по здоровьесбережению разнообразны: беседы, лекции, видеоуроки, тренинги, викторины. Также в системе ведется профилактическая работа по наркомании, алкоголизму и табакокурению. Значимыми мероприятиями, ориентированными на работу, можно считать:

- антинаркотические акции: «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за здоровый образ жизни»;

- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- единые дни профилактики;
- краевая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- «Всемирный день без табака»;
- конкурс социальных плакатов «Мы – здоровое поколение!»;
- месячник профилактики туберкулеза;
- единая неделя иммунизации;
- работа Наркопоста.

На муниципальном уровне ключевым мероприятием является:

- муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2021» (248 участников).

Вывод: профилактическая работа с обучающимися, необходима для привития навыков осторожного обращения с огнем, получения знаний о свойствах огня и дыма, обучения правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре. В соответствии с планом мероприятий в образовательных организациях проводится

большая работа в этом направлении: классные часы, беседы, тестирование на знание правил пожарной безопасности, тематические выставки книг «Огонь — друг и враг человека», конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть. Важную роль играют беседы и инструктажи с учащимися школ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами, в направлении профилактической деятельности, являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому;

- разработка и внедрение вариативных интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения интересов, потребностей учащихся и опоры на показатели корригирующей диагностики;

- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения и педагогические расследования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Одной из приоритетных форм воспитания в общеобразовательных организациях является индивидуальная профилактическая работа, которая скрупулезно проводится в отношении учащихся, состоящих на учете по всем категориям:

- рейды по исполнению требований закона Алтайского края № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;

- «Родительский урок»;

- «Родительский патруль»;

- акции «Соберем детей в школу»;

- круглогодично работает Совет профилактики.

Вывод: профилактическая работа с обучающимися, необходима для улучшения возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга.

ПРОБЛЕМА: снижение позитивного влияния семьи и ее способностей охранять ребенка от негативного влияния, необеспечение надлежащего уровня его умственного и нравственного развития, что ведет к проявлениям различных форм противоправного поведения.

РЕШЕНИЕ: продолжить работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательных организациях, проводить профилактические мероприятия, которые должны улучшать возможности семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, их досуга, в которых выделяется ориентация на смягчение, нейтрализацию, устранение тех недостатков и пробелов в общей системе социального воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, которые наиболее часто продуцируют преступления в среде подрастающего поколения или способствуют им.

В 2021 году в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края проведена летняя занятость и досуг детей. На базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 16 детских лагерей, в том числе: 12 лагерей с дневным пребыванием детей базе школ, 3 профильных смен на базе школ, 1 лагерь и досуговые площадки на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи», досуговые площадки на базе школ.

В лагерях присутствовало 595 человек, досуговые площадки посетило 3618 человек.

В период летних каникул в 2021 году различными формами отдыха и занятости охвачено 99% учащихся:

- трудоустройство несовершеннолетних – 50 человек;
- в краевых загородных лагерях отдохнуло 66 человека;
- в организованных поездках – 329;
- в частных лагерях, базах отдыха, с родителями на территории Алтайского края – 729.

ВЫВОД: организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в летний период 2021 года проводилось с использованием различных форм организации досуга и отдыха детей, в том числе в онлайн режиме, а также посредством проведения досуговых площадок на базе общеобразовательных организаций, что позволило охватить организованным отдыхом и занятостью 99 % учащихся от общего числа.

В целях уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета, в Комитете администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию реализуется план работы в данном направлении:

- организация занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;
- организация и проведение лекционных мероприятий, профильных встреч с сотрудниками МО МВД России «Славгородский»;
- проведение совместной с подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Славгородский» разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения.

Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

Социализация ребенка в школе происходит в четырех сферах:

- в сфере свободного, нерегламентированного со стороны образовательного учреждения, общения детей друг с другом. Позиция ребенка - «товарищ своих товарищей»: посещение организаций дополнительного образования, развивающих студий, объединений и т.д.;
- в учебном процессе и школьном дополнительном образовании. В этой сфере позиция ребенка – «ученик своих учителей»: работа кружков, секций, занятия внеурочной деятельности по выбору учащихся (уроки Нравственности; Основы духовно нравственной культуры России; Дом, в котором я хозяин);
- в общественной среде школы. Ребенок занимает позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы»: детско-взрослое управление, детское самоуправление, клубы и т. п. (работа Совета актива, реализация основных направлений «Российского движения школьников»);
- во внешкольном социализационном пространстве. Позиция ребенка – «гражданин общества»: участие в социальных проектах школы, социальных акциях, общественных объединениях и т. д. (работа волонтерского отряда «Пионеры 21 века», работа детской организации «Российское движение школьников», «Юнармии»).

Основные технологии используемые в общеобразовательных организациях для социализации личности:

Технология «Тренинг общения» – форма педагогической работы, имеющая цель-создание у школьников средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения, взаимопонимания, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для школьников ситуациях.

Технология «Коллективное творческое дело» (КТД) разработана педагогом И.П. Ивановым. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Основой является: коллективное творчество единое дело и добровольное участие в нём, свобода выбора форм деятельности, содружество учителей и школьников, развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Работа с семьей.

Разнообразие форм и методов работы с родителями и обучающимися в целях успешной социализации детей

Семейные традиции Проведение совместных мероприятий по сохранению семейных традиций

Формы проведения: семейный калейдоскоп «В тесном кругу близких людей», творческая гостиная семей «Птица семейного счастья», фотовернисаж «Семья, согретая любовью», видео-презентация «Традиции нашей семьи» Прививать в детях любовь к труду через совместную трудовую деятельность родителей и программа «Семейный марафон», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вывод: Такие формы занятий сплачивают родителей и детей, появляется интерес к совместной деятельности, это не замена домашнего воспитания общественным или наоборот, а их взаимодополняемость в становлении личности школьника.

На территории муниципалитета на сегодняшний день проживает 103 замещающие семьи (2020 - 118), в которых воспитывается 161 несовершеннолетний ребенок (2020 - 184). Из них: 74 в семье опекуна (2020 - 91) и 87 в приемной семье (2020 - 93).

Основные задачи работы органа опеки и попечительства:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;

-взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;

-правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

Выявлено 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 9 детей меньше, чем в 2020 году (2020 – 22), 11 из них переданы под опеку (попечительство) в семьи граждан (2020 - 18), на основании постановления главы администрации города Славгорода Алтайского края освобождены 2 опекуна (2020 – 1) от исполнения своих обязанностей ввиду отсутствия контакта с подопечными детьми 2 несовершеннолетних, помещены под надзор в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, это на 2 ребенка меньше, чем в 2020 (2020 г. 4 несовершеннолетних были помещены под надзор в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей).

Все замещающие семьи охвачены сопровождением специалистов органа опеки и попечительства. С опекунами и подопечными проводятся профилактические беседы, оказывается помощь по составлению исковых заявлений в суд, оформлению документов по постановке подопечных на очередь на получения жилья в КГБУ «Региональное жилищное управление», по вопросам материальных выплат, условиям содержания подопечных, воспитания и образования подопечных.

В 2020 году Комитетом по образованию заключено 8 договоров специального найма с нанимателями из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и повторно заключено 3 договора найма специализированного жилого помещения на новый 5 летний срок. В 2021 году договоры не заключались.

В отчетном году в Славгородском городском суде рассмотрено 2 дела об установлении усыновления в отношении 3 несовершеннолетних (2020 – 2 дела), восстановлении в родительских правах 1 иск, по которому вынесено положительное решение (2020 г. - 2 иска).

В 2021 году в Славгородском городском суде рассмотрены дела по иску Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию:

- о лишении родительских прав: 5 родителей в отношении 8 детей (2020 г. - 7 родителей в отношении 11 детей),

- об ограничении в родительских правах: 3 родителей в отношении 3 детей (2020 г. - 2 родителей в отношении 2 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 6 детей (2020 – 9 детей).

За отчетный период внесено 16 две анкеты по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в региональный банк данных (2020 - 22), а так же 7 анкет граждан выразивших желание быть опекуном (попечителем) (2020 - 11).

В мае 2021 года специалисты опеки и попечительства Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию прошли курсы повышения квалификации по программе «Жестокое обращение с детьми в замещающих семьях: профилактика, выявление, работа со случаем» на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

В 2021 году в конкурсе на присуждение премии Губернатора Алтайского края опекунам (попечителям), приемным родителям, дети которых достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте, из муниципального образования город Славгород приняли участие 7 семей. Победителем данного конкурса в номинации «За успехи в творческой деятельности» стала приемная семья Бураковой Светланы Федоровны, с участием двоих подопечных Галюра Анжелика, Галюра Виолетта в

номинациях «За успехи в творческой деятельности», «За высокие достижения в спорте».

ПРОБЛЕМА: на сегодняшний день, актуальным вопросом остается отсутствие жилищного фонда в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края с целью обеспечения жилыми помещениями граждан из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РЕШЕНИЕ: активизировать работу по вопросам поиска жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подходящего по требованиям, и направления информации в КГБУ «Региональное жилищное управление» о возможности его приобретения.

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, качество образования определяется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Таким образом, качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Качество общего образования.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении анализа работ общеобразовательных организаций в рамках муниципального задания.

В 2021 года в школах города числилось 4703 школьника, из них:

- успевали на «4» и «5» -2264 человек (48,1%) (2020 год – 2023 чел. (48,3%);
- качество обученности составило 54,1% (2020 год – 48,3%);
- отличников – 354 человек (7,5%) (2020 год – 295 (7%);
- «хорошистов» –1910 человек (40,6%) (2019 год – 1728 (41,3%).

ПРОБЛЕМЫ: понижение качества обученности учащихся на уровне основного общего образования в связи с отсутствием индивидуализации обучения учащихся и недостаточной объективностью оценивания школьников в течение учебного года.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- находить индивидуальный подход к учащимся;
- устранить необъективность в оценивании школьников;
- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;
- усилить контроль в общеобразовательных организациях по объективному оцениванию учащихся в течение учебного года.

ВЫВОД: в связи с понижением качества обученности школьников необходимо в течение всего учебного года осуществлять индивидуализацию обучения,

используя потенциал школьников и применяя разнообразные формы работы на уроке.

В Комитете администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и общеобразовательных организациях разработаны и успешно реализуются программы по работе с одаренными детьми и молодёжью.

МБОУ «СОШ №10» в статусе муниципальной опорной школы работает по направлению «Организация работы с одаренными детьми».

Выстроена система преемственности работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью: дошкольное образование – общее образование – дополнительное образование.

Совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях муниципальной системы образования:

- в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия для развития творческих способностей детей через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, индивидуальную и кружковую работу, научно-практическую конференцию «Юный исследователь», интеллектуальные конкурсы;

- для младших школьников на локальном и муниципальном уровне проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция «Умка», конкурсы проектов в рамках внеурочной деятельности;

- учащиеся основного и старшего уровня образования активно вовлекаются в научно-исследовательскую, проектную и поисковую деятельность.

Традиционными стало проведение на базе опорной школы муниципального торжественного мероприятия «Триумф» для победителей и призёров региональных и Всероссийских конкурсов по итогам года.

В 2021 году определенных успехов достигли одарённые и талантливые обучающиеся.

В летний и осенний периоды 2 учащихся МБОУ «СОШ №10» 1 учащихся МБОУ «Дицей №17» и 1 учащийся МБОУ «Покровская СОШ» стали участниками научно-технологической программы «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

62 учащихся (МБОУ «СОШ №10» -56 чел. и МБОУ «СОШ №15» -6 чел.) отдохнули и реализовали свои интеллектуальные интересы и потребности в профильных сменах «Инженерные каникулы» КГБУ ДО «Алтайский краевой технопарк. Кванториум.22» на базе краевого санатория «Гренада»(в 2020г. – 15 учащихся).

Положительная динамика наблюдается по реализации мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» и программ общеобразовательных организаций в части увеличения количества призовых мест среди участников регионального этапа олимпиады по сравнению с 2020 годом (2021 год - 4, из них 1 победитель, 3 призера, 2020 год – 3 призера).

17 воспитанников 10 дошкольных образовательных организаций участвовали в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь» (2020 год -10).

10 старшеклассникам общеобразовательных организаций присуждена премии Губернатора Алтайского края (2020 год - 10).

Участниками XXV краевой очной итоговой научно-практической конференции для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая - 2021», которая проходила в г.Барнауле в АлтГТУ имени И.И.Ползунова, стали 74 школьника 8 обра-

зовательных организаций: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»), МБОУ ДО «ЦТДМ» (в 2020 году – 44 учащихся МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17»). Результативность участия учащихся в конференции составила 50,8% .

Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 291 (2020 году – 316).

Определено призовых мест - 146 (2020г. – 165):

-среди 9-11-х классов – 81 (2020 году– 74);

-среди 5-8-х классов 65 (2020 году– 91).

Фактическое количество победителей и призёров 86: победителей 29, призеров -57 (в 2020 году - 37/77).

33 учащихся - победители и призёры по нескольким предметам (2020г. - 33).

Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 105 учащихся.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам от общего количества участников олимпиады в 2021 году составило 30% (2020 году – 52,3 %).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие 4 учащихся школ №№10,15 (в 2020 году – 13).

5 выпускников - победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, обучаются на бюджетной основе в ВУЗах России.

Результатом системной работы с одаренными и талантливыми детьми стало:

- координация усилий учителей, родителей, психологов и других специалистов с целью поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках лично-отно ориентированной модели образования;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогов для работы с одаренными и талантливыми детьми;
- участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Вывод:

Опыт работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета – положительный.

ПРОБЛЕМА: снижение мотивации общеобразовательных организаций к участию учащихся во всероссийских конкурсах и активности работы научных обществ учащихся.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: принятие Комитетом администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию и администрацией школ управленческих действий по решению выявленных проблем:

совершенствование системы преемственности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей на всех уровнях образования;

осуществление мониторинга социализации выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», победителей региональных и всероссийских конкурсов, повышать активность участия школ в открытой краевой программе для одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтая»;

актуализация работы научных обществ учащихся в школах;
создание банка данных «Одаренные дети» на всех уровнях общего образования;
активное участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Обеспечено методическое сопровождение по вопросам:

- повышения качества предметного образования, по реализации проекта 500+ (МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «СОШ №21»);
- подготовки МБОУ «Нововознесенская СОШ» к комплексной проверке отделом надзора и контроля Министерства образования и науки Алтайского края;
- открытия центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ»).

В общеобразовательных организациях муниципалитета все учителя имеют педагогического образования. Курсы повышения квалификации для учителей-предметников организуются согласно дорожной карте. Динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации – положительная:

Курсы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021
Повышение квалификации	100	143	145
Профессиональная переподготовка	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)

В муниципалитете апробируется новая модель повышения квалификации – наставничество (для педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам, а также молодых педагогов), в школах – создание коуч - групп для повышения профессионального уровня педагогов, имеющих профессиональные дефициты по трудовым функциям.

Подготовлены сертифицированные муниципальные тьюторы для проведения курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи на базе стажерских площадок МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ» (2 педагога).

4 учителя – предметника (математика, литература, география) получили статус краевого методиста и эксперта.

В состав сетевого профессионального сообщества в рамках регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая» включена Шишина Екатерина Вадимовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10» (приказ министерства образования и науки Алтайского края от 13.04.2021 №514).

Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций своевременно прошедших курсы повышения квалификации составила 100% (краевой показатель - 98,8 %).

Комитетом по образованию организована работа 16 муниципальных учебно-методических объединений педагогов (далее – МУМО).

В муниципальной системе образования реализуются: 13 региональных плотных проектов («Современная школа», «500+», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «ФГОС среднего общего образования», «ФГОС 2021» НОО и ООО, «Самбо в школу», «Шахматы в

школах», «Киноуроки в школах России», «Финансовая грамотность», «Российское движение школьников», «Юнармия»). Все общеобразовательные организации включены в реализацию проектов по разным направлениям.

В рамках обновления содержания образования и воспитания с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях внедряются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2 школы (МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 10» с 1 сентября 2021 вступают в апробацию новых ФГОС 2021.

Организована реализация проектов:

- 8 муниципальных проектов: «Школьные образовательные округа», «Базовые школы школьных образовательных округов», «Ведущие школы» (для поддержки и методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты);

- опорные площадки: «Организация работы с одарёнными детьми», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста»;

- мобильная площадка «Безопасность дорожного движения»;

- «Театральная студия»;

- базовые кабинеты: «Основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Селекционная СОШ»), ресурсные базовые школы совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ».

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного и регионального уровня за текущий период приняло участие 25 педагогов (в 2020 году – 16).

