Администрация муниципального округа город Славгород Алтайского края

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

13.10. 2026 № 1321

г. Славгород

Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

На основании ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановления администрации города Славгорода Алтайского края от 31.01.2022 № 69 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в новой редакции» п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы» (Приложение 1).

2. Признать утратившим силу постановление администрации города Славгорода Алтайского края от 18.01.2024 № 20 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» (изменения от 07.03.2024 № 202, от 31.05.2024 № 434, от 12.07.2024 № 575, от 25.03.2025 № 272, 16.012.2025 № 1230, от 13.02.2026 № 150).

3. Настоящее постановление подлежит опубликованию в сетевом издании средства массовой информации «ТВ Степь» и размещении на официальном сайте администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края в сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его обнародования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2027 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального округа Рычко Е.В.

Глава муниципального округа Л.В.Подгора

Приложение 1 к постановлению
администрации муниципального
округа город Славгород
Алтайского края
от 13.10.2026 № 1321

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы»

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы»

Ответственный исполнитель Программы	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Соисполнители Программы	Отсутствуют.
Участники программы	Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Подпрограммы Программы	**Подпрограмма 1** «Оказание образовательных услуг в сфере образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 -2031 годы». **Подпрограмма 2** «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы». **Подпрограмма 3** «Одарённые дети на 2027-2031 годы». **Подпрограмма 4** «Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы». **Подпрограмма 5** «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы». **Подпрограмма 6** «Организация отдыха, оздоровления детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы». **Подпрограмма 7** «Комплексная безопасность образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы». **Подпрограмма 8** «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы». **Подпрограмма 9** «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы».
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	Национальные проекты «Молодежь и дети», «Семья». Региональный проект «Современная школа»; Региональный проект «Успех каждого ребенка»; Региональный проект «Цифровая образовательная среда»; Региональный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; Региональный проект «Россия-страна возможностей»; Региональный проект «Педагоги и наставники»; Региональный проект «Профессионалитет»
Программно-целевые инструменты	-

Цель Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; Совершенствование механизмов управления системой образования муниципального округа город Славгород для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап в течение 2027 – 2031 годов
Объемы финансирования Программы	Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы» (далее – Программа) составляет 3 83 393,2 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета 2 896 750,7 тыс.рублей; из федерального бюджета 370 004,9 тыс. рублей; из муниципального бюджета 517 637,6 тыс.рублей, в том числе по годам: 2027 год – 764 701,2 тыс. рублей: из краевого бюджета: 579 360,3 тыс. рублей; из федерального бюджета: 75 004,1 тыс.рублей; из муниципального бюджета: 110 336,8 тыс. рублей. 2028 год – 768 423,0 тыс. рублей: из краевого бюджета: 579 347,6 тыс. рублей; из федерального бюджета: 73 750,2 тыс.рублей; из муниципального бюджета: 115 325,2 тыс. рублей. 2029 год – 768 423,0 тыс. рублей: из краевого бюджета: 579 347,6 тыс. рублей; из федерального бюджета: 73 750,2 тыс.рублей; из муниципального бюджета: 115 325,2 тыс. рублей. 2030 год – 768 423,0 тыс. рублей: из краевого бюджета: 579 347,6 тыс. рублей; из федерального бюджета: 73 750,2 тыс.рублей; из муниципального бюджета: 115 325,2 тыс. рублей. 2031 год – 768 423,0 тыс. рублей: из краевого бюджета: 579 347,6 тыс. рублей; из федерального бюджета: 73 750,2 тыс.рублей; из муниципального бюджета: 115 325,2 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 25 %; Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %; Обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %; Увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %; Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 85 %; Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегические цели и задачи Программы муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края определены в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Правительством Алтайского края.

Особое внимание уделяется реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Молодежь и дети», направленных на улучшение жизни граждан и повышение качества образования.

До 2024 года в муниципалитете реализовывались региональные проекты в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей». С 2025 года реализуются региональные проекты «Россия – страна возможностей», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет».

Реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы» позволяет достичь всех заявленных показателей, укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в муниципалитете меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования, реализуются стандарты дошкольного образования, исполня-

ются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся - более 4550 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в муниципалитете.

В муниципальной системе образования сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней.

Организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, межокружных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края существует сегмент общеобразовательных организаций (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В муниципальной системе образования реализована возможность формирования культуры здоровья учащихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет 85,8 % от общей численности учащихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В муниципальном округе город Славгород Алтайского края в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,7 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 28%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. Проводится работа по привлечению выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях.

Ежегодно 50 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации.

Важным направлением деятельности Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать работу в данном направлении.

Проведена работа по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Спланирована работа по реализации региональных проектов «Россия – страна возможностей», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет»в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Исполнение всех мероприятий программы позволит Комитету по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.11.2017);

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Национальный проект «Молодежь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Национальный проект «Семья», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.03.2025 № 615-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Законы Алтайского края:

- от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально – экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

- от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

9. Решение Славгородского городского собрания депутатов Алтайского края от 29.06.2021 № 23 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития г. Славгорода Алтайского края до 2035 года».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-

правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

развитие муниципальной системы мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание условий для дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум»);

совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «ЦТДМ» при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала муниципалитета:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования.

2.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

-доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

а) в сфере совершенствования муниципальной системы образования:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала муниципалитета;

совершенствование механизмов управления системой образования муниципалитета для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

б) в сфере совершенствования системы управления образованием в муниципалитете:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, образовательных организаций;

участие в реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

в) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию спорта;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

г) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот.

Развитие муниципальной системы образования до 2031 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики муниципалитета, региона, российского образования в целом.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 100 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 99 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %; увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100 %.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2027 по 2031 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края и на муниципальном уровне.

В Программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Молодеж и дети»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», региональных проектов национального проекта «Молодежь и дети»: «Россия – страна возможностей», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет».

Мероприятия Подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих Подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края об утверждении бюджета муниципального округа город Славгород на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 3 838 393,2 тыс. рублей, из них:

2027 год – 764 701,2 тыс. рублей;
2028 год – 768 423,0 тыс. рублей;
2029 год - 768 423,0 тыс. рублей;
2030 год - 768 423,0 тыс. рублей;
2031 год - 768 423,0 тыс. рублей.

Общий объем средств краевого бюджета – 2 896 750,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2027 год – 579 360,3 тыс. рублей;
2028 год – 579 347,6 тыс. рублей;
2029 год - 579 347,6 тыс. рублей;
2030 год - 579 347,6 тыс. рублей;
2031 год - 579 347,6 тыс. рублей.

Общий объем средств федерального бюджета – 370 004,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2027 год – 75 004,1 тыс. рублей;
2028 год – 73 750,2 тыс. рублей;
2029 год – 73 750,2 тыс. рублей;
2030 год – 73 750,2 тыс. рублей;

2031 год – 73 750,2 тыс. рублей.

Общий объем средств местного бюджета – 517 637,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2027 год – 110 336,8 тыс. рублей;

2028 год – 115 325,2 тыс. рублей;

2029 год – 115 325,2 тыс. рублей;

2030 год – 115 325,2 тыс. рублей;

2031 год – 115 325,2 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период, решениями Собрания депутатов муниципального округа город Славгород Алтайского края об утверждении бюджета муниципального округа город Славгород на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, представлен в таблице 3 Программы.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

При реализации поставленных в Программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски: недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель муниципальной Программы – Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета, научной общественности, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации Программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга Программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

7. Методика оценки эффективности Программы

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных в рамках реализации Программы.

Для обеспечения целевого и эффективного использования бюджетных средств Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края осуществляет контроль за использованием денежных средств в соответствии с условиями и целями, определенными при их предоставлении.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края представляет отчет о ходе выполнения муниципальной программы в порядке и сроки, установленные распоряжением администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Методика оценки

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

оценки кассового исполнения муниципальной программы (подпрограммы) в отчётном году;

оценки деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ.

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^{m}(S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_i – оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

$\sum$ – сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i / P_i)*100\%,$$

где:

F_i – фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i – плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) *100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка кассового исполнения муниципальной программы (подпрограммы) в отчётном году определяется по формуле:

$$Fin = K / L*100\%,$$

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) из федерального, краевого и муниципального бюджетов;

L – объём бюджетных ассигнований согласно сводной бюджетной росписи по состоянию на 31 декабря отчётного года.

1.3. Оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ, определяется по следующей формуле:

$$Mer = Mf / Mp \times kl \times 100\%,$$

где:

Mer - оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ;

Mf - количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде;

Mp - количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источников на соответствующий отчетный период;

kl = 1, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпрограммы) на отчётный год приведен в соответствие с решением о бюджете в установленные статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки;

kl = 0,9, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпрограммы) на отчетный год не приведен в соответствие с решением о бюджете в установленные статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = Cel \times 0,5 + Fin \times 0,25 + Mer \times 0,25,$$

где:

O - комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 90% и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 50% до 90%.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Сведения об индикаторах муниципальной Программы (показателям Подпрограмм) и их значениях, значения результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края прилагаются к муниципальной программе в таблице № 1, перечень мероприятий муниципальной Программы прилагаются в таблице № 2.

