Протокол № 04

муниципального общественного совета по развитию образования
муниципального образования г. Славгорода Алтайского края

от 18.12.2025

г. Славгород, ул. Первомайская, 194
место проведения

Избрано в состав: 11 человек
Присутствовало: 6 человек

Приглашены**:** Г.Н. Александрова – начальник отдела кадров Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края, Е.Е. Ткаченко – директор МБОУ «СОШ № 13», Зимина Ю.Х., советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями МБОУ «СОШ №13».

Повестка:

1. Роль советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе воспитательной работы образовательных организаций (на примере МБОУ «СОШ №13»).

2. Отчет о работе МОСРО за 2025 год.

3. Утверждение плана работы МОСРО на 2026 год.

По первому вопросу заслушали Зимину Ю. Х., советника директора по воспитанию и связью с общественными организациями. Юлии Хамзаевна, сказала, что в последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне.

Деятельность советника – это государственная стратегия. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным четко сформулирована цель: воспитание гармоничной личности, гражданина России, сочетающего любовь к Родине, уважение к культуре и традициям. Нормативной основой для нашей работы являются Конституция РФ, Стратегия развития воспитания до 2025 года и Указ о национальной безопасности. И что особенно важно – существует четкий социальный запрос.

Основное отличие советника директора от заместителя директора по воспитательной работе заключается в сферах ответственности и задачах. Заместитель директора по воспитательной работе — это административное звено, которое управляет педагогическим коллективом и решает задачи стратегического планирования и анализа. Советник директора напрямую контактирует со школьниками. Он организует воспитательные дела, привлекает школьников к участию в детских общественных объединениях, помогает ученикам индивидуально. Главная цель работы советника — создание в школе воспитательной среды для социализации школьников, их духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей. Таким образом, заместитель директора по воспитательной работе фокусируется на управленческих аспектах, в то время как советник — на практической работе со школьниками.

Роль, советника директора по воспитанию и взаимодействия с общественными объединениями, быть связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся, родители и педагогами. В МБОУ «СОШ №13» советник взаимодействует как с администрацией школы, так и с классными руководителями,

учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, руководителями школьных детских объединений и родительской общественностью, но прежде всего, с самими детьми, напрямую и через Актив учащихся. В отличие от классных руководителей, которые проводят воспитательную программу для своего класса, советник призван работать со всеми учащимися школы.

Перед советником стоят несколько важных задач. Советник реализует федеральную воспитательную повестку Росдетцентра:

1) советник директора по воспитанию организует и проводит общешкольную линейку с соблюдением церемониала по поднятию Государственного Флага и исполнения Гимна РФ, а также озвучивает повестку значимых дат и мероприятий на неделю и знакомит с темой занятий «Разговоров о важном»;

2) ведет подготовку и реализацию Дней единых действий. Советник включает План Дней единых действий в общешкольный План воспитательной работы и реализует их через федеральные концепции путем проведения различных по формату мероприятий и активностей;

3) проводит информационно-методическую работу (освещает и размещается в пабликах (на странице советника в ВК и в школьных соцсетях);

4) оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения «Движения Первых» в школе взаимодействует с муниципальными координаторами «Движения Первых» и другими социальными партнерами, привлекая учащихся к участию в предлагаемых активностях за пределами школьного пространства. Работа определяется в следующих направлениях: патриотическое, гражданское, экологическое, медийное. У каждого мероприятия есть своя цель, и мало провести его, важно, чтобы все участники усвоили и приняли основную идею. Не все удается с первого раза, педагогический коллектив стремится найти новые подходы, формы проведения мероприятий.

РЕШЕНИЕ: информацию принять к сведению.

Решили путем голосования, проголосовали «за» - 6 человек.

По второму вопросу заслушали О.М. Некрасову, председателя МОСРО. Оксана Марзатаевна подвела итоги работы муниципального общественного совета по развитию образования за 2025 год.

В 2025 году проведено четыре заседания муниципального общественного Совета по развитию образования муниципального образования г. Славгорода Алтайского края. Все заседания были выездные.