Волкова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Знаменская СОШ», стала победителем конкурса Губернатора Алтайского края на присуждение премии имени Степана Павловича Титова (125,0 тыс. руб.)

Выводы:

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

- обеспечены устойчивое инновационное развитие муниципальной системы образования и поддержка, сопровождение инновационной деятельности работников и образовательных организаций в целом.

- ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта управленческой деятельности по актуальным вопросам муниципальной системы образования и его распространению.

- работа школьных округов способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Учебный фонд общеобразовательных организаций составил 173018 экземпляров (2019/2020 учебный год – 163249).

Поступило в муниципальный обменно-резервный фонд – 2264 экземпляра (2019/2020 учебный год - 509).

Обеспеченность учебниками – 100%.

Средняя стоимость учебника составила 513 рублей. Наблюдается тенденция снижения средней стоимости учебника за последние 3 года: 2018/2019 учебный год – 552 рубля, 2019/2020 учебный год - 519 рублей, 2020- 2021 – 513 рублей.

Экономия для приобретения учебников осуществлялась путём повышения эффективности использования муниципального обменно-резервного фонда, а также перехода на автоматизированную систему «Книгозаказ». Сотрудничество с АИС «Книгозаказ» осуществляют все общеобразовательные организации.

Открытость системы образования.

Официальные сайты являются основным средством обеспечения открытости информации для организаций образования.

Информационную открытость обеспечивает мониторинг, являющийся важной составляющей в работе современной образовательной организации.

Результаты мониторинга соответствия сайтов образовательных организаций требованиям, предъявляемым действующим законодательством к официальным сайтам образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 2021 год

Наименование ОО, ДОО, ОДО	% соответствия
МБОУ «Детский сад № 43»	99,30
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	100
МБОУ «СОШ №10»	90,37
МБОУ «СОШ №13»	74,07
МБОУ «СОШ №15»	93,33
МБОУ «Лицей №17»	74,07
МБОУ «СОШ №21»	86,67
МБОУ «Знаменская СОШ»	93,33
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	96,30
МБОУ «Покровская СОШ»	96,30
МБОУ «Пригородная СОШ»	98,52
МБОУ «Селекционная СОШ»	99,30
МБОУ «Семеновская СОШ»	100
МБОУ «Славгородская СОШ»	88,15

Значение показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» по результатам мониторинга 2021 года составляет 99,30% (2020 год – 98,49 %).

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга 2021 года составляет 90,87% (2020 год – 79,29 %).

Значение показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» по результатам мониторинга 2021 года составляет 100 % (2020 год – 89,29 %).

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2021 году составила 100 % (2020 год – 100%).

Процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» повысился на 0,10 % и составляет 97,05 % (2020 год – 96,95 %):

Наименование ОО	Годовой % своевре- менно заполненных тем уроков	Годовой % своевре- менно заполненных домашних заданий
МБОУ "СОШ № 10"	99	97
МБОУ " СОШ №13"	100	86
МБОУ " СОШ №15"	100	100
МБОУ "Лицей № 17"	100	100
МБОУ " СОШ №21"	96,5	96,5
МБОУ «Знаменская СОШ»	83,5	83,5
МБОУ «Нововознесенская СОШ»	99	96
МБОУ «Покровская СОШ»	100	96,5
МБОУ «Пригородная СОШ»	100	100
МБОУ «Селекционная СОШ»	100	89,5
МБОУ «Семеновская СОШ»	98,5	98
МБОУ «Славгородская СОШ»	99,5	97,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	99,5	99,5
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	100	100
Филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9»	99,5	96

В 2021 году все общеобразовательные организации ведут журнал только в электронном виде (100 %), в 2020 году – 100%.

В 2021 году 4 общеобразовательные организации и 2 филиала общеобразовательной организации подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с), а именно МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ». В 2020 году – 2 общеобразовательные организации и один филиал общеобразовательной организации.

В 2021 году скорость сети Интернет в общеобразовательных организациях составила:

Наименование ОО	Провайдер	Скорость сети Ин- тернет (Мбит/с)
Филиал МБОУ «СОШ № 13»- «СОШ № 9»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Лицей №17»	ПАО «Ростелеком»	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	ПАО «Ростелеком»	1

МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»	ООО «5ДжиВайФай»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	100

В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» внесены сведения о 558 документах, выданных в 2021 году, в 2020 году - 678.

В 2021 году доля общеобразовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%, в 2020 году – 100%.

В 2021 году прием детей в общеобразовательные организации осуществлялся при помощи АИС «Е-услуги. Образование». 881 заявление было подано в образовательные организации при личном обращении граждан, 47 заявлений были поданы гражданами дистанционно, в 2020 году 900 и 30 заявлений.

Муниципальные образовательные организации активно сотрудничают с редакцией «Славгородские вести» и телевидением «Степь», которые публикуют информацию о проведенных мероприятиях с обучающимися, родителями, педагогами, посвященных Году науке и технологий, знаменательным датам, спорту, культуре, молодежным проектам, работе с семьей, работе в школьных округах, работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений педагогов.

Проблема: периодическое отсутствие доступа к Интернету в общеобразовательных организациях. Пути решения проблемы – взаимодействие руководителей общеобразовательных организаций с провайдером.

Выводы:

В 2021 году четыре общеобразовательные организации и два филиала общеобразовательных организаций были подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с).

Доля общеобразовательных организаций г. Славгорода, ведущих журнал только в электронном виде составила 100%.

Повысился процент показателя «Информационная открытость дошкольных образовательных организаций» на 0,81%.

Повысился процент показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» на 11,58%.

Повысился процент показателя «Информационная открытость учреждений дополнительного образования» на 10,71%.

Повысился процент заполнения общеобразовательными организациями АИС «Сетевой регион. Образование» (темы уроков, домашнее задание) на 0,10%.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности муниципальной системы образования. Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных организациях осуществляется по блокам:

I блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

1) состояние и содержание здания и помещений общеобразовательных организаций соответствуют гигиеническими нормативами и правилами СанПиН. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Составляется расписание учебных занятий с учетом шкалы трудности учебных предметов, организован контроль безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам образования и др.);

2) в 6 общеобразовательных организациях (№10, 13, 15, 17, 21, Славгородская) и всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, с установленным медицинским оборудованием, согласно нормативов СанПин;

3) во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Услугу горячего питания предоставляют МУП «Торговый ряд».

Все столовые укомплектованы технологическим оборудованием, мебелью, посудой. Организован контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся. Ведется учет предоставления качественного и сбалансированного питания.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

1) соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной (домашние задания) нагрузки учащихся на всех этапах обучения. В соответствии с гигиеническими нормативами и правилами СанПиН строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы;

2) использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Внедрение здоровьесберегающих мероприятий: зарядка в начале учебного дня, физкультпаузы на уроках, гимнастические упражнения для глаз, подвижные перемены, дни здоровья, проветривание кабинетов.

3) соблюдение всех требований по использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, просмотр статических и динамических изображений на учебных досках и экранах, просмотр телепередач).

4) соответствие требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена реализация школьных программ по сохранению и укреплению здоровья, вся физкультурно-оздоровительная работа уроки физической культуры, работа спортивных секций,

кружков, клубов.

5) индивидуализация обучения 6 образовательных организаций МБОУ «Семёновская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 41» реализуют мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2020 годы. Программа предусматривает реализацию направлений для реабилитации и абилитации инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ и для повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Вышеперечисленными образовательными организациями в рамках программы приобретены кабинеты коррекционной гимнастики, которые посещают не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети, не имеющие нарушений развития.

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы.

1) полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. д.). На уроках физической культуры с детьми, имеющими противопоказания или ограничения по здоровью для занятий физическими упражнениями, на уроках физкультуры проводится специально разработанный комплекс упражнений. Нагрузки для них ниже, чтобы уроки физкультуры проходили для них эффективно и без риска для здоровья;

2) организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроком в начальной школе;

3) организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организация работы спортивных секций, клубов;

5) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Кросс наций», «Велокросс», соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

IV блок – просветительно-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (ранняя профилактика наркомании), «Приключения в стране здоровья», Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа, Неделя жизнестойкости и т. д.) через:

1) проведение «Дня здоровья», сюжетно-ролевой игры «Школа пешеходных наук», викторина «Знаю свои права», «Ударим юмором по вредным привычкам», профилактические беседы с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Академия дорожной безопасности», конкурсов, праздников и т. п.

V блок – профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача. В муниципальном образовании г.Славгород работают базовые психологические кабинеты на базе МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», специалисты которых организуют работу службы индивидуальной психологической помощи учащимся, родителям, учителям по преодолению стрессов и тревожности.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционирует 6 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи и открыты 2

спецгруппы для детей с нарушением зрения (филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад №40») – 29 воспитанников. Все эти мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В течение года медицинские работники проводят в соответствии с планом работы профилактический осмотр учащихся, отслеживает сроки своевременной вакцинации обучающихся и работников, организует ся ежегодная диспансеризация детей, а также проводят лекции по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, курением, алкоголизмом, наркоманией, педикулёзом, чесоткой. В организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты заключены договора с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» по обслуживанию детей в фельдшерско-акушерских пунктах сельских поселений.

Организация питания детей в образовательных организациях.

Сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, профилактика заболеваний является важной задачей государственной политики в области здорового питания.

К одной из первоочередных задач в этом направлении относится обеспечение горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края во всех образовательных организациях (далее – ОО) организовано горячее питание для учащихся и воспитанников.

В общеобразовательных организациях предоставляют услугу горячего питания: МУП «Торговый ряд» - в двенадцати ОО. Стоимость питания в день на одного обучающегося – 51 руб, бесплатного питания обучающихся 1-4 классов – 54 руб. за счет средств федерального бюджета; бесплатного питания обучающихся с ОВЗ – 79 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов.

В общеобразовательных организациях ведётся систематическая работа по увеличению числа учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых, в 2020 году услугу горячего питания получали 83,06% учащихся.

На муниципальном уровне еженедельно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием в школах города. Услугу горячего питания получали 83,06% (3903 человека), в том числе льготное питание для детей с ОВЗ – 3,6 % (141 человек).

В дошкольных образовательных организациях услугу горячего питания представляет МУП «Торговый ряд», стоимость одного дня полного пребывания ребенка – 70,79 руб/день., кратковременного пребывания - 45,45 руб.

Организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню. В летний период осуществляется 4 разовое питание, в меню включается второй завтрак: фрукты, овощи, соки.

Круглогодично в питании детей проводится С-витаминизация третьего блюда с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника.

Процесс организации питания в образовательных организациях основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Во всех ОО организован питьевой режим, используется кипяченая и бутилированная питьевая вода.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты качества и декларации). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической до-

кументацией.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка.

При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте.

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества питания обучающихся и воспитанников в ОО созданы бракеражные комиссии, в состав которых входят: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Комиссия следит за качеством получаемой сырой и готовой продукции, и проводит пробы блюд, о чём делается соответствующая запись в журнал бракеража в соответствии с СанПин.

С целью контроля качества предоставления услуги горячего питания в течение учебного года муниципальным советом родительской общественности проводятся рейды в образовательных организациях, по итогам которых готовится акт о результатах проверки, где отражены все недочеты и замечания для дальнейшего устранения.

Вывод: полноценное питание является необходимым условием обеспечения здоровья подрастающего поколения, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды, следовательно, целью охраны здоровья детей и подростков является совершенствование организации и качества их питания.

Вывод по разделу: вся деятельность образовательных организаций сегодня направлена на формирование навыков здорового образа жизни, ресурсосозидание обучающихся, на различных этапах предполагает включение составляющих по здоровому питанию. Достаточно серьезное внимание уделяют специалисты ОО: медицинские работники, педагоги, воспитатели разъяснению правил и принципов здорового питания родителям обучающихся: проводятся семинары, совместные с детьми мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

Распоряжением Правительства Алтайского края от 26.04.2021 № 137-р по дополнительному распределению средств краевого бюджета на выполнение мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов в 2021 году включены два объекта образования города Славгорода.

Заменены оконные блоки в МБОУ «Лицей № 17» (10448,9 тыс.рублей), МБОУ «Пригородная СОШ» (1878,8 тыс.рублей).

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в организациях имеются:

- паспорта безопасности, оформленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта этих объектов» и согласованные в установленном порядке УФСБ РФ по Алтайскому краю, МЧС России и Управлением Росгвардии по Алтайскому краю. В этих паспортах содержатся сведения о категории объекта, о персонале, силах и средствах

охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

По результатам категорирования и паспортизации в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1006 от 02.08.2020 паспортизировано 35 объектов образования (17 - ОО, 14 -ДОУ, 3- ДОП, 1- ДЗОЛ):

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации «02» с прямым выходом на пульт дежурного охраны;

- имеется полное (83,3%) или частичное ограждение (16,7%); В текущем проведен частичный ремонт ограждения в МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ № 10» ;

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, вахтерами с использованием кнопок «тревожного вызова», в 3 образовательных организациях заключены договоры с ЧОП.

В 10 образовательных организациях (83%): МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «21 СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», филиал МБОУ «Пригородная СОШ» – «Детский сад № 44» установлена система видео наблюдения.

По направлению пожарной безопасности:

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены новые декларации пожарной безопасности в соответствии с требованиями ПБ, вступившими в силу с 01.01.2021 года;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

- первичные средства пожаротушения (общее количество—ОО -343, ДОУ - 216) находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- проводятся ежегодные плановые замеры сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;

- в соответствии с календарным планом (два раза в год) проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов. Время эвакуации составляет от 2 до 4,1 минут.

По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:

- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ

- во всех дошкольных и в шести общеобразовательных организациях (50%) имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В шести общеобразовательных организациях (50%) медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов.

Образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание детей с КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

По направлению информационной безопасности:

- осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;
- ежемесячно на образовательном уровне осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

- в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В 2021 году доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

По направлению дорожной безопасности:

подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Подвоз учащихся в общеобразовательные организации муниципального образования г. Славгород Алтайского края в 2020-2021 учебном году был организован на основании Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, утвержденного Постановлением администрации города Славгорода Алтайского края от 22.06.2017 № 587 «Об утверждении Положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края».

Для осуществления подвоза 86 обучающихся разработаны и утверждены Распоряжениями администрации г. Славгорода Алтайского края от 01.09.2010 № 537-р, от 25.04.2012 № 318-р, от 11.02.2016 № 45-р, от 07.05.2018 №210-р 6 школьных маршрутов, на которых используется 7 школьных автобусов. Подвоз обучающихся осуществляется в 8 школ: МБОУ «Знаменская СОШ» (подвоз из с. Добровка, с. Пановка), МБОУ «Нововознесенская СОШ» (подвоз из с. Даниловка), МБОУ «Семеновская СОШ» (подвоз из с. Веселое, с. Владимировка), МБОУ «СОШ № 9» (подвоз из с. Б. Карьер), МБОУ «Селекционная СОШ» (подвоз из с. Райгород, с. Екатериновка), МБОУ «Славгородская СОШ» - 2 автобуса (подвоз из с. Андреевка, с. Максимовка, с. Архангельское), МБОУ «Покровская СОШ» (подвоз из с. Павловка), МБОУ «Пригородная СОШ» (подвоз автобусом МБОУ «Славгородская СОШ» из с. Куатовка).

Расходы муниципального бюджета на содержание школьных автобусов в 2020/2021 учебном году составили 1763, 57 тыс. руб.. Из них 1337,56 тыс.руб. –

расходы ГСМ. Остальные средства - это ремонт, техобслуживание, оплата ГЛОНАСС, обучение механика, лицензирование автоперевозок, приобретение запасных частей

Все школьные автобусы подключены в установленном порядке к системе спутниковой навигации «ГЛОНАСС», оснащены тахографами для контроля режима труда и отдыха водителей, огнетушителями, ремнями безопасности. Водители до и после выезда проходят медицинское освидетельствование. Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр в специализированном предприятии.

Два раза в год проводится обследование школьных маршрутов. Распоряжением администрации г. Славгорода утверждается комиссия, в состав которой входят представители администрации г. Славгорода Алтайского края, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», Славгородского отдела контроля МАП, АТ и АДН МУГАДН по Алтайскому краю и Республике Алтай, «филиала Славгородский» ГУП ДХАК «Северо-Западное ДСУ». По результатам обследования составляется акт, в котором указываются выявленные замечания, ответственные исполнители работ и сроки их устранения.

В июне 2021 проведено комиссионное обследование школьных маршрутов, маршруты соответствуют безопасности дорожного движения, замечания имеются по содержанию дорог (состояние дорожного полотна и знаков) и обустройству мест посадки и высадки детей (отсутствие павильонов).