ПАСПОРТ Подпрограммы 1
«Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы 1	Отсутствует.
Участники подпрограммы 1	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского (далее – Комитет по образованию), муниципальные образовательные организации муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Цели подпрограммы 1	Повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, совершенствование системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, (сформулирована в соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного са-

	моуправления в Российской Федерации»).
Задачи подпрограммы 1	Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов; Обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся.
Перечень мероприятий подпрограммы 1	Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; организация и проведение репетиционного единого государственного экзамена в 11-х классах; Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ; Организация и проведение государственной аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ; Целевые семинары для уполномоченных ГЭК и администраторов ЕГЭ на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края; Обучающие семинары руководителя ППЭ и технического исполнителя проведения ГИА на базе АИРО и Министерства образования и науки Алтайского края; Проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования; Организация проезда лучшего выпускника 11 класса общеобразовательной организации, награжденного медалью «За особые успехи в учении», на встречу Губернатора Алтайского края с лучшими выпускниками общеобразовательных организаций региона; Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников; Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьни-

	ками; Организация выплаты премии Губернатора Алтайского края лучшим учащимся общеобразовательных организаций; Приобретение детских новогодних подарков; Проведение конференций и обучающих семинаров для специалистов Комитета по образованию и работников образования по организации предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках Подпрограммы.
Показатели подпрограммы 1	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества учащихся в ОО, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку по математике; Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки; Доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется с 2027 по 2031 годы в один этап.
Объемы финансирования подпрограммы 1	Общий объём финансирования Подпрограммы 1 за счёт средств федерального, краевого и муниципального бюджетов составляет всего: 2 332 280,1 тыс. рублей, В том числе по годам: 2027 год – 467 469,3 тыс. рублей; 2028 год – 466 202,7 тыс. рублей; 2029 год – 466 202,7 тыс. рублей; 2030 год – 466 202,7 тыс. рублей; 2031 год – 466 202,7 тыс. рублей. Объем финансирования Подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	Увеличение до 86 % числа школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников города; Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивное образование, в общем числе общеобразовательных школ муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтай-

	ского края до 3%.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1

Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает на будущее», закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы социально-экономического развития муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.

Сложившаяся к настоящему времени муниципальная система образования предоставляет подрастающему поколению определенные возможности для самоопределения и самореализации.

Подпрограмма 1 направлена на обеспечение образовательной политики, которая определяется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.

В муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края сложилась гибкая многофункциональная сеть образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг, ориентированных на обеспечение современного качества образования и его доступность для всех слоев населения.

Созидательная деятельность муниципальной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

В настоящее время необходимы люди, мыслящие нешаблонно, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации.

В результате планомерной работы определены основания для построения образовательного пространства, способствующего оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, и вариативности предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации.

Под успешной социализацией понимается «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, трудовых навыков, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств».

Согласно проведенному мониторингу, созданная на уровне муниципалитета образовательная среда, удовлетворяет потребности обучающихся в повышенном уровне общего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие личности обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, повышает коммуникативную активность обучающихся в жизни и учебной деятельности, комфортной для всех участников образовательного процесса и успешной социальной адаптации.

Ключевые направления модернизации муниципальной системы образования связаны с организационно-экономическими преобразованиями в системе, а именно

с совершенствованием образовательной сети и введением нормативного бюджетного финансирования из расчета на одного учащегося. За счет средств муниципального бюджета организуется подвоз учащихся в общеобразовательные организации по 6 маршрутам.

Постоянно совершенствуется структура и содержание общего образования. Идет интенсивный процесс освоения современных образовательных технологий.

Активно идет процесс компьютеризации школ. Все школы подключены к сети Интернет.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Уделяется особое внимание безопасности их функционирования.

Анализ состояния муниципальной системы образования, ее социально-экономического положения позволяют приступить к разрешению поставленных проблем.

Продолжают работать:

-профильные классы МСЧ (МБОУ «Пригородная СОШ»), психологопедагогические классы (МБОУ «СОШ № 13» и «СОШ № 9»);

-медицинский центр «Импульс» (МБОУ «СОШ № 10»);

-класс правовой грамотности (МБОУ «СОШ № 10») -реализуется девятистороннее соглашение о партнерстве по развитию кластеров среднего профессионального образования;

-средний балл по муниципалитету по результатам ЕГЭ по русскому языку, математика П, физика, история, информатика (КЕГЭ) выше, чем краевой показатель.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 1

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании на период реализации подпрограммы 1 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах города современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели социализации детей.

Целью Подпрограммы 1:

является повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего об-

разования по основным общеобразовательным программам, совершенствование системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи Подпрограммы 1:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся.

Реализация Подпрограммы 1:

обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение до 86 % числа школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников муниципального образования город Славгород Алтайского края;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивное образование, в общем числе общеобразовательных школ муниципального образования город Славгород Алтайского края до 3%.

Реализация мероприятий Подпрограммы 1 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы».

3. Объем финансирования Подпрограммы 1

Финансирование Подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого, федерального и муниципального бюджета на плановый период.

Общий объём финансирования Подпрограммы 1 за счёт средств федерального, краевого и муниципального бюджетов составляет всего:
2 332 280,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 1 913 609,7 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 370 004,9 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 48 665,5 тыс. рублей.
В том числе по годам:
2027 год – 467 469,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 382 732,1 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 75 004,1 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 9 733,1 тыс. рублей.
2028 год – 466 202,7 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 382 719,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 73 750,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 9 733,1 тыс. рублей.
2029 год – 466 202,7 тыс. рублей:

из краевого бюджета: 382 719,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 73 750,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 9 733,1 тыс. рублей.
2030 год – 466 202,7 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 382 719,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 73 750,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 9 733,1 тыс. рублей.
2031 год – 466 202,7 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 382 719,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета: 73 750,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 9 733,1 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого и муниципального бюджетов при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Паспорт Подпрограммы 2
«Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы 2	Отсутствуют
Участники подпрограммы 2	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского (далее – Комитет по образованию), муниципальные образовательные организации муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Цели подпрограммы 2	Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Задачи подпрограммы 2	Обновление состава педагогических кадров; Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; Повышение привлекательности педагогической профессии; привлечение и закрепление педагогов в муниципальных образовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Перечень мероприятий подпрограммы 2	Организация и проведение городских мероприятий: -августовской конференции педагогических работников; -дня учителя; -дня дошкольного работника; -чествование ветеранов педагогического труда. Организация участия в ежегодных конкурсах, в т.ч: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Самый классный классный»; «Учреждение года». Единовременное пособие молодому специалисту (из расчета 40 тыс. руб. на человека). Компенсация части банковской процентной ставки по ипотечному кредиту, выделенному молодым учителям. Выплата компенсации 10% от стоимости льготной профсоюз-

	ной путевки в санатории (до 10 путевок в год). В период освоения образовательной программы в высшем учебном заведении гражданину, заключившему договор о целевом обучении с МОУО и ОО: материальное стимулирование: ежегодно по окончании учебного года разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы. Организация и проведение конкурсов повышения квалификации: - очно-заочной форме обучения с АИРО им. А.Топорова; - на договорной основе с АИРО им. А. Топорова. Организация и проведения курсов по подготовке к ОГЭ, ГИА. Организация курсов для руководящих кадров образовательных организаций, специалистов аппарата, методистов городского методического кабинета. Организация и проведение профессиональных конкурсов. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространения их результатов. Подготовка и издание информационных сборников по совершенствованию профессионального роста кадров, управленческой деятельности, пропаганде лучшего опыта работы. Учреждение премии «Лучший учитель года». Издание методических сборников, в т.ч.и в электронном виде. Целевое финансирование подписных изданий для библиотеки городского методического кабинета. Стимулирование педагогов за исследовательскую и экспериментальную деятельность. Материальное стимулирование граждан, с которыми заключен договор о целевом обучении в период его обучения.
Показатели подпрограммы 2	Увеличение численности учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края, педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников, педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов в муниципальных образовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования подпрограммы 2	Объем средств Подпрограммы 2, составляет 3 825,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2027 год – 765,0 тыс. рублей; 2028 год – 765,0 тыс. рублей; 2029 год – 765,0 тыс. рублей; 2030 год – 765,0 тыс. рублей; 2031 год – 765,0 тыс. рублей; Объем финансирования Подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы 2 позволит к 2031 году достичь следующих результатов: - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в общей численности учителей общего образования составит 22%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников, будет составлять не менее 85%; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов в муниципальных образовательных организациях муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края увеличится до 20%.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 2

Качественные характеристики педагогов, уровень их подготовки, организация работы, в конечном счете, определяют уровень образования и многие показатели успешности учащихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования на конец 2025 года в образовательных организациях муниципальной системы образования было занято 897 человек. Из них руководящих работников – 56 человек (6,1%), педагогических работников - 479 человек (52,5%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 378 человека (41%).

Из 479 педагогических работника, 155 работает в сфере дошкольного образования, 302 в общеобразовательных организациях, 22 в учреждении дополнительного образования.

Кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

Возглавляют образовательные организации 13 руководителей, из них 11 директоров школ, 1 заведующий детским садом и 1 директор центра творчества детей и молодежи.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, наличием профессиональной переподготовки своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 директора школы. По результатам аттестации положительное тестирование у 100% руководителей.

План-график прохождения аттестации руководящими работниками образовательных организаций на 2025 год выполнен в полном объеме.

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте от 41 до 55 лет (60%). Незначительная доля (30,7%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 55 лет и старше», молодых руководителей в возрасте до 35 лет составляет 7,7% - это 1 человек.

100% руководителей образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование, у всех имеется профессиональная переподготовка по на-

правлению «Менеджмент в образовании» и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сохраняется тенденция к преобладанию руководителей, имеющих длительный педагогический стаж работы. Из общего количества - 9 (69,2%) человек работают в течение 10 и более лет.

Педагогическую нагрузку как учитель по внутреннему совместительству имеют 77% (10 чел.) руководителей образовательных организаций. Никто из директоров образовательных организаций не имеет другой педагогической/непедагогической нагрузки, внешнего совместительства и почасовой оплаты. В 100% образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, разработано Положение о системе наставничества педагогических работников. 57% (8 чел.) директоров, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, являются ведущими наставниками в своих образовательных организациях.