Первое прошло на базе ДШИ. Рассматриваемый вопрос – «Социальный сертификат как показатель качества и доступности дополнительного образования детей (на примере ЦТДМ, ДШИ)». Фукс Ольга Валерьевна, директор МБОУ ДО «ЦТДМ». Рассказала сказала о социальном сертификате в системе дополнительного образования детей. В соответствии с пунктом 1 статьи 20 федерального закона № 189-ФЗ социальный сертификат содержит показатели, характеризующие объем оказания услуги (какой объем человеко-часов будет оплачен за счет бюджетных средств) или/и объем финансового обеспечения, связанного с оказанием услуги (сколько бюджетных средств будет направлено исполнителю услуг в виде субсидии). То есть социальный сертификат может определяться в рублях или часах, но при этом имеет выражение в натуральных единицах-человеко-часах. Объемные показатели социального сертификата отличаются по муниципалитетам.. В МБОУ ДО «ЦТДМ» по социальному сертификату реализуется

дополнительная программа социально-гуманитарной направленности «Время лидера», рассчитанная на 144 часа, наполняемостью групп 70 чел. Программа предназначена для обучающихся 7-18 лет, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Зачисление детей на программу осуществляется на основе свободного выбора, в соответствии с интересами и потребностями. Программу могут осваивать все желающие, без учета уровня стартовых знаний, умений, а также дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Второе заседание прошло на базе Славгородского педагогического колледжа. Тема: «Создание комфортной рабочей среды и предотвращение профессионального выгорания в педагогическом коллективе (из опыта работы КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»)». Сулимова Елена Александровна, заместитель директора по учебной работе, представила опыт работы своего учреждения по данному вопросу: раскрыла основные компоненты комфортного микроклимата, представила портрет коллектива колледжа. Поддержка преподавателей осуществляется через: создание наставнических пар; школы компетенций по реализации «коротких программ» наставничества по итогам заявленных профессиональных дефицитов; курсы повышения квалификации; обмен опытом, демонстрация опыта (блог преподавателей); стимулирование и поощрение; проведение итогового педагогического совета в июне. Важное условие – комфорт рабочего места: в колледже 32 автоматизированных рабочих мест, 4 мобильных класса, подписка ЭБС «Юрайт», информационную программу «Росметод», электронное расписание «Диспетчер», система дистанционного обучения колледжа; учет потребностей сотрудников при составлении расписания, при определении дополнительной нагрузки. Затем В.В. Агалакова, председатель первичной профсоюзной организации представила опыт работы, целью которой является: отдых, сплочение, борьба с профессиональным выгоранием. Профсоюз организует: педагогический баттл, веселые старты, «Желтый педсовет», «Зелёный педсовет», выезды на природу.

Третье заседание прошло на базе МБОУ «Лицей №17». Тема: «Патриотическое воспитание подростков через музейную экспозицию». Директор МБОУ «Лицей №17» Сингач Ирина Андреевна рассказала, что музей действует с 2010 года; музей является стержнем всей воспитательной работы, базой углубленного изучения истории родного края, города. Советник директора по воспитанию Марина Николаевна Сальникова совместно с учащимися представила музейную «Русскую избу», традиционными стали экскурсии в русской избе для учащихся начальных классов и воспитанников детского сада. Затем была представлена экспозиции по различным направлениям патриотического воспитания. В музее регулярно проводятся Уроки мужества и уроки памяти, которые стали важной частью месячника патриотического воспитания. На этих мероприятиях ребята знакомятся с героическим прошлым нашей страны, участвуют в выставках, просматривают исторические фильмы, принимают участие в акциях. Проведены такие мероприятия: «Урок – реконструкция «Время выбирать» (посвященное памяти юным героям – антифашистам), «День неизвестного солдата», «Непокоренный Ленинград», «Сталинград. 200 дней мужества», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД», «День пионерии» и другие.

Представители муниципального Совета (Тараненко О.С., Фукс О.В., Беспалько М.Г.) участвовали в работе комиссии по приемке образовательных организаций к началу 2025-2026 учебного года. Результаты работы комиссии были обсуждены на совещании руководителей образовательных организаций.

РЕШЕНИЕ: работу МОСРО за 2025 год признать удовлетворительной, план работы выполнен. Голосовали: «За» - 6, «Против» - 0, воздержались – 0.

По третьему вопросу члены МОСРО предложили следующие вопросы для освещения в 2026 году: «Создание комфортной рабочей среды и предотвращение профессионального выгорания в педагогическом коллективе», «Работа Центра занятости населения по вопросу профориентации школьников».

РЕШЕНИЕ: утвердить план работы МОСРО на 2026 год
Голосовали: «За» - 6, «Против» - 0, воздержались – 0.

Председатель МОСРО Некрасова О.М.

Секретарь МОСРО Зюлькина Н.В.