ПРОБЛЕМЫ:

Нарушено или частично отсутствует периметральное ограждение в МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Новознесенская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ» и филиале МБОУ «СОШ № 13»-МБОУ «СОШ № 9» и филиалах МБОУ «Славгородская СОШ»-МБОУ «Архангельская ООШ», МБОУ «Максимовская ООШ».

Отсутствует видеонаблюдение в МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», и филиалах МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «Славгородская СОШ».

Требуется значительные средства для выполнения требований антитеррористической защищенности в соответствии с категорией паспорта безопасности.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Проведение работ по ремонту и установке элементов ограждения, установка видеонаблюдения, расчет потребности финансового обеспечения на необходимые мероприятия, формирование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год с учетом необходимых затрат.

Частичное оснащение входных групп ОО видеокамерами в рамках проекта Министерства цифрового развития «ИТ –инфраструктура»

ВЫВОД: направления комплексной безопасности образовательных организаций обеспечиваются не в полном объеме в соответствии с доведенными лимитами финансирования, проведение мероприятий по приведению ОО в соответствие современным требованиям безопасности предусматривается в плановых назначениях.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций руководителям необходимо вести контроль за техническим состоянием объектов, своевременно принимать меры по оснащению техническими средствами охраны в связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в г. Славгороде Алтайского края на базе МБОУ «Селекционная СОШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

За счет средств муниципального бюджета в образовательной организации проведен ремонт 2-х учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на сумму 316,2 тыс.руб.

Из средств краевого бюджета на оплату труда педагогических работников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с фактической потребностью МБОУ «Селекционная СОШ» направлено 199,3 тыс.руб., поставлено из Министерства образования и науки Алтайского края оборудования (мебель, компьютерная техника, оборудование для кабинета ОБЖ на сумму 988,962 тыс.рублей).

С сентября 2021 года функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям «Физика», «Химия» и «Биология» в 4 образовательных организациях:

- МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Пригородная СОШ».

За счет средств муниципального бюджета проведены ремонты учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на сумму 257,807тыс.руб.

Из средств краевого бюджета в 2021 году на оплату труда педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлено 3 530,00 тыс.руб.

К началу учебного года центры оборудованы цифровыми лабораториями (высокотехнологичное оборудование для проведения занятий и лабораторных работ) на сумму 2,54 млн. рублей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях созданы условия для получения дополнительного образования детьми.

В целях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования сертификаты дополнительного образования получили 5599 человек от 5 до 18 лет (всего детей 6624). Используют свой сертификат дополнительного образования в обучении 5314 учащихся, 366 учащихся из них используют сертификат финансирования из средств местного бюджета (объем средств 846656.37 рублей в 2021 году на эти цели)

2516 учащихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На 01.12.2021 посещают творческие объединения дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций и МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» 79, 4 % (плановый краевой показатель 76%) учащихся.

В открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию с января 2021 года приняли участие 1912 учащихся из 12 общеобразовательных организаций.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

В г. Славгороде функционируют 6 консультационных пунктов для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В рамках проекта с января 2021 года 310 родителей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Из них 308 человек дали высокую, положительную оценку качеству услуг.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Семёновская СОШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ», филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» подключены к высокоскоростному Интернету (100 Мб/с).

Ведение учета успеваемости и посещаемости учащихся в электронной форме в 100% общеобразовательных организаций.

В рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы вовлечены 29 молодых педагогических работников – 100 %.

Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.

На реализацию программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» на 2021 год запланировано 562 301,7 тыс.руб., в т.ч. из средств:

- Краевого бюджета 433 661,3 тыс.руб.;
- Федерального бюджета – 41 511,3 тыс.руб.;
- Муниципального бюджета – 87 129,1 тыс.руб.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы» включает 9 подпрограмм:

1. «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования г. Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы».
2. «Педагогические кадры на 2021–2025 годы»;
3. «Одаренные дети на 2021–2025 годы»;
4. «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы»;
5. «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы», в т.ч. краевая адресная инвестиционная программа «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад 34»;
6. «Организация летнего отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы»;
7. «Комплексная безопасность образовательных организаций г.Славгорода Алтайского края на 2021–2025 годы»;
8. «Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на

2021–2025 годы».

9. «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2021–2025 годы».

Изменение сетевых показателей.

Соотношение численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в дошкольном образовании» за 2021 год составило 11 человек (за 2020 год - 11 человек).

Соотношение численности учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2021 году–15 человек.

Наблюдается увеличение учащихся по программам общего образования, это видно по следующим показателям:

-наполняемость классов – комплектов на начало 2021-2022 учебного года составляет 20,05 человек, что на 0,13 чел.(0,65%) больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом (19,92 чел.);

-количество учащихся на 01 сентября 2021 года на одно общеобразовательное учреждение – 397,7 человек, что на 4,4 человека больше, чем в на 01 сентября 2020 года -393,3 человека.

Количество малокомплектных школ в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края– 6 школ (50% от общего количества школ), три из которых являются филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также в соответствии с законом Алтайского края от 07.12.2020 № 100-ЗС «О краевом бюджете на 2021 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», на повышение заработной платы педагогическим работникам в объеме субвенции на общее образование в 2021 году были выделены дополнительные средства в сумме 2910,0 тыс. рублей; в объеме субвенции на дошкольное образование в 2021 году сумма дополнительных средств составила 1 239,0 млн. рублей. ; на основании постановления правительства Алтайского края от 15.06.2020 № 270 «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» в 2021 году сумма 23 143,0 тыс. руб.;

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальном образовании г. Славгород Алтайского края за 2021 год составила:

-в общем образовании – 36388,0 руб., что составляет 142,7 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

-в дошкольном образовании – 30361,0 руб., что составляет 100% от средней заработной платы в сфере общего образования города Славгорода Алтайского края;

-дополнительном образовании – 36725,0 руб., что составляет 100% от средней заработной платы учителей в городе Славгороде Алтайского края.

В 2021 году будет продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Во исполнение поручения по реализации Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 г., муниципальному образованию город Славгород Алтайского края предоставляется субсидия на организацию бес-

платного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях с 01 сентября 2020 года. Субсидия на 2021 год составляет 18 553,8 тыс. руб.

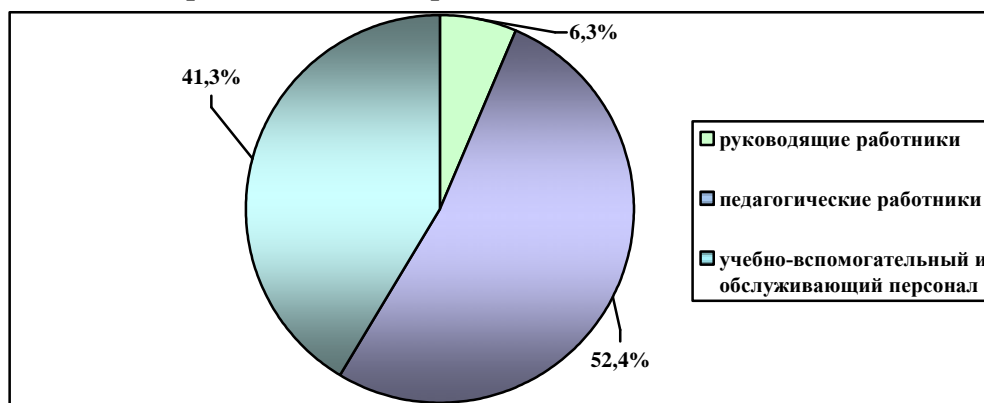
Ежемесячно производится выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. В каждой общеобразовательной организации разработано и утверждено локальным актом Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом специфики деятельности. Сумма ежемесячной выплаты составляет 5000,0 рублей в одном классе (классе-комплекте). Доплата производится с учетом районного коэффициента 25%.

На базе МБОУ "Селекционная СОШ" в сентябре 2020 году открылось структурное подразделение «Точка Роста». В сентябре 2021 года открылись Точки Роста в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17». Руководителями (кураторами), педагогическими работниками Точки Роста являются педагогические работники своих же образовательных организаций с дополнительным ФОТ. В среднем дополнительная оплата труда педагогических работников занятых в Точке Роста составляет – 19920,00 рублей. Размер субвенции на центры «Точка Роста» 2021 года – 3 530,0 тыс.руб.

Кадровое обеспечение.

Важнейшим ресурсом системы образования города Славгорода Алтайского края является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Структура численности работников
муниципальных образовательных организаций



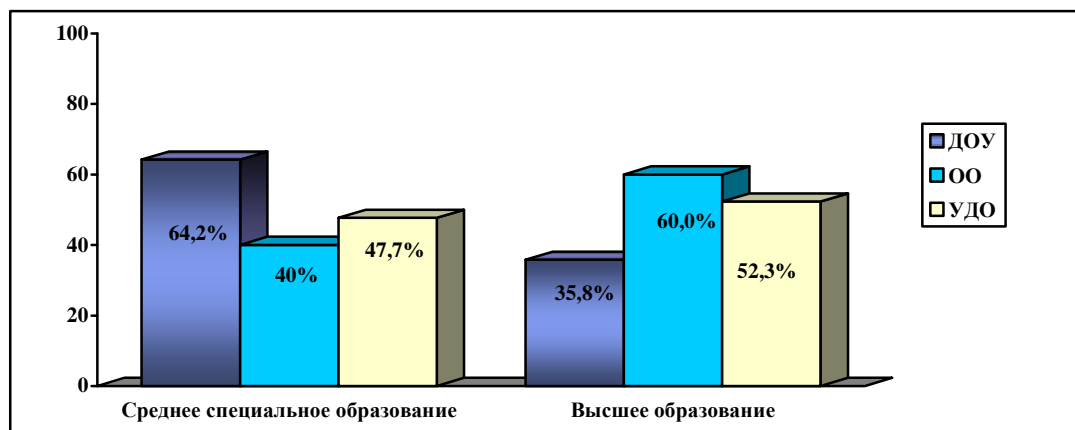
В 2021 году в муниципальной системе образования было занято 939 человек. Из них руководящих работников – 59 человек (6,3%), педагогических работников – 492 человек (52,4%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 388 человек (41,3%).

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестация на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов муниципальной системы образования имеют профессиональное образование.

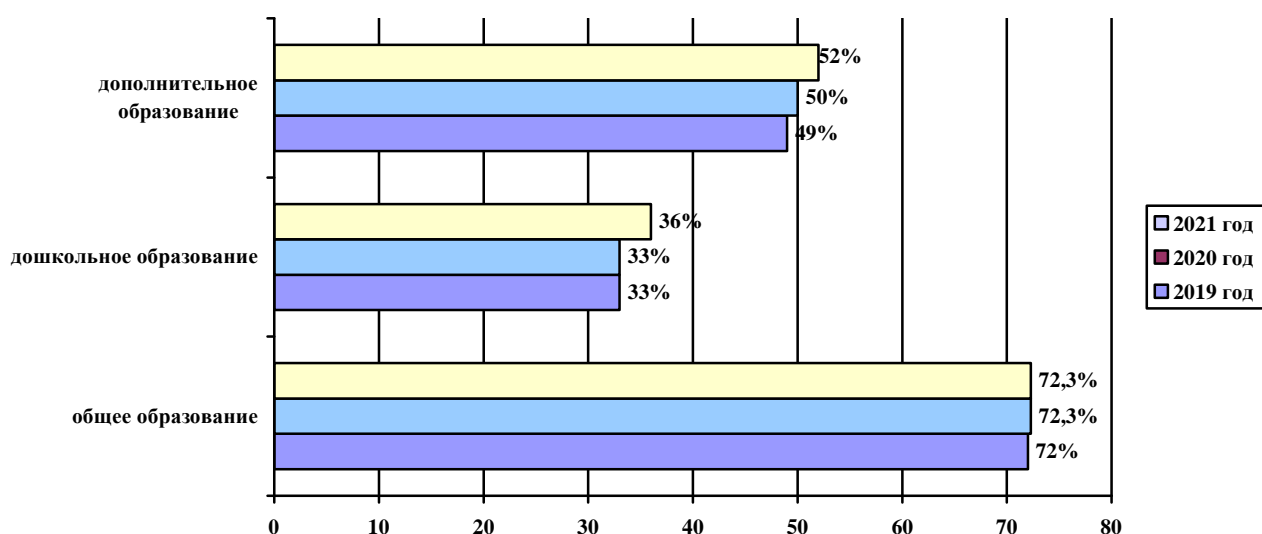
В течение трех лет уменьшилась численность работников дошкольных образовательных организаций, в связи с закрытием детского сада №36.

По данным кадровой статистики в образовательных организациях города Славгорода трудятся 492 педагогических работников из них 295 педагогов имеют высшее (60%) и 197 (40%) среднее профессиональное образование. Все педагоги обладают достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства.

Распределение педагогических работников



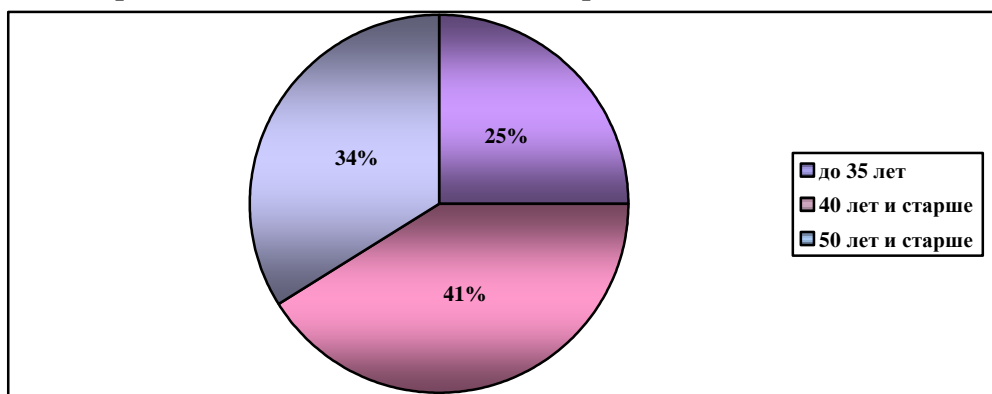
Количество педагогов с высшим профессиональным образованием в образовательных организациях (%)



Анализируя количественный состав педагогов с высшим профессиональным образованием в общеобразовательных организациях, следует отметить, что на протяжении трех лет показатель педагогов с высшим образованием увеличился по общему образованию остается на одном уровне 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Количество педагогов дошкольного и дополнительного образования, имеющих высшее профессиональное образование за последние 3 года увеличился на 3%. Следует отметить низкий процент педагогов с высшим образованием (36%) в дошкольных образовательных организациях.

Возраст до 35 лет имеют только 25% педагогических работников. Большинство педагогических работников (41%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 34% работника.

Возрастной состав педагогических работников (%)



Численность учителей общеобразовательных организаций до 35 лет – 69 чел., что составляет 23,4% от общей численности учителей (2019/2020 учебный год -24,4%).

Численность молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет 30 человек (9,5 % от общей численности педагогических работников);

численность педагогов со стажем от 3-х до 15 лет составляет 89 человек (28,2 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от 15-ти до 20 лет составляет 26 человек (8,3 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

численность педагогов со стажем от свыше 20 лет составляет 170 человек (54 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций);

Наибольшая численность педагогических работников общеобразовательных организаций со стажем работы более 20 лет - 54%.

Средний возраст педагогов образовательных организаций на протяжении последних 3-х лет стабилен и составляет 42 года, это наиболее многочисленная группа работников стаж которых составляет более 20 лет

Отслеживая динамику возрастного ценза педагогических работников можно сделать вывод, что количество молодых педагогов – 127 чел (25%) и педагогов со стажем -365 чел. (75%) находится в некотором неравенстве. Это даёт уверенность, что в образовательных организациях города есть потенциал для роста молодых педагогов, их профессионального уровня, возможности передачи опыта старших коллег.

Образовательный ценз, стаж работы, накопленный опыт педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции образовательных организаций, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Устойчивую тенденцию старения педагогических кадров в школах города показал анализ кадрового состава: 65 чел (20% от общей численности педагогических работников) педагогических работников находятся в пенсионном возрасте (2020 год – 59 чел.-18,5 (%)).

В городе остается потребность в педагогических кадрах, в условиях кадрового дефицита в 2021 году более 50% педагогических работников вынуждены работать на 1,5 и более ставок (образовательные организации и учреждение дополнительного образования).

Приток в систему образования молодых педагогических кадров и создание для них системы мотивации остаётся актуальной задачей для муниципальной системы образования.

В 2021 году в образовательные организации города пришли работать 9 педагогов (2020 учебном году – 9 молодых специалистов).