Рассматривая качественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю в общеобразовательных организациях – 204 чел (67,5 %) - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием, в дошкольном образовании педагогов с высшим образованием значительно ниже, составляет 71-(45,8%), в дополнительном образовании 12 (55%). Их число на протяжении нескольких лет остается практически на одном уровне.

Возрастной состав педагогических работников в 2025 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим учебным годом.

Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в образовательных организациях, находятся в возрастном диапазоне:

в общеобразовательных организациях от 46 до 55 лет - 93 чел., что составляет 30,8 %. 28,5% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (86 чел.);

в дошкольных образовательных организациях от 46 до 55 лет - 57 чел., что составляет 336,8 %, 31,6% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (49 чел.);

в организациях дополнительного образования от 46 до 55 лет - 7 чел., что составляет 31,8 %, 27,2% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (6 чел.).

Лишь 1/4 (115) долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет:

общее образование это 72 чел. (23,8%);

дошкольное образование 35 чел. (22,1%);

дополнительное образование 8 чел.(36,4%).

Данный показатель 115 чел., по сравнению с прошлым годом повысился (2024-114 человек).

Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре образовательных организаций занимают педагоги, достигшие 55-летнего возраста – 19,6% (94 человек), что на 1 % (96 человек) больше предыдущего года. При этом возраст 9 педагогов (1,8%) достиг 65 летнего рубежа; в прошлом году педагогов такого возраста было 10 человек (1,9%).

Анализ возрастного состава (средний возраст 43 года) педагогических работников указывает на то, что состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогических коллективов

зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога.

В настоящее время продолжают обучение по заочной форме в вузах края 32 педагогических работника образовательных организаций. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры - 3 руководящих работника (руководители МБОУ «СОШ №10» и МБДОУ «Детский сад № 43» 2 чел.).

Для решения проблемы обеспеченности кадрами в образовательных организациях муниципального округа город Славгород Комитетом по образованию уже длительное время используется ресурс целевого обучения по образовательным программам высшего образования в АлтГПУ и Бийском филиале имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета.

Приоритет отдается заочной форме обучения. С 2019 года договор заключается между абитуриентом и непосредственно той образовательной организацией, в которую гражданин уже трудоустроен или планирует трудоустройство. После получения образования студент обязан не менее 3-х лет отработать в организации, указанной в договоре.

В разрезе направлений подготовки:

- дошкольное образование - 4 чел.,
- начальное образование - 4 чел.,
- химия, биология - 1 чел.,
- математика - 2 чел.,
- дефектология - 2 чел.,
- логопедия- 1 чел.

Аттестация педагогических работников.

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Для администрации образовательных организаций в условиях реализации ФГОС аттестация педагогических кадров является одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности.

Аттестация педагогических работников в образовательных организаций муниципального округа город Славгород в 2025 году прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию, успешно прошли аттестацию без рекомендаций и замечаний.

В 2025 году аттестовано на квалификационные категории 74 педагогических работников (15 - на первую квалификационную категорию, 59 - на высшую квалификационную категорию).

Педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий с учетом заслуг в области образования, аттестован 1.

По итогам проведения экспертизы аттестационных дел специалистами комиссии Министерства выявлены основные проблемы, замечания, типичные ошибки в части организации аттестационных процедур и оформления аттестационных дел педагогических работников:

комиссией отмечена недостаточно высокая результативность педагогической деятельности в части распространения педагогического опыта (путем выступлений на конференциях, мастер-классах, посредством публикации статей, участия в инновационной деятельности, в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства).

При приеме заявлений на прохождение аттестации педагогов, аттестующихся впервые в целях установления первой квалификационной категории, имеющих общий педагогический стаж работы менее 2 лет, необходимо обратить особое внимание на показатели их профессиональной деятельности, а именно наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией, а также напоминаем, что после истечения 2-х лет работы в учреждении работодателю необходимо проводить аттестацию педагогических работников на соответствие ими занимаемой должности на основании раздела II «Аттестация педагогический работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, согласно письму Министерства от 28.12.2023 № 23-04/10/2057.

Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 директора школы. По результатам аттестации положительное тестирование у 100% руководителей.

Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами, поскольку именно они рассматриваются в качестве наиболее перспективных кадров. Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. В первый год работы наставник, назначаемый в школе, вместе с молодым специалистом решают задачу введения в профессию: адаптация в коллективе, включение в образовательный процесс, налаживание контакта с обучающимися, освоение в практической деятельности основных приемов методики преподавания. Молодых учителей на начало 2025/2026 учебного периода со стажем менее одного года в школах 6 чел., и для всех назначены наставники в школах. В следующие два года наставничество решает задачу профессионального становления учителя как предметника: наращивание предметных и методических компетенций. Таким образом, 100% молодых учителей охвачены программами наставничества.

По привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации г.Славгорода предусмотрены меры по социальной поддержке молодых педагогов:

- образовательные организации подают заявки на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет;

- ежегодно формируется прогноз перспективной потребности в педагогических кадрах (на 5 лет);

- формируется заявка на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2025 год - 3 договора);

Финансирование обучения лиц, поступивших в высшие учебные заведения по договорам о целевой подготовке, осуществляется из средств федерального бюджета. Из муниципального бюджета предусмотрена материальная помощь - ежегодно по окончании учебного года производится разовая выплата в размере 10 000 руб., при условии отличной учебы;

в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы» и в целях привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для работы в муниципальных образовательных организациях и филиалах образовательных организаций из средств подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы» единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений составляет 45 тыс. рублей.

В соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- потребность в квалифицированных педагогических кадрах;
- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;
- приток и закрепление молодых специалистов;
- социальная поддержка работников системы образования.

2. Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы 2

Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со стратегией социально-экономического развития Алтайского края на период до 2031 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы определяет следующие приоритеты:

обновление кадрового состава муниципальных образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края и его продуктивности;

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края;

формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров муниципальной системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в целях обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;

развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников.

3. Описание цели и задач Подпрограммы 2

Цель Подпрограммы 2:

развитие педагогического потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.

Задачи Подпрограммы 2:

1. Обновление состава педагогических кадров.

2. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов.

3. Повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в муниципальных образовательных организациях муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.

4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2

Подпрограмма 2 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.

5. Объем финансирования Подпрограммы 2

Общий объём финансирования Подпрограммы 2 за счёт средств краевого и муниципального бюджетов составляет всего:
3 825,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 3 825,0 тыс. рублей.
В том числе по годам:
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей;
2027 год – 765,0 тыс. рублей;
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей;
2028 год – 765,0 тыс. рублей;
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей.
2029 год – 765,0 тыс. рублей;
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей;
2030 год – 765,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей;
2028 год – 765,0 тыс. рублей;
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 765,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

6. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в прилагаемых к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы» таблицах №№ 2, 3.

7. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 2

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 2 приведен в таблице № 2, прилагаемой к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы».

8. Описание рисков реализации Подпрограммы 2 и способов их минимизации

Риски реализации Подпрограммы 2, в том числе не достижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

N п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения нормативных актов на муниципальном уровне, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы 2.	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2.	Мониторинг изменений муниципальных нормативных актов, реализуемых на муниципальном уровне мер; Оперативная корректировка Подпрограммы 2.

1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы 2.	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы 2; Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2.	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы 2.
1.3.	Низкая активность и мотивация образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы 2.	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2.	Активное взаимодействие с образовательными организациями; Создание инструментов мотивации.
2.	Внутренние риски		
2.1	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя.	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2; Затягивание сроков реализации мероприятий.	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом.
2.2	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности.	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы 2; Затягивание сроков реализации мероприятий.	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала.

Паспорт Подпрограммы 3 «Одаренные дети на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствует.
Участники Подпрограммы 3	Образовательные организации системы дошкольного, общего и дополнительного образования.
Цель Подпрограммы 3	Создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.
Задачи Подпрограммы 3	Развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности; Разработка научно-методического обеспечения диагностики, выявления и развития одаренных детей; Создание организационных психолого- педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей; Развитие системы социально- экономической поддержки одаренных детей; Обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Перечень мероприятий Подпрограммы 3	Муниципальный конкурс «Юный исследователь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций; Муниципальная олимпиада младших школьников «Шахматы в школе»; Городская олимпиада младших школьников по математике, русскому языку, чтению; Городская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (5-11 классы); Участие учащихся школ в краевой олимпиаде по общеобразовательным предметам; Участие учащихся школ во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах; Участие учащихся в федеральных окружных соревнования; Участие учащихся в итоговая сессия открытого краевого конкурса для одаренных детей и молодежи «Будущее Алтая»; Участие школьников во всероссийских конкурсах «Шаг в будущее», «Старт в науку», «Имени Д.И. Менделеева, «Юность. Наука. Культура. - Сибирь»; Участие в городской научно-практической конференция учащихся 5-11классов «Будущее Славгорода»; Участие учащихся 1-4 классов в городской научно – практической конференции «Умка»;
	Участие учащихся в окружных Гумбольдтских чтениях; Участие учащихся в окружной TED - конференции в рамках открытого краевого конкурса «Будущее Алтая». Участие учащихся в итоговая сессия открытого краевого конкурса для одаренных детей и молодежи «Будущее Алтая»; Участие школьников во всероссийских конкурсах «Шаг в будущее», «Старт в науку», «Имени Д.И. Менделеева, «Юность. Наука. Культура. - Сибирь»; Участие в городской научно-практической конференция учащихся 5-11классов «Будущее Славгорода»; Участие учащихся 1-4 классов в городской научно – практической конференции «Умка»; Участие учащихся в окружных Гумбольдтских чтениях; Участие учащихся в окружной TED - конференции в рамках открытого краевого конкурса «Будущее Алтая». Чествование победителей муниципальных олимпиад; Мероприятие для победителей региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад; Торжественный прием главой администрации города Славгорода выпускников – медалистов; Курсы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Показатели Подпрограммы 3	Количество образовательных учреждений реализующих государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности; Удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
Сроки реализации Подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования Подпрограммы 3	Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 250,0 тыс. рублей, из муниципального бюджета 250,0 тыс. руб. лей, в том числе по годам: 2027 год – 50,0 тыс. рублей; 2028 год – 50,0 тыс. рублей; 2029 год – 50,0 тыс. рублей; 2030 год – 50,0 тыс. рублей; 2031 год – 50,0 тыс. рублей. Объем финансирования Подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3	Повышение качества образования обучающихся; Создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию; Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся; Успешная социализация талантливых выпускников; Издание исследовательских работ учащихся; Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3.

