ИНФОРМАЦИЯ

«О профориентационной работе с учащимися в общеобразовательных организациях»

Профессиональная ориентация — это комплексная система выявления способностей и интересов школьника, которая помогает решить, в каком профессиональном направлении ему лучше двигаться. Реализуется профессиональная ориентация непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольной и внеурочной работе с учащимися и их родителями.

Нужно отметить, что первые шаги в ранней профориентации делаются уже в дошкольном возрасте. В детских садах разработан комплексный тематический план по изучению профессий, который включает различные формы работы: игровая деятельность, встречи, экскурсии и с 2026 года начнется реализация проекта «Агромер». Воспитанники дошкольных образовательных организаций посещают торговые комплексы, аптеки, пожарную часть, встречаются с медицинскими и педагогическими работниками, с представителями ГИБДД и т.д.

В общеобразовательных организациях утвержден и реализуется план профориентационной работы на учебный год, который курируется ответственным за профессиональную ориентацию в школе, начиная с 1 класса, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Уже с 1 класса каждый классный руководитель начинает знакомить учащихся с профессиями взрослых, которые работают в школе. В таком предмете как окружающий мир предусмотрена экскурсия по школе, в ходе которой ребята знакомятся с профессией медицинского работника, библиотекаря, повара, технического персонала. На уроках русского языка по развитию речи младшие школьники используют слова: директор, врач, агроном, токарь, учитель, воспитатель, полицейский, водитель. На уроках окружающего мира профессии спрятаны в заголовках тем: «Мир глазами астронома», «Мир глазами географа», Мир глазами эколога», Мир глазами историка». На уроках технологии ребята занимаются предметно-практической деятельностью. Уже с начальной школы учащиеся получают возможность проявить самостоятельность, творческое воображение, попробовать себя в той или иной социальной и профессиональной роли: модельером, конструктором, архитектором.

На уровне основного и среднего общего образования в рамках урочной деятельности каждый учебный предмет содействует профориентации различными средствами: при изучении русского языка и литературы используют, проектную деятельность, деловые игры, викторины, круглые столы. Школьники примеряют на себя профессиирежиссёра, актёра, дизайнера афиши, художника по костюмам. Учатся составлять монолог на тему «Какая мне нравится профессия и почему». При изучении предметов естественно - научного и математического циклов (физика, биология, география, история, обществознание, технология) школьников знакомят с содержанием труда по ведущим профессиям отраслей экономики конкретного экономического региона, формируя знания и умения, необходимые для успешного овладения этими профессиями и т.д.

На базе общеобразовательных организаций открыты и действуют профильные и предпрофильные направления: класс правопорядка (МБОУ «СОШ № 10» - 29 чел.), психолого-педагогические классы (филиал МБОУ «СОШ № 13»-«СОШ № 9» - 11 чел., МБОУ «СОШ № 13» - 38 чел.), агротехнологические классы (МБОУ «Семеновская СОШ» - 8 чел., МБОУ «СОШ № 15» - 25 чел.), инженерный класс (МБОУ «СОШ № 15» - 25 чел.), медицинские классы (МБОУ «СОШ № 10» - 32 чел., МБОУ «СОШ № 13» - 29 чел.), класс МЧС (МБОУ «Пригородная СОШ» -

субъективный опыт в профессии и точно поймет, хочет он этим заниматься в дальнейшем или нет.

В течение учебного года, кроме реализации вышеуказанных проектов, в школах проводятся различные профориентационные мероприятия посредством встреч и бесед, с привлечением специалистов Центр занятости населения управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам, членов городского Совета ветеранов, членов союза ветеранов Афганистана, 9 отряда Федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю, администрации муниципального округа, МО СВД России «Славгородский», Пограничного управления ФСБ России по Алтайскому краю, КГБУЗ «Славгородская ЦРБ: «Профессии, которые мы выбираем», «Влияние темперамента и характера на выбор профессии», «Профессии в моей семье», «Есть такая профессия Родину защищать!», «Я - Россиянин» и т.д.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля проведены:

-онлайн-квиз «Профессия - учитель» (48 чел.);

- квест «В Мире профессий» (380 чел.);

-квест игра «Живи здорово краеведческий музей (145 чел.);

-встреча с сотрудником МЧС, ОГИБДД, пограничниками (482 чел. - МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 10»);

-встреча со студентами Родинского медицинского колледжа, ТУСУР, РАНХ и ГС; (МБОУ «СОШ № 15» - 150 чел., МБОУ «Лицей № 17» - 88 чел., МБОУ «СОШ № 10» - 123 чел., МБОУ «Пригородная СОШ» - 19 чел., МБОУ «Селекционная СОШ» - 16 чел.);

- профориетационная встреча совместно с сотрудником Томского государственного университета «РобоУМ» (МБОУ «СОШ № 10» - 31 чел.);

-профпробы с ЦЗН г. Славгорода (МБОУ «Славгородская СОШ» - 20 чел., МБОУ «СОШ № 10» - 143 чел.);

-всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» на базе КГБОУ «Славгородский педагогический колледж»; (МБОУ «Славгородская СОШ» - 25 чел.);

-экскурсии на предприятия и в малый бизнес (количество - 7 экскурсий, охват - 297 чел.): Экскурсия в АО «Алтайэнерго» (МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 10), ООО «Славгородское» (МБОУ «Архангельская ООШ»),
экскурсия в Филиал КГБУЗ «Знаменская участковая больница» (МБОУ «Знаменская СОШ»), экскурсия в МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода» филиал «Знаменская детская сельская библиотека» (МБОУ «Знаменская СОШ»), экскурсия в Покровский ФАП в целях создания позитивного образа медицинских профессий, где медработник рассказала о своей работе, о принципах, нюансах, ответственности (МБОУ «Покровская СОШ»), экскурсии на производство по изготовлению мягкой мебели и матрасов «NEIFELD» (МБОУ «СОШ № 13»).

-посещения Дня открытых дверей «Яровской политехнический техникум», «Славгородский педагогический колледж», «Славгородский аграрный техникум» 9-11 классы (165 чел.);

-тестирование «Педагогическая одаренность» (15 чел.);

-стажерская практика «Профориентация» (213 чел.);

-участие в краевом форуме Движения Первых «Дело Первых», организованный в рамках Всероссийского проекта «Первые в профессии»; (МБОУ «Славгородская СОШ» (8 класс)-3 чел.)

-участие во Всероссийской естественно научной олимпиады «Российская школа фармацевтов 2024/2025» (МБОУ «Славгородская СОШ» -10 чел.);

- просмотр фильма «Человек труда» в рамках Проекта «Киноуроки в школах России» (1224 чел.);

В школах оформляются информационные и тематические стенды, где для учащихся разной возрастной категории представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессиональный компас», «Куда пойти учиться».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. 2557 родителей 6-11 классов приняли участие во всероссийском родительском собрании на сайте «Билет в будущее».

На общешкольных родительских собраниях организуются встречи с представителями высших учебных заведений, средних профессиональных учебных заведений, представителями профессий. Родители активно привлекаются к организации и проведению в школе мероприятий по профориентации обучающихся (беседы, встречи, профинформационные экскурсии).

Председатель Комитета О.С. Тараненко