Были закрыты вакансии учителей-предметников: математика, русский язык и литература, иностранный язык, начальные классы, история и обществознание.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

в рамках реализации постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций, приступивших к работе по специальностям в муниципальные малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» (далее - «Постановление») в 2020/2021 учебном году 4 молодым педагогам (среднее специальное образование), трудоустроившимся в малокомплектные сельские школы выплачено единовременное пособие в размере 170 00 руб., (2019/2020 учебный год - 4 молодых педагога со средним специальным образованием);

В 2019/2020 учебном году 9 выпускников педагогического класса стали студентами Славгородского педагогического колледжа, Алтайской педагогической академии. В этом году планируют поступление в учебные заведения, связанные с педагогической деятельностью 6 выпускников.

С января 2020 года начала работать федеральная программа «Земский учитель», которая предназначена для обеспечения сельских районов и малых городов страны преподавательскими кадрами. Учителя, попавшие в программу и переехавшие в выбранное место работы, получают от государства 1 млн. рублей.

МБОУ «Знаменская СОШ» является участником данной Программы, на 2021/2022 учебный год открыта одна вакансия по должности учителя английского языка.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в системе образования города:

- сформирован прогноз перспективной потребности образовательных организаций г.Славгорода в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- ежегодно заключаются договора о сотрудничестве по целевой подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» (2019 год- 5 договоров; 2020 год - 4 договора);

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: в 2019/2020 учебном году заключено 2 договора по целевой подготовке в АлтГПУ по специальности учитель русского языка и литературы, история и право (в 2018/2019 учебном году заключен 1 договор по целевой подготовке в АГГПУ им. В.М. Шукшина по специальности учитель математики и информатики).

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Педагогические кадры на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края» в 2020/2021 учебном году 9-ти молодым специалистам, получившим среднее профессиональное образование, из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Славгорода выплачено единовременное денежное пособие в размере 10 тыс. рублей (2019/2020 учебный год - 12 педагогов со средним профессиональным образованием).

В 2021/2022 учебном году планируется прибытие 9-ти молодых специалистов в общеобразовательные организации (математика, русский язык и литература, английский язык, физическая культура, начальные классы);

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

ВЫВОД: в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих развитие кадрового ресурса.

ПРОБЛЕМА: недостаточность притока молодых педагогов в образовательные организации и невысокий образовательный ценз педагогов в дошкольном образовании и молодых педагогов.

РЕШЕНИЕ: администрации образовательных организаций необходимо проводить работу, по повышению профессионального уровня педагогов - обучение в высших учебных заведениях. Руководителям ОО, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Коми-

тета администрации г. Славгорода по образованию и муниципальных образовательных организаций на 20221 год:

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели:

- развитие муниципальной системы образования;
- обновление содержания муниципальной системы образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления муниципальной системы образования.

Задачи:

- обеспечение доступности качественного дошкольного» общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного* начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;
- реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- развитие системы ранней профориентации и вовлечение учащихся в реализацию мероприятий движения WorldSkills;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствование муниципальной системы дополнительного образования через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и персонифицированного учета услуг дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- создание центров образования естественно - научной направленностей «Точки роста»;
- реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- создание условий для эффективного использования современного оборудования в образовательных организациях;

- реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;

- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;

- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников, организация качественной работы с кадровым резервом;

- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

- обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;

- обеспечение реализации прав и свобод граждан при обращении в Комитет;

- работа с замещающими родителями по увеличению числа усыновления (удочерения) детей, находящихся под опекой.

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень вносимых изменений в нормативно-правовые аспекты
образовательных организаций

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости	Апрель 2022 года	Заместитель председателя
2.	О внесении изменений и дополнений в нормативно-правовую базу ОО	По мере необходимости	Специалисты Комитета

Распоряжения администрации г.Славгорода

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные
1.	О проведении ГИА на территории МО г.Славгород Алтайского края	Апрель	Инспектор школ
2.	О проведении 5-дневных учебных сборов для юношей 10 классов	Апрель	Инспектор школ
3.	Об организации проведения ТПМПК г.Славгорода Алтайского края	Апрель – май	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ
4.	О проведении обследования школьных маршрутов	Май-июнь; октябрь- ноябрь	Заместитель председателя
5.	О создании комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2022/2023 учебному году	Май	Заместитель председателя
6.	О комплектовании дошкольных образовательных организаций на 2022/2023 учебный год	Май	Инспектор по дошкольному воспитанию
7.	О создании муниципальной межведомственной комиссии по приемке готовности загородного лагеря, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Май	Заместитель председателя
8.	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»	По мере необходимости	Руководитель отдела экономическо- го плани- рования, анализа и прогноза
9.	Об использовании средств на реализацию муниципальных подпрограмм и проектов	По мере необходимости	Специалисты Комитета

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕССИЯХ СЛАВГОРОДСКОГО СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	О патриотическом воспитании молодежи как важнейшем факторе формирования личности (инф. для Радионовой Е. Э., заместителя главы администрации города Славгорода)	Май	Инспектор школ
2.	Об обеспечении доступности отдыха и оздоровления учащихся муниципального образования город Славгород Алтайского края (инф. для Радионовой Е. Э., заместителя главы администрации города Славгорода)	Июнь	Инспектор школ
3.	Об итогах готовности образовательных организаций города к началу нового 2022/2023 учебного года.	Август	Заместитель председателя Комитета
4.	Основные результаты деятельности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края за 2021/2022 учебный год.	Сентябрь	Инспектора школ, инспектор по дошкольному воспитанию
5.	Об организации безопасного учебно-воспитательного процесса и антитеррористической защищенности в образовательных организациях муниципального образования город Славгород Алтайского края	Октябрь	Заместитель председателя Комитета
6.	О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования	Ноябрь	Заместитель председателя Комитета, заведующий ГМК, инспектор школ

**5. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (МСРО)**
(председатель Старченко С.В.)

1.Координационные мероприятия

Заседания МСРО (плановые: не реже 1 раза в год)			
№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Об организации коррекционной работы с воспитанниками ДОО. Об организации в ДОО мероприятий по охране здоровья воспитанников (из опыта работы детского сада)	30.03.2022	Председатель МСРО, заведующий филиалом филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»
2	О подготовке к летней оздоровительной кампании, организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних. О проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	18.05.2022	Председатель МСРО
3	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей с открытием центров «Точка роста» (опыт работы)	14.10.2022	Председатель МСРО, директор МБОУ «СОШ №10»
4	Отчет о проделанной работе за 2022 год. Утверждение плана на 2023 год.	07.12.2022	Председатель МСРО

2.Массовые мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Рейды по выявлению нарушений по организации оказания услуг питания в ОО	с 04.04.2022 по 08.04.2022; с 19.09.2022 по 23.09.2022	Председатель МСРО
2	Рейды «Антитеррор», по выявлению нарушений организации безопасности учебного процесса	с 21.03.2022 по 25.03.2022; с 14.11.2022 по 18.11.2022	Председатель МСРО
3	Акция совместно с ГИБДД «Вместе за безопасность дорожного движения»	с 14.02.2022 по 18.02.2022 с 10.10.2022 по 14.10.2022	Председатель МСРО
4	Муниципальное родительское собрание	Февраль-март	Председатель МСРО Комитет по образованию администрации г. Славгорода Алтайского края

5	Участие в августовской педагогической конференции педагогов	с 23.08.2022 по 27.08.2022	Председатель МСРО, родительские комитеты образовательных организаций
6	Участие представителей родительской общественности в процедурах по оценке качества образования	В течение года	Председатель МСРО
7	Участие родительской общественности при проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве общественных наблюдателей	Май, июнь	Представители родительской общественности
8	Включение представителей родительской общественности в состав конкурсных комиссий	В течение года	Председатель МСРО

3. Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Освещение работы МСРО в средствах массовой информации	В течение года	Председатель МСРО
2.	Обновление банка данных по работе школьных советов родительской общественности: - актуализация списков родительской общественности	Октябрь	Председатель МСРО
3.	Информирование родительской общественности (законодательные акты, приказы, распоряжения и т.д.)	В течение года	Председатель МСРО, руководители образовательных организаций

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА
ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ (МОСРО)
(председатель Балашова Л.П.)**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Современные формы и методы профориентационной работы в КГБУ «Славгородский аграрный техникум»	16 марта	Председатель муниципального общественного совета по развитию образования муниципального образования. Директор КГБУ «Славгородский аграрный техникум»	Получение информации, распространение опыта работы
2.	Согласование кандидатур на награждение ведомственными наградами	29 мая	Председатель муниципального общественного совета по развитию образования муниципального образования. Начальник отдела кадров Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Награждение работников
3.	Сохранение традиций и внедрение инноваций в МБОУ ДО «ЦТДМ» как основа развития интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи»	18 октября	Председатель муниципального общественного совета по развитию образования муниципального образования Директор МБОУ ДО «ЦТДМ»	Получение информации, распространение опыта работы
4.	Участие в комиссии по приемке ОО к началу учебного года.	Август (в соответствии графиком, утвержденным распоряжением администрации города Славгорода)	Председатель муниципального общественного совета по развитию образования муниципального образования	Мониторинг готовности ОО к началу учебного года

5.	1.Отчет о работе МОСРО за 2022 год.	14 декабря	Председатель муниципального общественного совета по развитию образования муниципального образования	Отчет о проделанной работе
	2.Утверждение плана работы МОСРО на 2023 год.			Утверждение плана работы

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (МСРОО)
(председатель Колесник Л.Н.)**

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные	Получение информации, распространение опыта работы
1.	Рассмотрение рекомендаций по утверждению оценочных листов руководителей ОО	28 января	Председатель МСРОО, директор МБОУ «Славгородская СОШ»	Разработка, внедрение модели оценочных листов руководителей ОО
2.	Выездное совещание в МАОУ «СОШ №136» г. Барнаула по теме «Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации».	24 марта	Председатель МСРОО	Получение информации, распространение опыта работы
3.	Внедрение ФГОС третьего поколения начального общего и основного общего образования	29 апреля	Председатель МСРОО, директор МБОУ «СОШ №15»	Получение информации, распространение опыта работы
4.	Использование лабораторного оборудования образовательного центра «Точка роста» во внеурочной деятельности	17 октября	Председатель МСРОО	Получение информации, распространение опыта работы
5.	Эффективный ру-	16 декабря	Председатель	Получение инфор-

	<p>ководитель - путь к успеху.</p> <p>Подведение итогов работы Совета руководителей за 2022 год.</p> <p>Обсуждение плана на 2023 год.</p>		<p>МСРОО,</p> <p>заведующий</p> <p>МБДОУ «Детский сад №43»</p>	<p>мации, распространение опыта работы.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p> <p>Утверждение плана работы</p>
--	---	--	--	--

8. СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОО

№	Мероприятие	Ответственные
Январь - 31.01.2022		
1.	Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2021 год, задачи на 2022 год	Специалисты Комитета
2.	Анализ качества общего образования общеобразовательных организаций за первое полугодие и мониторинг учебных результатов по итогам 2 четверти и I полугодия 2021/2022 учебного года	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
3.	Анализ мониторинга занятости учащихся во время зимних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	Итоги аттестации педагогических работников за 2021 год.	Начальник отдела кадров, руководители образовательных организаций
5.	Об итогах проведения конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и других профессиональных конкурсов	Заведующий ГМК, члены оргкомитета
Февраль -28.02.2022		
1.	Организация работы в общеобразовательных организациях внеурочной деятельности (кружки, клубы, секции). Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	О проведении научно-практической педагогической конференции «Лучшие педагогические практики как фактор повышения качества образования в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	Заведующий ГМК
3.	Об исполнении № 99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	Инспектор школ, председатель КДН и ЗП, руководители ОО
4.	О мероприятиях в рамках предварительной расстановки кадров в муниципальных общеобразовательных организациях к началу нового учебного года.	Начальник отдела кадров
5.	О деятельности центра «Точка роста»	Директор МБОУ «Селекционная СОШ»
Март- 28.03.2022		
1.	Мониторинг учебных результатов по итогам 3 четверти 2021/2022 учебного года	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	О плановом обследовании зданий ОО, составлении плана первоочередных мероприятий по подготовке к приемке образовательных организаций к новому 2022/2023 учебному году	Заместитель председателя

3.	Об организации проведения ТПМПК г.Славгорода Алтайского края для воспитанников дошкольных и общеобразовательных организаций	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ
4.	Об итогах планового мониторинга «Система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи в общеобразовательных организациях»	Заведующий ГМК Комитета
Апрель -25.04.2022		
1.	О порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году	Инспектор школ
2.	Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов в 2022 году	Инспектор школ
3.	Информация о подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года и подготовке документации к открытию детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	О комплектовании дошкольных образовательных организаций на 2022/2023 учебный год. О приеме, переводе и отчислении обучающихся	Инспектор по дошкольному воспитанию
5.	Актуальные вопросы организационно - методического сопровождения аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях.	Начальник отдела кадров
6.	Об итогах тематической плановой проверки «Соответствие сайтов образовательных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации »	Программист
Май -30.05.2022		
1.	О прогнозе комплектования общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году учащимися, педагогическими кадрами	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций
2.	Об организации проведения последнего школьного звонка в общеобразовательных организациях	Инспектор школ
3.	О проведении ГИА-2022	Инспектор школ
4.	Об организации летнего оздоровительного сезона. О выполнении плана оздоровления детей в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
5.	О деятельности образовательных организаций по защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей, воспитывающихся в замещающих семьях	Инспектор по опеке и попечительству

6.	О пополнении библиотечных фондов. О работе обменно-резервного фонда	Заведующий ГМК
7.	О деятельности центра «Точка роста»	Директор МБОУ «СОШ № 10», МБОУ СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «Пригородная СОШ»
8.	О реализации плана работы школ с низкими образовательными результатами и с необъективными результатами оценивания	Заведующий ГМК, руководители МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»
9.	Об итогах тематической плановой проверки «Исполнение ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
10.	Об итогах комплексной проверки МБДОУ «Детский сад № 43» «Исполнение законодательства в области образования»	Инспектор по дошкольному воспитанию
Июнь -27.06.2022		
1.	Анализ качества общего образования образовательных организаций по итогам 2021/2022 учебного года	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	О результатах мониторинга по эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательных организациях	Инспектор школ
3.	Об обеспечении безопасности во время летних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	Информация о приемке образовательных организаций к новому 2022/2023 учебному году	Заместитель председателя
5.	О проведении августовской конференции	Председатель Комитета
6.	Прогнозные показатели деятельности общеобразовательных учреждений для расчета бюджетного финансирования и объемов субвенции на 2023 год	Отдел Экономического планирования, анализа и прогноза
7.	Прогнозные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений для расчета бюджетного финансирования и объемов субвенции на 2023 год	Отдел Экономического планирования, анализа и прогноза
8.	О результатах обследования школьных маршрутов	Заместитель председателя, руководители образовательных организаций
9.	Об итогах документарной проверки «Готовность лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации»	Инспектор школ
Август - 26.08.2022		
1.	Информация по итогам приемки образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году	Заместитель председателя

2.	О начале нового 2022/2023 учебного года. О проведении Дня знаний.	Председатель Комитета
3.	Об итогах работы опорных площадок ОО в рамках реализации Российского движения школьников.	Инспектор школ, руководитель МБОУ «СОШ № 15»
4.	Об информационной открытости системы образования	Программист
5.	О готовности к открытию центра «Точка роста»	Директор МБОУ «СОШ № 13», МБОУ Знаменская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ»
Сентябрь -26.09.2022		
1.	Об организации начала учебного года в общеобразовательных организациях, переходе образовательных организаций в односменный режим работы, итоги статистической отчетности	Специалисты Комитета по образованию
2.	О результатах ГИА в 2022 году	Инспектор школ
3.	Итоги комплектования ОО на 2022/2023 учебный год. Соответствие контингента АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Сетевой регион. Образование»	Инспектор по дошкольному воспитанию, инспектор школ, программист
4.	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Заведующий ГМК
5.	О профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
6.	Об обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций	Специалист по кадрам
7.	Об обеспеченности образовательного процесса общеобразовательных организаций учебниками	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
8.	Об исполнении ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
9.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню учителя	Председатель Комитета
Октябрь -31.10.2022		
1.	Мониторинг учебных результатов общеобразовательных организаций по итогам 1 четверти 2022/2023 учебного года.	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
2.	О результатах проверки по организации предоставления услуги горячего питания.	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
3.	О реализации плана мероприятий образовательных организаций по борьбе с жестоким обращением с несовершеннолетними	Инспектор школ