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи, поскольку не компьютеризация, не совершенное знание нескольких языков, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления - будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. Следовательно, одаренные дети в любом обществе должны рассматри-

ваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в «потерянных» взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми. Выявление, развитие и обучение одаренных детей актуально для образования муниципалитета. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

Подпрограмма 3 «Одаренные дети» (далее - Подпрограмма) должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по поиску, воспитанию и обучению одаренных детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края.

Выявление одаренных детей начинается уже в дошкольных образовательных организациях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становится одним из важнейших аспектов деятельности школы. Анализируя систему организационной, психолого-педагогической и социально- экономической поддержки одаренных детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края, следует признать, что проблема эта касается нашего общества в целом.

Понимая, что одаренные и талантливые дети являют собой интеллектуальный и творческий потенциал, основной ресурс развития муниципалитета, региона и государства в целом, в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края осуществляется ряд мероприятий по оказанию организационной, психолого-педагогической и социально-экономической их поддержки на разных уровнях и в разных формах.

Прежде всего, это дифференциация видов образовательных учреждений: лицей, школы с профильным обучением, детский сад, учреждения дополнительного образования, где наиболее способные и талантливые дети могут получить соответствующее их склонностям и возможностям образование.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений национального проекта «Молодежь и дети».

Приоритетные направления Подпрограммы:

1. Научное, где производятся фундаментальные и прикладные психолого-педагогические разработки, позволяющие позже осуществлять практическую деятельность, развивающую одаренность.

2. Научно-методическое и образовательное, где осуществляется апробация и внедрение научных разработок в массовую психолого-педагогическую практику, а также переподготовка кадров.

В целях развития научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения феномена детской одаренности, заявленной в рамках данной

Подпрограммы, необходимо создание и развитие комплекса научных разработок, которые могут осуществляться педагогическими коллективами города, а также школьными психологами и педагогами-исследователями при условии компетентного научного руководства. Для координации научной деятельности в рамках Подпрограммы 3 приказом Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» определена муниципальной опорной школой по организации работы с одаренными детьми и их сопровождению.

Муниципальная опорная школа по работе с одаренными детьми осуществляет следующие функции:

- привлечение новых участников;
- разработку новых научных и образовательных проектов в рамках данной программы
- координацию и научное руководство всеми проектами в рамках научного направления Подпрограммы;
- отчет перед муниципальными органами управления по выполнению Подпрограммы.

Деятельность муниципальной опорной школы по работе с одаренными детьми осуществляется в соответствии с Положением об опорной школе.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- изучение природы детской одаренности;
- определение одаренных и талантливых детей;
- разработку диагностического инструментария для выявления и отслеживания развития разных типов одаренности и талантливости;
- обеспечение психологической поддержки одаренной личности ребенка;
- разработку программы поддержки одаренных детей муниципалитета;
- создание научных обществ учащихся в каждой общеобразовательной организации;
- создание и ведение банка данных, включающего в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости;
- образовательных программ обучения одаренных детей;
- кадрового обеспечения процесса обучения и воспитания одаренных детей;
- обеспечение подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- популяризация достижений талантливых детей с помощью средств массовой информации;
- участие в научных и практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности, развития талантов, ознакомление с зарубежным и отечественным опытом.

3. Организационное психолого-педагогическое, включает в себя диагностико-прогностическую деятельность; внедрение развивающих программ, рассчитанных на обучение одаренных детей в массовых и во внешкольных учебных заведениях.

Данное направление Подпрограммы предполагает дальнейшую дифференциацию образовательных учреждений всех типов и видов, поддержку уже существующих структур, внедрение в школьную и дошкольную практику систем диагностики, развития, поддержки, обучения и воспитания одаренных детей разных возрастных категорий и разных типов одаренности.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление, обучение и развитие одаренных детей в образовательных учреждениях;

- организацию и проведение предметных олимпиад разного уровня, конкурсов, конференций и других видов педагогической поддержки и развития одаренных детей;

- оказание на базе городского методического кабинета (далее – ГМК) Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края консультационной помощи психологам и педагогам образовательных учреждений, работающим с одаренными детьми.

4. Социально-экономическое, осуществляет поддержку одаренности.

Данное направление Подпрограммы предполагает создание системы социальной и экономической поддержки одаренных детей и молодежи города.

Обеспечение реализации данного направления включает:

А) Соблюдение и гарантию цивилизованных прав одаренным детям:

- на поиск, получение и передачу информации любым способом;

- на доступ к медицинскому обслуживанию; физическую, психическую, медицинскую, социальную реабилитацию во всех случаях, когда это необходимо;

- на равную доступность начального, среднего и высшего образования;

- на назначение персональных стипендий (грантов) главы муниципального округа город Славгород Алтайского края одаренным детям - победителям разного уровня спортивных, художественных соревнований или конкурсов, авторам научных открытий и т.д.

Б) Экономическую и информационную поддержку учреждений и мероприятий, проводимых образовательными структурами муниципального округ город Славгород Алтайского края для одаренных детей.

В) Совместную работу по поддержке одаренности учреждениями культуры, науки и здравоохранения.

5. Нормативно-правовое, обеспечивающее права, свободы и социальную поддержку одаренных детей. Данное направление предполагает принятие пакета документов, эффективно регулирующих деятельность всех направлений, а также осуществление контроля за выполнением Подпрограммы.

Обеспечение реализации данного направления включает:

- подготовку и принятие Положения о муниципальной опорной школе по организации работы с одаренными детьми и молодежью;

- подготовку и принятие Положений о проведении муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций.

Все направления базируются на единой основе и общих принципах, предусматривающих развитие одаренного ребенка через адекватные методы психологической, педагогической и социальной поддержки.

Цель Подпрограммы:

создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей и молодёжи в общеобразовательных организациях муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Задачи подпрограммы:

- развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного

изучения феномена детской одаренности;

- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;

- создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей;

- развитие системы социально-экономической поддержки одаренных детей;

- обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Показатели подпрограммы:

- количество образовательных учреждений реализующих обновленные государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;

- удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;

- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

- повышение качества образования обучающихся;

- создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию;

- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся;

- издание исследовательских работ учащихся;

- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Сроки реализации подпрограммы: 2027-2031 годы.

3. Объемы финансирования Подпрограммы 3

Общий объём финансирования Подпрограммы 3 составляет всего:
250,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 250,0 тыс. рублей.
В том числе по годам:
2027 год – 50,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей;
2028 год – 50,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей;
2029 год – 50,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей;
2030 год – 50,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей;
2031 год – 50,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 50,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы 3 приведен в таблице № 2, прилагаемой к муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 - 2031 годы».

ПАСПОРТ Подпрограммы 4
«Развитие дополнительного образования детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031годы»

Соисполнитель муниципальной программы	МБОУ ДО «ЦТДМ».
Участники Подпрограммы 4	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, муниципальные образовательные организации муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.
Цели Подпрограммы 4	Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.
Задачи Подпрограммы 4	Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Перечень мероприятий Подпрограммы 4	Организация предоставления дополнительного образования детей; Оснащение помещений МБОУ ДО «ЦТДМ» техническими средствами обучения; Информационно- методическое обеспечение деятельности МБОУ ДО «ЦТДМ»; Внедрение региональной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования; Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере;

	Проведение городских конкурсов, слетов, смотров, выставок, конференций, фестивалей, мероприятий среди учащихся, воспитанников, педагогов, родителей; Проведение окружных конкурсов, слетов, смотров, выставок, конференций, фестивалей, мероприятий среди учащихся; Изготовление костюмов, фонограмм, приобретение реквизитов для творческих коллективов; Организация городской профильной смены на базе МБОУ ДО «ЦТДМ»; Участие в краевых, всероссийских конкурсах, слетах, семинарах, фестивалях, олимпиадах; Сопровождение детей на профильные смены в ДОЛ края; Приобретение новогодних подарков для учащихся 5-6 классов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Организация и проведение конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Проведение муниципальных этапов патриотических мероприятий, фестивалей, конкурсов патриотической песни.
Показатели Подпрограммы 4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием не менее 80 %; Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования – (охват) 5955 сертификатов, из них 1100 ПФДО.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования Подпрограммы 4	Общий объём финансирования подпрограммы 4 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет 195 890,3 тыс. рублей, в том числе: 2027 год – 28 879,3 тыс.рублей; 2028 год – 28 879,3 тыс.рублей; 2029 год – 28 879,3 тыс.рублей; 2030 год – 28 879,3 тыс.рублей; 2031 год – 28 879,3 тыс.рублей. Объем финансирования Подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4	Участие учащихся образовательных учреждений в конкурсах, слетах, сборах; Проведение работы по методическому сопровождению МБОУ ДО «ЦТДМ»; Устойчивое и стабильное финансирование учреждения дополнительного образования детей.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 4

В муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дети и подростки муни-

ципального образования муниципальный округ город Славгород имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: художественно-эстетическому, культурологическому, социально-педагогическому, научно-техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому.

