Протокол № 3
заседания муниципального совета родительской общественности

18.10.2024г.
Форма проведения: очно
Присутствовали:
Председатель МСРО: **Подпаракова Е.В.**
Родительская общественность ОО: **18 человек.**
Приглашенные: **председатель Комитета по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края Тараненко О.С., начальник отдела кадров Александрова Г.Н.**

Повестка:

1. Семинар-практикум «Просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Организация развивающей говорящей среды в ДОО» (Лукьяненко Н.Ю., МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40»)

Цель семинара-практикума: Обмен опытом, поиск новых форм, методов и приемов работы ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

18 октября 2024 г на базе филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40»), состоялся городской семинар-практикум по теме «Просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Организация развивающей говорящей среды в ДОО». В семинаре принимали участие Муниципальный совет родительской общественности и Муниципальный совет руководителей образовательных организаций.

Семинар открыла заведующий филиала, Лукьяненко Наталья Юрьевна. Она поприветствовала собравшихся гостей, охарактеризовала основные направления работы, подчеркнула актуальность темы выбранного семинара-практикума. Далее Наталья Юрьевна представила доклад по теме «Просвещение родителей воспитывающих ребёнка ОВЗ, в том числе детей инвалидов. Организация развивающей говорящей среды в ДОУ».

В решении актуальных вопросов образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста немаловажную роль играет просветительская деятельность среди родителей воспитанников детского сада, повышение компетентности родителей.
В детском саду совместно с родителями одна задача — повысить ответственность за воспитание, образование и здоровье детей. Поэтому только совместно мы можем сделать необходимые шаги, направленные на развитие общих родительских знаний и умений, культуры семьи. В детском саду реализуются Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43», которая определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием). Общее количество воспитанников филиала 286 , из них количество воспитанников с ОВЗ с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) - 20 детей - это 2 группы компенсирующей направленности по 10 детей, количество воспитанников с инвалидностью - 4, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха (кохлеарный имплант), с задержкой психического развития.

В саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного входа и выхода, пребывания и воспитания детей с нарушением зрения. Группы оснащены оборудованием для профилактики нарушения зрения. Оборудование, обеспечивающее системный подход предотвращения зрительного утомления и зрительных расстройств у дошкольников, основанное на принципах постоянного поддержания у детей вестибулярно-телесной активности в учебном процессе. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду трансформируется в зависимости от образовательной ситуации.

Для снятия нагрузки идеально подходят здоровьесберегающие технологии доктора Базарного, технологии не утомляют, а увлекают и заинтересовывают. Немаловажной частью коррекции является использование всевозможных схем зрительных траекторий, расположенных в групповом пространстве на потолке и стенах, для выполнения упражнений, проводимых в сочетании с движениями глаз, головы, туловища, стоя свободно. Коррекционно-образовательная работа проводится воспитателями специализированных групп и специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем. Одна из важных здоровьесберегающих технологий Базарного – режим динамических поз, или вертикализация позы. Лечение в саду проводится медицинской сестрой - ортоптисткой исключительно по назначению врача офтальмолога используя офтальмологические аппараты и проведение динамики коррекции зрения. Педагоги обязательно информируют родителей о состоянии здоровья и происходящих изменениях.

Далее Наталья Юрьевна рассказала о том, какие проводятся мероприятия по просветительской деятельность в нашем филиале. За последнее время в детском саду проведен семинар-практикум для родителей по теме «Коррекционно-развивающая среда, как фактор развития детей с нарушениями зрения в соответствии с ФОП дошкольного образования». Были организованы мастер-классы: «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста (Карты Проппа), «Использование элементов здоровьесберегающих технологий д.м.наук В.Ф. Базарного в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста». Проведена серия консультаций по темам: «Ручной труд, как средство развития согласованности в работе глаз и рук у детей с нарушением зрения», «Развитие памяти у детей с нарушением зрения посредством дидактических игр и упражнений».

Реализованы проекты: «Инновационные технологии в логопедической практике в условиях логопункта»; «Использование элементов здоровьесберегающих технологий доктора наук Базарного в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»; «Развитие и обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения посредством бизибордов»; «Развитие творческих способностей детей, через нетрадиционные техники рисования»; «Шаг к здоровью».

В логопедическом пункте ведется коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе; своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями; разъяснение основ логопедических знаний, консультирование педагогов и родителей по проблеме организации специального воспитания детей дошкольного возраста с недоразвитием речевой функции. В завершении был представлен видеофильм «Логопедическая помощь, работа с детьми с нарушением зрения».

Затем родители и руководители образовательных организаций посетили мастер-классы:

«Использование элементов здоровьесберегающих технологии доктора медицинских наук В.Ф. Базарного в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатели компенсирующих групп В.И. Магаляс и В.Н. Махлова).

«Использование народного творчества в развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи» (учитель – логопед Е.И.Унгер).

«Снятие психологического напряжения у детей с ОВЗ» (педагог-психолог Т.М. Лебедева).

«Использование игровой деятельности на занятиях физической культуры в ДОУ с детьми ОВЗ» (инструктор по физической культуре В.М. Нестеренко)

Семинар завершился рефлексией участников, на котором все родители и руководители отметили практическую направленность семинара и отметили высокое качество проведения семинара.

Председатель МСРО Е.В. Подпаракова

Секретарь И.И. Алифанова