4.	Информация об исполнении мероприятий по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону	Заместитель председателя, руководители образовательных организаций
5.	О результатах проведения школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
Ноябрь -28.11.2022		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	Инспектор школ
2.	Об итогах проведения тематической проверки по теме: «Реализация плана работы школ, показывающих низкие образовательные результаты для обеспечения перехода в эффективный режим функционирования»	Заведующий ГМК, инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
3.	Мониторинг занятости обучающихся во время осенних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
4.	Выполнение индивидуально-профилактических планов работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ЗП г. Славгорода, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский»	Инспектор школ, специалисты по опеке и попечительству, руководители общеобразовательных организаций
5.	Об итогах проведения тематической проверки МБОУ «СОШ № 21» по теме: «Соблюдение законодательства в области воспитательной работы»	Инспектор школ, руководитель МБОУ «СОШ № 21»
Декабрь -26.12.2022		
1.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Заведующий ГМК, руководители общеобразовательных организаций
2.	Эффективность работы пар наставничества «Школа – лидер» - «Школа – спутник»	Заведующий ГМК, руководители школ - лидеров
3.	Об итогах контрольно-надзорных проверок образовательных организаций за IV квартал	Председатель Комитета
4.	Об анализе состояния качества образования учащихся общеобразовательных организаций г.Славгорода Алтайского края по итогам муниципального среза знаний учащихся 9, 11 классов	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
5.	О требованиях к оформлению наградных документов	Специалист по кадрам
6.	Об организации отдыха школьников в период зимних каникул	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
7.	Об итогах проведения тематической проверки по теме: «Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций

8.	Об итогах проведения тематической проверки по теме: «Эффективность реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях»	Инспектор школ, руководители общеобразовательных организаций
7.	Об организационных мероприятиях в период праздничных и выходных дней	Заместитель председателя

9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, совершенствование системы образования г. Славгорода посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, (сформулирована в соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

Задачи:

- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов;
- обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

Приоритетные направления деятельности:

- оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
- приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация и проведение репетиционного единого государственного экзамена в 11-х классах; организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ;
- организация и проведение государственной аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ: целевые семинары для уполномоченных ГЭК и администраторов ЕГЭ на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края; обучающие семинары руководителя ППЭ и технического исполнителя проведения ГИА на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края;
- проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;
- организация проезда лучшего выпускника 11 класса общеобразовательной организации, награжденного медалью «За особые успехи в учении», навстречу Гу-

бернатора Алтайского края с лучшими выпускниками общеобразовательных организаций региона;

- выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;
- повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;
- организация выплаты премии Губернатора Алтайского края лучшим учащимся общеобразовательных организаций;
- приобретение детских новогодних подарков;
- проведение конференций и обучающих семинаров для специалистов Комитета по образованию и работников образования по организации предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках Подпрограммы.

Показатели результативности деятельности в 2021 году:

- доля учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества учащихся в ОО, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку по математике;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки;
- доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обеспечение и защита конституционных прав граждан на получение начального, основного, среднего общего образования				
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний и началу нового учебного года	Сентябрь	Руководители ОО	Готовность образовательных организаций к началу нового учебного года
2.	Осуществление мониторинга явки обучающихся на занятия в общеобразовательные организации	Постоянно	Инспектор школ, руководители ОО	Выявление учащихся, допускающих без уважительных причин пропуски занятий в общеобразовательных организациях

3.	Проведение совместной акции Министерства образования и науки Алтайского края и Главного управления внутренних дел по Алтайскому краю «Вернём детей в школу»	1 раз в квартал	Инспектор школ, руководители ОО	Выявление обучающихся, допускающих без уважительных причин пропуски занятий в общеобразовательных организациях
4.	Проведение 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 классов	Май	Инспектор школ, отдел военного комиссариата городов Славгород и Яровое, Бурлинского и Табунского районов, Немецкого национального района Алтайского края, учителя ОБЖ, центр военно-патриотического воспитания «Десантник»	Обучение учащихся 10 классов начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
5.	Проведение торжественного вручения аттестатов о среднем общем образовании с отличием выпускникам 11-х классов, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» и лучшим выпускникам, достигшим соответствующих успехов во внеучебной деятельности главой города Славгорода	Июнь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, специалисты Комитета по образованию	Стимулирование одаренных школьников
6.	Проведение выпускных вечеров в общеобразовательных организациях	Июнь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Готовность ОО к организованному окончанию учебного года выпускниками

7.	Проведение краевой межведомственной акции «Соберём детей в школу»	Июнь – август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Поддержка малообеспеченных, многодетных семей накануне нового учебного года
8.	Организация выплат отличникам и получившим медали обучающимся – выпускникам 11 классов общеобразовательных школ г.Славгорода из многодетных семей	Июль – октябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Стимулирование одаренных школьников из многодетных семей
9.	Проведение учредительного контроля в подведомственных общеобразовательных организациях	В течение года в соответствии с планом работы Комитета по образованию	Специалисты Комитета	Повышение эффективности деятельности подведомственных общеобразовательных организаций
Реализация образовательных стандартов и обновление содержания образования				
10.	Организация работы по проведению семинаров, консультаций по вопросам ФГОС СОО для руководящих и педагогических работников ОО, функционирующих в ССУ	Ежеквартально	Заведующий ГМК, руководители МУ-МО, ШМО, заместители руководителей ОО по УВР	Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, получение оперативной информации о проблемах в ОО
11.	Организация регионального мониторинга реализации ФГОС (повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО)	Ежеквартально	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Достижение краевого показателя по повышению квалификации руководящих и педагогических работников ОО
12.	Проведение совещания для руководителей ОО и заместителей руководителя ОО по УВР по вопросам подготовки и проведения ГИА	Январь – май	Инспектор школ, руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Повышение готовности учителей-предметников к проведению ГИА

13.	Подготовка распоряжений документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций г.Славгорода Алтайского края	Январь – март	Инспектор школ,	Нормативные, правовые и инструктивные документы
14.	Организационные мероприятия по созданию условий для проведения ГИА (по отдельному плану)	Январь–апрель	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Готовность Комитета по образованию, организаторов ГИА, обучающихся к проведению ГИА
15.	Организация и проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ	Февраль – апрель	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Отработка процедуры проведения единого государственного экзамена
16.	Совещание-семинар организаторов и дежурных ППЭ по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году	Апрель – май	Инспектор школ, руководители ППЭ	Готовность общеобразовательных организаций к проведению ГИА
17.	Подготовка аналитического отчета о проведении ГИА в г.Славгороде в 2022 году	Август	Инспектор школ (статистические данные АКИАЦ по итогам ЕГЭ и ОГЭ)	Аналитический отчет

ПЛАН
работы в рамках муниципальной системы оценки качества образования

№/№	Мероприятия по оценке качества образования	Сроки проведения мероприятия	Ответственные
1.	Мониторинг учебных результатов общеобразовательных организаций по итогам четверти/полугодия/года. Контроль выполнения программного материала	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
2.	Анализ качества общего образования за четверть/	В течение года	Инспектор школ, руководители образова-

	полугодие/год		тельных организаций
3.	Муниципальный срез знаний учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика»	Декабрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
4.	Мониторинг обеспечения условий информационного сопровождения проведения государственной итоговой аттестации	В течении года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
5.	Проведение Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне по учебным предметам	Октябрь, декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций

План-график подготовки и проведения ГИА учащихся

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1.	Планирование мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
2.	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников на совещании руководителей ОО	В течение года	Инспектор школ
3.	Регулирование вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание локальных нормативно-распорядительных актов	В течение года	Инспектор школ
4.	Организация работы по подготовке ППЭ	Январь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ, руководители ППЭ
5.	Проведение итогового сочинения (изложения)	февраль, май, декабрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, члены экспертной комиссий
6.	Проведение итогового собеседования	февраль, март, май	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, члены экспертной комиссий

7.	Внесение сведений в региональные информационные системы «Планирование ГИА-9», «Планирование ГИА-11»	В течение учебного года	Программист, руководители ОО, специалисты по информатизации ОО
8.	Анализ результатов освоения программ среднего общего образования	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
9.	Организация работы по подготовке ППЭ для проведения основного периода ГИА	Май	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ, руководители ППЭ
10.	Анализ результатов ГИА	Август	Инспектор школ
11.	Сбор предварительных сведений о выпускниках ОО, планирующих принять участие в ЕГЭ. Заполнение анкеты участника ЕГЭ	Октябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
12.	Внесение сведений в региональные информационные системы «Предварительный сбор ГИА-9», «Предварительный сбор ГИА-11»	Октябрь – декабрь	Программист, руководители ОО, специалисты по информатизации ОО
Нормативное и ресурсное обеспечение			
13.	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
14.	Разработка и обновление локальной нормативной правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Январь-май	Инспектор школ
15.	Разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации	Март	Заведующий ГМК, руководитель МУМО педагогов-психологов
16.	Размещение информации на официальном сайте Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	В течение года	Программист, инспектор школ
Кадровое обеспечение			
17.	Проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, организаторами ГИА по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций

18.	Изучение инструкций по проведению государственной итоговой аттестации	В течение года	Инспектор школ
Учебно-практические мероприятия			
19.	Организация и проведение учебной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО
20.	Контроль за своевременным прохождением программного материала	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
21.	Организация участия выпускников в пробных тестированиях, ЕГЭ	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций
Информационное сопровождение			
22.	Размещение информации об организационных мероприятиях и проведении ГИА на официальном сайте Комитета по образованию	В течение года	Программист, инспектор школ
23.	Освещение в СМИ мероприятий по организации и проведению ГИА	В течение года	Инспектор школ
24.	Ознакомление родителей и обучающихся с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО
25.	Ознакомление выпускников с информацией по проведению государственной итоговой аттестации	В течение года	Руководители ОО

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями деятельности в области воспитания являются:

- организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие системы патриотического и трудового воспитания детей;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, пресечение насилия в отношении детей и подростков, обеспечение защиты их прав, социальной адаптации в обществе;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (в том числе курения, алкоголизации и наркомании подростков);
- организация деятельности по повышению эффективности физкультурно-спортивного воспитания в организациях образования;
- реализация основных задач Концепции развития дополнительного образования детей в г.Славгороде Алтайского края;
- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей

российскому обществу системы ценностей через направления деятельности Российского движения школьников «ЮНАРМИЯ»;

- организация внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие системы сохранения и укрепления здоровья школьников;
- повышение эффективности и качества организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлена

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
I. Учебно – методические мероприятия				
1	Профилактическая работа учебно-методического центра в МБОУ «Лицей № 17» по изучению правил дорожного движения	В течение года	Инспектор школ, инспектор по дошкольному воспитанию, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», директор МБОУ «Лицей №17»	Повышение грамотности школьников и воспитанников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
2	Организация и проведение обучающих занятий в школах по ПДД	В течение года	Руководители образовательных организаций, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»	Повышение грамотности школьников и воспитанников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
3	Повышение квалификации педагогов, организующих занятия по изучению ПДД	По плану АКИПКРО	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, АКИПКРО	Повышение грамотности педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
4	Оформление уголков безопасности, учебных площадок с элементами улиц и дорог	В течение года	Руководители образовательных организаций, ОГИБДД	Повышение грамотности педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
II. Организационные мероприятия				
1	Организация и проведение городских соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо», организация участия	Апрель-июль, август	Инспектор школ, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители об-	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

	команды г.Славгорода в краевом конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		разовательных организаций	
2	Организация и проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при организованных перевозках детей	В течение года	Заместитель председателя, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
3	Назначение ответственных администраторов школ за организацию работы по преподаванию ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Организация работы по преподаванию ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Составление индивидуальных схем безопасного маршрута учащихся «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Инспектор школ, руководители Заместитель председателя, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
5	Организация и проведение в ОО города Дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Инспектор школ, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский», руководители образовательных организаций	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

III. Организация работы в летний период				
1	Организация и проведение в загородном оздоровительном лагере и лагерях с дневным пребыванием детей занятий в «Школе светофорных наук» по основам дорожной безопасности (викторин, соревнований, игр по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах под девизом: «Лето без опасности»)	Июнь - Август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, ЗОЛ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по вопросам гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодежной политики в области пожарной безопасности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Активизация деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП), Отряда юных друзей пограничников	В течение года	Инспектор школ	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности
2	Организация и проведение обучения ППБ директора оздоровительного лагеря	В течение года	Инспектор школ	Соблюдение норм требования правил пожарной безопасности
3	Организация и проведение экскурсий в пожарную часть	Ежегодно, в течение года	Инспектор школ	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности

4	Разработка и изготовление наглядно - изобразительной продукции на противопожарную тематику (плакаты, тетради, закладки и т.д.) и методических пособий по обучению детей правилам пожарной безопасности, организация и проведение в ОО города «Дня пожарной безопасности» с посещением пожарных частей и других мероприятий на противопожарную тематику	В течение года	Инспектор школ	Повышение культуры безопасности жизнедеятельности
5	Организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка», оформление выставки работ, организация экскурсий по выставке работ муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Февраль, март	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в конкурсе
6	Организация и проведение смотров-конкурсов, соревнований по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Апрель-май	Инспектор школ, отдел по ГО и ЧС администрации г.Славгорода	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников
7	Организация и проведение «Уроков мужества»	Февраль Апрель-май	Инспектор школ	Повышение гражданско патриотического воспитания детей и молодежи
8	Организация и проведение с детьми в детских оздоровительных лагерях (далее ДОЛ) мероприятий на противопожарную тематику	Июнь-август	Руководители образовательных организаций	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников

9	Проведение профилактических мероприятий в период подготовки загородных ДОЛ к летнему отдыху детей и ОО к новому учебному году	Май, август	Инспектор школ, отдел по ГО и ЧС администрации г.Славгорода	Повышение уровня знаний по пожарной безопасности школьников
10	Обследование маршрутов школьных автобусов	Апрель, август	Заместитель председателя, ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»	Предупреждение детского дорожного травматизма
11	Проведение городского отборочного тура на окружной этап краевого фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество!»	Январь	Инспектор школ	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
12	Проведение окружного этапа краевого фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество!»	Февраль	Инспектор школ	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
13	Проведение городской военно-патриотической игры «Зарница», проведение городской военно-патриотической игры «Зарничка»	Апрель-май	Инспектор школ, МБОУ ДО «Десантник», МБОУ ДО «ЦТДМ»	Повышение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Формирование устойчивой мотивации и навыков здорового образа жизни у обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение антинаркотической акции «Родительский урок»	Февраль	Инспектор школ	Повышение грамотности родителей по формированию здорового образа жизни школьников
2	Проведение акций по ЗОЖ	Март	Инспектор школ	Повышение эффективности использования в пропаганде ЗОЖ интерактивных методов взаимодействия с обучающимися

3	Антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	Апрель, ноябрь	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
4	Краевой конкурс «Волонтер года»	Апрель	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в краевом конкурсе
5	Всемирный день здоровья	7 апреля	Инспектор школ	Увеличение числа детей, принявших участие в мероприятиях
6	Всемирный день без табака	31 мая	Инспектор школ	Отказ школьников от употребления табака
7	Международный день борьбы с наркотиками и незаконным оборотом наркотиков	26 июня	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
9	Организация и проведение акции в детских оздоровительных лагерях «Летний лагерь – территория здоровья»	Июль – август	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
10	Организация работы по изготовлению и распространению печатной продукции, средств наглядной агитации, направленных на профилактику наркомании	В течение года	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
11	Месячник ЗОЖ	Сентябрь	Инспектор школ	Повышение грамотности школьников по формированию здорового образа жизни
12	Организация и проведение круглого стола для заместители директоров, педагогов ОО «Профилактика вредных привычек несовершеннолетних»	Ноябрь	Инспектор школ	Повышение компетентности педагогов по формированию здорового образа жизни школьников
13	Всемирный день прав ребенка	20 ноября	Инспектор школ	Повышение правовой грамотности школьников

Организация деятельности по повышению эффективности физкультурно-спортивного воспитания в организациях образования

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Участие в спартакиаде обучающихся ОО г.Славгорода	В течение года	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом
2	Участие в городском «Кроссе наций»	Сентябрь	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом
3	Проведение мониторинга состояния спортивных клубов на базе общеобразовательных школ	Октябрь	Инспектор школ	Удовлетворительное состояние спортивных клубов на базе ОО
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь - декабрь	Инспектор школ, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Славгорода	Повышение % охвата детей спортом

Организация работы в период летней оздоровительной кампании

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей	Январь	Инспектор школ	Организация начала летней оздоровительной кампании
2	Определение количества детей, нуждающихся в особой социальной поддержке государства в летний период	Январь	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
3	Составление паспортов организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	Февраль-март	Инспектор школ	Работа по повышению качества отдыха детей в каникулярный период
4	Составление плана - задания по организации летнего труда и отдыха детей и подростков по образовательным организациям	Февраль-март	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период