Контингент обучающихся на 01.09.2023 – 4907 человек, 01.09.2024 – 4745 человек, 01.09.2025 – 4586 человек, 01.09.2026 – 3472 человека. Охват учащихся общеобразовательных организаций кружками и секциями составляет 3472 (79,69%), что выше краевого показателя (68,01%). В 11 муниципальных общеобразовательных организациях работают 27 спортивных секций, 12 спортивных клубов, 61 школьный кружок художественно-эстетической, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности.

Выполнен на 100% показатель в рамках поручения Президента РФ:

- по созданию школьных театров;
- школьных спортивных клубов;
- регистрация и открытие первичных отделений РДДМ.

В 12 общеобразовательных организациях открыты Первичные отделения РДДМ «Движение Первых», в которые входят 4330 обучающихся, выполнение поставленного показателя-100%. В рамках РДДМ на базе «ЦТДМ» проходят торжественные вручения паспортов Российской Федерации активистам РДДМ.

В 100% общеобразовательных организациях открыты школьные музейные экспозиции.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения.

Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на муниципальном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

С этой целью ведется постоянная работа по сохранению количества кружков и секций, повышается качество внеурочной работы с детьми. В муниципальном образовании функционирует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТДМ». Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

- участие учащихся образовательных учреждений в конкурсах, слетах, сборах;
- проведение работы по методическому сопровождению МБОУ ДО «ЦТДМ»;
- устойчивое и стабильное финансирование УДО детей.

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Комитет по финансам, налоговой кредитной политике администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края зачисляет средства на лицевые счета органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, либо на лицевые счета муниципальных учреждений. Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Таким образом, на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественной, краеведческой и эколого–биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и способностями. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 4

Приоритетами Подпрограммы 4 в дополнительном образовании детей станут:

- формирование эффективной системы выявления и поддержка молодых талантов;
- внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;
- существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интернет).

Цели подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- развитие способностей и талантов детей, ориентация на получение профессии, востребованной в муниципальном округе город Славгород Алтайского края.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обновление организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и

детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум»);

- использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов».

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице № 2 к программе «Развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края» на 2027-2031 годы.

3. Объем финансирования Подпрограммы 4

Общий объём финансирования Подпрограммы 4 за счёт средств краевого и муниципального бюджетов составляет всего:
144 396,5 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 144 396,5 тыс. рублей.
В том числе по годам:
2027 год – 28 879,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 28 879,3 тыс. рублей.
2028 год – 28 879,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 28 879,3 тыс. рублей.
2029 год – 28 879,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 28 879,3 тыс. рублей.
2030 год – 28 879,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 28 879,3 тыс. рублей.
2031 год – 28 879,3 тыс. рублей:
из краевого бюджета: 0,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета: 28 879,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 5
«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствует.
Участники Подпрограммы 5	Образовательные организации системы дошкольного образования.
Цель Подпрограммы 5	Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.
Задачи Подпрограммы 5	Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению муниципалитета в сфере дошкольного образования; Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.
Перечень мероприятий Подпрограммы 5	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными по-

	собиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования; Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций; Обновление и приобретение компьютерной техники, оргтехники, канцелярских товаров для работы в АИС «Е-услуги. Образование».
Показатели Подпрограммы 5	Доступность дошкольного образования для детей возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход; Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное обра-

	зование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования Подпрограммы 5	Общий объём финансирования подпрограммы 5 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет 1 125 106,1 тыс. рублей, в том числе: 2027 год – 221 030,5 тыс. рублей; 2028 год – 226 018,9 тыс. рублей; 2029 год – 226 018,9 тыс. рублей; 2030 год – 226 018,9 тыс. рублей; 2031 год – 226 018,9 тыс. рублей; Объем финансирования Подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 25 %; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 80 %; создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 5

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизирована сеть организаций (в муниципальном образовании муниципальный

округ город Славгород Алтайского края действует 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с четырьмя филиалами, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций – «дошкольные группы» и 4 филиала общеобразовательных организаций). Организации оснащены современным оборудованием, материально-техническая база и инфраструктура приведены в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Обновлены подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Необходимо к 2031 году обеспечить охват 25% детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования. Решение этой задачи будет обеспечено за счет реконструкции старых дошкольных образовательных организаций, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования с использованием вариативных форм: функционирование консультативных пунктов, групп кратковременного пребывания.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей – инвалидов.

Сохранение достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием:

- реализация ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования);

- прохождение курсов повышения квалификации 100 %;

- комплектование детских садов на 2025-2026 учебный год проведено детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в порядке имеющейся очереди - 137 человек.

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах:

-кратковременное пребывание детей;

-консультативный пункт (с целью оказания помощи семьям, воспитывающих детей);

-обучение и воспитание на дому самостоятельно, с оказанием со стороны дошкольных организаций квалифицированной консультационной помощи родителям, воспитывающим детей.

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер (2023 год – 44 человека, 2024 год – 1 человек, 2025 год – 0 человек).

Организована работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в т. ч. для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. В 2025/2026 учебном году поступило 106 обращений родителей (в 2022/2023 уч.г. – 284, в 2023/2024 уч.г. – 174, 2024/2025 - 114).

Организация индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создаёт возможность для воспитания и обучения детей с учётом их психофизиологических и индивидуальных возможностей.

На территории муниципального округа город Славгород Алтайского края находится 1 ребёнок, получающий дошкольное образование по надомной форме обучения.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ на базе МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41» с 01.09.2025 функционируют две спецгруппы комбинированной направленности, реализующие инклюзивное образование, где дети с ОВЗ обучаются в соответствии с адаптированной образовательной программой совместно с детьми, не имеющими нарушения развития, наполняемостью по 10 мест и в МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40» две группы компенсирующей направленности, где дети имеют одинаковые нарушения развития (по зрению), наполняемостью по 10 мест. Доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих обучение по адаптированной программе, с учётом рекомендаций ТПМПК, остается на уровне 100%.

С 01.03.2025 года на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763) и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.02.2025 № 270 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Алтайском крае»), на постоянной основе в муниципальном округе город Славгород Алтайского края ТПМПК начала работу психолого-медико-педагогическая комиссия, где определён единый подход к проведению обследования.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, проходят курсы повышения квалификации.

По запросу родителей оказывается помощь при подготовке документов в части выполнения рекомендаций по педагогической реабилитации, в т.ч. и для очередного переосвидетельствования ребенка-инвалида на МСЭ. В части создания безбарьерной среды, в ресурсных базовых общеобразовательных организациях совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ») функционируют базовые психологические кабинеты, предоставляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся из закреплённых за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Таким образом, доля учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ППМС - помощью, в течение 3 лет остается на уровне 100%. В 2025 году на ТПМПК обследовано 157 детей дошкольного и школьного возраста (2024 год - 154 детей).

По итогам прохождения обследования учащихся и воспитанников комиссией рекомендована:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – 15 воспитанникам, из них:

- 12 воспитанникам – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей;
- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорнодвигательного аппарата;
- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;
- 1 воспитаннику – обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

2. Адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования – 115 учащихся, из них:

- 89 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 14 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 2 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей слабослышащих и позднооглохших;
- 1 учащемуся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 8 учащимся – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3. Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации – 13 учащихся, из них:

- 11 учащимся – по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9);
- 2 учащимся – по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-11).

4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости – 15 учащимся.

В целях обеспечения контроля и повышения эффективности мероприятий, обеспечивающих качественное предоставление образовательных услуг детяминвалидам и детям с ОВЗ, в рамках учредительного контроля Комитетом проводится мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения детей, в образовательных организациях.

На муниципальном уровне работает методическое объединение педагогов-психологов, которое имеет важную роль в развитии образовательной системы на муниципальном и локальном уровнях и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение не только детей и подростков, но и педагогов.

2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 5.

Целью Подпрограммы 5 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи Подпрограммы 5:

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице № 2 программы.

Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5.

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице № 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 25%;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100 %;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

3. Объем финансирования Подпрограммы 5.

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов и составляет 1 125 106,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 754 595,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 370 511,1 тыс. рублей, в том числе по годам:
2027 год – 221 030,5 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 150 919,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 70 111,5 тыс. рублей.
2028 год – 226 018,9 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 150 919,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 75 099,9 тыс. рублей.
2029 год – 226 018,9 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 150 919,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 75 099,9 тыс. рублей.

2030 год – 226 018,9 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 150 919,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 75 099,9 тыс. рублей.
2031 год – 226 018,9 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 150 919,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 75 099,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 6
«Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствует.
Участники Подпрограммы 6	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края муниципальные образовательные организации муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края; Комитет по культуре и молодежной политике администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края; Комитет по спорту администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.
Цели Подпрограммы 6	Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.
Задачи Подпрограммы 6	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
Перечень мероприятий Подпрограммы 6	Обеспечение деятельности муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей; Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей; Приобретение спортивного и игрового оборудования; Опашка МБОУ «СОШ № 10» - ДЗОЛ «Радуга»; Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей, трудоустройства несовершеннолетних; Участие в краевых профильных сменах; Информационно-методическое обеспечение деятельности детских оздоровительных учреждений; Участие в краевых совещаниях, семинарах по организации отдыха; Проведение городских конкурсов по организации отдыха учащихся; Участие в краевых конкурсах; Проведение фестиваля детских пришкольных лагерей «Пристань детства»; Софинансирование стоимости путёвки отдыха детей;
Показатели Подпрограммы 6	Доля детей, обеспеченных отдыхом и оздоровлением до 80 %; Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям пришкольных лагерей до 70%;
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.