5	Контроль приёма заявок на приобретение путевок в филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» от предприятий организаций	Февраль – май	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
6	Работа по реализации путевок в филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга», лагеря с дневным пребыванием детей. Комплектование смен	Февраль-май	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
7	Подготовка нормативно-правовой базы: подготовка проекта постановления администрации г.Славгорода «Об организации летнего отдыха и занятости детей »; подготовка приказов по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году	Апрель – май	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
8	Составление: плана заседаний межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей г. Славгорода; графика осуществления контроля хода летней оздоровительной кампании лета	Апрель	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
9	Составление смет расходов на содержание оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» (расчет стоимости путевки в ДЗОЛ, расчет стоимости набора продуктов питания для ДЗОЛ и лагеря с дневным пребыванием детей)	Апрель, май	Инспектор школ	Организация начала летней оздоровительной кампании

10	Мероприятия по подготовке лагерей с дневным пребыванием детей, филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» к оздоровительному сезону	Май-июнь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, директор МБУ «ДЗОЛ «Радуга» г.Славгорода»	Организация начала летней оздоровительной кампании
11	Организация работы межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей г. Славгорода	Июнь, июль, Август	Инспектор школ	Повышение качества отдыха детей в каникулярный период
12	Составление списков по каждой оздоровительной смене по лагерям (по краевому реестру лагерей)	Июнь, июль, август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
13	Подготовка пакета документов для оздоровления детей в краевых лагерях	Июнь, июль, август	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период
14	Работа в филиале МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга» по обеспечению безопасных условий при проведении оздоровительных мероприятий в летний период (подготовка материально-технической базы лагерей, выполнение предписаний служб Роспотребнадзора, госпожнадзора и др., организация профилактических мероприятий, включающих обязательную профилактику клещевого энцефалита, дератизацию и обработку территорий против комара)	Май-июнь	Инспектор школ, директор филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Предупреждение детского травматизма
15	Приёмка лагерей с дневным пребыванием детей, филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Май	Инспектор школ, межведомственная комиссия	Организация начала летней оздоровительной кампании

16	Организация и проведение семинара по проблемам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков: с начальниками оздоровительных лагерей; с вожатыми, воспитателями оздоровительных лагерей	Май	Комитет администрации г.Славгорода по образованию, филиал МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Организация начала летней оздоровительной кампании
17	Организация и проведение краевой акции антинаркотической направленности «Летний лагерь- территория здоровья»	Июнь-август	Инспектор школ, руководители детских оздоровительных лагерей	Участие в краевой акции
18	Организация и проведение городской профильной смены на базе филиала МБОУ «СОШ №21»-ДЗОЛ «Радуга»	Август	Инспектор школ	Использование инновационного подхода в реализации профильной смены для детей, состоящих на учете и активистов школ
19	Согласование списков оздоровленных детей в период летней оздоровительной кампании с межведомственными службами	Август, Сентябрь	Инспектор школ	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период

Мероприятия по профориентации учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение для обучающихся 7-11 классов консультаций по правовым вопросам о труде и занятости, классных часов, тестирования, бесед, направленных на оказание помощи учащимся в самоопределении и выборе профессии	В течение года	Специалисты Комитета, педагоги – психологи, социальные педагоги ОО	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
2	Организация экскурсий на предприятия г. Славгорода	В течение года	Специалисты Комитета, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители образовательных организаций	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии

3	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам профессии и трудоустройства	В течение года	Школьные педагоги-психологи, социальные педагоги	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
4	Проведение встреч с земляками-ветеранами труда	Март	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО
5	Посещение Дней открытых дверей в организациях профессионального образования г. Славгорода и г.Яровое	В течение года	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Выработка системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями
6	Проведение в образовательных организациях г. Славгорода пропедевтических часов по программе «Введение в профессию» для обучающихся 7-9 кл.	Март	Специалисты Комитета, заместитель директора Славгородского педагогического колледжа по научно - методической работе	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО
7	Организация и проведение встреч с представителями Центра занятости населения управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам	Апрель	Специалисты Комитета, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители образовательных организаций	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в самоопределении и выборе профессии
8	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (выпускники 9, 11 классов)	Сентябрь	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов

9	Организация и проведение встреч с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений	Сентябрь-ноябрь	Специалисты Комитета, руководители образовательных организаций	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО
10	Участие обучающихся в очно-заочных творческих конкурсах, организованных Славгородским педагогическим колледжем	В течение года	Специалисты Комитета, зам. директора по научно - методической работе Славгородского педагогического колледжа	Формирование профессиональной направленности выпускников ОО

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся образовательных организаций г. Славгорода

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ на текущий учебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в соответствии с планом
2	Ведение банка данных на учащихся и их семей, состоящих на учете в различных органах, на внутришкольном учете, а также на несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП	В течение года	Социальные педагоги образовательных организаций	Учёт обучающихся и их семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН МО МВД России «Славгородский», а также семей, находящихся в СОП
3	Проведение информационно-просветительской работы с родителями несовершеннолетних, организация «Школы ответственного родительства»	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение качества взаимодействия ОО с родителями обучающихся
4	Работа школьных Советов профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года	Инспектор школ, руководители образовательных организаций	Повышение эффективности деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений

			ных организаций, руководители образовательных организаций	зорности и правонарушений
5	Участие в краевой профилактической операции «Вернем детей в школу»	2 раза в год	Инспектор школ, руководители образовательных организаций, инспектора МО МВД России «Славгородский»	Выявление несовершеннолетних, не посещающих учебные заведения по неуважительной причине и возвращение их в образовательные организации
6	Участие в межведомственных совместных рейдах по исполнению закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	В течение года	Специалист органа опеки и попечительства, руководители образовательных организаций	Выявление и снижение количества несовершеннолетних, нарушающих закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»
7	Еженедельный мониторинг посещаемости	Еженедельно	Инспектор школ	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях
8	Ежемесячный мониторинг посещаемости	Последняя пятница каждого месяца	Инспектор школ	
9	Сведения о не получающих общего образования несовершеннолетних, склонных к самовольному уходу из семьи	По мере выявления	Инспектор школ	
10	Организация временной занятости несовершеннолетних, в том числе организация работы обучающихся на пришкольных	В течение года	Инспектор школ, УСЗН ЦЗН г. Славгорода, руководители	

	участках в летний период		образователь- ных организа- ций	
11	Участие в заседаниях КДН и ЗП г.Славгорода Алтайского края	2 раза в месяц	Специалист ор- гана опеки и попечительства	Организация ра- боты по профи- лактике безнад- зорности, право- нарушений и употребления ПАВ

10. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Обеспечение равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- привлечение родителей, воспитывающих своих детей самостоятельно на дому, к услугам консультационных пунктов.
- увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в освоении основной образовательной программы дошкольного образования и коррекция недостатков физического и психического развития детей, в их социальной адаптации.
- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки исполне- ния	Ответственный	Ожидаемый результат
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
1	Работа в автоматизи- рованной информа- ционной системе «Е - услуги. Образование»	В течение года	Инспектор по дошкольному воспитанию	Обеспечение макси- мальной прозрачности электронной очереди, качественное и свое- временное внесение данных о контингенте воспитанников
2	Комплектование до- школьных образова- тельных организаций, выдача направлений	В течение года	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители образователь- ных организа- ций	Укомплектованность дошкольных образова- тельных организаций детьми

3	Контроль выполнения нормативов на- полняемости	В течении года	Инспектор по дошкольному воспитанию	Информационный ма- териал
4	Анализ работы по итогам ведения обра- зовательной деятель- ности за второе полу- годие 2021/ 2022 уч. года	Июнь 2022 года	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образователь- ных организа- ций	Оценка результативно- сти, определение пер- спектив деятельности
5	Мониторинг посещае- мости групп дошколь- ных образовательных организаций	Ежеме- сячно	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образователь- ных организа- ций	Информационный ма- териал
6	Проведение ТПМПК г. Славгорода Алтай- ского края	Апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию	Выявление детей с ог- раниченными возмож- ностями здоровья и (или) отклонениями в развитии
7	Городской конкурс «Воспитатель года»	Март- апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители образователь- ных организа- ций, педагоги- ческие работ- ники образова- тельных орга- низаций	Стимулирование ин- новационной деятель- ности педагогических работников дошколь- ных образовательных организаций, распро- странение успешного педагогического опы- та
8	Сопровождение до- школьных образова- тельных организаций при участии в крае- вых конкурсах	Март- апрель	Инспектор по дошкольному воспитанию	Стимулирование ин- новационной деятель- ности педагогических работников дошколь- ных образовательных организаций, распро- странение успешного педагогического опыта
9	Координация работы консультативных пунктов на базе ДОО	В течении года	Инспектор по дошкольному воспитанию	Своевременное предос- тавление данных

10	Координация работы ДОУ по оформлению списков заявителей на компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход	февраль, сентябрь	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Материальная поддержка родителям (законным представителям)
11	Координация работы по внесению данных в ЕГИССО о получателях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход	в течение года	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Своевременное предоставление данных
12	Мониторинг муниципальных услуг	Ежемесячно	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Предоставление информации в отдел экономики и промышленности администрации г. Славгорода Алтайского края
13	Анализ работы по итогам ведения образовательной деятельности за 2022–2023 уч.г.	Декабрь	Инспектор по дошкольному воспитанию, руководители дошкольных образовательных организаций	Оценка результативности, определение перспектив деятельности

12. ПРАВОВАЯ РАБОТА

Задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы образования;
- обеспечение своевременного реагирования на изменения законодательства в сфере образования, своевременное информирование о вносимых изменениях в законодательные и нормативные акты работников Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию (далее-Комитет), а также руководителей подведомственных образовательных организаций;
- обеспечение соответствия нормативных и локальных актов Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию, а также подведомственных ему образовательных организаций действующему законодательству.

Приоритетные направления деятельности:

- ведение работы по анализу и обобщению результатов рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также практике заключения и исполнения хозяйственных договоров, устранение выявленных нарушений;
- организация систематизированного учета, хранения, внесения принятых изменений в законодательные и нормативные акты, поступающие в Комитет, а также издаваемые его председателем;
- обеспечение доступа к информации о принятых изменениях в законодательные и нормативные акты, поступающие в Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию, а также издаваемые его председателем пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- обеспечение информирования работников Комитета о действующем законодательстве, а также организация работы по изучению должностными лицами Комитета нормативных правовых актов, относящихся к их деятельности.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Приведение нормативных правовых актов в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края, специалисты	Соответствие нормативных правовых актов требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Осуществление проверки на соответствие требованиям законодательства проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в Комитете, визирование их	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в Комитете, требованиям законодательства
3	Разработка документов правового характера Комитета и документов, выносимых на рассмотрение городскому Собранию депутатов	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие документов, выносимых на рассмотрение городскому Собранию депутатов и других документов правового характера, подготавливаемых в Комитете, требованиям законодательства

4	Принятие участия в разработке проектов договоров и приложений к ним, соглашений, протоколов и прочей документации в ходе деятельности Комитета, их правовая экспертиза	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соответствие указанной документации требованиям действующего законодательства
5	Подготовка ответов на письменные обращения граждан и юридических лиц по вопросам входящим в компетенцию Комитета	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Недопущение нарушения прав граждан
6	Проверка пакетов документов, предоставляемых образовательными учреждениями для проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации	В течение года	Юридический отдел администрации г. Славгорода Алтайского края	Соблюдения законодательства о лицензировании и аккредитации образовательных организаций

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Цель: создание условий для педагогических работников, предоставление им прав и свобод, мер социальной поддержки, направленных на обеспечение высокого профессионального уровня, эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование системы непрерывного педагогического образования
- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных организаций реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

Задачи:

- реализация мероприятий в муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» (подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»;

- проведение контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля по соблюдению трудового законодательства, ведения кадровой документации и процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций;

-обеспечение системной работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций (далее по тексту – ОО).

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки испол- нения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Совершенствование документооборота, системы учета, контроля и хранения документов				
1	Разработка и утверждение номенклатуры дел Комитета по образованию на 2022 год	Январь	Начальник отдела кадров, старший инспектор	Систематизация документов Комитета по образованию в соответствии с утвержденной структурой
2	Научно- техническая обработка документов и утверждение описи: № 2 дел постоянного хранения за 2018 год; № 1л дел по личному составу за 2018 год	Февраль	Начальник отдела кадров, старший инспектор	Систематизация архивных документов Комитета по образованию
3	Сбор справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих Комитета и членов их семей (супругов и несовершеннолетних детей) и руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету и членов их семей (супругов и несовершеннолетних детей)	Январь-апрель	Начальник отдела кадров	Контроль за соблюдением законодательства муниципальными служащими руководителями ОО
4	Подготовка отчетов: по кадровому составу Ф. П4 (НЗ)	Ежеквартально	Начальник отдела кадров	Анализ качественного и количественного состава работников ОО
5	Сбор справок об отсутствии судимости вновь назначенных руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету	В дни приема на работу	Начальник отдела кадров	Контроль за соблюдением трудового законодательства
6	Подготовка отчетов: по кадровому составу (форы Министерства образования и науки Алтайского края); ОО-1	Август	Начальник отдела кадров	Анализ качественного и количественного состава работников ОО

7	Передача на хранение в архивный отдел дел постоянного хранения по описи №2 за 2017 год, описи № 1л дел по личному составу за 2018 год	Октябрь	Старший инспектор	Систематизация архивных документов
8	Выделение к уничтожению документов временного хранения	Ноябрь	Старший инспектор	Систематизация архивных документов
9	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению муниципальными наградами	В течение года	Начальник отдела кадров	Поощрение работников системы образования
10	Подготовка наградного материала на работников ОО, представленных к награждению ведомственными наградами/в соответствии. Подбор кандидатур для награждения работников образования ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации	В течение года	Начальник отдела кадров	Поощрение работников системы образования
11	Подготовка графиков отпусков работников Комитета и руководителей ОО, подведомственных Комитету по образованию	До 15 декабря	Начальник отдела кадров	Контроль за соблюдением трудового законодательства
Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных организаций, реализации мер социальной поддержки педагогических работников				
1	Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей в организациях образования, находящихся в ведении Комитета по образованию	В течение года	Начальник отдела кадров	Своевременное замещение вакантных должностей руководящих работников подведомственных ОО
2	Реализация мероприятий муниципальной в муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» (подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала	По окончании учебного года	Начальник отдела кадров	Увеличение числа молодых специалистов, прибывших в общеобразовательные организации

	системы образования на 2021-2025 годы»			
4	Взаимодействие профсоюза работников народного образования и науки по вопросам обеспечения социальной поддержки педагогических кадров, развития кадрового потенциала системы образования	В течение года	Начальник отдела кадров	Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров, предупреждение социальной напряженности
Аттестация педагогических и руководящих кадров				
1	Подготовка и проведение заседаний аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Начальник отдела кадров	Оценка качества результативности деятельности руководителей ОО и определение их соответствия занимаемой должности
2	Организационно-правовое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников подведомственных образовательных организаций	В течение года	Начальник отдела кадров	Повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам аттестации
3	Подготовка отчета в Министерство образования Алтайского края по итогам аттестации педагогических кадров	Декабрь	Начальник отдела кадров	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Организация работы по обеспечению системы учета и анализа военнообязанных из числа работающих				
1	Постановка на воинский учет граждан, принятых на работу. Проверка у граждан наличия воинских учетных документов и отметок военкомата о постановке на воинский учет, заполнение на них личных карточек (форма Т-2)	В дни приема на работу	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета призывников и военнообязанных из числа работающих
2	Снятие с учета граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу	В дни увольнения	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета
3	Внесение в личные карточки изменений по служебному семейному положению, образованию, месту	Постоянно	Старший инспектор	Обеспечение качественного воинского учета

	жительства			
4	Проведение сверки личных карточек (форма Т-2) с записями в военных билетах граждан, пребывающих в запасе	Ежеквар-тально	Старший ин-спектор	Обеспечение каче-ственного воин-ского учета
5	Составление отчета по форме № 6	Ноябрь	Старший ин-спектор	Обеспечение каче-ственного воин-ского учета

14. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В целях эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Семейного кодекса Российской Федерации, органы опеки и попечительства Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, определяют в своей работе следующие приоритетные направления:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- сохранение кровной семьи.

Задачи:

- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- правовое-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, а также оказание содействия в подготовке таких документов;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей;

-осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

-оказание помощи в создании положительной жизненной стратегии поведения семьям, находящимся в социально – опасном положении;

-взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;

-оказание методической и организационно – координационной помощи специалистам образовательных организаций города, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Прием граждан	2 раза в неделю: понедельник, четверг	Специалисты опеки и попечительства	Выдача заключений, постановлений
2	Работа с документацией: личными делами, оформление запросов, справок, отчетов	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Своевременная защита прав и интересов детей
3	Предоставление образовательными организациями в органы опеки и попечительства списка детей, воспитывающихся в замещающих семьях для направления их в детскую поликлинику	2 раза в год	Специалисты опеки и попечительства	Предоставление медицинских справок о здоровье ребенка
4	Проведение плановых проверок условий проживания несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях Проведение внеплановых проверок условий проживания несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях Проверка условий проживания усыновленных детей	2 раза в год (1 раз в первый месяц после передачи ребенка в семью, в течение первого года-через 3 месяца, в течение последующих лет – 2 раза в год по мере возникновения кризисной ситуации При поступлении сообщений 1 раз в год в течение 3-х лет	Специалисты опеки и попечительства, специалисты образовательных организаций	Оформление акта ЖБУ, помещение его в личное дело ребенка

5	Оказание помощи в проведении летней оздоровительной кампании для детей, воспитывающихся в замещающих семьях	Июнь - август 2020 года	Специалисты опеки и попечительства	Своевременное оздоровление детей, воспитывающихся в замещающих семьях
6	Оформление постановлений администрации города Славгорода по вопросам: назначения, отмены опеки (попечительства); изменения фамилии несовершеннолетнего; касающихся защиты жилищных прав и имущественных прав несовершеннолетних детей города; определения детей в центры помощи детям оставшимся без попечения родителей	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка постановлений
7	Подготовка исковых заявлений, представлений, заключений (суд, прокуратура, ОВД)	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних
8	Организация работы по защите личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка заключений, постановлений
9	Участие в судебных заседаниях по защите прав несовершеннолетних	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Выдача заключений
10	Проведение работы с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранности жилого помещения, находящегося в собственности несовершеннолетних	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Обеспечение сохранности жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних. Своевременное жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей
11	Индивидуальная работа с опекунами (приемными родителями) кризисных замещающих семей	По мере возникновения кризисной ситуации	Специалисты опеки и попечительства, специалисты	Оказание консультативной помощи

			организаций системы профилактики города, соц. педагоги, педагоги – психологи МОО, дошкольных образовательных организаций	
12	Индивидуальная работа с подопечными, оказавшимися в кризисной ситуации	По мере возникновения кризисной ситуации	Специалисты опеки и попечительства, организаций системы профилактики города, социальные педагоги, педагоги-психологи МОО, дошкольных образовательных организаций по согласованию специалисты КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Выведение ребенка из кризисной ситуации, сохранение замещающей семьи.
13	Деятельность по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних детей	Ежемесячно	Специалисты опеки и попечительства	Подготовка заключений, постановлений
14	Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Оформление анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, направление ее в РБД
15	Публикация в городских СМИ и посредством сети «Интернет» информации о детях, оставшихся без попечения родителей подлежащих устройству в семьи	В течение года	Специалисты опеки и попечительства	Доведение информации до граждан

	граждан			
16	Проведение собраний для замещающих семей	В течение года (не реже 2 раз в год)	Специалисты опеки и попечительства	Оказание помощи опекунам, попечителям в реализации и защите прав подопечных
17	Организация работы с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, нуждающихся в психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи (в соответствии с соглашением между Комитетом и КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»)	По мере необходимости	Специалисты опеки и попечительства, специалисты КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,	Работа в соответствии с выданными рекомендациями
18	Работа по вопросу включения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в список нуждающихся в жилом помещении	В течение года	Специалисты опеки и попечительства, опекуны (попечители), граждане из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет	Направление в КГКУ «Региональное жилищное управление» пакета документов
19	Предоставление статистических данных в Министерство образования и науки Алтайского края отчет РИК-103	1 раз в год	Специалисты опеки и попечительства	Сформированный отчет в Министерство образования и науки Алтайского края
20	Предоставление отчетов в Министерство образования и науки Алтайского края по выплатам денежного пособия на содержание детей в семье опекуна (попечителя), выявлению и семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	До 30 числа каждого месяца	Специалисты опеки и попечительства	Сформированный отчет в Министерство образования и науки Алтайского края

21	Предоставление сведений в Министерство образования и науки Алтайского края о детях, отобранных у родителей (одного из них) в соответствии со ст. 77 СК РФ	До 10 числа каждого месяца	Специалисты опеки и попечительства	Сформированный отчет в Министерство образования и науки Алтайского края
----	---	----------------------------	------------------------------------	---

15. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: цифровая трансформация образования.

Задачи:

- повышение открытости деятельности образовательных организаций;
- поэтапное перенесение официальных сайтов образовательных организаций на платформу «Госвеб»;
- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- организация эффективного использования компьютерной техники;
- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;
- организация использования информационных систем в управлении образованием (АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», ФИС «ФРДО» и др.);
- оптимизация бумажного и электронного документооборота;
- повышение квалификации работников общеобразовательных организаций в области информатизации образования;
- развитие системы предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Показатели (индикаторы) результативности деятельности:

- среднее количество учащихся школ на один современный компьютер - не более 12 человек;
- доля образовательных организаций, имеющих собственные сайты, соответствующие требованиям законодательства - 100 %;
- доля образовательных организаций, активно работающих в АИС «Сетевой край. Образование» - не менее 100 % (под активностью понимается своевременный переход на учебный год, зачисление / отчисление учащихся и воспитанников);
- доля общеобразовательных организаций, ведущих электронный журнал только в электронном виде по средством АИС «Сетевой регион. Образование» - не менее 100%;
- доля общеобразовательных организаций, активно работающих в АИС «Е-услуги. Образование» (под активностью понимается своевременное зачисление учащихся и воспитанников) - не менее 100%;
- доля общеобразовательных организаций, размещающих сведения о выданных документах об образовании в ФИС «ФРДО» - не менее 100%;
- информационная открытость сайтов Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию и образовательных организаций-100%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответствен- ные	Ожидаемые результаты
1	Оказание консультационной помощи по вопросам информатизации образовательным организациям города	В течение года	Программист	Оценка эффективности организации управления информационно - образовательной средой в образовательных организациях
2	Контроль функционирования АИС «Сетевой край. Образование» в образовательных организациях	В течение года	Программист	Развитие автоматизированной системы управления образованием
3	Мониторинг ведения электронных журналов в АИС «Сетевой край. Образование»	Ежемесячно в течение учебного года	Программист	Контроль своевременного заполнения электронных журналов в АИС «Сетевой край. Образование»
4	Мониторинг актуальности информации в карточке ОО в АИС «Сетевой край. Образование»	Август, сентябрь	Программист	Контроль актуальности информации в карточках ОО в АИС «Сетевой край. Образование»
5	Контроль заполнения мониторинговых таблиц на сайте «Система мониторинга сферы образования Алтайского края»	Постоянно	Программист	Обеспечение своевременного заполнения таблиц на сайте ответственными в образовательных организациях
6	Контроль обеспечения фильтрации контента в образовательных организациях, вопросов организационно-нормативного обеспечения	В течение года	Программист	Ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания, причиняющую вред здоровью и развитию детей
7	Организация работ по увеличению скорости подключения к сети Интернет образовательных организаций	Постоянно	Программист	Увеличение скорости подключения к сети Интернет образовательных организаций
8	Организационное, техническое и консультационное сопровождение вопросов функцио-	В течение года	Программист	Обеспечение функционирования сайтов образовательных организаций города

	нирования сайтов образовательных организаций			
9	Мониторинг сайтов образовательных организаций	Март, октябрь	Программист	Контроль и оценка функционирования сайтов образовательных организаций
10	Мониторинг размещения сведений о выданных документах об образовании в ФИС «ФРДО»	Ежеквартально	Программист	Контроль своевременного внесения сведений о выданных документах об образовании
11	Мониторинг соответствия количественного состава учащихся ОО в АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой край. Образование»	Сентябрь - май	Программист	Контроль актуальности данных о численности учащихся в ОО в АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой край. Образование»
12	Мониторинг работы с заявлениями, поданными в ОО в АИС «Е-услуги. Образование»	Ежеквартально	Программист	Контроль сроков зачисления/отказа в зачислении в ОО в АИС «Е-услуги. Образование»

16. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ: создание единой методической платформы для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечение условий для постоянного саморазвития и распространения лучших педагогических практик.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формирование системы непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение методического сопровождения руководящих и педагогических работников по вопросам реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
3. Совершенствование содержания образования всех уровней через повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования.

4. Развитие системы работы с одаренными детьми дошкольных образовательных организаций и учащимися общеобразовательных организаций.

5. Обеспечение преемственности деятельности по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Осуществление методического контроля реализации плана методической работы в образовательных организациях	1 раз в год	Заведующий ГМК, методист	Контроль и оценка методической работы в образовательных организациях
2. Обеспечение электронных мониторингов: - контроль и регулирование мониторинговых обследований (повышение квалификации); - мониторинг обеспеченности учащихся ОО бесплатными учебниками; - сбор и подача оперативной информации	Ежеквартально	Заведующий ГМК	Выполнение показателей проводимых мониторингов
3. Мониторинг эффективности деятельности муниципальных учебно-методических объединений (МУМО)	Май	Заведующий ГМК, методист	Повышение эффективности деятельности МУМО
4. Анализ эффективности наставничества «Школа – лидер» - «Школа спутник»	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители школьных округов, базовых школ	Повышение эффективности деятельности школ-спутников
5. Анализ результатов: 5.1. Реализации регионального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего»; 5.2. Деятельности: - опорной школы по организации работы с одаренными детьми (МБОУ «СОШ №10»); - школ МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «СОШ	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Реализация регионального инновационного проекта. Повышение эффективности деятельности школы в работе с одаренными детьми. Вывод школ из статуса «Школа с низ-

№10» по сопровождению МБОУ «СОШ №21» и МБОУ «Селекционная СОШ», имеющих низкие образовательные результаты;			кими образовательными результатами».
7. Анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Декабрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников ОО.
8. Анализ организации работы в ОО с одаренными детьми.	1 раз в год	Заведующий ГМК	Совершенствование работы с одарёнными детьми.
9. Анализ использования учебного фонда ОО на новый учебный год на основании утвержденных списков учебной литературы	Август	Методист	Эффективное использование школами муниципального обменно-резервного фонда
10. Создание электронной базы данных учебного фонда школ города	Март	Методист	Использование ОО ресурса муниципального учебного фонда и его электронной базы.
11. Организация мониторинга деятельности школьных библиотек	В течение года	Методист	Повышение эффективности деятельности школьных библиотек.
12. Обновление новостной ленты на сайте Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию	Еженедельно	Заведующий ГМК, методист	Информирование участников образовательных отношений ОО о мероприятиях, проводимых Комитетом по образованию.
13. Размещение на сайте Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию в разделе «Методический кабинет»: <ul style="list-style-type: none"> - паспортов муниципальных учебно-методических объединений; - плана работы городского методического кабинета; - отчёта о методической 	Сентябрь Декабрь	Заведующий ГМК	Информирование участников образовательных отношений ОО о работе методического кабинета.

работе.			
14. Издание сборника «Педагог года-2021»	Февраль	Методист	Систематизация материала о конкурсе.
15.Создание банка методических разработок по актуальным направлениям развития образования	В течение года	Методист	Оказание методической поддержки педагогам ОО по актуальным направлениям развития образования.
16. Координация деятельности школ-лидеров и муниципальных учебно – методических объединений педагогов (МУМО) в соответствии с ключевыми целями развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Алтайском крае	Ежемесячно	Заведующий ГМК	Повышение эффективности деятельности школ-лидеров и МУМО.
17. Проведение установочного семинара с руководителями МУМО	Сентябрь	Заведующий ГМК	Повышение профессиональной компетентности руководителей МУМО.
18.Организация и координация деятельности муниципальных учебно-методических объединений учителей- предметников (планы прилагаются)	В течение учебного года	Заведующий ГМК, методист, руководители МУМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в работе МУМО.
19. Проведение тематических семинаров – практикумов в рамках Единого методического дня учителей – предметников по итогам проверок контрольно-надзорных органов, включая вопросы по разработке рабочей программы по предмету, тематическому планированию, учебному плану, по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся (по плану МУМО)	Март, август, ноябрь	Заведующий ГМК, методист, руководители МУМО	Оказание методической помощи учителям-предметникам по актуальным вопросам воспитательно-образовательной деятельности

- «Управление школьной системой оценки качества образования в условиях новых целей и ценностей образования: проблемы, поиски»;	Март	МБОУ «Знаменская СОШ », Шевченко Е.М.	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников ОО.
- «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС: вопросы организации, управления, мониторинга. Актуальные подходы к оценочному инструментарию школы»;	Апрель	МБОУ «Покровская СОШ», Иванова С.А.	
- «Эффективные формы работы с детьми как средство повышения качества дошкольного образования»;	Март	Структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ» - дошкольная группа	
- «Формы, методы и средства сохранения и укрепления здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».	Апрель	Структурное подразделение МБОУ «Покровская СОШ» - «Детский сад «Колобок»	
22. Методическое сопровождение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через проведение открытых мероприятий в рамках работы ШУМО, МУМО	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
23. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации	Ежемесячно	Заведующий ГМК, методист	Успешное прохождение педагогами аттестации.
24.Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный»	Февраль	Заведующий ГМК, методист	Выявление лучшего педагогического опыта работы классных руководителей
25. Проведение НПК педагогических работников ОО по теме «Лучшие педагогические практики как фактор повышения качества образования в рамках	Март	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций, руководители МУМО	Распространение лучшего педагогического опыта.

реализации региональных проектов национального проекта «Образование»			
26. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»	Март-апрель	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Демонстрация опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций.
27. Проведение муниципального этапа краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками.	Апрель	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.
28. Проведение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	Март	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.
29. Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2022»	Ноябрь	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	Выявление лучшего педагогического опыта работы.
30. Проведение семинаров-практикумов по предметственности дошкольного и начального общего образования	В течение года	Заведующий ГМК, методист, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководитель МУМО учителей начальных классов	Обеспечение предметности дошкольного и начального общего образования.
31. Проведение аттестации руководящих работников общеобразовательных организаций	По графику	Муниципальная экспертная комиссия	Повышение профессионального уровня руководителей ОО.
32. Организация курсовой подготовки на бюджетной основе на базе представительства АИРО в г.Славгороде и в АИРО (по плану АИРО и заявкам ОО)	В течение года	Заведующий ГМК	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников ОО.
33. Организация участия педагогов в вебинарах по плану АИРО, Российской	В течение года: по плану	Заведующий ГМК, заместители директора по	Создание условий для повышения профессионального уровня

Академии образования (РАО)	АИРО, РАО	УВР	педагогических работников ОО
35. Организация работы с талантливыми детьми: городской конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Заведующий ГМК, методист, руководители НОУ ОО	Создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи.
36. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВОШ)	Ноябрь	Заведующий ГМК, методист, координаторы школьного этапа ВОШ	
37. Городские научно – практические конференции обучающихся 1-4 «Умка», 5-11 классов «Будущее Славгорода»	Февраль, март	Заведующий ГМК, методист, руководители НОУ ОО	
38. Окружная конференция в рамках краевой программы «Будущее АлтаяЦ	Октябрь	Заведующий ГМК, методист, руководители образовательных организаций	
39. Федеральные окружные соревнования	Ноябрь	Заведующий ГМК, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	
40. Итоговая сессия краевого конкурса «Будущее Алтая -2022»	Май	Заведующий ГМК, руководители образовательных организаций	
41. Привлечение школьников к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	В течение года	Заведующий ГМК, методист, руководители научных обществ учащихся ОО	
42. Чествование победителей муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам	Декабрь	Заведующий ГМК	Создание условий для выявления, развития и поддержки
43. Организация участия школьников в очных всероссийских конкурсах, научно – практических конференциях в соответствии с поступающей инфор-	Март, апрель	Заведующий ГМК, методист, руководители образовательных организаций	

мацией			одарённых детей и молодёжи.
44.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для руководящих и педагогических работников ОО по заявкам	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи по актуальным вопросам образования.
45.Консультирование педагогов-участников профессиональных конкурсов. Формирование пакета документов на конкурсы	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи участникам профессиональных конкурсов.
46. Проведение индивидуальных консультаций для аттестующихся руководителей и педагогов ОО	В течение года	Заведующий ГМК, методист	Оказание практической помощи в период прохождения аттестации.
План работы муниципального методического совета			
Содержание	Срок	Ответственные	
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2022 год	Январь	Члены методического совета	
1.2.Согласование плана работы в рамках наставничества: «Школа – лидер» - «Школа – спутник»			
1.3.Анализ прохождения педагогами и руководителями ОО курсов повышения квалификации			
2. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования			
2.1.О результатах работы площадок «Точка роста» в МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «Пригородная СОШ»	Апрель	Заведующий ГМК, Минусенко Т.В.	
2.2.Анализ эффективность деятельности городских профессиональных методических объединений педагогов ОО		Руководители МУМО	
2.3.Анализ результатов		Заместители директора по УВР МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15»	

реализации ФГОС 2021 пилотных школ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15» (1е и 5е классы)		
3. Повышение качества образовательных услуг		
3.1.Организация методи- ческого сопровождения введения ФГОС 2021	Сентябрь	Заведующий ГМК
3.2.Согласование планов работы МУМО		
4. Развитие кадрового потенциала		
4.1. Анализ итогов город- ских конкурсов для педа- гогов и обучающихся, олимпиад школьников 4.2. Анализ состояния ме- тодической работы в ОО 4.3. Планирование работы методического совета на новый календарный год	Декабрь	Заведующий ГМК, заместители директора по УВР общеобразовательных организаций

17. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель: создание условий, необходимых для антитеррористической безопасности, предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, повышения уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущения травматизма и гибели обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательных организаций.