Объемы финансирования Подпрограммы 6	Общий объём финансирования Подпрограммы 6 составляет всего: 55 278,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2027 год – 2 941,1 тыс. рублей; 2028 год – 2 941,1 тыс. рублей; 2029 год – 2 941,1 тыс. рублей; 2030 год – 2 941,1 тыс. рублей; 2031 год – 2 941,1 тыс. рублей; Объем финансирования Подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 6	Соответствие условий отдыха и оздоровления детей требованиям надзорных органов в пришкольных лагерях на 80%; Соответствие условий требованиям надзорных органов для организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием на 75%; Обеспечение охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости школьников ежегодно, в том числе: - в лагерях с дневным пребыванием (профильные смены) при образовательных учреждениях до 750 человек; - в трудовых отрядах школьников – до 200 человек; Увеличение доли школьников, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП, вовлеченных в программы до 70%; Максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
	Внедрение обучающих и развивающих программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей детей и подростков; Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, ведомств и предприятий по созданию условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; Доля детей, в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей нуждающихся в оздоровлении до 77 %.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 6.

Организация отдыха и оздоровления детей является одним из важнейших факторов, обеспечивающих восстановление и компенсацию здоровья школьников, гармонизацию эмоционального и физического состояния ребенка после окончания учебного года, а также социализацию, развитие творческих, интеллектуальных и физических качеств в новом детском коллективе.

Обеспечение права ребенка на отдых является приоритетной задачей органов государственной власти и местного самоуправления муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.

Финансовое обеспечение отдыха детей осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

В муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края инфраструктура отдыха и оздоровления детей представлена системой различных типов и форм оздоровительных учреждений:

- лагеря с дневным пребыванием (профильные смены) детей на базе общеобразовательных организаций сроком от 7 до 14 дней;
- курортно – санаторное оздоровление детей.

В практику работы внедряются краткосрочные программы по различным направлениям, реализуются социальные проекты.

Лагеря с дневным пребыванием детей (профильные смены) на базе учреждений общего образования, принимают участие в краевом конкурсе «Алтайские каникулы», где на протяжении многих лет получали высокую оценку Министерства образования и науки Алтайского края, становились победителями или призерами краевых смотров, конкурсов на лучшую организацию летнего отдыха детей.

Традиционно проводится муниципальный фестиваль лагерей с дневным пребыванием детей (профильных смен) «Планета детства».

Создаются временные рабочие места в течение всего летнего времени.

В летние периоды 2026 года на базе муниципальных общеобразовательных организаций работало 14 профильных лагерей (смен) с дневным пребыванием детей.

В 2026 году трудоустроено несовершеннолетних в рамках «5-я трудовая»– 157 человек.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 6

Приоритетами данной программы является организация летнего отдыха и оздоровления детей, восстановление и компенсация здоровья школьников, гармонизация эмоционального и физического состояния ребенка после окончания учебного года, а также социализация, развитие творческих, интеллектуальных и физических качеств в новом детском коллективе.

Целью программы является обеспечение условий для развития системы детского оздоровительного отдыха в муниципалитете и удовлетворения потребностей граждан, общества в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении путем создания новых экономических и правовых механизмов, учитывающих системные изменения в городской системе отдыха и оздоровления детей, совершенствования структуры и содержания детского оздоровительного отдыха, поддержки и стимулирования инновационных программ и проектов отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели необходимо решить задачи развития системы обеспечения доступности и качества услуг отдыха и оздоровления детей путем реализации программных мероприятий:

- организация отдыха и оздоровления детей, проведение городских профильных смен;
- организация отдыха и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование содержания технологий организации отдыха и оздоровления детей;
- развитие системы научно-методического, информационного, кадрового обеспечения системы детского отдыха и оздоровления.

Эффективность реализации Программы и отдельных ее мероприятий характеризуется следующими показателями:

- увеличение доли детей, обеспеченных отдыхом и оздоровлением в детских оздоровительных лагерях, до 80%.

Выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере летнего отдыха и оздоровления детей.

Управление реализацией мероприятий программы осуществляется Комитетом по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Финансирование Подпрограммы 6 производится за счет местного бюджета в порядке, установленном для его исполнения.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края осуществляет координацию и контроль хода реализации Программы.

Для получения ассигнований из краевого бюджета ежегодно в установленном порядке предоставляет бюджетные заявки в Министерство образования и науки Алтайского края.

3. Объём финансирования Подпрограммы 6

Общий объём финансирования подпрограммы 6 составляет всего: 14 705,5 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 11 316,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 3 389,5 тыс. рублей.
В том числе по годам:
2027 год – 2 941,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 2 263,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 677,9 тыс. рублей;
2028 год – 2 941,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 2 263,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 677,9 тыс. рублей.
2029 год – 2 941,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 2 263,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 677,9 тыс. рублей.
2030 год – 2 941,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 2 263,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 677,9 тыс. рублей.
2031 год – 2 941,1 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 2 263,2 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 677,9 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого и муниципального бюджетов при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 7
«Комплексная безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования муниципальный округ
город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнитель муниципальной программы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы 7	Образовательные организации муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.
Цели Подпрограммы 7	Увеличение доли детей, получающих образовательную услугу в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям безопасности, за счёт обеспечения безопасности участников образовательного процесса во время их учебной и трудовой деятельности.
Задачи Подпрограммы 7	Обеспечение технической безопасности функционирования образовательных учреждений; Обеспечение мероприятий по охране труда работников образовательных учреждений; Улучшение материально-технической базы.
Перечень мероприятий Подпрограммы 7	Обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), тревожных кнопок (КТС), в том числе ремонт, установка; Реализация плана текущего ремонта зданий образовательных организаций; Благоустройство прилегающих территорий; Установка систем видеонаблюдения; Проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников образовательных учреждений; Модернизация и приобретение технологически нового оборудования и мебели для образовательных организаций.
Показатели Подпрограммы 7	Доля образовательных учреждений, требующих благоустройства прилегающей территории, от общего количества образовательных учреждений; Доля работников образовательных учреждений, прошедших медицинский осмотр, в общей численности работников образовательных учреждений; Доля образовательных учреждений, в которых проведена модернизация и приобретено технологически новое оборудование и мебель, от общего количества образовательных учреждений.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7	Подпрограмма 7 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования Подпрограммы 7	Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 500,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2027 год – 100,0 тыс.рублей; 2028 год – 100,0 тыс.рублей; 2029 год – 100,0 тыс.рублей; 2030 год – 100,0 тыс.рублей; 2031 год – 100,0 тыс.рублей.

	Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы 7 является расходным обязательством муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в части финансирования из средств бюджета муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края. Объем финансирования Подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 7	Проведение капитального ремонта 2-х общеобразовательных учреждений. Уменьшение доли образовательных учреждений, в которых требуется благоустройство прилегающей территории, до 25% от общего количества образовательных учреждений, требующих благоустройства прилегающей территории. Прохождение медицинского осмотра 100% работников образовательных учреждений от общей численности работников образовательных учреждений. Проведение модернизации и приобретение технологически нового оборудования и мебели в 50 % образовательных учреждений от общего количества образовательных учреждений.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

Систематический контроль по соблюдению требований, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2025 году в Структурное подразделение «Детский сад «Колобок»» МБОУ «Покровская СОШ» произведен монтаж охранно-пожарной сигнализации (на общую сумму 416 340,00 руб.).

С целью обеспечения готовности педагогических и иных работников образовательных организаций, а также лиц, осуществляющих охрану общеобразовательных организаций к действиям при совершении притуплений террористической направленности проведены Всероссийские учения с привлечением сотрудников МЧС, МВД России, Росгвардии, представителями отдела ГОиЧС администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края на базе МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15».

В настоящее время в муниципальной образовательной системе функционирует 13 образовательных учреждений с общим охватом учащихся и воспитанников около 6 тыс. человек в возрасте от 1,5 до 18 лет. Организацию образовательного процесса обеспечивают 897 работников образовательных организаций.

Согласно статистической информации дети проводят в образовательных учреждениях и на их территориях более 7 часов в день.

В этот период ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательных учреждений.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Она составляет со-

вокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Настоящее положение с материально-техническим оснащением образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных организаций, нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля со стороны руководителей и специалистов за поддержанием их в исправном состоянии.

Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов исполнительной власти, остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мер, требующих вложения значительных финансовых средств.

В последние годы проведена значительная работа по осуществлению пожарной безопасности в образовательных организациях:

- утверждены планы эвакуации, учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- установлены АПС и системы оповещения в образовательных организациях;
- освобождены от посторонних предметов пути эвакуации людей;
- систематически проводится огнезащитная обработка чердаков и деревянных конструкций;
- заменены глухие решетки с окон первых этажей на распашные решетки;
- проведены ревизии электропроводки, замеры сопротивления и другое.

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- оформлены декларации пожарной безопасности в соответствии с требования пожарной безопасности;
- имеются автоматические пожарные сигнализации, оборудованные системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;
- первичные средства пожаротушения (общее количество–ОО -343, ДОУ - 216) находятся в технически исправном состоянии;
- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам;
- планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;
- на постоянной основе осуществляется контроль проведения инструктажей персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые), плановых замеров сопротивления изоляции сетей и заземления с составлением актов во всех образовательных организациях;
- организуются 4 раза в год тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов;
- осуществляется мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности и СИЗ, имеются средства обеззараживания воздуха (309 лампы в учебных кабинетах, 4 тепловизора, имеются рециркуляторы воздуха - 141, бактерицидные светильники – 31, бесконтактные термометры - 43).

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и

и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 7

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в ОУ муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края во время трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края;
- снижение уровня пожароопасности зданий ОУ, оснащение ОУ системами АПС;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в муниципальных ОУ муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края;
- создание системы эффективного взаимодействия всех служб и организаций, обеспечивающих комплексную безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- отработка навыков безопасного поведения у участников образовательного процесса.

Основным качественным показателем, характеризующим достижение поставленных задач является безопасное пребывание обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

Основные количественные показатели:

- количество ОУ, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- готовность всех ОУ к новому учебному году;
- количество выполненных предписаний, выданных надзорными службами;
- отсутствие травматизма среди обучающихся, воспитанников и работающего персонала ОУ.

3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7

Сроки и этапы реализации подпрограммы 7 – 2027-2031 годы с ежегодным анализом её выполнения.

4. Оценка эффективности реализации Подпрограммы 7

Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой 7, при условии своевременного финансирования позволит:

- создать условия для организации безопасного учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- обеспечить повышение безопасности и надежность эксплуатации объектов ОУ;
- привести материально-техническую базу ОУ в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;
- создать необходимые условия для устойчивого функционирования ОУ и эффективного расходования бюджетных средств;
- пройти процедуру лицензирования образовательными учреждениями.

5. Объем финансирования Подпрограммы 7

Финансирование Подпрограммы 7 осуществляется за счет средств муниципального бюджета на финансовый год и плановый период.
Общий объём финансирования подпрограммы 7 составляет всего: 500,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета – 500,0 тыс. рублей
В том числе по годам:
2027 год – 100,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 100,0 тыс. рублей;
2028 год – 100,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 100,0 тыс. рублей;
2029 год – 100,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 100,0 тыс. рублей;
2030 год – 100,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 100,0 тыс. рублей;
2031 год – 100,0 тыс. рублей:
из муниципального бюджета: 100,0 тыс. рублей.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных муниципальным бюджетом на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 8
«Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории му-

ниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы»

Соисполнитель муниципальной Подпрограммы 8	Отсутствует.
Участники Подпрограммы 8	Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края; Управление КГКУ УСЗН по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам (по согласованию); КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода»; Центр занятости населения управление социальной защиты населения по городам Славгород и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам (по согласованию); КГБУЗ «Славгородская ЦРБ» (по согласованию); Средства массовой информации муниципального округа город Славгород Алтайского края (по согласованию).
Цели Подпрограммы 8	Пропаганда и развитие на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Методическое, нормативно-правовое и информационное обеспечение замещающих семей; Профилактика социального сиротства.
Задачи Подпрограммы 8	Создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации; Создание системы комплексной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Развитие системы патронатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками и выпускниками учреждений для детей-сирот.
Перечень мероприятий Подпрограммы 8	Организация и проведение семинаров для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели. Возмещение расходов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в КГБУЗ «Славгородская ЦРБ». Приобретение новогодних подарков детям, воспитывающимся в замещающих семьях, не получающих выплаты денежных средств на их содержание в семье.

	Приобретение путевок в загородные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний. Оказание психолого-педагогической и юридической помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей специалистами «Яровской центр помощи детям оставшимся без попечения родителей». Создание цикла публикаций, телевизионных программ в печатных и электронных муниципальных средствах массовой информации о состоянии проблемы социального сиротства и развитии семейных форм устройства детей на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края: - о формах семейного устройства; -об органах и учреждениях, в которые следует обращаться детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, при непосредственном ущемлении их законных прав и интересов; - о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи.
Показатели Подпрограммы 8	Число детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края (на конец года), из них: - устроены в семьи граждан; - переданы в учреждения общественного воспитания; - число граждан, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, как кандидаты в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители (на конец года); - общее количество детей, проживающих на территории муниципалитета, воспитывающихся в замещающих семьях.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 8	Подпрограмма 8 реализуется в течение 2027 - 2031 годов в один этап.
Объемы финансирования Подпрограммы 8	Общий объём финансирования Подпрограммы 8 за счёт средств краевого, муниципального бюджетов составляет 217 300,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2027 год – 43 466,0 тыс. рублей; 2028 год – 43 466,0 тыс. рублей. 2029 год – 43 466,0 тыс. рублей. 2030 год – 43 466,0 тыс. рублей. 2031 год – 43 466,0 тыс. рублей. Объем финансирования Подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 8	увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в семью под опеку (попечительство) или приемную; сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в государственные учреждения или находящихся в них, за счет передачи детей в семью под опеку (попечительство) или приемную семью; обеспечение дополнительных мер социальной помощи и социальной поддержки для приемных родителей, опекунов (попечителей) и их воспитанников; создание методической, нормативно-правовой и информационной базы для развития и совершенствования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 8

Опека и попечительство – это формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с целью их содержания, воспитания, образования, а также защиты их прав и интересов. Они различаются по возрасту подопечных, объёму прав и обязанностей опекуна или попечителя.

Компетенция органов опеки и попечительства определена Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Основными обязанностями специалистов органа опеки и попечительства Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края являются:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- установление опеки или попечительства;
- контроль за выполнением требований законодательства РФ опекунами и попечителями;
- освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- отобрание детей у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;
- представление законных интересов несовершеннолетних граждан;
- подбор, учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;
- взаимодействие с органами системы профилактики по предупреждению социального сиротства;

- выдача разрешений на совершение сделки с имуществом несовершеннолетних;

- внесение сведений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, граждан, желающих принять детей на воспитание в семью.

На территории муниципального образования город Славгород Алтайского края проживает и воспитывается 126 детей (2025 году - 141 детей) относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 58 воспитывается в семье опекуна (попечителя), (2025 году - 58 детей), 68 в приемной семье (2025 год - 92 ребенка).

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9 (2025 – 21 человек), из которых возвращено родителям – 8 детей (2025 – 2 ребенка), переданы под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 (2025 - 0 человек), на воспитание в семью - 7 (2025 – 21 человек).

Все замещающие семьи находятся под сопровождением специалистов органа опеки и попечительства. С опекунами (попечителями) и подопечными регулярно проводят профилактические беседы, оказывают правовую и практическую помощь: помогают составить исковые заявления в суд, собрать документы для постановки подопечного на очередь для получения жилья в КГБУ «Региональное жилищное управление», оформить положенные несовершеннолетним материальные выплаты, а также консультируют по вопросам условий содержания ребёнка, его воспитания и получения образования, а также даются рекомендации по созданию благоприятных условий для развития и воспитания подопечных.

В отчётном периоде проведено 338 плановых проверок, из фактически требующихся 338 проверок (2025 - проведено 349 из фактически требующихся 349 проверок).

Славгородским городским судом рассмотрены дела о лишении родительских прав: 2 родителя в отношении 4 детей (2025 г. - 4 родителей в отношении 2 детей), об ограничении в родительских правах: 0 родителей в отношении 0 детей (2025 г. - 1 родитель в отношении 2 детей).

В соответствии со ст. 77 Семейного кодекса РФ при непосредственной угрозе жизни или здоровью дети изъяты из семьи – 0 детей (2025 г. – 0 детей).

Низкий уровень доходов значительной части населения, социальная нестабильность и безработица, падение социального престижа семьи, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни, упадок нравственных устоев общества ведут к увеличению масштабов сиротства, детской беспризорности, ухудшения нервно-психического здоровья детей.

Проблемы сиротства с каждым годом требуют все большего внимания и более действенных мер по их решению, и разработка Подпрограммы 8 продиктована возникшей необходимостью по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, улучшения социального положения, защиты жилищных и имущественных прав.

Подпрограмма 8 обеспечивает преемственность в реализации ранее проводимой администрацией муниципалитета политики в сфере развития семейных форм устройства и защиты личных и имущественных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказания стимулирующей социальной поддержки и социальной помощи приемным семьям и семьям, взявшим ребенка (детей) под опеку (попечительство).

Наиболее распространенная форма семейного устройства осиротевших детей – опека (когда ребенка забирают в семью, как правило, близкие или дальние родственники). На сегодня это более развитая форма устройства.

Согласно законодательству Алтайского края опекунам выплачиваются денежные средства на содержание подопечного из средств краевого бюджета, переданные в виде субвенции на муниципальный уровень. Организуется отдых в каникулярное время для опекаемых и приемных детей.

В последнее время получила развитие еще одна форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, - приемная семья. Как правило, воспитанниками приемной семьи становится определенный контингент детей - воспитанники детских учреждений интернатного типа, если у них нет близких родственников или полностью утрачена связь с кровной семьей.

Разработка и реализация Подпрограммы 8 обусловлена необходимостью решения проблемы воспитания в замещающих семьях, развития и сохранения социальных связей ребенка с его кровными родственниками.

В условиях реализации закона Алтайского края от 28.12.2009 № 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае» в крае принят ряд мер по созданию системы патронатного сопровождения, детей являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими 23 лет. Постинтернатный патронат как форма патронатного сопровождения выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их обучения по очной форме в краевых государственных образовательных учреждениях профессионального образования позволит обеспечить более эффективную постинтернатную адаптацию и социализацию выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ интернатов, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приоритетные направления и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 8

Основными целями Подпрограммы 8 являются - пропаганда и развитие на территории муниципалитета семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так профилактика социального сиротства.

Для реализации целей поставлены следующие задачи:

создание условий для полноценного воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье, их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации;

создание системы комплексной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

развитие системы патронатного сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками и выпускниками учреждений для детей-сирот.