Задачи:

- организация и осуществление мероприятий, направленных на выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций;

- контроль за ходом реализации подпрограммы «Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории г. Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы»;

- контроль осуществления мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов, безопасности организованных перевозок детей школьными автобусами ;

- контроль подготовки предложений и технической документации в краевые адресные инвестиционные программы для строительства и ремонта организаций образования и их выполнения;

-анализ состояния материально-технической базы организаций образования города, потребностей оснащения оборудованием.

Индикаторы эффективности работы:

-поддержание работоспособности АПС и системы аварийного освещения в образовательных организациях-100%;

-выполнение противопожарных мероприятий в образовательных организациях-100%;

-проведение обследования маршрутов движения школьных автобусов – 100%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Подготовка и направление информационных писем в образовательные организации по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности во время образовательного процесса и во время летнего отдыха	В течение года	Заместитель председателя	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и персонала во время образовательного процесса и летнего отдыха
2	Участие в проверке готовности пришкольных оздоровительных лагерей к сезону «Лето-2022»	Май	Межведомственная комиссия	Акты приемки лагерей
3	Организация работы межведомственной комиссии по приемке ОО к новому учебному году, подписания актов приемки образовательных организаций	Август	Межведомственная комиссия	Акты приемки ОО к новому учебному году, подготовка аналитической информации к совещанию директоров, организация «пропуска» руководителей по оценке готовности ОО к новому учебному году
4	Организация осмотра здания, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Весенне - летний и осенне-зимний период	Руководители образовательных организаций, комиссии от ОО	Акты осмотра, планы мероприятий
5	Подготовка информационных писем для образовательных организаций по вопросам обеспечения безопасности перевозок обучающихся	В течение года	Заместитель председателя	Повышение уровня знаний по вопросам безопасности перевозок

6	Направление нормативно-правовых документов «О начале отопительного сезона 2022-2023 г.г.»	Сентябрь, октябрь	Заместитель председателя	Обеспечение безаварийного прохождения отопительного сезона 2022/2023 учебного года
7	Подготовка и направление документов «О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и правил»	Сентябрь, октябрь	Заместитель председателя	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил в ОО, профилактика заболеваний ОРВИ и гриппом
8	Мониторинг подвоза учащихся в ОО	В течение года	Руководители образовательных организаций	Соблюдение нормативных документов и требований
9	Контроль за деятельностью подведомственных организаций по выполнению санитарно-гигиенических требований и требований в области комплексной безопасности	В течение года	Заместитель председателя	Подготовка материала к совещанию руководителей
10	Контроль обеспечения надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами противопожарной и антитеррористической защиты зданий и помещений, а также контроль за исправностью оборудования (освещение, система отопления, вентиляции и др.)	В течение года	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Создание безопасных условий учебно-воспитательного процесса

20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели:

-реализация государственной политики в области формирования эффективных экономических отношений в сфере образования;

-реализация государственной финансовой и бюджетной политики в бюджетных организациях, в отношении которых Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, обеспечивающий эффективность функционирования, повышения результативности бюджетных расходов и оптимизация управления бюджетными средствами;

-реализация положений закона РФ от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в части исполнения бюджетного законодательства;

-снижение неэффективных расходов для более полного обеспечения финансовыми ресурсами выполнения муниципального задания подведомственными организациями и целевых программ.

Задачи:

-финансовое обеспечение полномочий в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования;

-осуществление сбора и обработки данных;

-достижение устойчивого экономического состояния сети подведомственных организаций, создание условий для ее стабильного функционирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Экономика образования				
1	Мониторинг реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 №597 в части уровня заработной платы образовательных организаций	Ежемесячно	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Координация и контроль за реализацией Указа Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 в части уровня заработной платы образовательных организаций
2	Предоставление информации по данным мониторинга уровня заработной платы работников в сфере образования	Ежемесячно	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Подготовка информации в Министерство образования и науки Алтайского края
5	Предоставление информации по данным мониторинга уровня заработной платы работников в сфере образования	Ежемесячно, ежеквартально	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Подготовка информации в Алтайкрайстат
6	Предоставление информации по данным мониторинга о задол-	Ежемесячно	Руководитель отдела экономического планирова-	Подготовка информации в Министерство образования и науки

	женности по заработной плате в образовательных организациях		ния, анализа и прогноза	Алтайского края
7	Анализ и предоставление информации по расходованию бюджетных ассигнований муниципальной программы «Развитие муниципальных систем образования на территории города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы»	Ежеквартально	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Предоставление информации в отдел экономического развития администрации г.Славгорода Алтайского края
8	Составление и анализ государственных статистических отчетов	Сентябрь	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Предоставление статистической отчетности в Министерство образования и науки Алтайского края
9	Расчет объемов субвенции между образовательными организациями на 2022 г., расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 2022 год	Январь	Руководитель группы учета планово-экономического сектора, ведущий экономист	Предложение, ориентированное на конечный результат деятельности организаций в части заработной платы в соответствии с муниципальным заданием на 2022 г.
10	Сбор и анализ прогнозных данных для расчета субвенции образовательных организаций Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Июнь, сентябрь	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Подготовка информации в Министерство образования и науки Алтайского края
11	Составление отчета по форме 14 МО «Отчет о расходах численности работников органов местного самоуправления, избирательных комиссий МО»	Ежеквартально	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, ведущий экономист, заместитель главного бухгалтера	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации г.Славгорода Алтайского края
12	Составление отчета по форме 103 МО «Свод отчетов по сети, шта-	Февраль	Руководитель отдела экономического планирова-	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной

	там и контингентам. Состоящих на бюджете муниципальных образований»		ния, анализа и прогноза, ведущий экономист	политике администрации г.Славгорода Алтайского края
13	Подготовка материалов к формированию местного бюджета	Июль - сентябрь	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, ведущий экономист	Предоставление отчета в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации г.Славгорода Алтайского края
14	Формирование муниципального задания, согласование плана финансово - хозяйственной деятельности. Корректировка муниципального задания и плана финансово - хозяйственной деятельности	Январь декабрь	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, ведущий экономист	Обеспечение качественного выполнения муниципального задания
15	Контроль за выполнением муниципального задания	Ежеквартально	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, ведущий экономист	Обеспечение выполнения муниципального задания
16	Контроль расходов по заработной плате и сверка по лицевым счетам	Ежегодно	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, заместитель главного бухгалтера	Обеспечение целевого расходования средств на оплату труда
17	Контроль за формирование штатных расписаний, тарификаций образовательными учреждениями	Ежегодно	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза	Своевременное формирование штатных расписаний, тарификаций
18	Подготовка документов для хранения в архиве	Ежегодно	Руководитель отдела экономического планирования, анализа и прогноза, ведущий экономист, заместитель главного бухгалтера	Своевременная подготовка документов для хранения в архив

21. ПЛАН – ГРАФИК
контроля подведомственных образовательных организаций

№ п/п	Наименование подведомственного учреждения	Вид	Предмет проверки	Сроки исполнения проведения проверки	Ф.И.О. специалиста, ответственного за организацию проверки
Январь					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Январь	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Эффективность проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Январь	Заведующий ГМК
3	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Январь	Инспектор школ
4	Дошкольные образовательные организации	Мониторинг	Учёт рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях осваивающих программы дошкольного образования	Январь	Инспектор по дошкольному воспитанию
5	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Январь	Программист
6	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Зачисление детей в образовательные организации в АИС «Е-услуги. Образование»	Январь	Программист
7	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Внесение сведений о выданных аттестатах в ФИС «ФРДО»	Январь	Программист

8	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Январь	Программист
Февраль					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края»	Февраль	Инспектор школ
2	Дошкольные образовательные организации	Мониторинг	Семьи, с которых не взимается родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Февраль	Инспектор по дошкольному воспитанию
3	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Февраль	Программист
4	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Февраль	Программист
5	Образовательные организации	Мониторинг	Выполнение муниципального задания за 2021 год	Февраль	Отдел экономического планирования. Анализа и прогноза
Март					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Март	Инспектор школ
2	Дошкольные образовательные организации	Мониторинг	Контроль заполнения данных по детям – инвалидам в	Март	Инспектор по дошкольному

	вательные организа- ции		АИС «Сетевой регион. Об- разование»		ному воспи- танию
3	Общеобра- зователь- ные органи- зации	Мони- торинг	Ведение учета несо- вершеннолетних, не посе- щающих или систематиче- ски пропускающих по не- уважительным причинам за- нятия, не получающих обще- го образования, склонных к самовольному уходу из се- мьи в муниципальных обще- образовательных организа- циях г.Славгорода Алтай- ского края	Март	Инспектор школ
4	Общеобра- зователь- ные орга- низации	Мони- торинг	Обеспечение условий ин- формационного сопровож- дения государственной ито- говой аттестации, соблюде- ние требований норматив- но-правовых актов в обра- зовательной организации	Март	Инспектор школ
5	Дошколь- ные образо- вательные организа- ции	Мони- торинг	Семьи, с которых не взима- ется родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организа- циях, реализующих про- грамму дошкольного обра- зования	Март	Инспектор по дошколь- ному воспи- танию
8	Общеобра- зовательные организа- ции, дошко- льные обра- зовательные организа- ции, органи- зации до- полнитель- ного обра- зования	Темати- ческая провер- ка	Соответствие сайтов образо- вательных организаций при- казу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требова- ний к структуре официаль- ного сайта образовательной организации в информаци- онно – телекоммуникацион- ной сети «Интернет» и фор- мату представления инфор- мации»	Март	Программист
9	Общеобра- зовательные организации	Монито- ринг	Ведение электронных жур- налов в АИС «Сетевой реги- он. Образование»	Март	Программист
10	Общеобра- зовательные организации	Монито- ринг	Соответствие количествен- ного состава учащихся об- щеобразовательных органи-	Март	Программист

			заций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»		
Апрель					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Апрель	Инспектор школ
2	МБДОУ «Детский сад № 43»	Комплексная проверка	Исполнение законодательства в области образования	Апрель	Заместитель председателя, инспектор по дошкольному воспитанию, начальник отдела кадров, заведующий ГМК, программист, руководитель отдела экономического планирования анализа и прогноза бухгалтерии
3	Общеобразовательные организации	Тематическая плановая проверка	Исполнение ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Апрель	Инспектор школ
4	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	Организация предоставления услуг горячего питания	Апрель	Инспектор школ
5	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Апрель	Программист

6	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Зачисление детей в образовательные организации в АИС «Е-услуги. Образование»	Апрель	Программист
7	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Внесение сведений о выданных аттестатах в ФИС «ФРДО»	Апрель	Программист
8	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Апрель	Программист
Май					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Эффективность оказания ППМС - помощи обучающимся в ОО	Май	Инспектор школ
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Май	Инспектор школ
3					
4	Общеобразовательные организации	Документарная проверка	Готовность лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации	Май	Инспектор школ
5	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Май	Программист
6	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Май	Программист
Июнь					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Зачисление детей в образовательные организации в АИС «Е-услуги. Образование»	Июнь	Программист

2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Внесение сведений о выданных аттестатах в ФИС «ФРДО»	Июнь	Программист
3	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости и оздоровлению детей в каникулярный период	Июнь	Инспектор школ
Июль					
1	Образовательные организации	Мониторинг	Выполнение муниципального задания за 1 полугодие 2022 года	Июль	Отдел экономического планирования, анализа и прогноза
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Июль	Инспектор школ
Август					
1	Образовательные организации	Тематическая проверка	Готовность образовательных организаций к новому учебному году	Август	Заместитель председателя
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Исполнение плана мероприятий по занятости детей в каникулярный период	Август	Инспектор школ
Сентябрь					
1	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой в общеобразовательных организациях	Сентябрь	Заведующий ГМК, методист
2	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию	Сентябрь	Инспектор школ
3	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	Организация предоставления услуг горячего питания	Сентябрь	Инспектор школ

	зации	ка			
4	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Сентябрь	Программист
5	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Сентябрь	Программист
Октябрь					
1	МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «СОШ №21»	Тематическая проверка	Реализация плана работы школ с низкими образовательными результатами для обеспечения перехода в эффективный режим функционирования.	Октябрь	Заведующий ГМК, инспектор школ
2	Дошкольные образовательные организации	Документарная проверка	Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Октябрь	Инспектор по дошкольному воспитанию
3	Образовательные организации	Мониторинг	Готовность образовательных организаций к отопительному сезону	Октябрь	Заместитель председателя
4	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Октябрь	Инспектор школ
5	Общеобразовательные организации	Тематическая проверка	О соблюдении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную дея-	Октябрь	Инспектор школ

			тельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 N 20).		
6	МБОУ «СОШ № 21»	Тематическая плановая проверка	Соблюдение законодательства в области воспитательной работы	Октябрь	Инспектор школ
7	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования	Тематическая проверка	Соответствие сайтов образовательных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Октябрь	Программист
8	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Октябрь	Программист
9	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Зачисление детей в образовательные организации в АИС «Е-услуги. Образование»	Октябрь	Программист
10	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Внесение сведений о выданных аттестатах в ФИС «ФРДО»	Октябрь	Программист
11	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Октябрь	Программист
Ноябрь					
1	Общеобра-	Темати-	Эффективность реализации	Ноябрь	Заместитель

	зователь- ные органи- зации	ческая плано- вая про- верка	дополнительных общераз- вивающих программ в об- разовательных организа- циях		председате- ля, инспектор школ
3	Общеобра- зователь- ные органи- зации	Темати- ческая провер- ка	Выполнение мероприятий по антитеррористической за- щищенности объектов обра- зования	Ноябрь	Заместитель председателя
4	Дошколь- ные образо- вательные организа- ции	Мони- торинг	Учёт рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организа- циях осваивающих програм- мы дошкольного образова- ния	Ноябрь	Инспектор по дошколь- ному воспи- танию
5	Общеобра- зователь- ные органи- зации	Темати- ческая провер- ка	Эффективность реализации комплекса мероприятий, на- правленных на предупрежде- ние дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, со- блюдение прав и законных интересов несовершеннолет- них в муниципальных обра- зовательных организациях	Ноябрь	Инспектор школ
6	Общеобра- зователь- ные органи- зации	Мони- торинг	Ведение учета несовершен- нолетних, не посещающих или систематически пропус- кающих по неуважительным причинам занятия, не полу- чающих общего образо- вания, склонных к самоволь- ному уходу из семьи в муни- ципальных общеобразова- тельных организациях г.Славгорода Алтайского края	Ноябрь	Инспектор школ
7	Общеобра- зовательные организации	Монито- ринг	Ведение электронных жур- налов в АИС «Сетевой реги- он. Образование»	Ноябрь	Программист
8	Общеобра- зовательные организации	Монито- ринг	Соответствие количествен- ного состава учащихся об- щеобразовательных органи- заций в АИС «Сетевой реги- он. Образование», АИС «Е- услуги. Образование»	Ноябрь	Программист
Декабрь					
1.	Общеобра- зователь-	Тема- тическая	Контроль организации горя- чего питания в образователь-	Декабрь	Инспектор школ

	ные организации	плановая проверка (документарный контроль)	ных организациях		
2.	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающих общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях г.Славгорода Алтайского края	Декабрь	Инспектор школ
3.	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Ведение электронных журналов в АИС «Сетевой регион. Образование»	Декабрь	Программист
4.	Общеобразовательные организации	Мониторинг	Соответствие количественного состава учащихся общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»	Декабрь	Программист