Приоритетные направления Подпрограммы 8:

организация и проведение семинаров для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели;

возмещение расходов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) в КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;

приобретение новогодних подарков детям, воспитывающимся в замещающих семьях, не получающих выплаты денежных средств на их содержание в семье;

приобретение путевок в загородные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний;

оказание психолого-педагогической и юридической помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей специалистами КГБУ «Яровской центр помощи детям оставшимся без попечения родителей»;

создание цикла публикаций, телевизионных программ в печатных и электронных городских средствах массовой информации о состоянии проблемы социального сиротства и развитии семейных форм устройства детей на территории муниципалитета:

- о формах семейного устройства;
- об органах и учреждениях, в которые следует обращаться детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, при непосредственном ущемлении их законных прав и интересов;
- о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы 8 ожидается:

увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в семью под опеку (попечительство) или приемную;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в государственные учреждения или находящихся в них, за счет передачи детей в семью под опеку (попечительство) или приемную семью;

обеспечение дополнительных мер социальной помощи и социальной поддержки для приемных родителей, опекунов (попечителей) и их воспитанников;

создание методической, нормативно-правовой и информационной базы для развития и совершенствования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Объем финансирования Подпрограммы 8

Общий объём финансирования подпрограммы 8 составляет всего: 217 330,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 217 230,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2027 год – 43 466,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 43 446,0 тыс. рублей;
из муниципального бюджета - 20,0 тыс. рублей;
2028 год – 43 466,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 43 446 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 20,0 тыс. рублей;
2029 год – 43 466,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 43 446 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 20,0 тыс. рублей;
2030 год – 43 466,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 43 446 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 20,0 тыс. рублей;

2031 год – 43 466,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 43 446 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 20,0 тыс. рублей;

Объем финансирования Подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ Подпрограммы 9
«Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»

Соисполнители муниципальной Подпрограммы 9	Отсутствуют.
Участники Подпрограммы 9	Общеобразовательные организации муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.
Цель Подпрограммы 9	Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.
Задачи Подпрограммы 9	Проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета.
Перечень мероприятий Подпрограммы 9	Проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций.
Показатели Подпрограммы 9	Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта от общего количества общеобразовательных организаций.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9	2027 – 2031 годы
Объемы финансирования Подпрограммы 9	Общий объем финансирования Подпрограммы 9 за счет средств краевого, муниципального бюджетов составляет – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2027 год – 0,0 тыс. рублей; 2028 год – 0,0 тыс. рублей; 2029 год – 0,0 тыс. рублей; 2030 год – 0,0 тыс. рублей; 2031 год – 0,0 тыс. рублей; Реализация мероприятий в рамках подпрограммы 9 является расходным обязательством муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края в части финансирования из средств бюджета муниципального образования. Объем финансирования Подпрограммы 9 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 9	Реализация подпрограммы 9 позволит осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, повышение качества образовательного процесса.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 9.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся общеобразовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:
до 30 лет – 0 организаций;

от 30 до 50 лет – 8 организаций (МБОУ «Лицей № 17» - 1988 год ввода, МБОУ «Пригородная СОШ» - 1989 год ввода, МБОУ «Нововознесенская СОШ» - 1987 год ввода, МБОУ «Селекционная СОШ» - 1967/1979 год ввода, МБОУ «СОШ № 15» - 1975 год ввода, МБОУ «Покровская СОШ» - 1976 год ввода, филиал МБОУ «СОШ № 13» - «СОШ № 9» - 1981 год ввода, филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» – 1985 год ввода);

свыше 50 лет – 7 организаций (МБОУ «СОШ № 13» - 1956 год ввода (капитальный ремонт произведен в 2011 году), МБОУ «Славгородская СОШ» - 1961 год ввода, филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - « Максимовская ООШ» – 1963 год ввода, МБОУ «СОШ № 21» - 1956 год ввода, МБОУ «СОШ № 10» - 1968 год ввода, МБОУ «Знаменская СОШ» - 1970 год ввода, МБОУ «Семеновская СОШ» - 1952 год ввода (капитальный ремонт произведен в 2022 году).

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 80,0 % зданий ОО муниципального образования 60 - 80 годов постройки (12 шт.) и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличение финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостки, наружных стен, межэтажных перекрытий, окон, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и является приоритетным при распределении бюджетных средств.

2. Цели и задачи Подпрограммы 9

Цель: создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния общеобразовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели подпрограммы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций, находящихся в не удовлетворительном техническом состоянии требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;

создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9

Сроки и этапы реализации Подпрограммы 9 - 2027-2031 годы с ежегодным анализом её выполнения.

4. Механизм управления Подпрограммой 9

Выполнение мероприятий Подпрограммы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителя Подпрограммы 9.

Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Подпрограммы 9, обеспечивает представление отчетности о ходе её реализации в муниципальное образование муниципальный округ город Славгород Алтайского края ежеквартально.

5. Ожидаемые результаты.

В результате осуществления намеченных подпрограммных мероприятий будет укреплена материально-техническая база ОО, что существенно повлияет на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных сетей, соответствие объектов санитарно-гигиеническим условиям, выполнение требований санитарных норм и правил, предписаний органов противопожарной безопасности и санэпидемнадзора по эксплуатации объектов образования.

Высокое материально-техническое обеспечение ОО обусловит повышение качества образования.

6. Система контроля исполнения Подпрограммы 9

Контроль реализации мероприятий Подпрограммы 9 осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края.

7.Объем финансирования Подпрограммы 9

Общий объём финансирования подпрограммы 9 составляет всего: 67 445,4 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2027 год – 0,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
2028 год – 0,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей.
2029 год – 0,0 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей.
2030 год – 0,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей.
2031 год – 0,0 тыс. рублей:
из краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;
из муниципального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы 9 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной Программы (показателях Подпрограмм) и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед.изм.	Значения по годам						
			годы реализации муниципальной программы						
			2025 (факт плана)	2026 (оценка)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)	2031 (план)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	95,8	25	25	25	25	25	25
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	%	76,6	100	100	100	100	100	100
4	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности).	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	82,4	85	85	85	85	85	85

	(всего).								
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 1 «Оказание образовательных услуг в сфере образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 -2031 годы»									
1	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества обучающихся в ОУ, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и математике.	%	100	100	99,4	99,5	97,2	98,9	99,7
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	0	0	1,1	1,1	2,8	1,2	1,1
3	Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней независимой оценки.	%	100	100	100	100	100	92,1	100
4	Доля обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.	%	0	85,5	82,5	82,5	82,5	100	82,5
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2027-2031 годы»									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.	%	100	99	99	99	99	99	99
2	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников.	%	26	22	22	22	22	22	22
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края.	%	20	20	20	20	20	20	20
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников.	%	64	65	65	65	65	65	65

5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников.	%	86	85	85	85	85	85	85
6	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей.	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Одарённые дети на 2027-2031 годы»									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	Удельный вес численности одарённых школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в общей численности обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования.	%	10,7	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
2	Количество образовательных учреждений реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки одарённых выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности;	единиц	14	14	14	14	14	14	14
3	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	74	74	74	74	74	74	74
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»									
1	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении.	%	82,31	80	80	80	80	80	80
2	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края,	%	74	75	80	80	80	80	80

	участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.								
3	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности.	тыс. чел.	1,32	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
4	В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность.	Ед.	2	2	-	-	-	2	2
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Подпрограмма 5 «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»									
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Чел.	222	260	265	265	265	265	265
2	Доступность дошкольного образования для детей возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	41	25	25	25	25	25	25
3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.	%	98	100	100	100	100	100	100
4	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.	мест	0	18	18	18	18	18	18
5	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.	мест	0	18	18	18	18	18	18
6	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в муници-	Чел.	167	117	119	119	119	119	119

	пальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.								
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 6 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы»									
1	Доля детей, в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха, и оздоровления, в общей численности детей нуждающихся в оздоровлении	%	82,31	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5
Подпрограмма 7 «Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027– 2031 годы»									
1	Доля образовательных учреждений, требующих благоустройства прилегающей территории, от общего количества образовательных учреждений.	%	25	25	25	25	25	25	25
2	Доля работников образовательных учреждений, прошедших медицинский осмотр, от общей численности работников образовательных учреждений.	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных учреждений, в которых проведена модернизация и приобретено технологически новое оборудование и мебель, от общего количества образовательных учреждений.	%	68,75	60	35	40	42	45	50
4	Доля образовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения.	%	100	100	45	45	65	75	100
Подпрограмма 8 «Преодоление социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027 – 2031 годы»									
1	Число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выяв-	чел.	21	23	23	23	23	23	23

	ленных на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края, из них:								
	- устроены в семьи граждан;	чел.	21	17	17	17	17	17	17
	- возвращены родителям в кровные семьи;	чел.	0	5	5	5	5	5	5
	- переданы в учреждения общественного воспитания.	чел.	0	3	3	3	3	3	3
2	Число граждан, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, как кандидаты в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители.	чел.	7	11	11	11	11	11	11
3	Общее количество детей, проживающих на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края, воспитывающихся в замещающих семьях.	чел.	141	151	151	151	151	151	151
4	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов.	%	0	33	33	33	33	33	33
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Подпрограмма 9 «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2027-2031 годы»									
1	Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта от общего количества общеобразовательных организаций	%	53,33	40	40	40	40	35	35

Значения результатов (показателей) региональных проектов, действующих с 01.01.2027 в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании муниципальный округ город Славгород Алтайского края

№ п/п	Наименование результата (показателя)	2027 год (план)	2028год (план)	2029 год (план)	2030 год (план)	2031 год (план)
Региональный проект «Педагоги и наставники»						
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество общеобразовательных учреждений, в которых введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2	2	2	5	5
2	Количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, которым обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения	2	2	2	5	5
3	Процент обеспеченности выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений	100	100	100	100	100
Региональный проект «Профессионалитет»						
4	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	80	80	80	80	80
5	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию	1 070	1 100	1 100	1 100	1 100
Региональный проект «Россия – страна возможностей»						
6	Доля молодых людей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профессиональное развитие	70	80	90	90	90